

**[지원자 참고자료]**

**우즈베키스탄 타슈켄트 지역 한국 문화 인식 제고 프로젝트 봉사단 사업**

**1. 사업설명**

1) 사업개요서

구 분	내 용
사업명(국문)	▣ 우즈베키스탄 타슈켄트 지역 한국 문화 인식 제고 프로젝트 봉사단 사업
사업명(영문)	▣ Project Volunteer Program for Korean Cultural Awareness in Tashkent, Uzbekistan
사업대상지 (국가, 지역, 기관명)	▣ 우즈베키스탄, 타슈켄트 ○ 타슈켄트 국립외국어대, 지역 공립학교(81번 학교, 283번 학교)
사업 기간	▣ 2024년 09월 ~ 2027년 03월 (총 30개월)
사업 예산	▣ 사업예산 : \$846,154 ▣ 단원 현장활동(VOP) : \$ 300,000
사업 분야	▣ 교육일반 (한국 문화 및 한국어 교육)
사업 목표	▣ 한국어 교육환경 개선 및 한국문화 이해증진을 통한 우즈베키스탄 글로벌(Glocal) 인재 양성
사업 내용	▣ 한국어학과 운영 역량 지원 ▣ 복합문화공간 구축 ▣ 한국 문화 동아리 활성화 ▣ 한국 문화 활동 확산
정책 및 기존 사업 연계성	▣ <b>SDGs 연계 성과지표:</b> ○ SDG 목표 4 - 세부목표 4.4: 2030년까지 취업, 양질의 일자리 및 창업에 필요한 기술적, 혹은 직업적인 능력을 갖춘 청소년 및 성인의 수를 상당한 수준으로 증대 - 세부목표 4.7: 2030년까지 모든 학습자들에게 지속가능발전, 지속가능한 생활 방식, 인권, 성평등, 평화와 비폭력 문화 확산, 세계시민 의식, 문화 다양성 존중 및 지속가능발전을 위한 문화의 기여 등에 대한 교육을 통해 지속가능발전 증진을 위한 필요한 지식과 기술의 습득을 보장 ▣ <b>CP 프로그램 연계 여부: 해당</b> - 기술 기반 미래 전문 인력 육성 및 취·창업 역량 강화

구 분		내 용
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 협력국 정책: 외국어 교육 강화 - 대통령령 PQ-5117, 교육 개혁을 위한 파트너십 컴팩트(2023-2026)</li> <li>▣ KOICA (국별/시민사회협력/기업협력)사업 연계: 미해당</li> </ul>
단 원 파 견  개 요	파견 인원 및 분야(명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 총 70명 (14명*5차)</li> <li>- 교육일반(46명), 국제개발(미디어/통역 포함)(24명)</li> </ul>
	분야별 주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 주요 활동 1: 복합문화공간 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 복합문화공간 구축, 복합문화공간 개원식</li> </ul> </li> <li>② 주요 활동 2: 한국어학과 운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어 교육 워크숍 개최, 한국어학과 홍보 지원</li> </ul> </li> <li>③ 주요 활동 3: 한국 문화 동아리 활성화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분야별 동아리 구성 및 활동계획서 작성, 대학 동아리 활동 운영</li> </ul> </li> <li>④ 주요 활동 4: 한국 문화 활동 확산 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회 한국 문화 동아리 활동 운영, 활동성과공유회 개최(매년 상반기 소규모 1회/하반기 한국 문화의 날(가칭) 개최, 활동성과 온오프라인 홍보</li> </ul> </li> </ul>
	차수별 VOP 활동내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1회차: 복합문화공간 구축, 분야별 동아리 구성 및 활동계획서 작성, 대학 동아리 활동 운영, 지역 공립학교 한국 문화 동아리 활동 운영, 활동성과 온오프라인 홍보, 한국어학과 홍보, 단원 최종 결과보고서 및 인수인계서 작성</li> <li>▪ 2회차: 한국어 교육 워크숍 개최, 대학 동아리 활동 운영, 지역 공립학교 한국 문화 동아리 활동 운영, 활동성과공유회개최, 활동성과 온오프라인 홍보, 한국어학과 홍보, 대학 도서관 한국어 책 지원, 한국 문화 포토존 설치 등 홍보 강화, 단원 최종 결과보고서 및 인수인계서 작성</li> <li>▪ 3회차~5회차: 복합문화공간 개원식, 대학 동아리활동 활성화, 한국어 교육 워크숍 개최, TOPIK 교육 및 응시 지원, 지역공립학교 한국 문화 동아리 활동 운영, 한국어학과 홍보, 한국 문화의 날 행사 준비 및 개최, 활동성과 공유회 개최, 활동성과 온오프라인 홍보 단원 최종 결과보고서 및 인수인계서 작성, 기존 일반 봉사단원과의 지속적인 활동 연계</li> </ul>
성 과 관 리	산출물 (OUTPUT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1.1 복합문화공간 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.1.1 복합문화공간 설계 및 시공</li> <li>- 1.1.2 복합문화공간 개원식</li> </ul> </li> <li>○ 1.2. 한국어학과 운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.2.1 한국어 교육 워크숍 개최</li> <li>- 1.2.2 한국어학과 홍보 및 한국어 책 지원</li> </ul> </li> <li>○ 1.3 한국 문화 동아리 활성화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.3.1 분야별 동아리 구성 및 활동 계획서 작성</li> <li>- 1.3.2 대학 동아리 활동 운영</li> </ul> </li> <li>○ 1.4 한국 문화 활동 확산</li> </ul>

