

# 『2022~2024년 대학혁신지원사업 자율혁신계획』

— 2022년 대학혁신지원사업 사업계획 —

2022. 11.

대구대학교



# 『2022~2024년 대학혁신지원사업』 자율혁신계획

|              |                                  |                               |                     |          |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------|
| 권역           |                                  | 대구·경북·강원권                     |                     |          |
| 대 학          | 대 학 명                            | 대구대학교                         |                     |          |
|              | 주 소                              | (38453) 경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201 |                     |          |
|              | URL                              | http://www.daegu.ac.kr        |                     |          |
| 사업<br>총괄책임자  | 소 속<br>(직 위)                     | 대구대학교<br>(대학혁신사업추진단장)         | 성 명                 | 정 철      |
|              | 사무실번호                            | 053-850-5400                  | 국가연구자번호<br>(숫자 8자리) | 10088783 |
| 총 사업기간       | 2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월) |                               |                     |          |
| 1차년도<br>사업기간 | 2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.(12개월) |                               |                     |          |

본 대학은 『대학혁신지원사업』에 대하여 동 신청서 및 자율혁신계획과 같이 신청하며, 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진하여 소정의 사업성과를 거두겠습니다.

아울러 본 신청서 및 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2022년 11월 11일

|          |           |
|----------|-----------|
| 대구대학교 총장 | 박 순 진 (인) |
|----------|-----------|

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하



## 【대학혁신지원사업 개요】

|             | 지표명                         | 단위         | 기준값<br>(현재값)    | 달성목표값   |         |         | 향상률(%)<br>(2024년<br>목표값/<br>기준값) | 비고 |
|-------------|-----------------------------|------------|-----------------|---------|---------|---------|----------------------------------|----|
|             |                             |            |                 | 2022년   | 2023년   | 2024년   |                                  |    |
| 자율<br>지표    | ① 교육과정<br>혁신지수              | 점          | 47.0            | 49.0    | 52.0    | 55.0    | 117.0                            |    |
|             | ② DU-HEART<br>핵심역량 지수       | 점          | 166.7           | 170.0   | 174.0   | 179.0   | 107.4                            |    |
|             | ③ 교수·학습<br>혁신지수             | 점          | 38.1            | 38.3    | 38.5    | 38.7    | 101.6                            |    |
|             | ④ 학생성장<br>지원지수              | 점          | 1,006.7         | 1,011.7 | 1,016.7 | 1,021.7 | 101.5                            |    |
|             | ⑤ 사회적<br>가치실현 및<br>공유·협력 지수 | 점          | 0 <sup>1)</sup> | 210.0   | 230.0   | 250.0   | 119.0 <sup>2)</sup>              | 신규 |
| 재정 투자<br>계획 | 영역                          | 국고지원금(백만원) |                 |         |         |         | 비율(%)                            | 비고 |
|             |                             | 2022년      | 2023년           | 2024년   |         |         |                                  |    |
|             | 교육                          | 2,664      | 2,683           | 2,685   |         |         | 65.0                             |    |
|             | 연구                          | 270        | 236             | 219     |         |         | 5.9                              |    |
|             | 산학협력                        | 152        | 154             | 156     |         |         | 3.7                              |    |
|             | 기타                          | 810        | 820             | 830     |         |         | 19.9                             |    |
|             | 사업관리 및 운영                   | 224        | 227             | 230     |         |         | 5.5                              |    |
|             | 합계                          | 4,120      | 4,120           | 4,120   |         |         | 100.0                            |    |

- 1) ⑤사회적 가치실현 및 공유·협력 지수는 2주기 대학혁신지원사업의 신규 사업을 통해 달성하고자 하는 지표로 그 기준값이 0으로 설정됨
- 2) ⑤사회적 가치실현 및 공유·협력 지수의 향상률(%)은 기준값 대신 2022학년도 달성 목표값을 기준값으로 활용하여 산출함(한국연구재단에 질의·응답을 통해 향상률을 산출하였음)

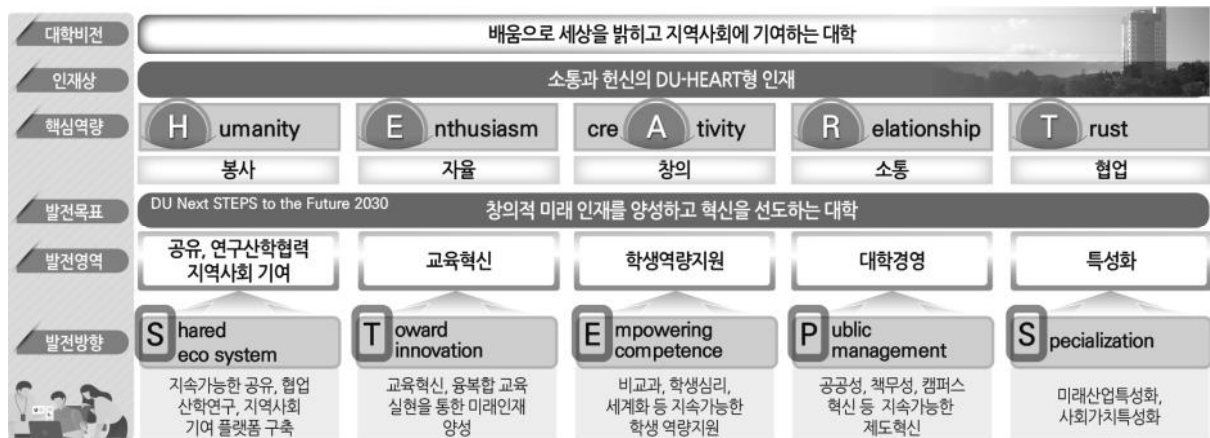


## 【 대학자율혁신계획 요약문 】

### 1. 대학의 중장기발전전략 및 중점 특성화 분야

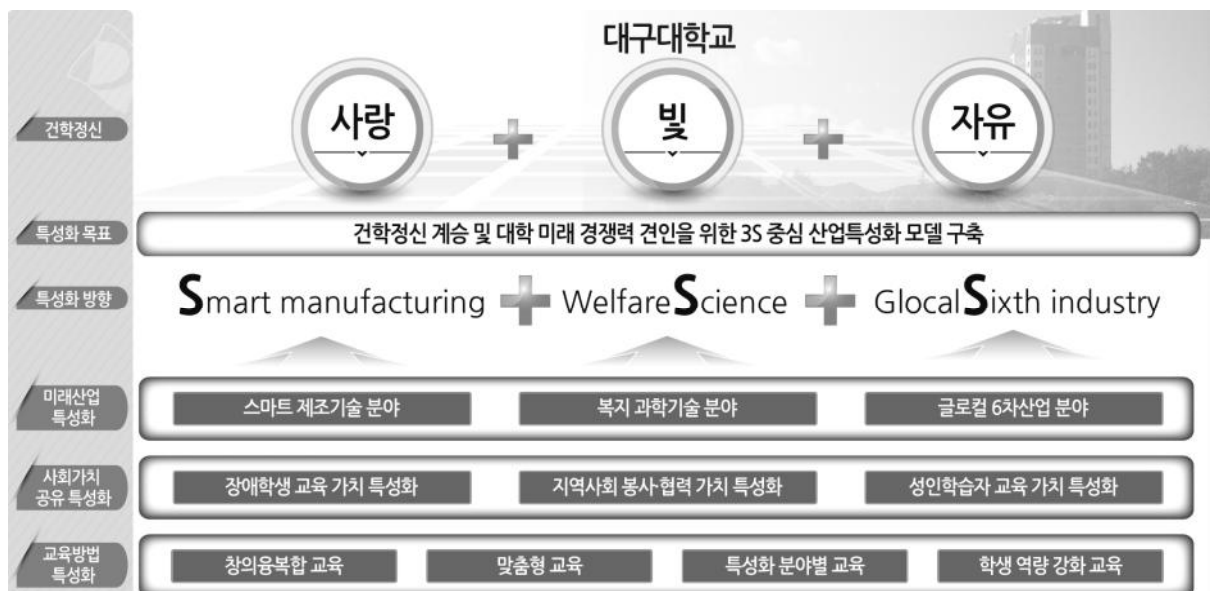
#### ❖ 대학 중장기발전계획『DU Next STEPS to the Future 2030』수립

- 21세기 미래사회를 선도할 융합적인 식견과 창의성을 갖추고 사회에 기여하는 민주시민 양성을 위한 중장기발전계획 ‘DU Next STEPS to the Future 2030’ 수립
- 개편된 중장기발전계획은 대학의 가치 중심 교육 경험을 바탕으로 지역사회 수요와 가치에 부합하는 융복합 소양을 지닌 혁신인재를 육성함으로써 지역사회 내 위상을 공고히 하고자 하는 대학의 의지를 포함



#### ❖ 『3S 중심 산업특성화 모델』수립

- 대학 중장기발전계획의 특성화 영역과 연계하여 대학 산학협력 기초 역량 강화를 위한 미래산업 중심의 특성화 방향을 설정함
- 경쟁력 있는 학과를 기반으로 특성화 분야를 설정하였으며 대학의 건학정신을 계승할 수 있도록 「미래산업특성화」, 「사회가치공유 특성화」, 「교육방법 특성화」를 설정함



## 2. 대학혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진방향

- 대학의 비전을 구현할 수 있는 인재를 양성하기 위해 「지속가능한 공동체 가치를 창출하는 미래혁신 인재양성」을 혁신목표로 설정함
- 혁신을 통해 가치를 창출하는 미래혁신인재를 양성하기 위해 [질적 교육 가치 혁신], [학생 역량 가치 확보], [사회적 가치 선도], [대학 공유 가치 창출]을 혁신방향으로 설정함



### 대표 사업(세부과제)명: 대학 간 공동 교육과정을 통한 경험과 기술의 공유(S.E.S(Sharing Experience & Skills))

- 선정사유(혁신성): ACE+사업과 1주기 대학혁신지원사업에서 구축된 혁신적 교육 시스템의 기반 위에 대학 간 공유와 협력을 통해 탄생할 새로운 교육과정과 ESG기반 비교과 교육과정이 기존 교육과정에 병렬적으로 안착할 수 있는 새로운 모델을 모색하고자 함
- 선정사유(연계성): 1주기에 구축된 원격교육 인프라를 대면수업 이후에도 적극 활용하며 시·공간 제약을 넘어 대학 간의 특성화 분야를 교류·협력하여 동반 성장할 수 있는 대학 교육과정 공동 운영 과제를 대표 사업으로 선정

### ▶ 추진배경

|       | 현황 분석                                                                                                                                            | 추진 필요성                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 외부 환경 | <ul style="list-style-type: none"> <li>원격교육에 대한 대학별 역량 강화</li> <li>대학 간 학문 개방 및 공유·협력 강화 요구</li> <li>대학혁신지원사업 참여대학들의 원격교육 전환 확대</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>타 대학과의 교육과정 및 교육자원 개방과 공유를 통해 양질의 교육 콘텐츠와 경험 교류 필요</li> <li>대학 간 경쟁 구도에서 동반성장으로의 전환에 대한 대응 필요</li> <li>기업현장의 ESG관점의 실무적 경험 및 자기주도적 문제해결력 향상</li> </ul> |
| 내부 역량 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1주기 원격교육 인프라 구축 및 교육 역량 증대</li> <li>재활·보건·복지 영역 특성화 대학</li> <li>1주기 사업으로 대학의 특화된 교육역량 및 경쟁력 확보</li> </ul> |                                                                                                                                                                                               |

### ▶ 추진방향 및 내용 중빙 3-1-34~40, p.9~10

#### ■ 3개년 추진 계획

| 추진방향                  | 추진 내용                                                                                                                         | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 세부 프로그램               | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 또는 다양한 협의체 구축을 통한 교육과정 공동 운영</li> <li>연 1회 이상 교과과정, 비교과프로그램 공유 및 공동 운영</li> </ul> |      |      |      |
| 대학 특성화 기반 공유·협력 체계 구축 | 재활·보건·복지분야 네트워크 구축 및 협약 체결                                                                                                    | ➡    |      |      |
|                       | 교과 및 비교과 콘텐츠 공동 개발                                                                                                            | ➡    |      |      |
|                       | 교과 및 비교과 콘텐츠 공동 개발 및 운영 확대                                                                                                    |      | ➡    | ➡    |

| 세부 프로그램                           | 추진 내용                         | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------------------|-------------------------------|------|------|------|
| 온라인 공동강의 네트워크 활성화                 | 온라인 공동강의 네트워크 가입              | ➡    |      |      |
|                                   | 22개 대학 간 공동강의 교과목 콘텐츠 개발 및 개설 | ➡    | ➡    |      |
|                                   | 공동강의 교과목 콘텐츠 개발 및 개설 확대       |      |      | ➡    |
| 비수도권-수도권 대학 간 우수 비교과 개방·공유 플랫폼 구축 | 개방형 교육 플랫폼 구축을 위한 협약 체결       | ➡    |      |      |
|                                   | 학생 수요 맞춤형 비교과프로그램 공유 및 공동 운영  | ➡    | ➡    |      |
|                                   | 비교과프로그램 신규 공동 개발 및 운영 확대      |      |      | ➡    |
| 대학 간 공유협력 강화를 위한 협력 프로그램 지원       | 대구·경북·강원권 대학혁신지원사업 공유 협약 체결   | ➡    |      |      |
|                                   | 권역 협의회 공유협력 프로그램 운영           | ➡    | ➡    | ➡    |
|                                   | 권역 협의회 경진대회 및 성과포럼 실시         | ➡    | ➡    | ➡    |

#### ■ 2022년 세부 추진 계획 및 기대효과

| 세부 프로그램                           | 세부 추진 내용                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 대학 특성화 기반 공유·협력 체계 구축             | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 재할·보건·복지분야 네트워크 구축 및 협약 체결</li> <li>· 교과 및 비교과프로그램 세부 운영방안 마련</li> <li>· 교과 및 비교과 콘텐츠 공동 개발</li> </ul> |
| 온라인 공동강의의 네트워크 활성화                | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 온라인 공동강의 네트워크 가입 및 총회 참석</li> <li>· 공동강의 교과목 콘텐츠 개발 및 보완사항 점검</li> </ul>                               |
| 비수도권-수도권 대학 간 우수 비교과 개방·공유 플랫폼 구축 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대구대-경기대 간 교육프로그램 공유 협약 체결</li> <li>· 대구대-경기대 간 비교과프로그램 공동 운영</li> </ul>                                |
| 대학 간 공유협력 강화를 위한 협력 프로그램 지원       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 권역 협의회 간 협약 체결 및 공유 협력 프로그램 운영</li> <li>· 권역 협의회 주관 경진대회 및 성과포럼 참여</li> </ul>                          |
| 기대 효과                             | <b>정량</b> · 교과 및 비교과프로그램 공동 운영 수   2022년 1건   2023년 2건   2024년 3건                                                                               |
|                                   | <b>정성</b> · 대학 특성화 분야인 재할·보건·복지분야 교육자원 공유 및 전국 단위의 공동 운영을 통한 특성화 교육의 질 확대 및 전문 인력 양성                                                            |

### 3. 적정규모화 계획 증빙 2-1-1~2-2-23 p.1~12

### 4. 부처협업형 사업 참여계획 증빙 3-2-6, 8 p.12

- 참여분야: 반도체 전공트랙 사업
- 추진목적
  - 차세대반도체 미래 신산업 분야 산업계 수요 맞춤형 인재 양성
  - 관련 기업체 컨소시엄 구성 및 협업을 통한 산업체 현장실습 등 산학 프로젝트 활성화
- 추진내용
  - 반도체 전공트랙 운영으로 산업체 맞춤형 차세대반도체 설계 STAR 인력 양성 추진



# 자율혁신계획 목차

## <대학의 중장기발전계획 요약>

|                      |    |
|----------------------|----|
| I. 대학의 중장기발전계획 ..... | 01 |
|----------------------|----|

## <적정규모화 계획>

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| II. 적정규모화 계획('23~'25) .....             | 01 |
| 1. 적정규모화 계획 .....                       | 01 |
| 2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단 .....              | 01 |
| 3. 세부 적정규모화 계획 .....                    | 02 |
| 4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략 ..... | 05 |