구분	내용																												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.4.1 지역사회 한국 문화 동아리 활동 운영</li> <li>- 1.4.2 활동성과공유회 개최(매년 상반기 소규모 1회/하반기 한국문화의 날(가칭) 개최)</li> <li>- 1.4.3 활동성과 온오프라인 홍보</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 단원 역량강화 모형 산출물               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. 참여자의 증진된 프로젝트 관리 역량</li> <li>- 2. 일 경험을 통해 강화된 참가자의 전문 역량</li> <li>- 3. 참여자의 강화된 글로벌 문화 이해도</li> </ul> </li> </ul>																												
성과 (OUTCOME)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업 논리모형(PDM) 성과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. 한국 문화 교육 환경 개선</li> <li>- 2. 한국 문화 이해도 증진</li> </ul> </li> <li>○ 단원 역량강화 모형 성과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. 참여자의 자기 효능감 증진</li> <li>- 2. 참여자의 문화감수성 증진</li> </ul> </li> </ul>																												
성과 지표 및 설명	성과지표	목표치	목표치 산출 근거  항목별 도달률 (차수별 측정)	측정산식 (또는 측정방법)  한국문화도달률=(Wd × D) + (Wv × V) + (We × E) + (Wo × O) - D: 한국어학과 운영 역량 도달률 - V: 동아리 프로그램 도달률 - E: 행사 참여 도달률 - O: 디지털 도달률 (가중치 할당) 각 변수에 대한 가중치 Wd, Wv, We, Wo 할당. 단, 이들의 합이 1이 되도록 하되, 가중치는 해당 지표가 한국 문화 도달률에 미치는 상대적 중요도 반영)	자료수집 방법 또는 자료출처  PMC 보고서, 기초선보고서, 종료선보고서																								
수혜자	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>주요 타겟층</b></td> <td colspan="3">타슈켄트 국립외국어대 한국어학과 재학생, 교원, 지역 공립학교(81번, 283번 학교) 7-9학년 학생</td> </tr> <tr> <td rowspan="4"><b>예상 수혜 인원(명)</b></td> <td>타슈켄트 국립외국어대</td> <td>한국어학과 재학생</td> <td>771명</td> </tr> <tr> <td></td> <td>한국어학과 교원</td> <td>37명</td> </tr> <tr> <td>지역 공립학교(81번 학교)</td> <td>7-9학년 학생</td> <td>680명</td> </tr> <tr> <td>지역 공립학교(283번 학교)</td> <td>7-9학년 학생</td> <td>570명</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">합 계</td> <td>총 2,058명</td> </tr> <tr> <td><b>수혜인원 산출기준</b></td> <td colspan="3">한국 문화 이해 증진을 위해 추진하는 동아리 활동 참여자인 타슈켄트 국립외국어대 한국어학과 학생과 워크숍 지원 수혜대상자인 한국어학과 교원, 봉사단원 파견을 통한 한국 문화 동아리 활동 수혜자인 지역 공립학교 7-9학년 학생</td> </tr> </table>				<b>주요 타겟층</b>	타슈켄트 국립외국어대 한국어학과 재학생, 교원, 지역 공립학교(81번, 283번 학교) 7-9학년 학생			<b>예상 수혜 인원(명)</b>	타슈켄트 국립외국어대	한국어학과 재학생	771명		한국어학과 교원	37명	지역 공립학교(81번 학교)	7-9학년 학생	680명	지역 공립학교(283번 학교)	7-9학년 학생	570명		합 계		총 2,058명	<b>수혜인원 산출기준</b>	한국 문화 이해 증진을 위해 추진하는 동아리 활동 참여자인 타슈켄트 국립외국어대 한국어학과 학생과 워크숍 지원 수혜대상자인 한국어학과 교원, 봉사단원 파견을 통한 한국 문화 동아리 활동 수혜자인 지역 공립학교 7-9학년 학생		
<b>주요 타겟층</b>	타슈켄트 국립외국어대 한국어학과 재학생, 교원, 지역 공립학교(81번, 283번 학교) 7-9학년 학생																												
<b>예상 수혜 인원(명)</b>	타슈켄트 국립외국어대	한국어학과 재학생	771명																										
		한국어학과 교원	37명																										
	지역 공립학교(81번 학교)	7-9학년 학생	680명																										
	지역 공립학교(283번 학교)	7-9학년 학생	570명																										
	합 계		총 2,058명																										
<b>수혜인원 산출기준</b>	한국 문화 이해 증진을 위해 추진하는 동아리 활동 참여자인 타슈켄트 국립외국어대 한국어학과 학생과 워크숍 지원 수혜대상자인 한국어학과 교원, 봉사단원 파견을 통한 한국 문화 동아리 활동 수혜자인 지역 공립학교 7-9학년 학생																												