## <대학혁신지원사업>

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| III. 대학혁신전략 및 재정 투자계획 .....               | 01 |
| 1. 대학혁신전략 .....                           | 01 |
| 1.1. 대학의 영역별 혁신전략 방향(총괄) .....            | 01 |
| 1.2. 대학의 혁신성장 기대효과 .....                  | 04 |
| 1.3. 영역별 혁신전략 .....                       | 05 |
| 1.3.1. 교육 혁신전략 .....                      | 05 |
| 1) 총괄 .....                               | 05 |
| 2) 세부내용①: 전인적 교양교육을 통한 '통섭적 역량' 함양 .....  | 06 |
| 3) 세부내용②: 역량기반 전공교육을 통한 '미래혁신역량' 강화 ..... | 10 |
| 4) 세부내용③: 핵심역량 제고를 통한 '학생 성장' 가치 구현 ..... | 13 |
| 5) 세부내용④: 교수·학습 혁신을 통한 '학생미래역량' 강화 .....  | 19 |
| 6) 세부내용⑤: 고품질 미래형 교육을 위한 교육 질관리 체계 고도화 .. | 24 |
| 1.3.2. 분야별 특성화전략 .....                    | 26 |
| 1.3.2.1. 연구 혁신전략 .....                    | 26 |
| 1) 총괄 .....                               | 26 |
| 2) 세부내용⑥: 학생성공지원 연구역량 강화 .....            | 27 |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 1.3.2.2. 산학협력 혁신전략 .....           | 31 |
| 1) 총괄 .....                        | 31 |
| 2) 세부내용⑦: 학생혁신지원 산학연 협력역량 강화 ..... | 31 |
| 1.3.2.3. 기타 혁신전략 .....             | 36 |
| 1) 총괄 .....                        | 36 |
| 2) 세부내용⑧: DU 경영역량 강화 및 환경개선 .....  | 36 |
| 1.3.3. 대학 운영 혁신전략 .....            | 39 |
| 1.3.4. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 .....    | 42 |
| 1.3.5. 대학 간 공유·협력 계획 .....         | 44 |
| 1.3.6. 사회적 가치 실현 계획 .....          | 47 |
| 2. 재정 투자 계획 .....                  | 50 |
| 2.1. 대학 재정 투자 전략 .....             | 50 |
| 2.2. 대학혁신지원사업 재정 투자 계획 .....       | 51 |
| 2.2.1. 총 사업비 구성 .....              | 54 |
| 2.2.2. 1차년도 사업비 구성 .....           | 55 |

#### IV. 총괄 관리체계 구축 ..... 59

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 1. 거버넌스 구축 .....                                        | 59 |
| 1.1. 거버넌스 총괄 체계 .....                                   | 59 |
| 1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요기능 .....                   | 60 |
| 2. 총괄 사업 관리 .....                                       | 62 |
| 2.1. 대학의 중장기발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의<br>일관성 및 연계성 ..... | 62 |
| 2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 .....                               | 63 |
| 2.3. 대학혁신지원사업 성과관리체계 .....                              | 64 |
| 2.4. 성과지표 설정 및 달성목표 총괄표 .....                           | 65 |
| 2.4.1. 자율지표명: 교육과정 혁신지수 .....                           | 66 |
| 2.4.2. 자율지표명: DU-HEART 핵심역량지수 .....                     | 67 |
| 2.4.3. 자율지표명: 교수·학습 혁신지수 .....                          | 68 |
| 2.4.4. 자율지표명: 학생성장 지원지수 .....                           | 69 |
| 2.4.5. 자율지표명: 사회적 가치 실현 및 공유·협력 지수 .....                | 69 |



I

대학혁신지원사업

## 대학의 중장기 발전계획

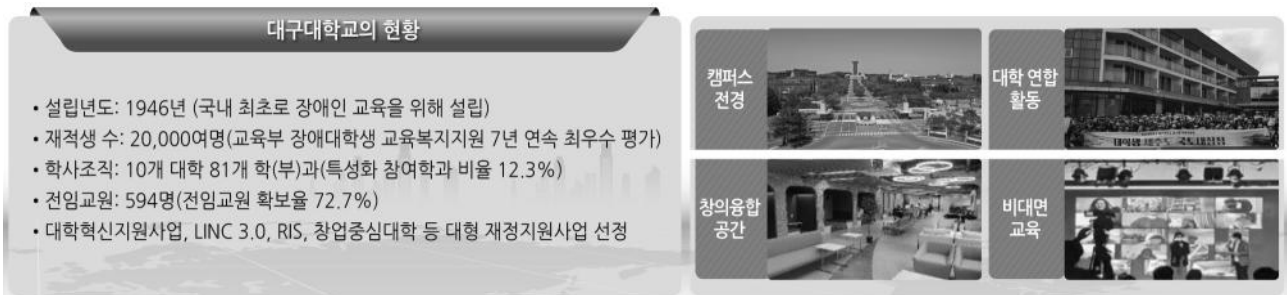
D A E G U U N I V E R S I T Y



## 1 대학의 비전 및 목표

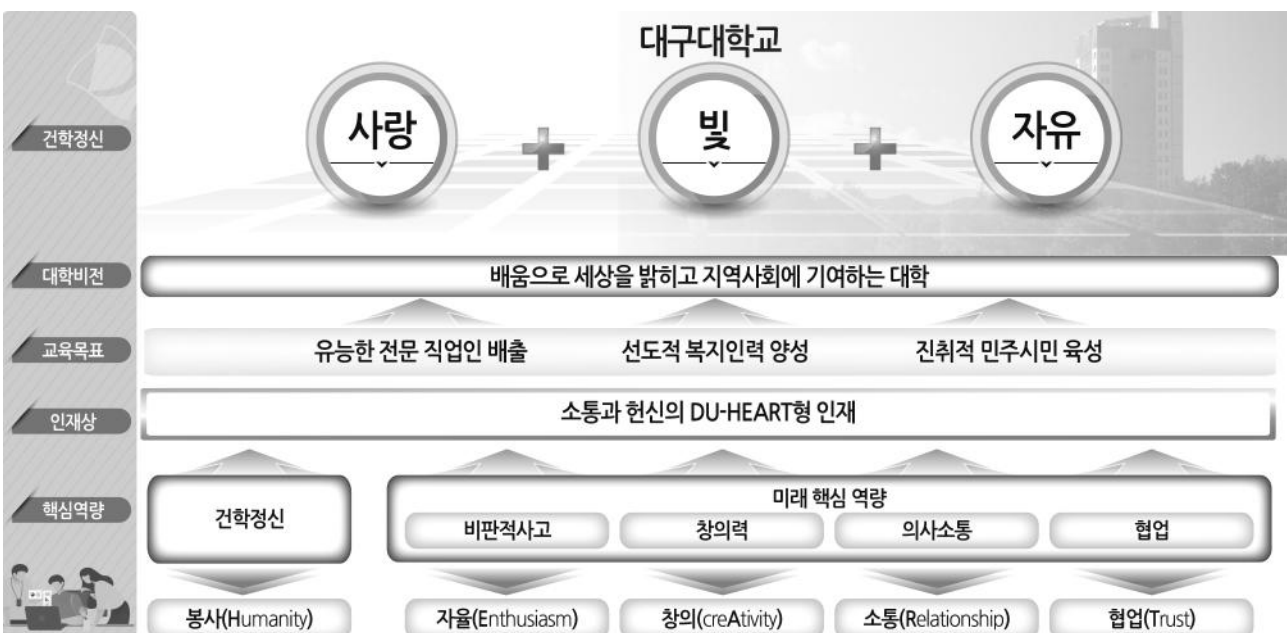
## 1.1. 대학의 현황

- 경상북도 경산시에 위치한 대구대학교는 특수교육·재활과학·사회복지 특성화 대학의 입지를 구축한 20,000여명의 대규모 학부 교육 중심 4년제 사립대학임
- 지역사회 및 산업수요 기반의 실무교육과 학생의 창의융복합 교육에 집중한 결과 대학혁신지원사업, LINC3.0, RIS, 창업중심대학 등에 선정되는 성과를 달성
- 인재상과 연계한 실무 중심 교육 철학 구현과 특성화 분야 육성을 통해 지역을 넘어 국가의 복지사회 실현에 기여하는 대학으로 자리매김



## 1.2. 대학의 건학정신 및 인재상

- 대구대학교는 만인복지를 지향하며 사회발전에 이바지할 창의적 인재를 양성하기 위해 사랑·빛·자유의 건학정신으로 건립
- 사랑·빛·자유의 건학정신을 근간으로 ‘배움으로 세상을 밝히고 지역사회에 기여하는 대학’을 대학비전으로 설정하고 이를 반영한 3대 교육목표를 설정
- 「소통과 헌신의 DU-HEART형 인재」를 인재상으로 수립하고, 봉사(H)-자율(E)-창의(A)-소통(R)-협업(T)의 5대 핵심역량을 설정



### 1.3. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 21세기 미래사회를 선도할 융합적인 식견과 창의성을 갖추고 사회에 기여하는 민주 시민 양성을 위한 중장기발전계획 ‘DU Next STEPS to the Future 2030’ 수립
- 중장기발전계획은 외부환경 분석, 내부역량 분석, 의견수렴 등을 종합하고 사회의 트렌드를 반영하여 개편
- 개편된 중장기발전계획의 비전은 대학의 가치 중심 교육 경험을 바탕으로 미래사회 수요와 가치에 부합하는 융복합 소양을 지닌 미래혁신 인재를 육성함으로써 지역 사회와 동반성장하고자 하는 대학의 의지를 포함
- 이를 실현하기 위한 발전목표를 도출하고 5대 발전방향, 20개 발전전략, 56개 전략 과제를 제시

| 대학비전 | 배움으로 세상을 밝히고 지역사회에 기여하는 대학                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 인재상  | 소통과 혁신의 DU-HEART형 인재                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
| 핵심역량 | <b>H</b> umanity<br>봉사                                                                                                   | <b>E</b> nthusiasm<br>자율                                                                                                                     | <b>cre A</b> tivity<br>창의                                                                                              | <b>R</b> elationship<br>소통                                                                                                 | <b>T</b> rust<br>협업                                                                                                                 |
| 발전목표 | DU Next STEPS to the Future 2030<br>창의적 미래 인재를 양성하고 혁신을 선도하는 대학                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
| 발전영역 | 공유, 연구산학협력<br>지역사회 기여                                                                                                    | 교육혁신                                                                                                                                         | 학생역량지원                                                                                                                 | 대학경영                                                                                                                       | 특성화                                                                                                                                 |
| 발전방향 | <b>S</b> hared<br>eco system<br>지속가능한 공유, 협업<br>산학연구, 지역사회<br>기여 플랫폼 구축                                                  | <b>T</b> oward<br>innovation<br>교육혁신, 융복합 교육<br>실현을 통한 미래인재<br>양성                                                                            | <b>E</b> mpowering<br>competence<br>비교과, 학생심리,<br>세계화 등 지속가능한<br>학생 역량지원                                               | <b>P</b> ublic<br>management<br>공공성, 책무성, 캠퍼스<br>혁신 등 지속가능한<br>제도혁신                                                        | <b>S</b> pecialization<br>미래산업특성화,<br>사회가치공유특성화                                                                                     |
| 발전전략 | 공유협력기반 구축                                                                                                                | 전인적 교양교육을 통한<br>통섭적 역량 함양                                                                                                                    | 개방형 학생지원 생태계<br>구축                                                                                                     | 대학 투명성 강화                                                                                                                  | 미래산업 사회가치 분야<br>특성화 육성                                                                                                              |
| 전략과제 | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학간 인프라 공유-협력을 통한 동반 성장 교육 생태계 조성</li> <li>민-관-학 공유를 위한 신산업 육성</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육(DU-IE) 체계 고도화</li> <li>대구대형 인성-진로 교육(DU-EYE) 내실화</li> <li>기초교육 및 미디어터러시 교육 강화</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>All in Care 활성화 및 고도화</li> <li>비대면 교육인프라 조성</li> <li>학생역량관리 강화 및 고도화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>열린 의사결정구조 구축</li> <li>교직원 평가 및 승진체계 개선</li> <li>체계적 성과관리 전문부서 설치 및 관리 강화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 특성화 분야 선정 및 고도화</li> <li>대학 특성화 분야 중심 학과 개편</li> </ul>                                    |
|      | 지역사회 기여<br>플랫폼 마련                                                                                                        | 역량기반 전공교육을 통한<br>미래혁신역량 강화                                                                                                                   | 학생역량 강화 프로그램<br>구축                                                                                                     | DU 경영역량 제고                                                                                                                 | 특성화 반영<br>교육방법 특성화 설정                                                                                                               |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 동반성장 체계 마련</li> <li>지역사회 평생교육 마련</li> <li>온라인 평생학습시스템 구축</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>수요자 맞춤형 융복합 전공교육 확산</li> <li>현장중심 및 자기주도형 진로교육 강화</li> <li>DU 선도분야 육성을 통한 특성화 역량 강화</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 특화 진로-취업 체계 구축</li> <li>진로-취업 상담체계 구축</li> <li>미래역량개발 비교과 운영</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>중장기 인력 운영방안 수립</li> <li>DU 경영역량 강화</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>인성기반 교육과정 운영</li> <li>디지털 신기술 기반 창의 융합교육</li> <li>활동 및 실천중심 교육</li> <li>글로벌 역량 교육</li> </ul> |
|      | 산학협력(공유형)<br>생태계 혁신                                                                                                      | 교수-학생 혁신을 통한<br>학생미래역량 강화                                                                                                                    | 학생정서적 상담심리<br>시스템 구축                                                                                                   | 혁신캠퍼스 환경 개선                                                                                                                | 지속가능한 특성화 분야<br>육성체계 구축                                                                                                             |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>산학협력(공유형) 생태계 혁신 구축</li> <li>기업 수요 반영 맞춤형 제도 마련</li> <li>산학협력 지속가능성 제고</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>미래형 수업환경 조성</li> <li>학생미래역량 강화를 위한 교수혁신 지원</li> <li>학생미래역량 강화를 위한 학습지원</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생생활상담센터 역량 강화</li> <li>통합상담지원시스템 구축</li> <li>마음건강 진단 및 키움 프로그램 체계화</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>5G, AI 캠퍼스 구현</li> <li>캠퍼스 One-stop 구현</li> <li>혁신교육 연구환경 개선</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>특성화학과 육성을 위한 제도 신설</li> <li>교육방법 특성화를 위한 유연한 학사제도 마련</li> </ul>                              |
|      | 학생성공지원<br>연구역량 강화                                                                                                        | 개방형 공동교육과정<br>운영 강화                                                                                                                          | 핵심역량 제고를 통한<br>학생성장 가치 구현                                                                                              | 재정건전성 확보                                                                                                                   | 특성화 학과 육성을 통한<br>입학자원 확보                                                                                                            |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>연구윤리 지원체계 구축</li> <li>안전관리 지원체계 구축</li> <li>특성화 역량 강화를 위한 집중관리형 연구지원</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>융복합 공유대학 체계</li> <li>대학간 특성화분야 공유협력 교과 운영</li> <li>온라인 공동강의 구축</li> <li>대학 간 개방형 교육 플랫폼 구축</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>핵심역량 관리체계 내실화</li> <li>핵심역량 맞춤형 프로그램 운영</li> <li>교과 연계 비교과 프로그램 활성화</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>경직적 비용 절감방안 지속적 연구</li> <li>정부재정 유치 등 재원 다각화 방안 마련</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>특성화 중심의 편제 및 정원 조정</li> <li>학과의 지속가능한 경쟁력 강화 방안 마련</li> </ul>                                |

## 1.4. 중장기발전계획 수립 과정

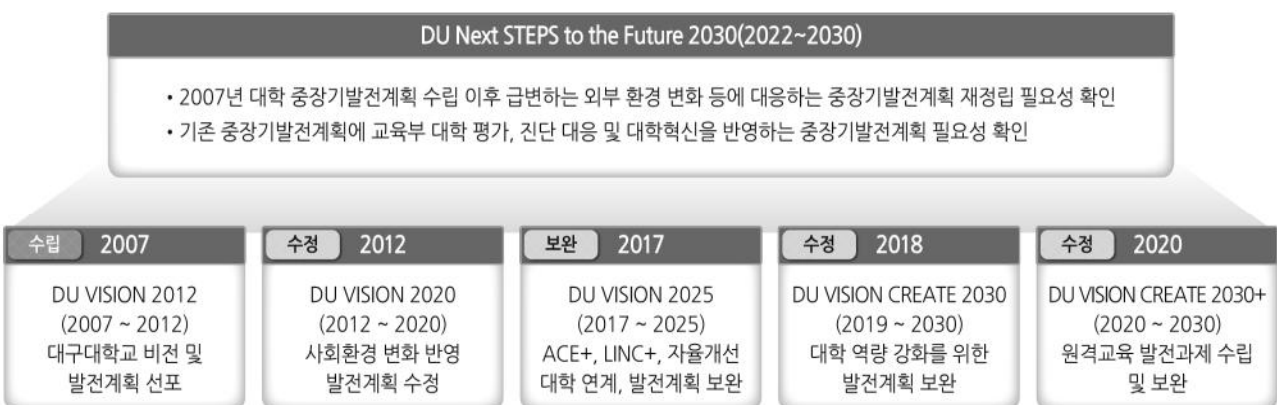
### ❖ 중장기발전계획 수립 배경 및 목적

- 급격한 외부환경 변화에 대응하고 대학의 지속적 생존 동력 확보 및 경쟁력 강화를 위한 자율적 대응 기반 마련
- 교육수요자의 요구와 지역사회 수요를 반영하고 교육 환경과 방식, 대학 운영 등의 분석을 통해 대학의 지속가능한 성장과 생존을 위한 방향 설정 및 정책 마련 필요