2) PDM(Project Design Matrix)

영향 (Impact)	입증지표	검증자료	주요 가정
한국어 교육환경 개선 및 한국문화 이해증진을 통한 우즈베키스탄 글로벌(Glocal) 인재 양성			
성과 (Outcome)	입증지표	검증자료	주요 가정
1. 한국 문화 교육 환경개선 2. 한국문화 이해도 증진	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국문화 도달률 (Penetration rate for Korea culture)%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로젝트 결과보고서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초선, 종료선 평가의 시기적절한 이행과 올바른 지표 설정</li> <li>사업 수행기관의 적절한 지원 및 단원 프로젝트 사전 준비 철저, 직무에 따른 적합한 단원 선발</li> </ul>
산출 (Outputs)	입증지표	검증자료	주요 가정
1.1 구축된 복합문화공간	1.1.1 복합문화공간 구축 건수(건)	복합문화공간 구축 결과보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>복합문화공간 구축을 위한 수원기관의 부지 제공 및 수원기관/현지 정부(시청)의 승인</li> <li>수원기관(국립외국어대, 지역공립 학교)의 원활한 협조</li> <li>봉사단원의 차수별 인원 변경에도 동아리 활동 지속 유지, 원활한 인수인계</li> <li>한국 문화의 날(가칭) 개최를 위한 유관기관의 원활한 협조</li> </ul>
1.2 개선된 한국어학과 운영 역량	1.2.1 교사 워크숍 실시 횟수	워크숍 개최 결과보고서	
2.1 활성화된 한국 문화 동아리	2.1.1 동아리활동 실시 횟수 및 참여자 수	동아리 활동계획서 및 활동결과보고서	
2.2 확산된 한국 문화 활동	2.2-1 한국문화 행사 실시회수 2.2-2 유튜브 홍보영상 조회수	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과공유회 개최 결과보고서</li> <li>온·오프라인 홍보 결과 보고서</li> </ul>	
활동(Activities)			
1.1 복합문화공간 구축 1.1.1 복합문화공간 설계 및 시공 1.1.1 복합문화공간 개원식		1.3 한국 문화 동아리 활성화 1.3.1 동아리 구성 및 활동계획서 작성 1.3.2 동아리 활동 운영	
1.2 한국어학과 운영 지원 1.2.1 한국어 교육 워크숍 개최		1.4 한국문화 활동 확산 1.4.1 지역사회 한국문화 활동 1.4.2 활동성과 공유회 개최(매년 상반기 소규모 1회/하반기 한국문화의 날(가칭) 개최) 1.4.3 활동성과 온오프라인 홍보	
투입(Inputs)			

- 사업기간 : 2024.9 ~2027.3
- 수행기관 : KOICA
  - 봉사단원 70명(청년참여율 80%)  
(한국어(말하기, 쓰기, TOPIK 등), 사물놀이, 태권도, K-pop, 한식, 영화 영상(홍보용 콘텐츠), 연기공연)
  - 전문가 투입
- 수원기관(국립외국어대 및 공립학교 2개교)
  - 비자 발급에 필요한 현지 지원
  - 프로젝트 봉사단원 활동에 따른 행정 협조
  - 동아리 활동 공간(603, 604호 제공)
  - 복합문화공간 구축 입찰 및 관리
  - 행사 개최, 봉사단원 활동을 위한 대외협력 제반(지역공립학교(마크탐) 및 유관기관 협력 유지 등)
  - 원활한 사업 진행을 위한 수원기관 코디네이터 투입
- 봉사단원 현지프로젝트(VOP) 예산(30만불)

## 2. 봉사단 파견기관 소개

### 가. 파견기관 및 주요 업무 소개

#### 1) 기관 상세 정보

- 우즈베키스탄 국립외국어대학교(Uzbekistan State University of World Languages)
  - 타슈켄트 외국어사범대학교 명칭으로 1949년에 설립되었다가 국립 러시아어문학대학교와 1992년에 통합되어 우즈베키스탄 국립 세계언어대학교로 변경됨. 최근 세계언어대학교에서 우즈베스탄 국립 외국어대학교로 국문명이 변경됨. 현재 약 9,000명 재학생과 20여개 외국어교육 과정이 있음. 매년 15개 분야 학사 및 13개 분야 석사 급을 양성하고 있음.
  - 활동기관 : 한국어학과는 2017년 9월에 동방어학부 소속으로 설치되었으며, 총 37명의 교사와 재학생 771명이 학습 중.
  - 타슈켄트 국립 외국어대학교로 한국어교육, 한국문화 단원은 교내 동아리 활동 및 한국어학과를 지원하게 되며, 건축 단원의 경우 교내 복합문화공간 구축을 위한 건축 기본 설계, 공간 계획 및 건축 시공 활동 지원



국립외국어대학교 전경1



국립외국어대학교 전경2

○ 지역 공립학교(81번, 283번)

- 공립학교 2개교의 7-9학년 재학생은 1,250명임
- 한국어 교육, 한국문화 단원은 교내 동아리 활동 지원하며 한국문화 단원의 경우 교내 취약계층 대상 문화예술교육 활동예정



○ 기관 위치 정보(Google Map 기준)

가. 우즈베키스탄 국립외국어대학교(Uzbekistan State University of World Languages)

- 링크 : <https://maps.app.goo.gl/n9Za4y1qSsrmPFw6>
- 좌표 : 41.308861357846396, 69.18763118166993

나. 지역 공립학교(81번)