### ❖ 중장기발전계획 추진 경과

- 2007년에 제시된 『DU VISION 2012(2007~2012)』 이후 『DU VISION 2025(2017~2025)』와 『DU VISION CREATE 2030(2019~2030)』 및 『DU VISION CREATE 2030+(2020~2030)』를 통해 지속적으로 사회환경 변화에 대응하기 위한 발전계획을 제시해오고 있음
- 특히 2020년의 『DU VISION CREATE 2030+(2020~2030)』를 통해 코로나19 발생으로 인한 급격한 대학 교육환경의 변화를 반영한 원격교육 발전과제를 추가
- 원격교육 활성화와 대학의 생존 전략 다변화 차원에서 대학 간 공유 플랫폼 조성에 대한 요구가 증가하는 등 사회적인 환경변화를 반영한 『DU Next STEPS to the Future 2030(2022~2030)』을 제시하게 됨



### ❖ 중장기발전계획 추진 절차

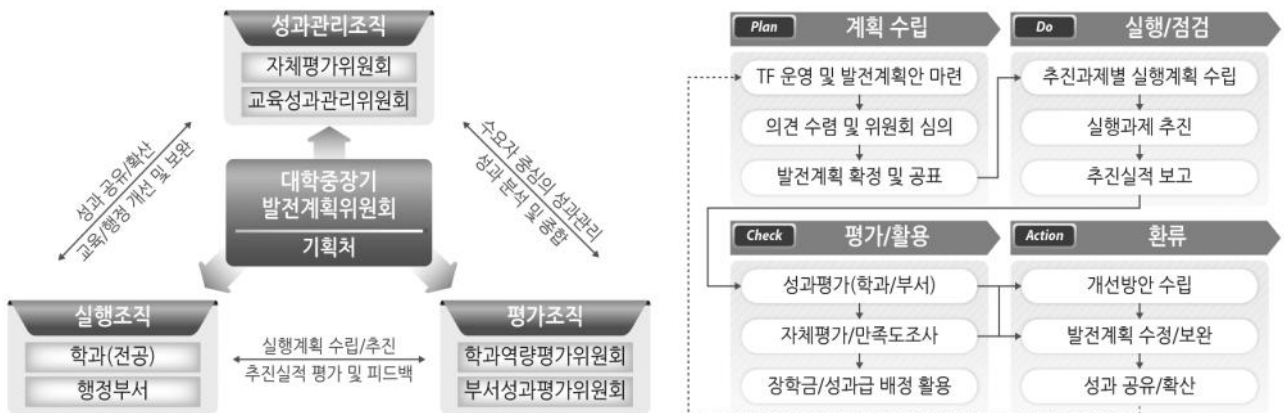
- 【환경 분석】 정부 정책과 대학 정보공시 자료 등의 분석 결과를 기반으로 행정 단위 부서, 학과, 국책사업 관리부서와의 집중 논의를 거침

- **【추진 주체】** <대학 중장기발전계획위원회 규정>에 의거하여 대학 중장기발전계획 위원회를 구성하여 내·외부 환경 분석 및 의견수렴, 전략 도출 등의 과정을 거침
- **【체계 도출】** 발전기조, 교육과정, 산학협력, 특성화, 재정운영, 경영지원 등의 영역을 중심으로 현황 분석에 기초한 발전방향, 발전과제를 도출하고 전략과제를 설정함
- **【과제 제시】** 발전과제 목표에 부합하는 전략과제를 제시하여 추진 기반을 확보함



## 중장기발전계획 추진 방법

- **【추진 체계】** 발전계획의 체계성과 추진 과제의 적절성 확보를 위해 「계획수립→실행/점검→평가/활용→환류」의 절차를 제시하고 내용을 구체화함
- **【참여 조직】** 수립된 발전계획은 성과관리조직·실행조직·평가조직과 연계하여 추진 하며 이러한 과정은 규정으로 명문화하여 체계적으로 관리
- **【추진 기반】** 발전계획 추진의 실행력을 향상하기 위해 절차별 실행부서를 지정하여 운영하고 있으며, 실적에 대한 평가·환류를 통해 발전계획을 개선·조정
- **【개선 및 보완】** 기획처장을 위원장으로 하는 「대학 중장기발전계획위원회」가 컨트롤 타워 역할을 맡아 연차별 평가 결과를 반영한 개선 방안을 제시하고 구성원 의견 수렴과 대학평의회 등 심의를 거침 **증빙 1-1-3 p.1**
- **【평가 및 환류】** 실행조직인 학과·행정부서는 주어진 목표에 따른 과제별 연간 실행 계획을 수립하여 추진하되 성과평가는 보상체계와 연계되며 성과관리를 통한 환류 실시



## 2 대학현황 분석 및 진단

## 2.1. 대학 외부여건 분석

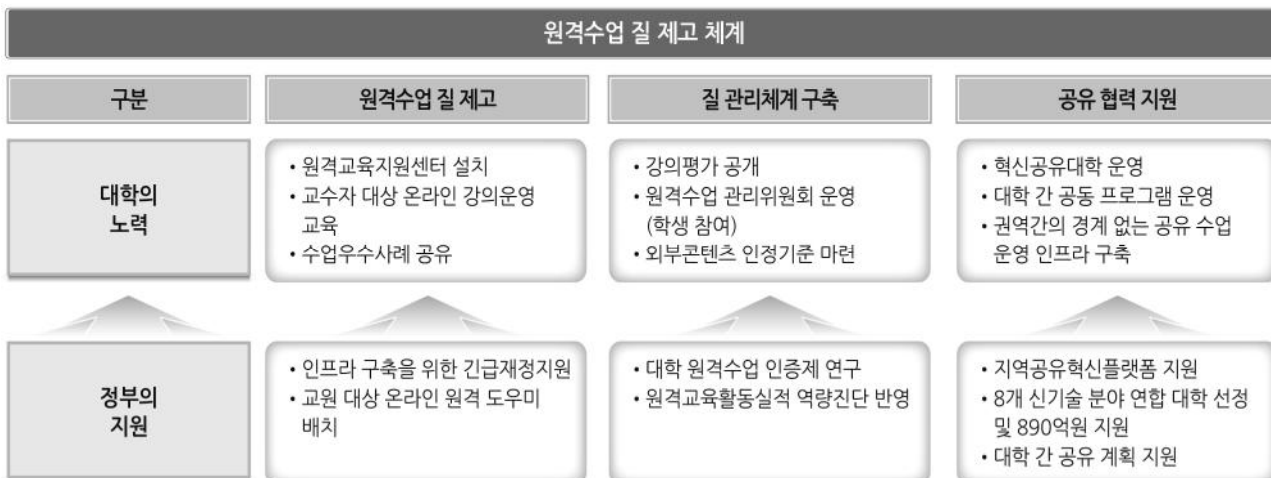
## ❖ 대외환경 분석 개요

- 사회수요 변화에 따른 대학 인재상의 재정립, 산업계의 수요를 반영한 현장 지향적 학사구조 정착 및 실무중심 교육과정 개편을 위하여 외부환경 분석 실시
- 사회변화에 따른 최근 이슈들을 정책, 경제/산업, 사회/문화, 기술 요인으로 거시 환경(PEST) 분석함으로써 대외환경 변화에 따른 시사점을 도출



## ❖ 정책 분석 결과

- 코로나19로 인한 교육환경의 변화에 대응하는 원격교육으로의 대학 전환이 요구됨
- 대학은 원격교육지원센터를 운영 고도화하고, 교원의 원격교육 역량강화를 위한 온라인 강의 운영 교육 실시 및 우수사례 공유 워크숍 등을 강화할 필요가 있음
- 정책적으로는 원격수업 교육의 질 제고를 요구하는 정책들에 대응하는 교육혁신과 미래 유망산업 및 전략산업 육성에 맞는 교육과정과 제도 개선이 필요



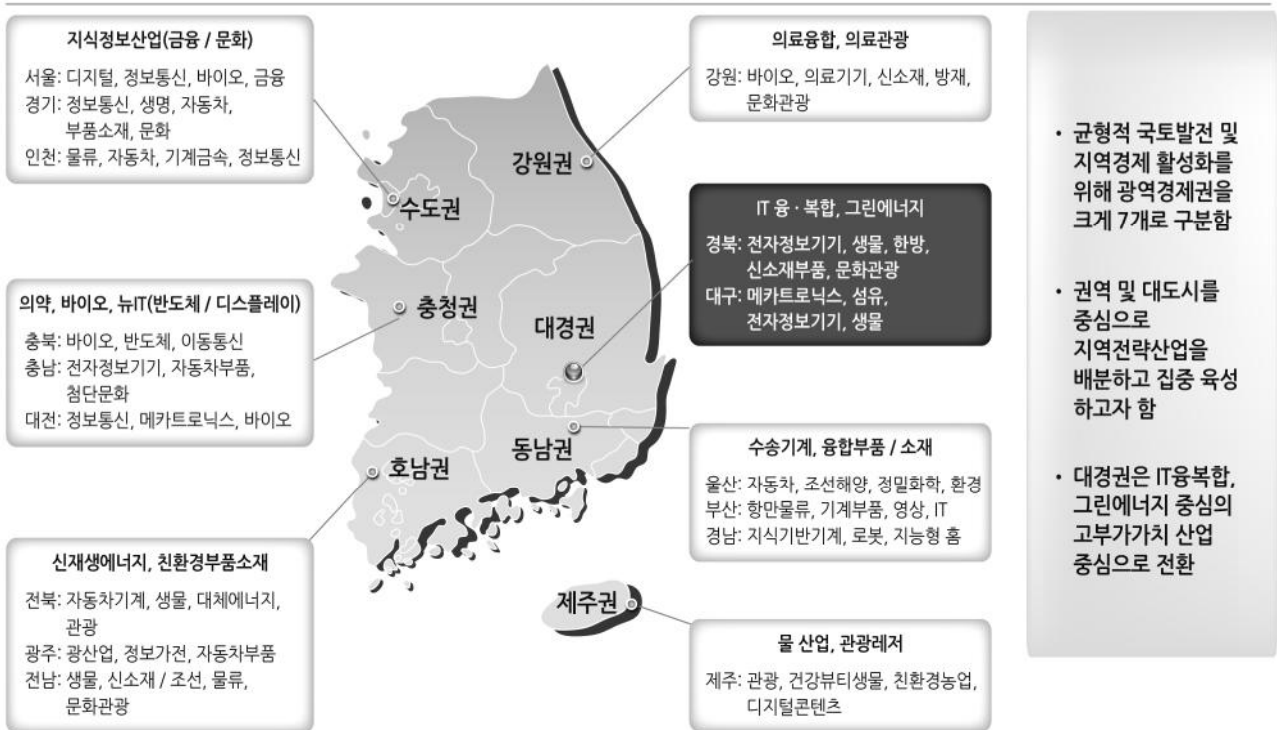
## ❖ 경제/산업 분석 결과

### ● 지역의 육성 전략산업

- 경북 지역은 전자정보기기, 생물, 한방, 신소재 부품 등을 전략산업으로 선정하고 대구 지역은 메카트로닉스, 섬유, 전자정보기기 등을 전략산업으로 선정

### ● 산업수요와 대학교육 간의 격차를 해소하기 위해 수요 맞춤형 역량 강화 전략을 수립하고 산학협력체계와 연계할 수 있는 교육콘텐츠 도입 필요

7개 지역 산업 중점 전환



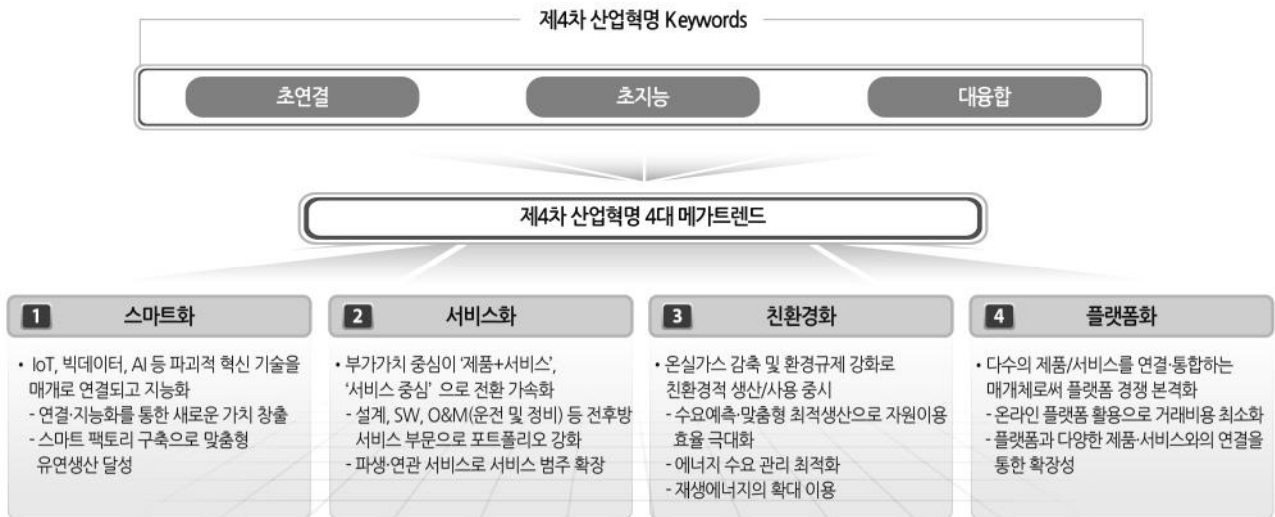
## ❖ 사회/문화 분석 결과

- 학령인구 감소로 인해 지역대학을 중심으로 대규모 신입생 미달사태가 속출
- 학령인구 감소에 따른 위협 요인들에 대응하는 전략들이 요구



## ❖ 기술 분석 결과

- 4차 산업혁명 가속화와 산업 간 융합에 따른 4대 메가트렌드 형성 등 산업생태계의 혁신적 변화에 대응하는 전략 필요
- 기술적으로는 스마트화, 서비스화, 친환경화, 플랫폼화 등 4대 메가트렌드가 요구하는 신기술 패러다임 전환에 따른 대학 학제 및 시스템 개편 필요



## 2.2. 대학 내부역량 진단

### ❖ 내부역량 진단 개요

- 대학이 앞으로 나아가야 할 발전방향을 모색하기 위하여 기존 중장기발전계획에 따른 주요 추진실적 및 성과를 분석
- 학생을 포함한 구성원들의 대학에 대한 요구사항을 심층 분석하고 시사점을 도출하여 발전계획 개정에 반영





## ❖ 대학 교육 경쟁력 분석

- 융복합 교육과정 구축을 통하여 미래 교육 내실화 및 실용인재 양성 대학으로서 주요 평가지표가 향상되고 있으나 학과 간 격차 해소 및 학생 역량 강화 필요

| 대학 교육 경쟁력 분석             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |      |      |      |       |       |       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 미래형<br>융복합 전공<br>교육 강화   | <ul style="list-style-type: none"><li>전공 교육의 고도화 및 지속적인 개선을 통한 창의융복합전공 개설의 확대</li><li>다학제적 융복합 교육과 융합적 사고능력의 함양을 통해 학생역량이 성장</li><li>융복합 교육과정에 대한 교수자의 유연성 및 개방적 사고 확산</li></ul> | <div>창의융복합전공 운영 (단위: 개)</div> <table><tr><td>19년도</td><td>20년도</td><td>21년도</td></tr><tr><td>31</td><td>33</td><td>35</td></tr></table>           | 19년도 | 20년도 | 21년도 | 31    | 33    | 35    |
| 19년도                     | 20년도                                                                                                                                                                             | 21년도                                                                                                                                              |      |      |      |       |       |       |
| 31                       | 33                                                                                                                                                                               | 35                                                                                                                                                |      |      |      |       |       |       |
| HEART<br>핵심역량 향상         | <ul style="list-style-type: none"><li>HEART 핵심역량의 균형적 함양을 통한 인성 기반의 창의·융합형 인재 양성 기초 마련</li><li>대학생활 및 교육과정 관리 시스템 제공을 통한 자기주도적 자기개발 역량 강화 지원</li></ul>                           | <div>HEART 핵심역량 지수 (단위: 점)</div> <table><tr><td>19년도</td><td>20년도</td><td>21년도</td></tr><tr><td>168</td><td>170</td><td>183.8</td></tr></table>   | 19년도 | 20년도 | 21년도 | 168   | 170   | 183.8 |
| 19년도                     | 20년도                                                                                                                                                                             | 21년도                                                                                                                                              |      |      |      |       |       |       |
| 168                      | 170                                                                                                                                                                              | 183.8                                                                                                                                             |      |      |      |       |       |       |
| 다양한 혁신적<br>수업방식 적용       | <ul style="list-style-type: none"><li>교수법 혁신지원 프로그램 확대 및 다양화를 통하여 학생들의 요구에 부응하는 교수자 역량 강화</li><li>다양한 수업혁신을 통하여 학생들의 문제해결 역량 강화에 기여</li></ul>                                    | <div>혁신적 수업방법 적용 교과목 (단위: 개)</div> <table><tr><td>19년도</td><td>20년도</td><td>21년도</td></tr><tr><td>22</td><td>35</td><td>47</td></tr></table>      | 19년도 | 20년도 | 21년도 | 22    | 35    | 47    |
| 19년도                     | 20년도                                                                                                                                                                             | 21년도                                                                                                                                              |      |      |      |       |       |       |
| 22                       | 35                                                                                                                                                                               | 47                                                                                                                                                |      |      |      |       |       |       |
| 역량 강화<br>비교과<br>프로그램 확산  | <ul style="list-style-type: none"><li>비교과프로그램의 신청에서 운영까지 단일화된 홈페이지에서 원스톱 시스템 운영</li><li>비교과프로그램과 핵심역량 관리의 통합 및 연계성 향상을 통한 종합적 포트폴리오 구축</li></ul>                                 | <div>비교과 프로그램 개설 (단위: 개)</div> <table><tr><td>19년도</td><td>20년도</td><td>21년도</td></tr><tr><td>1,445</td><td>1,485</td><td>1,796</td></tr></table> | 19년도 | 20년도 | 21년도 | 1,445 | 1,485 | 1,796 |
| 19년도                     | 20년도                                                                                                                                                                             | 21년도                                                                                                                                              |      |      |      |       |       |       |
| 1,445                    | 1,485                                                                                                                                                                            | 1,796                                                                                                                                             |      |      |      |       |       |       |
| 선도분야<br>육성사업 참여<br>학과 확대 | <ul style="list-style-type: none"><li>사업 수행의 유연성을 높이고자 참여 단위를 단과대학, 학과 간 컨소시엄, 학부 등으로 확대하여 사업단 구성에 탄력성을 보장</li><li>전공 분야별 학생수요를 반영한 학생 중심 프로그램 운영 및 평가</li></ul>                 | <div>혁신선도분야 육성사업단 학과 참여 (단위: 개)</div> <table><tr><td>19년도</td><td>20년도</td><td>21년도</td></tr><tr><td>27</td><td>31</td><td>25</td></tr></table>   | 19년도 | 20년도 | 21년도 | 27    | 31    | 25    |
| 19년도                     | 20년도                                                                                                                                                                             | 21년도                                                                                                                                              |      |      |      |       |       |       |
| 27                       | 31                                                                                                                                                                               | 25                                                                                                                                                |      |      |      |       |       |       |

## ❖ 학생현황 조사

- 신입생 실태조사, 재학생 실태조사, 학부교육 실태조사 등을 통하여 현재 우리 대학 학생들의 현황 및 대학에 대한 요구사항 파악

| 학생 현황 조사 결과 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 신입생 실태조사    | <ul style="list-style-type: none"> <li>신입생들은 진로 목표를 달성하기 위하여 입학 전부터 구체적 계획을 수립함</li> <li>예비 대학생들의 흥미를 유발할 수 있는 학과 단위의 홍보가 긍정적으로 작용</li> <li>긴 통학 시간 때문에 본교 등록을 망설이고 있음</li> <li>취업을 향상에 대한 요구가 높으며 학교 교육시설 확충을 요구함</li> </ul>                                                                                           |
| 신입생 시사점     | <ul style="list-style-type: none"> <li>신입생들을 대상으로 학업, 취업, 대인관계와 관련된 교육 및 상담 프로그램 필요</li> <li>국가장학금 및 정부 학자금 대출 관련 홍보 필요</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| 재학생 실태조사    | <ul style="list-style-type: none"> <li>장학혜택의 확대, 취업을 향상, 적절한 수강인원, 다양한 교양과목 개설을 요구</li> <li>전공수업, 도서관 이용, 학과 교수와의 관계에 대한 만족도는 평균 3점 이상임</li> <li>학과와 전공에 대해서는 긍정적(63.6%)이나, 학과 교수 면담 등에 어려움을 느낌</li> <li>재학생의 34%가 복수전공을 원하고, 취·창업과 연계된 융복합 전공에 대한 요구가 높음</li> <li>재학생들은 상담 및 학교활동 적응에 대한 지속적인 지원이 필요하다고 생각함</li> </ul> |

| 학생 현황 조사 결과  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학부교육<br>실태조사 | 시사점 | <ul style="list-style-type: none"> <li>복수전공 이수체계 점검을 통해 학생들의 수요를 충족시킬 필요가 있음</li> <li>연계전공 설계과정에 취·창업 연계를 위한 관계부서의 지원이 필요함</li> <li>학생상담 체계 전반에 학생들의 요구가 반영되도록 체계 개편이 시급함</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
|              |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>단과대학별 학습 참여, 성과 및 진로, 대학 만족도 등이 다르게 나타남</li> <li>인문·행정·경상·사회과학대학은 대학활동 및 교류에 적극적이지만 학습성과는 평균 이하임</li> <li>과학생명융합·공과·정보통신대학 학생들은 대학 평균 수준으로 학습에 참여를 하고 있지만 대학에 대한 만족도가 낮고 진로 탐색에 어려움이 있음</li> <li>간호·재활과학대학 학생들은 대학 평균 이상의 학습 참여를 하고 있으며 비교과프로그램 참여에 소극적이지만 성과와 진로에 대한 확신이 높게 나타남</li> <li>조형예술·사범대학은 학습성과가 대학 평균 이상을 달성하고 있으며 학생 심리지원 및 대학에 대한 만족도가 높게 나타남</li> </ul> |
|              | 시사점 | <ul style="list-style-type: none"> <li>취업 컨설팅과 상담체계를 단과대학별로 특성화하는 전략수립이 필요함</li> <li>시설의 노후화 정도를 단과대학별로 분석하여 학생 만족도의 격차 축소 필요</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## ❧ 대학의 경영지원 및 재정운영 현황

- 자체재원 확보 및 인프라 활용에 대한 현황을 분석하여 우리대학의 개선 사항을 도출

| 경영지원 및 재정운영 현황 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 자체재원<br>확보     | <ul style="list-style-type: none"> <li>경쟁대학 평균보다 낮은 재학생 충원율과 입학정원 감축으로 등록금 수입 감소</li> <li>정부 재정지원사업에 대한 규모가 증가됨에 따라 수혜를 위한 노력이 필요</li> <li>재정지원사업 수혜실적은 증가하고 있으나 지역경쟁대학과 비교하여 낮은 수준</li> <li>전체 등록금 수입에서 교직원 보수가 차지하는 경직적 비중이 지속적으로 증가</li> </ul> |
| 인프라            | <ul style="list-style-type: none"> <li>30년 이상 노후화된 건물로 인한 학생들의 학습권 보장이 어려움</li> <li>공유시설 비중이 높고 비효율적 공간이 많아 공간 활용 효율화 필요</li> <li>정부 평가에 대응하기 위한 교육투자 확대에 학생 경비는 연평균 4% 증가</li> </ul>                                                             |

## ❧ 대학 제도 분석

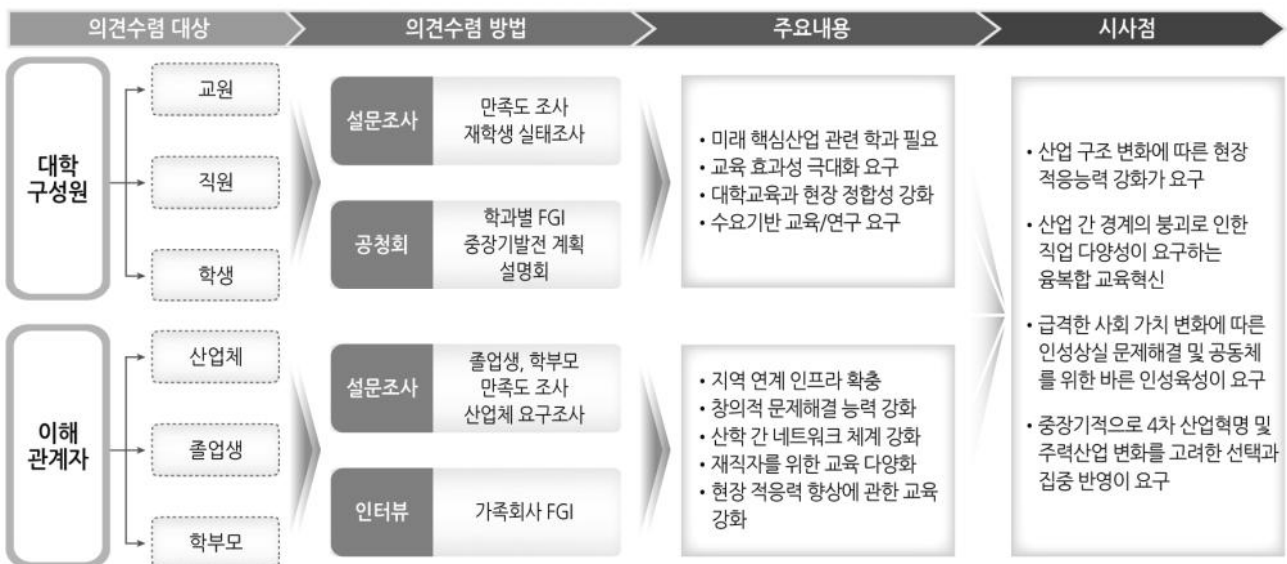
- 경직된 학사제도의 틀을 깨고 유연성을 확보하기 위하여 제도를 다양화하고, 대학의 비전과 특성화 및 인재상 등 독창성 반영

| 학사제도 운영 현황 분석    |                                                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 집중 이수제           | <ul style="list-style-type: none"> <li>집중 이수제 도입 및 관련 지침을 제정하고 3년간 4,942명이 164강좌 집중 이수</li> </ul>                                               |
| 특별 학기제           | <ul style="list-style-type: none"> <li>방학 중 클래식고전교육, 아프리카도시개발전공의 아프리카 현지체험수업, 기초교양교육강화 등 10강좌를 특별학기로 운영하여 총 220명이 이수</li> </ul>                 |
| 우선 수강제도          | <ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생에게 수강신청 기간 1일 전 우선적인 신청 기회를 제공하여 학습권 보장</li> </ul>                                                   |
| 맞춤형 등록<br>/이수 제도 | <ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 역량(건강, 학업 등)에 따라 학점 단위로 등록을 허용</li> <li>장애 유형을 고려한 대체 이수 허용(예)청각장애: 영어/제2외국어→미국수화(1),(2)</li> </ul> |
| 전공 학습권 보장 현황 분석  |                                                                                                                                                 |
| 창의융복합<br>전공      | <ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 전공의 교과목을 조합하여 새로운 융복합 교육과정을 개발</li> <li>21학점 이상 이수 시 부전공, 36학점 이상 이수 시 복수전공 학위 수여</li> </ul>         |
| 마이크로<br>전공       | <ul style="list-style-type: none"> <li>전공 모듈화를 통해 융합교육 접근성 향상, 3년간 16개 학과에서 참여</li> </ul>                                                       |

|                     |                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 자기설계 전공             | • 학생 스스로 자신만의 교육과정(66학점 이내)을 편성하여 복수전공으로 36학점 이상 이수하고 학위를 취득할 수 있는 제도 지원                              |
| DU-도전 학기제           | • 학생 스스로 자신의 목표에 맞는 활동을 설계하여 진행하는 동시에 학기로 등록하여 3~6학점을 취득할 수 있는 제도 운영                                  |
| 원격 현장수업 및 인증제 현황 분석 |                                                                                                       |
| 원격 수업               | • K-MOOC 및 DU-MOOC 강좌 학점인정, 대구사이버대학교 온라인 학점교류<br>• 3년간 42,335명이 211개 원격강좌 수강 / 2,789명이 406개 원격강좌 학점교류 |
| HEART 인증제           | • 인재상에 부합하는 경험을 유도하기 위한 핵심역량 제도 및 인증제 운영<br>• 5대 핵심역량 지수가 우수한 졸업생에게 인증서 발급(3등급 구분), 장학금 지급            |
| All in Care         | • 진로/취업, 심리상담, 역량개발 프로그램, 자격증 등 포트폴리오 통합관리<br>• 비교과 통합관리 시스템 구축과 연계하여 핵심역량 진단 및 관리 등 서비스              |

### 2.3. 구성원 의견수렴

- 대학 구성원 및 이해 관계자를 대상으로 발전계획 및 특성화 전략, 만족도, 미래인재 역량 등에 대한 의견을 수렴하여 대학 정책에 반영
- 각종 위원회 및 부서별간담회, 직원·교수·학장회의 등을 통해 대학 중장기발전계획 비전, 발전목표, 대학혁신지원사업 등에 관한 의견수렴
- 설문조사, 공청회 등을 대학 구성원과 이해 관계자들에게 진행하여 발전계획 수립에 대한 의견수렴
- 대학 구성원들은 미래 핵심산업 관련 학과 및 대학교육의 현장 정합성 강화의 필요성을 인식하고, 교육의 효과성 극대화를 요구하고 있음
- 이해 관계자들의 의견수렴 결과 지역 연계 인프라 확충, 창의적 문제해결능력 및 산학 간 네트워크 체계 강화가 필요하다고 인식
- 산업구조 변화에 따른 현장 적응력 강화, 인성교육, 통섭적 역량과 창의력 교육 등을 대학에 요구하는 것으로 분석



## 3 대학의 중장기발전전략 및 중점 특성화 분야

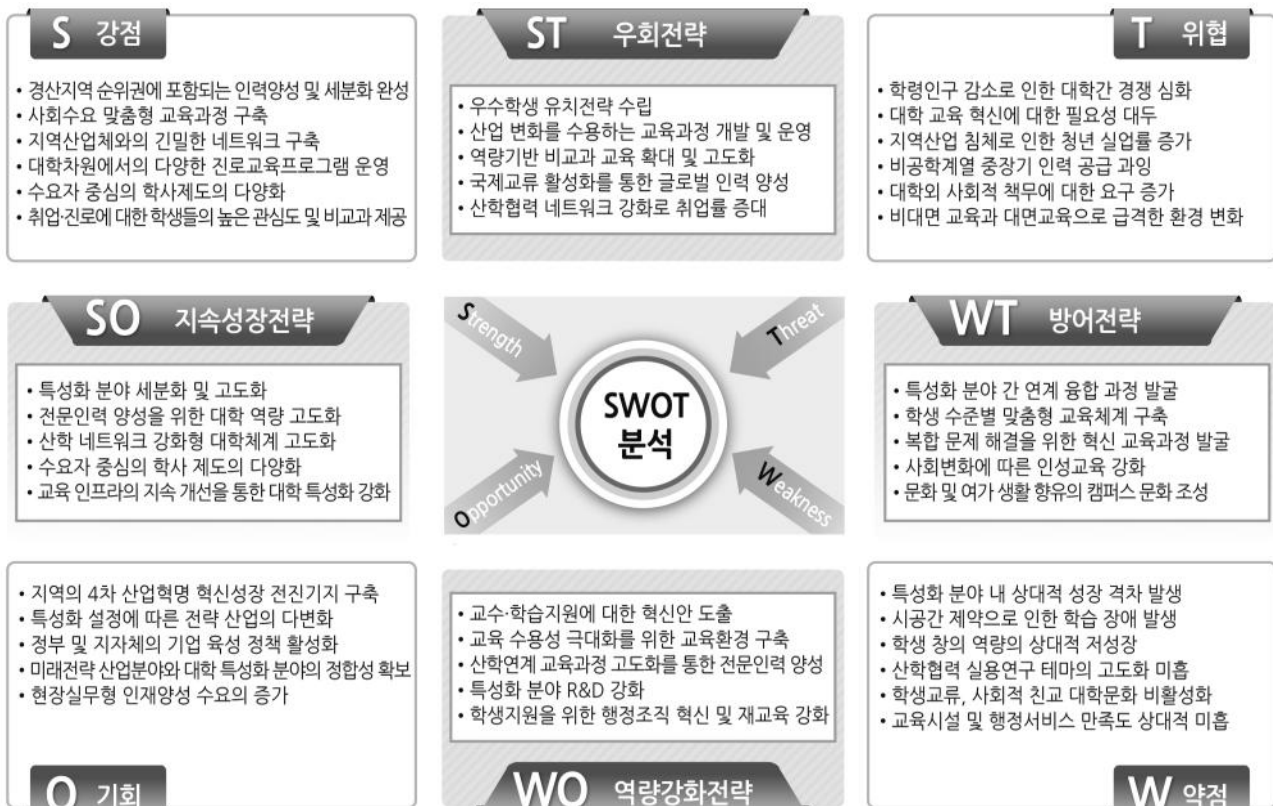
3.1. 대학 중장기발전전략 수립 증빙 1-1-1~9 p.1~3

## ❖ 5대 발전방향 도출 과정

- 외부 환경분석에 따른 기회 요인 및 위협 요인, 내부 여건 분석에 따른 대학의 강점 및 약점, 구성원들의 의견수렴을 바탕으로 SWOT 분석 실시