- 링크 : [https://www.google.com/maps/place/School+81/@41.3067676,69.1864508,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x38ae8961aab4d403:0x8e6eb63edfe842f8!8m2!3d41.3067676!4d69.1890257!16s%2Fg%2F11cnn6n07f?entry=tту&g\\_ep=EgoyMDI0MDkxOC4xIKXMDSoASAFQAw%3D%3D](https://www.google.com/maps/place/School+81/@41.3067676,69.1864508,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x38ae8961aab4d403:0x8e6eb63edfe842f8!8m2!3d41.3067676!4d69.1890257!16s%2Fg%2F11cnn6n07f?entry=tту&g_ep=EgoyMDI0MDkxOC4xIKXMDSoASAFQAw%3D%3D)

다. 지역 공립학교(283번/지도상 187번으로 나옴)

- 링크 : [https://www.google.com/maps/place/School+187/@41.2800304,69.1880433,14z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x38ae89889fc47743:0xa6b74076ddb93d9!8m2!3d41.2800304!4d69.1880433!16s%2Fg%2F11g6zg3b4x?entry=tту&g\\_ep=EgoyMDI0MDkxOC4xIKXMDSoASAFQAw%3D%3D](https://www.google.com/maps/place/School+187/@41.2800304,69.1880433,14z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x38ae89889fc47743:0xa6b74076ddb93d9!8m2!3d41.2800304!4d69.1880433!16s%2Fg%2F11g6zg3b4x?entry=tту&g_ep=EgoyMDI0MDkxOC4xIKXMDSoASAFQAw%3D%3D)

2) 파견기관의 업무일 및 시간

- 우즈베키스탄 국립외국어대학교 : 매주 월~토 08:30~17:00
- 지역 공립학교(81번, 283번) : 매주 월~금 09:00~17:00

### 3) 활동기관의 국제개발협력활동 소개

- ODA 프로젝트/프로그램 수혜 내역 : 우즈베키스탄 세계경제외교대 및 세계언어대 통역 교육 역량 강화 및 세계경제외교대 전산기반 평가시스템 개선사업(2012-2015/USD1,300,000)
- 우즈베키스탄 외교부 소속의 세계경제외교대학교(UWED)와 교육부 소속의 세계언어대학교(UWL)를 대상으로 우리나라 동시통역의 지식 공유와 동시통역 실습실 구축을 통해 동시통역 교육서비스의 H/W, S/W를 향상 시키고, 세계경제외교대학교(UWED)의 도스(DOS)기반 학생평가시스템(CBT)을 웹기반 CBT시스템으로 전환하여 멀티미디어 기반 시험 실시 및 교육ICT 활용환경을 구축한 사업임

### 3. 프로젝트봉사단사업 3차 파견 봉사단 주요 활동 내용

#### 가. 봉사단 파견 시 주요 예상 활동

- 활동일 : 월요일( V ) 화요일( V ) 수요일( V ) 목요일( V ) 금요일( V ) 토요일( ) 일요일( )
- 활동 시간 : 8시간(09:00~17:00)/일, 40시간/주
- 활동 대상(수혜자)
  - 우즈베키스탄 국립외국어대학교 : 한국어학과 재학생 771명, 한국어학과 교원 37명
  - 지역 공립학교(81번, 283번) : 7-9학년 학생 1,250명
- 기관의 봉사단 파견 희망 사유 : 우즈베키스탄 국립외국어대학교의 경우 매년 입학생 정원을 큰 폭으로 늘리고 있어 한국어 교사가 부족한 상황임. 외국어로서의 한국어 교육 전공자가 희소하여 프로젝트 봉사단 파견을 통해 한국어 교사 역량을 강화하고 한국어 학과의 안정적 운영을 위한 교과 과정 운영 지원 및 다양한 한국 문화 동아리 활동을 통해 한국 문화 인식을 제고하기 위함
- 단원 활동을 통해 달성하고자 하는 목표
  - 한국어 교육환경 개선 및 한국문화 이해증진을 통한 우즈베키스탄 글로컬(Glocal) 인재 양성
- 단원 활동 상세 내용
  - 타슈켄트 국립 외국어대학 한국어교육, 한국문화(K-Pop, 태권도, 사물놀이 등) 단원은 교내 동아리 활동 및 한국어학과를 지원하게 되며, 건축 단원