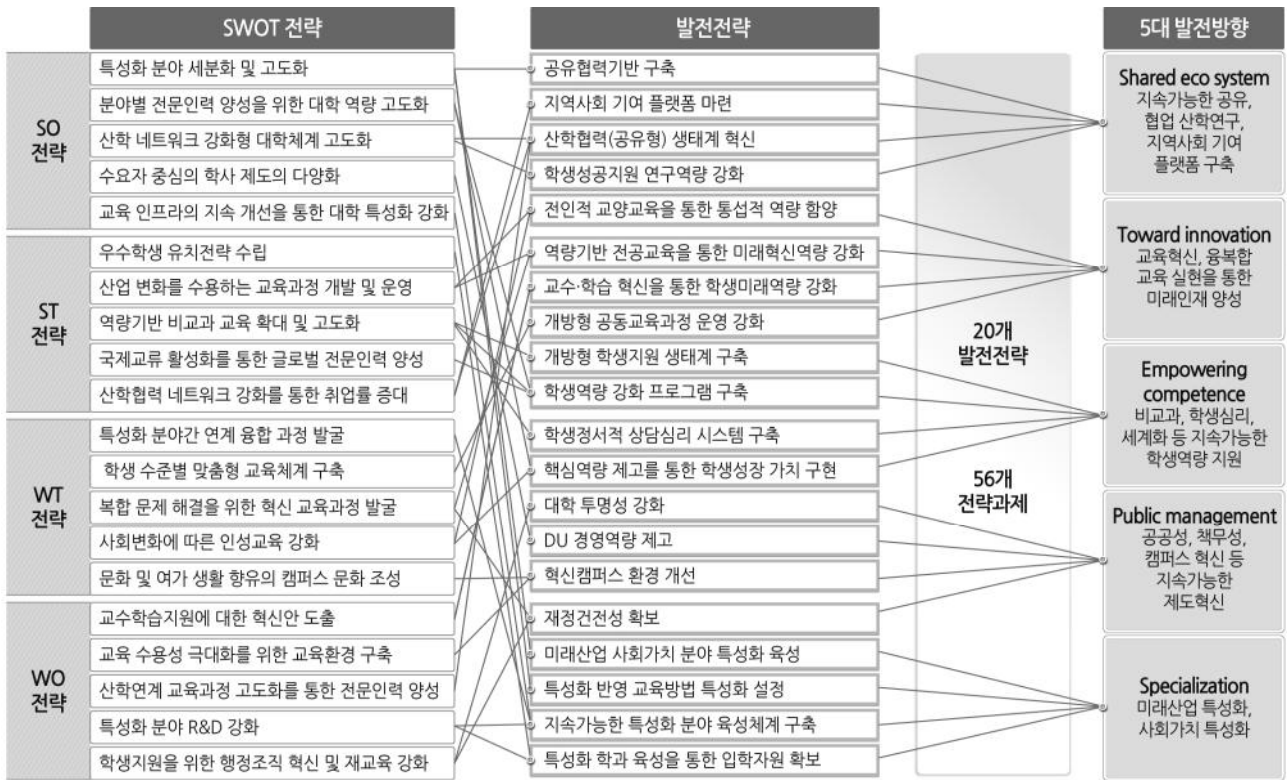


- SWOT 분석의 결과에 근거한 지속성장전략(SO전략), 우회전략(ST전략), 역량강화전략(WO전략), 방어전략(WT전략)에 따라 대학의 발전을 위한 발전전략을 도출
- S-O 발전전략은 강점을 바탕으로 기회에 집중하는 지속성장전략으로 설정
- S-T 발전전략은 강점을 바탕으로 위기를 극복하는 우회전략으로 설정
- W-O 발전전략은 약점을 보완하여 기회에 접근하는 역량강화전략으로 설정
- W-T 발전전략은 약점을 보완하여 위기를 극복하는 방어전략으로 설정





● 도출된 20개의 발전전략을 그룹화하여 5대 발전방향으로 구분



### 3.2. 발전방향별 전략과제 및 주요 내용

#### ● Shared eco system

- 사회환경 변화에 따른 산학공동연구 체계 확보, 지역사회 기여 플랫폼 구축 및 공유 콘텐츠 확대를 통한 대학-지자체 협력기반 강화 및 인프라 공유
- 공유 협업 플랫폼을 구축하고자 4대 발전전략, 11개 전략과제, 34개 실행과제를 제시

| 4대 발전전략          | 11개 전략과제                         | 34개 실행과제                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 공유협력 기반 구축       | 대학 간 인프라 공유협력을 통한 동반성장 교육 생태계 조성 | (1)지역대학 공유 플랫폼 운영<br>(2)초권역 공유협업 활성화 운영 마련<br>(3)특화분야 간 대학 공유 협업 체계 마련<br>(4)대학간 글로벌 역량 공유 협업체계 구축                                        |
|                  | 민·관·학 공유를 위한 신산업 육성              | (1)마일리지 기반 산학연 쌍방향 협업 플랫폼 운영<br>(2)산학연 정보공유 네트워크 구축<br>(3)지식자산 사업정보 공유 플랫폼 구축<br>(4)지식기반 산학협력 활성화를 통한 산학협력 영역의 확장<br>(5)글로벌 인프라 산학연 공유 체계 |
| 지역사회 기여 플랫폼 마련   | 지역사회 동반성장 체계 마련                  | (1)사회적기업 육성 및 지원<br>(2)지역특화 기술창업 네트워크 구축<br>(3)지역사회 가치공유사업 운영<br>(4)사회적 기업지원센터 운영                                                         |
|                  | 지역사회 평생교육 마련                     | (1)평생교육 시스템 구축<br>(2)평생교육 경쟁력 강화<br>(3)지역친화형 평생교육 확대                                                                                      |
| 산학협력(공유형) 생태계 혁신 | 온라인 평생학습시스템 구축                   | (1)온라인 평생학습 포털 구축<br>(2)평생학습자를 위한 온라인 콘텐츠 개발                                                                                              |
|                  | 산학협력(공유형)생태계 혁신 구축               | (1)산학협력 운영체계 전문화<br>(2)산학협력 인적 역량 강화<br>(3)산학협력 추진 조직의 연계 강화                                                                              |
|                  | 기업수요 반영 맞춤형 제도 마련                | (1)교원참여 유도형 인사제도 강화<br>(2)수익창출형 산학협력 서비스 고도화 제도 마련<br>(3)산학협력 성과창출 환류체계 강화                                                                |
| 학생성공지원 연구역량 강화   | 산학협력 지속가능성 제고                    | (1)수익구조 다각화<br>(2)산학협력 거버넌스 구축 및 활성화<br>(3)교내 연구소 운영 모델 구축<br>(4)산업체 재직자 교육 활성화                                                           |
|                  | 연구윤리 지원체계 구축                     | (1)연구윤리심의 활성화 및 연구윤리 의식 제고<br>(2)연구윤리 준수를 위한 표절검사 프로그램 지원                                                                                 |
|                  | 안전관리 지원체계 구축                     | (1)스마트 연구실 안전관리시스템 구축<br>(2)연구실 안전환경 개선                                                                                                   |
|                  | 특성화 역량 강화를 위한 집중관리형 연구지원         | (1)창파학술대회 개최<br>(2)학문후속세대 연구과제 지원사업                                                                                                       |

## ❖ Toward innovation

- 사회 환경변화에 맞는 창의·역량기반 전공교육 강화, 교수·학습법 혁신, 개방형 공동 교육과정 운영 등을 통한 지속적 교육변화 담보
- 대학 교육혁신을 위하여 4대 발전전략, 13개 전략과제, 23개 실행과제를 제시

| 4대 발전전략                 | 13개 전략과제                 | 23개 실행과제                                                               |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 전인적 교양교육을 통한 통섭적 역량 함양  | 교양교육(DU-LE) 체계 고도화       | (1)DU-LE 교육과정 확산 (2)교수 역량 강화 및 환류 체계 고도화                               |
|                         | 대구대형 인성·진로교육(DU-EYE) 내실화 | (1)DU-EYE 운영 및 공유 (2)신입생 진로교육 내실화                                      |
|                         | 기초교육 및 미디어리터러시 교육 강화     | (1)기초학력 증진 기초교육 체계화 (2)미디어리터러시 교육 강화                                   |
| 역량기반 전공교육을 통한 미래혁신역량 강화 | 수요자 맞춤형 융복합 전공교육 확산      | (1)융복합전공 운영 내실화 (2)자기설계전공 확대 운영 (3)혁신적 융합전공 개발                         |
|                         | 현장중심 및 자기주도형 진로교육 강화     | (1)신산업 육구 기반 교육과정 활성화 (2)자기주도형 설계 교육과정 확대 운영 (3)진로교과 지원 및 전공교육과정 개선 연구 |
|                         | DU선도분야 육성을 통한 특성화 역량 강화  | (1)혁신 선도분야 육성 사업 (2)원격 및 혼합형수업 인프라 확충 (3)원격강좌 운영 지원                    |
| 교수·학습 혁신을 통한 학생미래역량 강화  | 미래형 수업 환경 조성             | (1)오픈강의 플랫폼 활성화                                                        |
|                         | 학생 미래 역량 강화를 위한 교수혁신 지원  | (1)맞춤형 교수법 지원 (2)교수법 혁신 지원 다각화                                         |
|                         | 학생 미래역량 강화를 위한 학습 지원     | (1)학생 학습 지원 환경 체계 구축                                                   |
| 개방형 공동교육 과정 운영 강화       | 융복합 공유대학 체계 마련           | (1)디지털 신기술 혁신 공유대학 구축                                                  |
|                         | 대학 간 특성화 분야 공유협력 교과 운영   | (1)특성화 공동 프로그램 운영 및 개발                                                 |
|                         | 온라인 공동강의 구축              | (1)신기술 분야 온라인 교육과정 개발                                                  |
|                         | 대학 간 개방형 교육 플랫폼 구축       | (1)DG7+ 개방형 공유 플랫폼 구축                                                  |

## ❖ Empowering competence

- 학생 마음건강 관리, 비교과프로그램을 통한 역량 강화, 세계시민 인식 제고 등 보다 체계적인 학생 역량강화 프로그램 지원 및 운영
- 학생역량 강화를 지원하고자 4대 발전전략, 12개 전략과제, 34개 실행과제를 제시

| 4대 발전전략                | 12개 전략과제              | 34개 실행과제                                                                                                              |
|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 개방형 학생지원 생태계 구축        | All in Care 활성화 및 고도화 | (1)아카데미코칭센터 운영 (2)온라인 All in Care system 활성화                                                                          |
|                        | 비대면 교육 인프라 조성         | (1)가상화 인프라 구축 (2) 원격교육지원센터 고도화                                                                                        |
|                        | 학생역량관리 강화 및 고도화       | (1)비대면 비교과 운영 지원                                                                                                      |
| 학생역량 강화 프로그램 구축        | 장애학생 특화 진로·취업체계 구축    | (1)장애학생 특화 진로·취업체계 마련 (2)장애학생 특화 진로·취업 프로그램 운영                                                                        |
|                        | 진로·취업 상담체계 구축         | (1)진로·취업 상담 경력개발 시스템 구축 (2)진로·취업 상담 체계 구축                                                                             |
|                        | 미래역량개발 비교과 운영         | (1)비교과 프로그램 내실화를 위한 환류체계 운영 및 고도화 (2)학습역량 강화 프로그램 개발 (3)비교과 프로그램 운영 확대                                                |
| 학생 정서적 상담 심리 시스템 구축    | 학생생활상담센터 역량 강화        | (1)직제 및 규정 정비 (2)상담 공간 확보 (3)전문인력(전문성 강화)                                                                             |
|                        | 통합상담지원시스템 구축          | (1)자기진단 및 상담 예약 (2)진단결과에 따른 맞춤형 상담지원 (3)상담 결과 및 데이터 관리                                                                |
|                        | 마음건강 진단 및 케어 프로그램 체계화 | (1)마음건강 스크리닝 (2)위기학생 관리 프로그램 (3)교원-학생 소통 증진<br>(4)마음건강 수요 파악 및 연계 (5)지역사회 전문기관 연계                                     |
| 핵심역량 제고를 통한 학생성장 가치 구현 | 핵심역량 관리체계 내실화         | (1)비교과 교육과정 운영 체계 구축 (2)HEART 핵심역량 관리 시스템 운영 (3)HEART 핵심역량 통합관리 환류체계 구축                                               |
|                        | 핵심역량 맞춤형 프로그램 운영      | (1)봉사(Humanity)역량 강화 (2)자율(Enthusiasm) 역량 강화 (3)창의(creActivity) 역량 강화<br>(4)소통(Relationship) 역량 강화 (5)협업(Trust) 역량 강화 |
|                        | 교과 연계 비교과 프로그램 활성화    | (1)전공 연계 비교과 프로그램 (2)전공 연계 진로지도 프로그램 운영                                                                               |



## Public management

- 학령인구 감소, 사회의 급격한 변화 등에 대비하고 DU 경영역량 강화, 혁신 캠퍼스 환경 구축, 재정건전성 확보 등 지속가능한 대학 운영혁신
- 대학경영 공공성을 강화하기 위해 4대 발전전략, 10개 전략과제, 24개 실행과제를 제시

| 4대 발전전략        | 10개 전략과제                 | 24개 실행과제                                               |                               |
|----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 대학 투명성<br>강화   | 열린의사결정 구조 구축             | (1)각종 위원회 학생 참여비율 확대<br>(3)주요정책 설명회 등 실시               | (2)구성원이 쉽게 의견 제시하는 환경 구축      |
|                | 교직원 평가 및 승진체계 개선         | (1)우수교원 확보 및 연구역량 강화                                   | (2)직원 역량 강화 및 선진적 인사제도 운영     |
|                | 체계적 성과관리 전문부서 설치 및 관리 강화 | (1)체계적 성과관리를 위한 성과 전담관리부서 설치                           | (2)대학 내 성과관리 및 성과 확산 공유       |
| DU 경영역량<br>제고  | 중장기 인력 운영방안 수립           | (1)신규 인력 충원 계획 수립<br>(3)이동/배치 운영 프로세스 개선               | (2)직원 교육훈련 운영 프로세스 마련         |
|                | DU경영역량 강화                | (1)효율적인 행정지원 프로세스 개선 및 표준화<br>(3)소통과 협업을 통한 행정지원 효율화   | (2)효율적인 행정지원 시스템 구축           |
| 혁신캠퍼스<br>환경 개선 | 5G, AI 캠퍼스 구현            | (1)정보 사용자 중심의 IT인프라 구축                                 | (2)정보 보안 대책 강화                |
|                | 캠퍼스 One-stop 구현          | (1)학생 중심 민원처리 체계 고도화                                   |                               |
|                | 혁신 교육 연구환경 개선            | (1)탄소중립실현 냉난방기 등 교체<br>(3)에너지효율 향상 및 비용절감을 위한 LED 조명교체 | (2)미래사회 변화 대비 최적의 강의환경기반 조성   |
| 재정건전성<br>확보    | 경직적 비용 절감방안 지속적 연구       | (1)대학 교육원가 분석 및 구조 환류 개선<br>(3) 재정 수입 확대 방안 마련         | (2)재정압박 요인 해소를 위한 지출 구조 정비 개선 |
|                | 정부재정 유치 등 재원 다각화 방안 마련   | (1)정부지원 사업 확대 전략 및 중장기 계획 수립                           | (2)정부지원 사업 참여를 통한 수주 확대       |

## Specialization

- 사회변화, 미래산업 수요 및 대학의 전통적 강점 분야를 고려한 지속가능한 성장기반 확보
- 대학 특성화 강화를 위해 4대 발전전략, 10개 전략과제, 18개 실행과제를 제시

| 4대 발전전략               | 10개 전략과제                 | 18개 실행과제                                    |                                               |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 미래산업 사회가치 분야 특성화 육성   | 대학 특성화 분야 선정 및 고도화       | (1)특성화 분야 설정                                | (2)특성화 체계 수립                                  |
|                       | 대학 특성화 분야 중심 학과 개편       | (1)학과 연계성 검토를 통한 특성화 분야 중심 학과 육성            | (2)학문 단위 학과 특성화 실시                            |
| 특성화 반영 교육 방법 특성화 설정   | 인성기반 교육과정 운영             | (1)인성 교양교육 강화 및 대표 인성강좌 개발                  |                                               |
|                       | 디지털 신기술 기반 창의융합교육        | (1)VR/AR 현장체험 교육환경 구축                       |                                               |
|                       | 활동 및 실천중심 교육             | (1)신기술 기반 현장 경험 콘텐츠 개발                      |                                               |
|                       | 글로벌 역량 교육                | (1)국제문화 교육과정 도입<br>(3)외국어 강좌 인프라 구축         | (2)외국어 교양교육 강화                                |
| 지속가능한 특성화 분야 육성체계 구축  | 특성화 학과 육성을 위한 제도 신설      | (1)대학 특화분야 연계 사업 집중화<br>(3)특화 연계 창업 인프라 운영  | (2)특화분야별 기술 개발 및 사업화<br>(4)특화분야 기술지주회사 운영 활성화 |
|                       | 교육방법 특성화를 위한 유연한 학사제도 마련 | (1)효율적 학사구조 개선                              |                                               |
| 특성화 학과 육성을 통한 입학자원 확보 | 특성화 중심의 편제 및 정원 조정       | (1)미래산업 특성화, 사회가치 공유 특성화를 중심으로 한 편제 및 정원 조정 |                                               |
|                       | 학과의 지속가능한 경쟁력 강화 방안 마련   | (1)중점 특성화 분야 육성을 위한 체계적 지원                  | (2)비특성화학과의 경쟁력 향상을 위한 지원                      |

## 3.3. 중장기발전전략의 환류 및 개선

## ❖ 성과관리 방안

- 중장기발전계획의 비전 및 목표 달성을 위하여 도출된 실행과제를 수행하고 각 과제의 주기적 점검, 성과평가, 보완 및 개선을 통한 환류 체계를 구축



## 3.4. 대학 특성화 분야 설정 및 체계 수립

## ❖ 특성화 분야 설정

- 지역산업 환경 및 수요, 학과 경쟁력 등을 감안한 특성화 방향 설정
- 지역발전 정책, 사회수요 변화에 유기적으로 대응할 수 있는 특성화 전략 수립
- 우리대학의 특성화 분야는 미래산업 육성을 위한 미래산업 특성화, 전통적 강점분야 육성을 위한 사회가치공유 특성화의 2가지 방향(Two-Track)으로 설정
  - 미래산업 특성화: 미래 신산업 수요에 맞는 특성화 학과 육성으로 2년마다 갱신
  - 사회가치공유 특성화: 대학의 전통적 강점 분야인 특수교육, 사회복지, 재활과학에 중점
- 대학 특화 분야 도출: 스마트 제조기술, 복지 과학기술, 글로컬 6차산업

| 구분    | 스마트 제조기술                                                                                          | 복지 과학기술                                                                                                     | 글로컬 6차산업                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 정의    | 스마트팩토리, 미래형제조 등 미래형 물품을 제작 및 활용하는 분야                                                              | 대학의 비전을 반영할 수 있는 재활과학 및 복지 특화 기술 분야                                                                         | 농촌에 존재하는 유무형 자원을 바탕으로 스마트팜 등 연계 산업 기술 분야                                                                         |
| 키워드   | 스마트제조기술-지능형제조기술-모빌리티-반도체                                                                          | 스마트복지-재활산업-스마트케어-복지산업-실버-반려동물                                                                               | 식품바이오-식품안전-6차산업-농업-농생명-농촌융복합산업                                                                                   |
| 관련 산업 | <ul style="list-style-type: none"> <li>지능형 부품장비산업</li> <li>모빌리티 부품 산업</li> <li>협동로봇 산업</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>재활보조기기 산업</li> <li>AI 장애 진단 및 재활 치료 산업</li> <li>실버 웰니스 산업</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>식품(안전)-푸드테크 산업</li> <li>농촌 융복합 산업</li> <li>MR Tour(혼합현실 관광) 산업</li> </ul> |

## 특성화 체계 수립

- 대학의 중장기발전계획 중 특성화 전략 수립 방향을 기반으로 특성화 비전과 특성화 목표를 도출
- 특성화 계획의 3대 방향을 설정하고 이와 연계한 미래산업 분야 중심의 미래산업 특성화와 대학 건학정신을 기반으로한 사회가치공유 특성화를 수립
- 미래산업 특성화와 사회가치공유 특성화를 수행하기 위하여 창의융복합, 맞춤형, 특성화 분야 산업, 학생역량 강화별로 교육방법 특성화를 수립
- 대학 경쟁력 강화를 위해 특성화 학과를 중점 육성하고 특성화 및 비특성화 분야에 대한 성과를 학과평가에 반영



## 4

## 대학혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

## 4.1. 대학혁신지원사업 수립

## ❖ 대학혁신지원사업의 추진배경 및 필요성

- 급속한 경제·산업 구조의 변화로 인한 대학 교육과 사회수요 간의 불일치는 대학 체질 개선 및 다양하고 폭넓은 인적자원 배출을 위한 교육혁신을 요구
- 4차 산업혁명으로 대변되는 미래사회는 직업생태계의 불확실성, 초연결 기술 발전에 따른 지식의 공유 및 활용, 융복합 생태계 형성 등의 현상이 심화
- 급격한 사회환경 변화에 따른 대학의 사회(산업)적 협력의 중요성 대두
- 신기술 개발과 신산업 육성 등 국가경쟁력 강화에 투입되는 정부의 재정지원금이 확대됨에 따른 대학 간 경쟁 심화
- 대학의 열악한 미래 투자 여력, 학령인구 급감에 따른 위기 가속화, 지역 간 불균형으로 인한 고등교육의 질적 저하 우려
- 학령인구 급감, 코로나19 감염병 확산 등 사회환경 변화를 반영한 대학의 생존 전략 다변화 및 지속가능한 혁신 동력 필요

## ❖ 대학혁신지원사업의 혁신 목표 설정

- 대학의 혁신 성과를 극대화하고 정부지원사업 추진의 효과성을 담보하기 위한 「DU Next STEPS to the Future 2030」을 수립하고 목표 설정
- 발전목표 달성을 위한 S.T.E.P.S의 5대 발전방향을 설정하고 이를 실현하기 위하여 대학 비전, 인재상, 발전목표를 반영하여 혁신 목표를 도출
- **【대학비전 반영】** 지역사회 수요를 반영한 인재를 배출하고 대학의 교육 인프라를 지역사회와의 공유를 통해 지역사회에 기여하고 이를 대학비전에 반영한 ‘공동체 가치 창출’을 혁신목표에 반영
- **【인재상 반영】** 공동체의 지속가능성을 영위하게 하는 인재를 양성하기 위한 소통과 헌신의 DU-HEART형 인재상에서 ‘지속가능성’이라는 혁신목표를 도출
- **【발전목표 반영】** 개인이나 사회가 직면한 문제를 주도적으로 해결할 수 있는 창의적 미래 인재 양성이라는 발전목표에 입각하여 ‘미래혁신 인재 양성’을 혁신목표에 반영



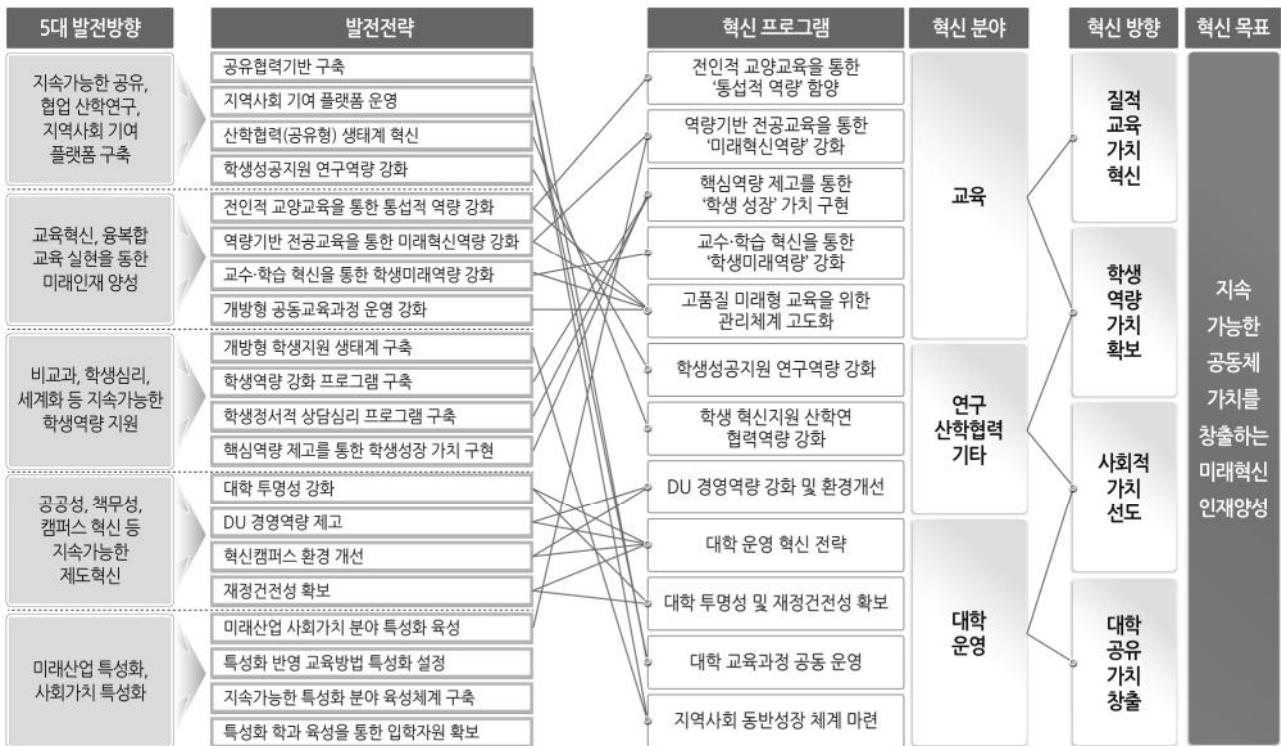
## ❖ 대학혁신지원사업 체계

- 대학의 비전인 「배움으로 세상을 밝히고 지역사회에 기여하는 대학」 구현과 「소통과 헌신의 DU-HEART형 인재」양성을 위하여 「지속가능한 공동체 가치를 창출하는 미래 혁신 인재양성」을 혁신목표로 설정
- 대학혁신지원사업의 혁신방향을 [질적 교육 가치 혁신], [학생 역량 가치 확보], [사회적 가치 선도], [대학 공유 가치 창출]로 설정하고 12개의 혁신과제를 제시
- 선도적 교육혁신 모델을 구성하고 미래 사회를 선도하는 인재 양성의 혁신 성과와 연계



## 4.2. 대학 중장기발전계획과 대학혁신지원사업의 연계성

- 대구대학교 중장기발전계획의 특성화 및 교육, 연구, 산학협력 영역과 연계하여 4대 혁신방향과 12개 혁신과제를 제시
- 중장기발전계획의 추진실적 중 기존 정부재정지원사업을 통해 추진되지 않은 전략 과제들과 연계하여 대학혁신지원사업의 과제 도출
- 학생역량 강화, 플랫폼 구축, 수업방법 혁신 등 혁신목표와 관련된 과제들을 우선적으로 연계하여 대학혁신지원사업으로 배정



#### 4.3. 사업목표 설정 과정의 타당성

- 대학혁신지원사업 목표는 구성원을 대상으로 의견을 수렴하고 제도와 대학 경영 분석과의 연관성을 검토 후 설정

| 구분         | 대상        | 절차                                                                                                                                                                                                                                                  | 활용 제도                                                      |
|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 목표설정       | 교직원<br>학생 | <ul style="list-style-type: none"> <li>예산재정팀과 예산 관련 협의</li> <li>사업설명회(교수, 학생, 직원, 단과대학별)</li> <li>운영규정 및 사업비 집행 지침 등 관련 규정 마련</li> <li>대학혁신위원회 등을 통한 사업계획 및 사업예산 수립</li> <li>교무위원회 및 대학평의위원회를 통한 구성원 의견 반영</li> <li>사업계획 및 사업예산 총장 결재 승인</li> </ul> | 교무위원회<br>대학평의위원회<br>대학혁신위원회<br>부서별 간담회<br>사업설명회            |
| 프로그램 운영    | 교직원<br>학생 | <ul style="list-style-type: none"> <li>부서별/학과별 간담회 실시</li> <li>단위별 회의를 통한 구성원 의견 수렴</li> <li>대학혁신운영위원회 사업 운영 모니터링 중간보고 실시</li> <li>부서별 사업 종료에 따른 운영 결과보고서 내부결재 실시</li> <li>대학혁신위원회 운영 관련 심의 및 의결 • 총장결재 승인</li> </ul>                               | 부서별 간담회<br>대학혁신운영위원회<br>대학혁신운영 실무위원회                       |
| 예산 변경 및 활용 | 교직원       | <ul style="list-style-type: none"> <li>부서별 간담회를 통한 부서별 프로그램 필요사항 확인</li> <li>워크숍과 직원연수를 통한 부서 예산 관련 의견 수렴</li> <li>프로그램 예산 변경·수정 사항 평가 및 심의</li> <li>예산 중복투자 검토 및 효율성 제고</li> <li>대학혁신위원회 예산 관련 심의 및 의결</li> <li>총장결재 승인 • 이사회 보고 및 승인</li> </ul>   | 부서별 간담회<br>예산재정팀<br>국고중복방지분과<br>대학혁신운영위원회<br>워크숍<br>성과확산포럼 |
| 환경·개선      | 교직원<br>학생 | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육 공간 및 기자재 등에 대한 재학생 만족도 조사 실시</li> <li>학과, 학과장, 단과대학, 실무부서 회의를 통한 환경개선 수요 타당성 검토 및 의견 수렴</li> <li>예산 활용 타당성 검토 및 기획 부서 의견 수렴</li> <li>사업추진위원회를 통한 심의 및 의결 • 총장결재 승인</li> </ul>                             | 만족도 조사<br>온·오프라인홍보<br>대학혁신위원회<br>대학혁신운영위원회<br>대학혁신운영 실무위원회 |



## ❖ 사업목표 설정 타당성 확보 증빙 1-1-1~9 p.1~3

- 대학혁신방안 수립 및 정책발표회를 통한 사업목표 공유
- 대학혁신지원사업의 성과가 극대화될 수 있도록 사업기획 단계에서 구성원의 의견 수렴을 거침

| 주요 절차                                       | 시기                    | 참여 구성원                              | 의견 수렴 내용                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 대학<br>중장기발전계획<br>위원회 운영                     | '22. 01.              | 대학<br>중장기발전<br>계획 위원<br>13명         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 비전 및 발전계획 수정</li> <li>• 대학 발전계획 중 대학혁신지원 사업 연계 영역 설정</li> <li>• 대학혁신지원사업 목표 설정 의견 수렴</li> </ul>                 |  |
| 자율혁신계획<br>관련 기획처<br>내부 연구                   | '22. 01               | 기획처 및<br>외부전문가<br>10명               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학적정규모화 관련 지표 연구</li> <li>• 대학중장기발전계획(안) 의견수렴 및 연구</li> <li>• 대학혁신지원사업 목표 설정 의견 수렴</li> </ul>                   |  |
| 부서별 간담회<br>의견수렴                             | '21. 03.<br>~ 22. 01. | 교직원                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부서별 혁신사업 의견 수렴</li> <li>• 부서별 혁신사업 과제 수립</li> </ul>                                                             |  |
| 1주기<br>대학혁신지원사업<br>구성원 의견수렴                 | '21. 08.              | 대학구성원<br>전체                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3개년 성과 분석과 의견 수렴</li> <li>• 재학생 대상 설문조사 시행</li> </ul>                                                           |  |
| 대학혁신지원사업<br>점검 및 POST<br>사업 대비<br>평가토론회     | '21. 12.<br>~ 22. 03. | 교직원                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1주기 혁신사업 영역-프로그램-세부 프로그램별 의견 수렴</li> <li>• 2주기 혁신사업 신규 과제 모색</li> <li>• 중장기발전계획(안) 의견수렴</li> </ul>              |  |
| 단과대학 및 학과<br>의견수렴                           | '22. 02.              | 10개<br>단과대학<br>2개<br>독립학부<br>85개 학과 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 중장기발전계획(안) 의견수렴</li> <li>• 단과대학 혁신 전략 수립</li> <li>• 학과 혁신 전략 및 혁신 방안 수립</li> </ul>                           |  |
| 학생 대상 대학<br>중장기발전계획<br>및<br>대학혁신지원사업<br>발표회 | '22. 04.<br>~ 05.     | 학생<br>100여명                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 중장기발전계획 및 특성화 설명</li> <li>• 대학혁신지원사업 목표 및 혁신 전략 의견수렴</li> <li>• 대학혁신지원사업 목표 확정</li> <li>• 총 2회 실시</li> </ul> |  |