의 경우 교내 복합문화공간 구축을 위한 건축 기본 설계, 공간 계획 및 건축 시공 활동을 지원

- 지역 공립학교 2개교(81번 학교, 283번 학교) 한국어교육, 한국문화 (K-Pop, 태권도, 사물놀이 등) 단원은 교내 동아리 활동을 지원하게 되며, 한국문화 단원의 경우 교내 취약계층 대상 문화예술교육 활동을 겸할 예정임
- 디지털 미디어 단원은 캠페인과 모든 단원 활동에 대한 홍보물 제작 및 한국어학과 홍보를 지원하게 되며, 통역단원의 경우 단원 활동에 필요한 통번역 및 활동기관과의 소통, 봉사단 프로그램과 행사 기획 지원 예정임

#### 참 고 사 항

- **교육 일반 환경 및 현황** : 교육 체계는 기본적으로 4-5-3-4제에 따라 진학하며, 초등 4년과 중등 전반기 5년을 합쳐 9년의 교육을 마친 학생들은 인문계 고등학교(Academic Lyceum)와 직업고등학교(College)로 진학
  - 우즈베키스탄 통계위원회 자료에 따르면 예상되는 학교 교육기간은 2014년 기준 12.5년에서 2022년 기준 14.5년으로 2년 증가. 초등 및 일반중등 교육 후 중등전문교육기관 및 고등 교육기관으로 진학 학생 비율 증가 추세
- **한국어 교육 현황**: 2024년 1월 기준 총 80여개 초·중·고교 및 대학교와 타슈켄트 한국교육원 등에서 25,000여 명의 학생들이 한국어교육을 진행하고 있음
  - 대학교 : 18개 대학교에서 약 150명의 교원이 약 6,000명의 학생에게 한국어를 교육하고 있으며, 동방대, 국립외국어대, 사마르칸트 외대 등 9개 대학에 한국어과가 개설되어 운영되고 있으며, 세계경제외교대 등 12개 대학교에서 제2외국어 또는 방과 후 수업으로 한국어 수업을 진행함
  - 초·중·고등학교 : 60여개 학교에서 90여명의 교원이 약 13,000명의 학생에게 한국어를 외국어 정규 교과목으로 교육
  - 한국문화교육 : 한국교육원 등에서 한국문화동아리 등을 운영하고 있음

#### ○ 단원 현장 활동<sup>1)</sup> 내용

- 1회차: 복합문화공간 구축, 분야별 동아리 구성 및 활동계획서 작성, 대학 동아리 활동 운영, 지역 공립학교 한국 문화 동아리 활동 운영, 활동성과 온오프라인 홍보, 한국어학과 홍보, 단원 최종 결과보고서 및 인수인계서 작성

1) 현장활동(VOP, Volunteer On-site Project) : 협력국 풀뿌리 공동체 발전을 위한 △봉사단원 공동의 소규모 프로젝트형 현장사업, △사무소-단원-협력국 이해관계자/타 공여기관/국제기구와 공동 발굴하여 기획, 수행하는 협력활동 (단원 파견시 VOP 예산 약 \$60,000)



- 2회차: 복합문화공간 개원식, 한국어 교육 워크숍 개최, 대학 동아리 활동 운영, 지역 공립학교 한국 문화 동아리 활동 운영, 활동성과공유회개최, 활동성과 온오프라인 홍보, 한국어학과 홍보, 대학 도서관 한국어 책 지원, 한국 문화 포토존 설치 등 홍보 강화,단원 최종 결과보고서 및 인수인계서 작성
- 3회차~5회차: 신규 복합문화공간 기반 대학 동아리활동 활성화, 한국어 교육 워크숍 개최, TOPIK 교육 및 응시 지원, 지역공립학교 한국 문화 동아리 활동 운영, 한국어학과 홍보, 한국 문화의 날 행사 준비 및 개최, 활동성과공유회 개최, 활동성과 온오프라인 홍보 단원 최종 결과보고서 및 인수인계서 작성, 기존 일반 봉사단원과의 지속적인 활동 연계