## II

대학혁신지원사업

적정규모화 계획 | '23~'25

D A E G U U N I V E R S I T Y





# III

대학혁신지원사업

## 대학혁신전략 및 재정 투자 계획

D A E G U U N I V E R S I T Y



## 1 대학혁신전략

## 1.1. 대학혁신전략 방향(총괄)

## ● 대학혁신전략 [중장기발전계획 - p.17~p.18 참조]

- 중장기발전계획과 연계하여 대학혁신지원사업의 방향성과 목표를 설정하였으며 SWOT 분석 결과에 기초하여 대학혁신전략을 구축
- 목표 달성을 위해 세부과제를 [교육혁신], [연구·산학협력·기타 혁신], [혁신기반 구축]으로 구분하였으며 세부과제와 연계한 5대 자율지표를 설정





- 혁신목표인 [지속가능한 공동체 가치를 창출하는 미래혁신 인재양성]을 위해 [교육혁신], [연구·산학협력·기타혁신], [혁신기반 구축] 영역에 12개 세부내용(혁신과제), 25개 세부과제 및 5대 자율지표를 수립
- 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회에서는 모니터링 결과와 자체성과 분석을 통해 사업의 내실화를 갖추고 사업의 차별화를 위해 과제 전반에 환류 체계 구축

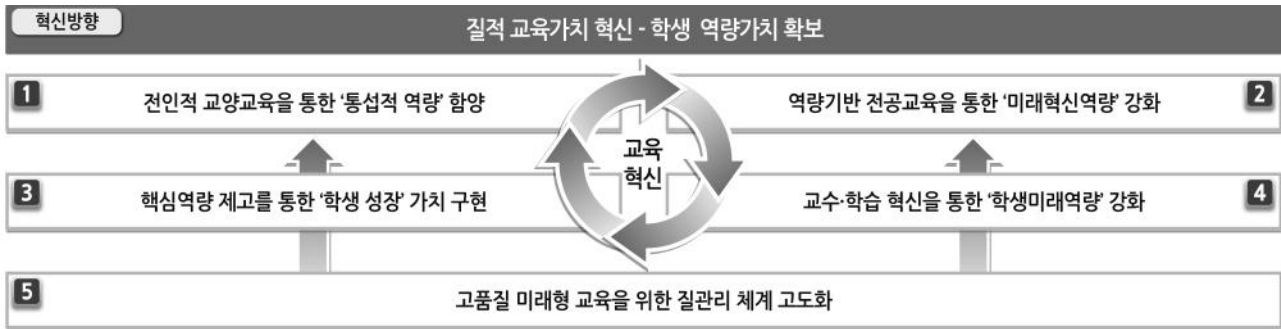
## ❖ 대학혁신지원사업 추진프로그램 총괄 및 투자 계획 본문 / 재정 p.50~58

- 대학혁신지원사업은 중장기발전계획의 5대 발전영역 중 [교육혁신], [학생역량지원], [대학경영], [공유, 연구산학협력, 지역사회기여] 순으로 중점 추진
- 국고중복방지분과(대학혁신위원회 산하 분과)를 신설, 주요 국고사업 수행부서 단장을 위원으로 보하여 정부재정지원사업 간 중복 방지를 위한 상시 모니터링 실시

| 영역                             | 세부내용                        | 세부과제                               | 예산(단위: 백만원) |       |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-------------|-------|
|                                |                             |                                    | 금액          | 비율(%) |
| 교육                             | ① 전인적 교양교육을 통한 ‘통섭적 역량’함양   | 교양교육(DU-LE) 체계 고도화                 | 35          | 0.9   |
|                                |                             | <b>진로</b> 대구대형 인성·진로 교육(DU-EYE)내실화 | 45          | 1.1   |
|                                |                             | 기초교육 및 미디어리터러시 교육 강화               | 28          | 0.7   |
|                                | ② 역량기반 전공교육을 통한 ‘미래혁신역량’ 강화 | 수요자 맞춤형 융복합 전공교육 확산                | 81          | 2.0   |
|                                |                             | <b>진로</b> 현장중심 및 자기주도형 진로교육 강화     | 24          | 0.6   |
|                                |                             | DU-혁신선도분야 육성을 통한 특성화 역량 강화         | 312         | 7.6   |
|                                | ③ 핵심역량 제고를 통한 ‘학생 성장’ 가치 구현 | 핵심역량 관리 체계 내실화                     | 44          | 1.1   |
|                                |                             | <b>진로</b> 핵심역량 맞춤형 프로그램 운영         | 1,309       | 31.8  |
|                                | ④ 교수·학습 혁신을 통한 ‘학생미래역량’ 강화  | 교과 연계 비교과프로그램 활성화                  | 2           | 0.05  |
|                                |                             | 학생미래역량강화를 위한 교수 혁신 지원              | 100         | 2.4   |
| 학생미래역량강화를 위한 학습 지원             |                             | 314                                | 7.6         |       |
| ⑤ 고품질 미래형 교육을 위한 교육 질관리 체계 고도화 | 미래형 수업 환경 조성                | 286                                | 6.9         |       |
|                                | 교육 질관리 체계 고도화               | 84                                 | 2.0         |       |
|                                | 교육 요약                       |                                    | 2,664       | 64.7  |
| 연구                             | ⑥ 학생성공지원 연구역량 강화            | 도전적 연구 활성화를 위한 연구윤리 지원 체제 구축       | 42          | 1.0   |
|                                |                             | 창의적 연구 활성화를 위한 안전관리 지원 체제 구축       | 178         | 4.3   |
|                                |                             | 특성화 역량 강화를 위한 집중 관리형 연구 지원         | 50          | 1.2   |
| 연구 요약                          |                             | 270                                | 6.5         |       |
| 산학협력                           | ⑦ 학생혁신지원 산학연 협력역량 강화        | 4차 산업혁명 기반 창의융합역량 강화               | 33          | 0.8   |
|                                |                             | 기술·지식재산(IP) 융합 인재 육성               | 79          | 1.9   |
|                                |                             | 신산업 수요 맞춤 취·창업 지원 강화               | 40          | 1.0   |
| 산학협력 요약                        |                             | 152                                | 3.7         |       |
| 기타                             | ⑧ DU경영역량 강화 및 환경개선          | DU 경영역량 강화                         | 19          | 0.5   |
|                                |                             | 교육혁신형 캠퍼스 환경개선                     | 791         | 19.2  |
| 기타 요약                          |                             | 810                                | 19.7        |       |
| 사업관리 및 운영                      | ⑨ 대학 운영 혁신 전략               |                                    | 15          | 0.4   |
|                                | ⑩ 대학 공공성 및 투명성 강화 계획        | 대학 투명성 및 재정건전성 확보                  | -           | -     |
|                                |                             | 대학 교육과정 공동 운영                      | 10          | 0.2   |
|                                | ⑪ 대학 간 공유협력 활성화             | 지역사회 동반성장 체계 마련                    | 23          | 0.5   |
|                                | ⑫ 사회적 가치 실현                 | 사업관리 및 운영                          | 176         | 4.3   |
| 사업관리 및 운영 요약                   |                             | 224                                | 5.4         |       |
| 총 합계                           |                             | 4,120                              | 100.0       |       |

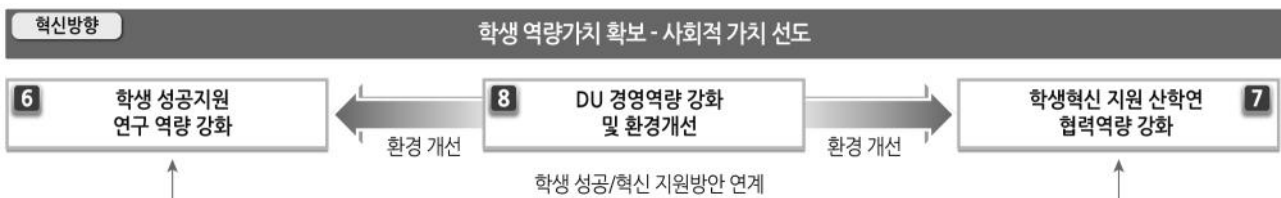
## ❖ 교육혁신 전략

- 미래혁신 인재 양성을 위한 교양-전공-비교과-교수·학습의 교육과정과 교육의 질 관리체계 고도화를 위하여 5개의 세부내용(혁신과제)과 13개의 세부과제를 제시
- 성과가 우수한 1주기 대학혁신지원사업 프로그램은 고도화를 통해 우수성과를 확산하고 부족한 부분은 보완함으로써 교육혁신의 지속성 확보



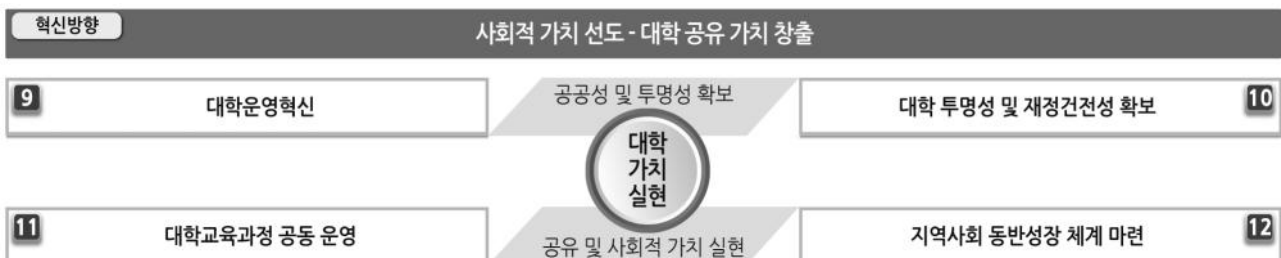
## ❖ 연구·산학협력·기타 혁신전략

- LINC3.0 사업 등 정부재정지원사업과의 중복성을 점검하여 연구, 산학협력, 기타영역의 3가지 세부내용(혁신과제)과 8개 세부과제를 제시
- 학생의 연구 및 산학협력 역량 확보를 위한 프로그램들을 마련하고, 대학경영역량 강화를 위한 전문경력개발 교육 계획 및 미래전략을 수립
- 교육·연구 환경 인프라 혁신을 위한 1주기 사업 결과 분석을 통해 캠퍼스 정주 환경 개선을 위한 2주기 혁신 방안을 마련



## ❖ 혁신기반 구축 전략

- 대학혁신 기반을 강화하기 위한 전략으로 구성원 참여·소통을 활성화하고 대학운영 혁신, 대학 투명성 및 재정건전성 확보, 대학 교육과정 공동 운영, 지역사회 동반 성장 체계 마련을 위해 과제를 구체화함
- 대학혁신지원사업을 기반으로 대학 전체의 공공성 및 투명성을 확보하고 사회적 가치의 공유·협력을 실현할 수 있는 대학 전체의 혁신동력 확보



## 1.2. 대학의 혁신성장 기대효과

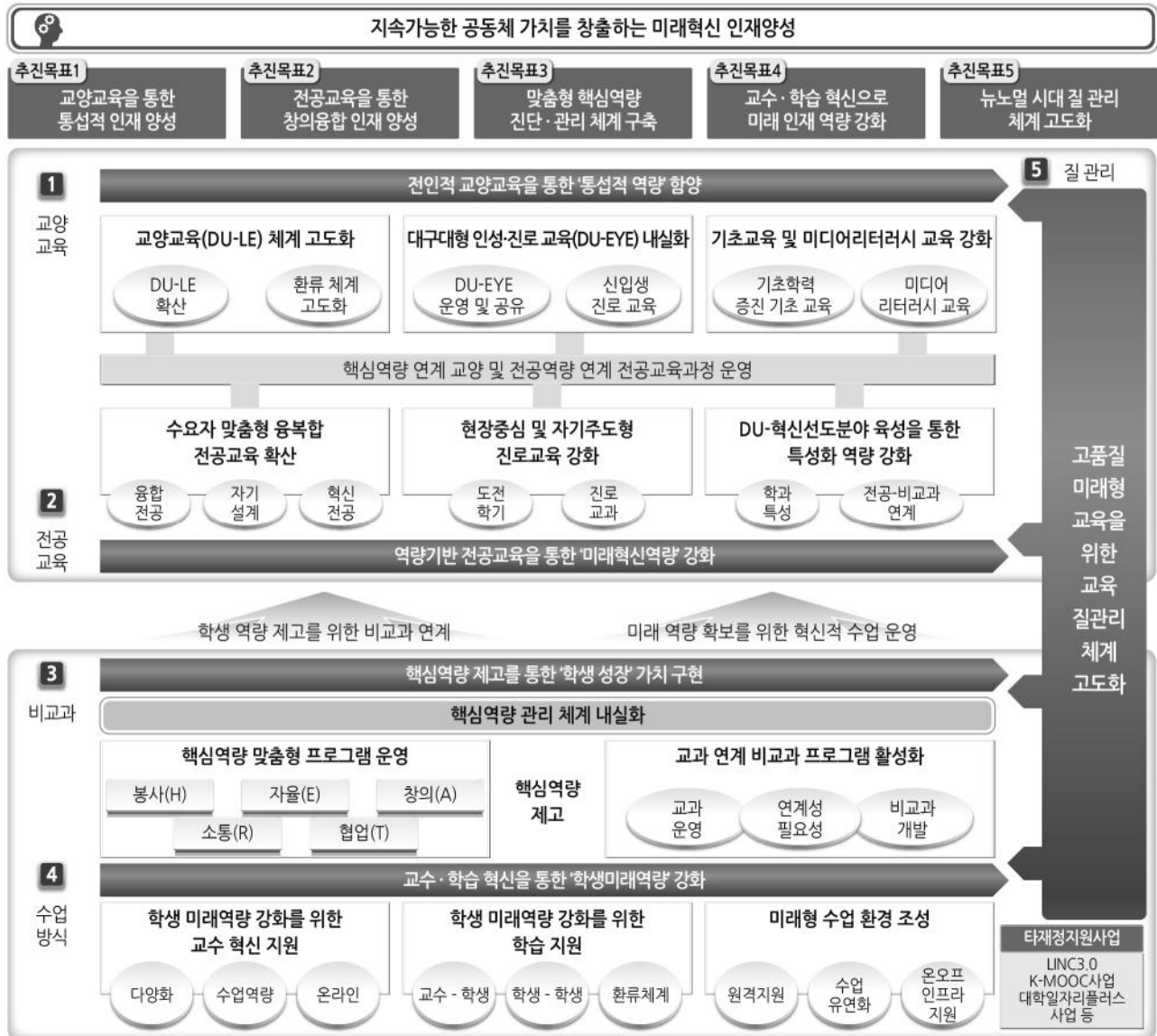
- 「지속가능한 공동체 가치를 창출하는 미래혁신 인재 양성」의 혁신목표 아래 4가지 혁신 방향(질적 교육 가치 혁신, 학생 역량 가치 확보, 대학 공유 가치 창출, 사회적 가치 선도) 설정
- 교육혁신 과제 달성을 통해 통섭적·창의융합적이며 환경변화에 대응할 수 있는 역량을 갖춘 미래혁신 인재 양성
- 맞춤형 핵심역량 진단관리 체계를 구축하고 체계적 질관리 고도화를 통해 지속가능한 혁신체계의 기반을 조성
- 학생 성공지원 연구 플랫폼을 구축하여 학생-산업체 성과 관리체계를 고도화함으로써 성과 연계 체계 확보
- 대학과 지역사회가 함께 성장하는 체계 구축을 통한 공유·공공가치 실현



## 1.3. 영역별 혁신전략

## 1.3.1. 교육 혁신전략

## 1) 총괄



- 1 전인적 교양교육을 통한 '통섭적 역량' 함양:** 혁신 인재 양성을 위한 창의융합형 교양교육 확대 실시, 사회적 변화에 적응하는 역량 함양을 위한 인성·진로 교육 강화, 기초학업 능력 강화 교육 및 미디어리터러시 교육 강화
- 2 역량기반 전공교육 통한 '미래혁신역량' 강화:** 학생의 다양한 학문적 욕구를 충족시키고 융합 역량을 극대화할 수 있는 창의융합형 인재 양성, 자기주도형 진로체험 및 전공역량 기반 진로교과 개발·지원을 통한 취업 중심 교과와 연계 극복, 대학 특성화 분야의 선도분야 육성
- 3 핵심역량 제고를 통한 '학생 성장' 가치 구현:** 맞춤형 핵심역량 강화를 위한 프로그램의 다각화 및 교과-비교과 교육과정 간의 연계성 및 체계성 제고, 핵심역량의 체계적 관리를 위한 핵심역량 관리시스템 내실화