나. 사용 언어 : (봉사활동) 우즈베키스탄어 또는 러시아어  
 (일부 한국어 통역 봉사단 활용 예정임)  
 (일상생활) 우즈베키스탄어 또는 러시아어

다. 사무공간 및 사무기기 제공 여건

- 단원팀 사무공간 유무 ( V )
- 단원 개인별 책걸상 유무 ( V )
- 단원팀 컴퓨터 유무 ( X ) \* 공용 사용 가능한 컴퓨터(노트북) 있음.
- 단원팀 프린터 유무 ( V )
- 기타 제공 기기 및 장비 : 없음.

#### 4. 파견 지역 및 생활정보

○ 일반 사항

지역명	우즈베스탄 타슈켄트
지도상 위치정보	

지역인구수	약 3백만명	수도까지 거리	0Km
도시형태	수도	수도까지 이동수단	비행기( ), 자동차( ), 기차( ), 버스( )
주거	기관측 제공 ( )	기숙사( ), 관사( ), 기타( )	
	기관측 미제공 ( V ) * 별도 임차 제공 예정		
전력	110v ( ), 220v ( V ), 110v/220v 겸용( ) 정전발생횟수 : ( 회)/월 정전발생시 지속시간( )	통신	유선통화 가능( V ) 인터넷 가능( V )
		지역 난방/냉방	난방 가능( V ) 냉방 가능( V )
안전여건	안전( ), 비교적 안전( V ), 보통( ), 위험( ), 매우위험( )	의료시설	종합병원 ( V ), 병원( V ) 보건소( V ), 없음( )
건강유의사항	코로나 백신 접종		
KOICA 단원활동현황			

○ 지역 생활 상세 정보

- 한국 상점에서 한국 식재료 구입 가능하며 대형 마트나 시장에서 기본 식재료 구입용이
- 정전 및 단수가 타 지역에 비해 적어 생활에 불편함이 없고 치안은 비교적 안정적인
- 시장, 마트, 은행 등 주요 시설에 대한 접근성이 좋은 편
- 버스, 지하철, 택시 등의 교통수단 이용이 편하고 시내 주요 지역은 지하철로 이동 가능하며 택시 어플 사용 가능
- 나보이 극장 등 발레, 오페라 등의 공연 관람 가능, 박물관과 미술관도 많은 편으로 문화 여가 생활
- 나보이 도서관 및 아리랑 요양원 등 요리봉사와 일반 봉사 활동 가능
- 타슈켄트는 고온 건조한 기후로 먼지가 많아 가습기가 유용할 수 있음
- 국민 대부분이 무슬림으로 타 종교와 문화를 존중하고 배려하는 마음가짐이 필요함
- 인터넷이 느린 편으로 동영상 등 개인 수업 및 활동자료는 미리 준비해 오

는 것이 좋음



나보이 극장 발레 공연



현지 마트 전경



타슈켄트 티비 타워 전경



전통 음식(쁠롭)



아르바트 거리 전통 축제



전통 기념물품 판매점

## 5. 프로젝트봉사단사업 사업수행기관<sup>2)</sup> 소개

- 본 사업 주관사인 한국국제개발협력센터(KIDC)는 해외봉사단 파견사업, 연수생초청사업, 프로젝트 기획 및 관리(PMC), 성과관리 등 ODA사업 전반에 관한 맞춤형 토털 서비스 제공을 지향하는 우수 개발협력 파트너 기관임
  - 특히, 동티모르, 라오스, 몽골, 방글라데시, 우즈베키스탄, 탄자니아, 필리핀에 소수민족, 여성, 취약계층, 기후환경 분야의 프로젝트봉사단, NGO 봉사단 및 청년봉사단 파견 사업을 성공적으로 수행한 봉사단 사업관리 전문기관임
  - 이번 사업에는 우즈베키스탄을 포함한 풍부한 개도국 현장 경험과 국제개발협력 사업역량을 갖춘 전문 인력이 투입되어 사업을 수행할 예정임

KIDC는 개발협력사업 전문 수행기관으로 ODA 지원을 통해 지속가능한 인류번영에 기여하는 것을 목표로 합니다

·설립일: 2010년 5월 1일

·주요분야: 봉사단 파견, 초창연수사업, 국제개발 연구 및 조사, 교육훈련, 물자조달, 재난구호, 민관협력사업, 평가, 사후관리



- 컨소시엄 구성원으로 참여하고 있는 평택대학교는 “다문화 한국어교육 융복합전공” 학과를 운영, 다문화사회의 이해를 기반으로 한국어 교육 전문가 양성 중임. 동대학이 가진 다문화 한국어 및 한국문화 교육 전문성을 본 사업 추진에 적극 활용 예정임
- 한국국제개발협력센터(KIDC)는 현재 2022-2024년 “우즈베키스탄 및 방글라데시 한국어교육 분야 프로젝트 봉사단 사업”을 수행 중으로 사업성과(교재개발 등)와 교훈을 본 사업에 적극 활용하여 시너지효과를 제고할 예정임
- 봉사단원 글로벌 인재로 육성 지원

2) 사업수행기관(Project Management Consulting, PMC) : 프로젝트봉사단 사업의 성공적 수행을 위하여 사업 실시 및 일정, 예산, 품질, 성과, 위험 관리를 진행하는 주체. 동 입찰을 통해 선정된 기관으로 현지에 전문가 1인이 봉사단원과 함께 상주함.

- 단원의 사업추진 역량은 국내 교육, 현지교육, 컨설팅을 통하여 배양
- 글로벌 인재육성을 위한 자기개발 역량 강화는 현지어/외국어 교육 및 습득과 프로젝트 관리역량으로 구분하여 교육
- 단원 활동 경험을 통한 글로벌 인재로 성장하는 데 도움을 주는 것을 최종 목표로 함
- 단원활동 종료 후 KOICA의 귀국 단원 지원 프로그램 적극 안내 및 연계 지원



## 6. 기타 : 우리나라의 ODA 중점협력국 우즈베키스탄

- 우즈베키스탄은 실크로드의 유구한 역사와 전통을 간직한 나라로서, 고려인 동포 약 18만명이 거주하는 우리나라와 역사적, 문화적 유사성을 공유하는 전통적 우방국
- 한국과 우즈베키스탄은 1992년 외교관계 수립 이후 전략적 동반자 관계 기반, 외교, 경제, 사회, 문화, 과학기술 등 다양한 분야에서 높은 수준의 협력 관계 유지 중
- 한국은 우즈베키스탄 교역액 5위 국가로, 주로 우즈베키스탄에 자동차(부품) 등 수출중이며, 자동차, 섬유 등 제조업 분야에 우리 기업 다수 진출(160여 개, '23)
- 고려인의 국가발전 기여, 한국산 제품 품질 신뢰, K-문화콘텐츠 유행 등으로 한국에 대한 호감이 높은 편임
- 개발협력 잠재력 측면에서도 한국은 우즈베키스탄의 주요 공여국 3위이며, 우즈베키스탄 측은 보건의료, 교육, IT 분야 등 다각도로 한국과의 협력을 희망하고 있음

(자료: ODA Korea)

## ● 우리나라의 지원규모

- 최근 5년 지원액 ('18-'22, 증여등가액 [?](#))

**223.39백만불**

※ 최근 5년간 우리나라가 ODA를 제공한 수원국 중 지원실적 12위

- 최근 2개년 지원현황

단위: 억원

구분	2022				2023			
	양자유상	양자무상	다자성양자	합계	양자유상	양자무상	다자성양자	합계
지원현황	723.5	354.0	22.6	1,100.1	1,163.0	422.8	32.0	1,617.8