**4 교양 및 전공교육 혁신과 연계된 교수·학습 혁신을 통한 ‘학생미래역량’ 강화:**

역량 기반 교양 및 전공 교육과정 개선과 연계된 효과적인 교수 및 학습 지원을 통해 학생 미래 역량 함양, 포스트 코로나 시대에 대응하는 학습자 중심의 온·오프라인 혼합형 수업 유형 다양화 및 유연화된 수업 체제 운영을 위한 미래형 수업 환경 조성

**5 교육의 질관리 체계 고도화를 통한 고품질 미래형 교육 실현:** 교육 혁신과제들의 성과 확산 및 체계적 관리를 통해 고품질 미래형 교육을 위한 질관리 구축**2) 세부내용Ⅰ: 전인적 교양교육을 통한 ‘통섭적 역량’ 함양****가. 추진목표 및 배경**

| 추진목표         | 미래 사회 대비 전인적 교양교육을 통한 통섭형 인재 양성      |                                             |                         |
|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| 세부목표<br>(과제) | 교양교육(DU-LE <sup>1)</sup> )<br>체계 고도화 | 대구대형 인성·진로<br>교육(DU-EYE <sup>2)</sup> ) 내실화 | 기초교육 및 미디어리터러시<br>교육 강화 |
| 세부<br>프로그램   | ① Liberal Arts Education<br>교육과정 확산  | ③ DU-EYE 운영 및 공유                            | ⑤ 기초학력 증진 기초교육<br>체계화   |
|              | ② 교수 역량 강화 및 환류<br>체계 고도화            | ④ 신입생 진로교육 내실화                              | ⑥ 미디어리터러시 교육<br>강화      |

- 4차 산업혁명 시대 혁신 인재 양성을 위한 창의융합형 교양교육 확대 필요
- 사회적 변화에 적응하고 대비할 수 있는 역량 함양을 위한 인성·진로 교육 필요성 증대
- 시대 요구에 따른 기초학업 능력 강화 교육 및 미디어리터러시 교육 필요

**나. 추진계획****1 세부과제명: 교양교육(DU-LE) 체계 고도화****(1) 3개년 추진계획('22~'24)****※ 세부 과제 추진 개요**

| 세부 과제                            | 세부 프로그램                                                                                                                                                                                                | 세부 프로그램 개요                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 교양교육<br>(DU-LE)<br>체계 고도화        | ① Liberal Arts<br>Education<br>교육과정 확산                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 미래 사회 대비 교양교육 제공을 위한 체계 개편</li> <li>• 미래형 교양교육 교수법 개발 및 융복합 교육 프로그램 운영·개선</li> </ul>               |
|                                  | ② 교수 역량강화 및<br>환류 체계 고도화                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양교육 담당교원의 역량 강화를 위한 워크숍 및 연구회 운영</li> <li>• 학습자 중심 교양교육 개선 체계 마련 및 핵심역량 진단 기반 환류 체계 구축</li> </ul> |
| 1주기<br>대학혁신사업<br>주요 실적 및<br>보완사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020년 역량 기반 교양교육 체계로 개편 진행하고, 핵심역량 연계 교양 교과목 신규개발 및 운영 등 후속 사업 추진</li> <li>• 미래 사회 대비 교양교육 고도화를 위해 시대적, 사회적 요구를 반영한 역량기반의 Liberal Arts 교육 체계 확대 예정</li> </ul> |                                                                                                                                             |

**※ 세부 추진 내용 및 일정**

| 세부 프로그램        | 추진 내용                      | 연도별 추진 일정 |      |      |
|----------------|----------------------------|-----------|------|------|
|                |                            | 2022      | 2023 | 2024 |
| ① Liberal Arts | • 교양교육 체계 개편 로드맵 마련을 위한 연구 | ➡         |      |      |

1) DU-LE(Liberal Arts Education): 대구대형 교양 교육과정

2) DU-EYE(Early Year Experience): 대구대형 인성교육 프로그램

| 세부 프로그램                      | 추진 내용                          | 연도별 추진 일정                                                                        |       |       |
|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|                              |                                | 2022                                                                             | 2023  | 2024  |
| Education<br>교육과정 확산         | • 교양교육 체계 개편 실행 및 내실화 사업 추진    | →                                                                                | →     | →     |
|                              | • 미래형 교수법 개발 연구 추진 및 적용        | →                                                                                | →     | →     |
|                              | • 창의성 제고 융복합 교육 프로그램 운영·개선     | →                                                                                | →     | →     |
| ② 교수 역량<br>강화 및 환류<br>체계 고도화 | • 교양교육 워크숍 개최 및 연구회 운영         | →                                                                                | →     | →     |
|                              | • 교양 모니터링단 구성 및 운영             | →                                                                                | →     | →     |
|                              | • 교양교육 만족도 조사 실시 및 결과 분석·환류    | →                                                                                | →     | →     |
|                              | • 핵심역량 평가 시스템 개선 및 평가 추진 체계 구축 | →                                                                                | →     | →     |
|                              | • 핵심역량 평가 기반 교양교육 개선 및 지속적 점검  |                                                                                  | →     | →     |
| 기대<br>효과                     | 정량                             | 4.1/5                                                                            | 4.2/5 | 4.3/5 |
|                              | 정성                             | 교양교육(DU-LE) 확대 운영을 통한 미래사회 대비 혁신인재 양성 기여<br>환류 체계 고도화를 통한 수요자 중심의 교양교육 개선 및 질 제고 |       |       |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램                                | 세부 내용                                      | 수행부서                        |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|                                        |                                            | 월별 세부 추진일정                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                        |                                            | 3                           | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
| ① Liberal Arts<br>Education<br>교육과정 확산 | • 교양교육(DU-LE) 체계 개편                        | 성산교양대학(S-LAC) 행정실, 교무처      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                        | - 교양교육 개편 로드맵 마련을 위한<br>연구팀 구성             |                             |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                        | - 교양교육 개편 연구 및 이수 체계 변경                    |                             |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                        | - 진로교과 개편 및 디지털리터러시 교과 신설                  |                             |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                        | • 미래형 교양교육 교수법 개발                          | 성산교양대학(S-LAC) 행정실           |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                        | - 포스트 코로나 시대 대비 환경 변화<br>반영 교양교육 교수법 개발 연구 |                             |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                        | • 융복합 교육 프로그램 운영                           | 성산교양대학(S-LAC) 행정실, 교수학습개발센터 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                        | - 공통교양 빅컨셉+연계 강의페어링 공모전                    |                             |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ② 교수 역량<br>강화 및 환류<br>체계 고도화           | • 교양교육 담당교원 역량 강화                          | 성산교양대학(S-LAC) 행정실, 교수학습개발센터 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                        | - 교양교육 워크숍 개최                              |                             |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                        | - 교양교육 연구회 운영 및 결과 공유                      |                             |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                        | • 학습자 중심 교양교육 개선 체계 마련                     | 성산교양대학(S-LAC) 행정실, 교육성과관리센터 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                        | - 교양 모니터링단 운영 및 결과 공유                      |                             |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                        | - 교양교육 만족도 조사 및 결과 분석                      |                             |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                        | • 핵심역량 진단 기반 환류 체계 구축                      | 성산교양대학(S-LAC) 행정실, 교육성과관리센터 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                        | - 핵심역량 평가 루브릭 및 평가 시스템 개선                  |                             |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                        | - 핵심역량 평가 시행 및 결과 분석                       |                             |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 투입 예산                                  |                                            | 재원                          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 35,400,000원                            |                                            | 대학혁신지원사업                    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |

② 세부과제명: 대구대형 인성·진로 교육(DU-EYE) 내실화 진로

## (1) 3개년 추진계획('22~'24)

## ❖ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                              | 세부 프로그램             | 세부 프로그램 개요                                                       |
|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| 대구대형<br>인성·진로교육<br>(DU-EYE)<br>내실화 | ③ DU-EYE 운영 및<br>공유 | • 인성교양 교과 우수 사례를 발굴 및 공유하고 사회 기여를<br>위한 지역 연계 프로그램 개발·운영         |
|                                    | ④ 신입생 진로 교육<br>내실화  | • 학생 성장을 지원하고 신입생의 미래 진로에 대하여 고민<br>할 수 있는 진로교육 교과 연계 프로그램 개발·운영 |



|                                  |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1주기<br>대학혁신사업<br>주요 실적 및<br>보완사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 참여형 교과 연계 다양한 인성 프로그램 운영을 통한 인성교과 내실화</li> <li>• 실천적 인재양성을 위해 대학-지역연계 프로그램 운영하고, 시대적 요구를 반영한 진로교육(진로탐색 지원) 교과 연계 프로그램 개발 예정</li> </ul> |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ※ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램          | 추진 내용                              | 연도별 추진 일정                                                                                                                         |      |      |
|------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|                  |                                    | 2022                                                                                                                              | 2023 | 2024 |
| ③ DU-EYE 운영 및 공유 | • 인성교양 교과 운영 활성화를 위한 우수 사례 및 성과 공유 | →                                                                                                                                 | →    | →    |
|                  | • 인성교양 지역 연계 프로그램 개발 및 시범 운영       | →                                                                                                                                 |      |      |
|                  | • 인성교양 지역 연계 프로그램 운영 및 우수 사례 공유    |                                                                                                                                   | →    | →    |
| ④ 신입생 진로 교육 내실화  | • 진로교육 교과 연계 프로그램 계획 수립 및 개발       | →                                                                                                                                 | →    |      |
|                  | • 진로교육 교과 연계 프로그램 운영               |                                                                                                                                   | →    | →    |
|                  | • 진로교육 교과 연계 프로그램 개선 및 고도화         |                                                                                                                                   | →    | →    |
| 기대 효과            | 정량                                 | 320                                                                                                                               | 350  | 400  |
|                  | 정성                                 | • 지역사회와 소통하는 지역연계 프로그램 운영을 통해 참여 학생의 지역사회 소속감을 느끼게 하고 사회적 공감역량 함양<br>• 신입생 진로교육 내실화를 통해 학생들에게 진로 탐색 기회를 제공함으로써 학생 성장을 도모하는 첫단계 마련 |      |      |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램          | 세부 내용                              | 수행부서              |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|------------------|------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|                  |                                    | 월별 세부 추진일정        |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                  |                                    | 3                 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
| ③ DU-EYE 운영 및 공유 | • 인성교양 교과 운영 활성화를 위한 우수 사례 및 성과 공유 | 성산교양대학(S-LAC) 행정실 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                  | - 교양교육 운영을 위한 전담인력 채용 및 운용         |                   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                  | - 인성교양 교과 우수 결과물 공모                |                   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                  | - 인성교양 교과 성과 공유회 개최                |                   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                  | • 인성교양 지역 연계 프로그램 개발               | 성산교양대학(S-LAC) 행정실 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ④ 신입생 진로 교육 내실화  | - 프로그램 개발 및 시범 운영                  |                   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                  | • 진로교육 교과 연계 프로그램 개발               | 성산교양대학(S-LAC) 행정실 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                  | - 진로교육 교과 연계 프로그램 개발 계획 수립         |                   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 투입 예산            |                                    | 재원                |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 44,959,250원      |                                    | 대학혁신지원사업          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |

## ③ 세부과제명: 기초교육 및 미디어리터러시 교육 강화

### (1) 3개년 추진계획('22~'24)

#### ※ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                   | 세부 프로그램                                                                                                                                    | 세부 프로그램 개요                                                                   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 기초교육 및 미디어리터러시 교육 강화    | ⑤ 기초학력 증진 기초교육 체계화                                                                                                                         | • 기초학업 능력 향상을 위한 글쓰기 및 외국어 소통 역량 강화 프로그램과 BSM(Basic Science & Math) 교육 강화·운영 |
|                         | ⑥ 미디어리터러시 교육 강화                                                                                                                            | • AI시대 대비 디지털리터러시 역량 강화 프로그램과 디지털 전환 시대 기초 문해력 향상 프로그램 개발·운영                 |
| 1주기 대학혁신사업 주요 실적 및 보완사항 | • 소통역량 함양을 위한 글쓰기 능력 향상 프로그램 운영 및 플립드러닝 교육 콘텐츠 재편을 통한 글쓰기 교육 내실화<br>• 인문·자연계열 통합 교육 환경을 고려한 수준별 기초학업 향상 프로그램 운영 및 AI시대 대비 미디어리터러시 교육 강화 예정 |                                                                              |

## ❖ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램                  | 추진 내용                                    | 연도별 추진 일정                                                                                                                                   |       |       |
|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|                          |                                          | 2022                                                                                                                                        | 2023  | 2024  |
| ⑤ 기초학력 증진<br>기초교육<br>체계화 | • 의사소통 역량 함양을 위한 글쓰기 프로그램 운영             | →                                                                                                                                           | →     | →     |
|                          | • 글로벌 소통 역량 강화를 위한 영어 프로그램 운영            | →                                                                                                                                           | →     | →     |
|                          | • BSM 교육 강화 로드맵 마련 연구 및 콘텐츠 개발           | →                                                                                                                                           |       |       |
|                          | • BSM 교육 프로그램 운영 및 개선을 통한 체계화            |                                                                                                                                             | →     | →     |
| ⑥ 미디어<br>리터러시<br>교육 강화   | • 디지털리터러시 역량 강화 프로그램 개발 연구 및 코딩교육 콘텐츠 개발 | →                                                                                                                                           |       |       |
|                          | • 디지털리터러시 역량 강화 프로그램 운영 및 개선             |                                                                                                                                             | →     | →     |
|                          | • 기초 문해력 향상 프로그램 개발 및 연구                 | →                                                                                                                                           |       |       |
|                          | • 기초 문해력 향상 프로그램 운영 및 성과 점검              |                                                                                                                                             | →     | →     |
| 기대<br>효과                 | 정량                                       | 3.5/5                                                                                                                                       | 3.6/5 | 3.7/5 |
|                          | 정성                                       | • 글쓰기 및 영어 교육을 통해 소통 역량을 제고하고 학생 수준별 BSM 기초교육 프로그램 제공을 통해 전공 진입 전 기초학업 능력 강화<br>• 4차 산업혁명 시대 대비 미디어리터러시 교육 강화를 통해 새로운 사회 변화에 대응할 수 있는 역량 함양 |       |       |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램                  | 세부 내용                              | 수행부서<br>월별 세부 추진일정             |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|                          |                                    | 3                              | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
|                          |                                    |                                |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ⑤ 기초학력 증진<br>기초교육<br>체계화 | • 의사소통 역량 함양을 위한 글쓰기 교육 프로그램 운영    | 성산교양대학(S-LAC) 행정실              |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                          | - 사고와표현 교과 연계 글쓰기클리닉               |                                |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                          | • 글로벌 소통 역량 강화를 위한 영어 교육 프로그램 운영   | 성산교양대학(S-LAC) 행정실              |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                          | - 외국어 교과 연계 영어클리닉                  |                                |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                          | - English Presentation Contest     |                                |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                          | • BSM 교육 강화 로드맵 마련 및 콘텐츠 개발        | 성산교양대학(S-LAC) 행정실              |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                          | - BSM 기초교육 방안 연구                   |                                |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                          | - BSM 기초교육 콘텐츠 개발                  |                                |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ⑥ 미디어<br>리터러시<br>교육 강화   | • 디지털리터러시 역량 강화 프로그램 및 코딩교육 콘텐츠 개발 | 성산교양대학(S-LAC) 행정실,<br>원격교육지원센터 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                          | - 디지털리터러시 교과 연계 프로그램 개발 연구         |                                |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                          | - 코딩교육 지원 콘텐츠 개발                   |                                |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                          | • 기초 문해력 향상 프로그램 개발                | 성산교양대학(S-LAC) 행정실              |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                          | - 기초 문해력 향상 프로그램 개발 연구             |                                |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 투입 예산                    |                                    | 재원                             |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 27,600,000원              |                                    | 대학혁신지원사업                       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |

3) 세부내용②: 역량기반 전공교육을 통한 ‘미래혁신역량’ 강화 **핵심**

## 가. 추진목표 및 배경

| 추진목표         | 융합 및 자기주도형 역량기반 전공교육을 통한 창의융합인재 양성 |                                 |                               |
|--------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 세부목표<br>(과제) | 수요자 맞춤형 융복합<br>전공교육 확산             | 현장중심 및 자기주도형<br>진로교육 강화         | DU-혁신선도분야 육성을<br>통한 특성화 역량 강화 |
| 세부<br>프로그램   | ① 융복합전공 운영 내실화                     | ④ 자기주도형 설계 교육과정<br>(도전학기) 확대 운영 | ⑥ DU-혁신선도분야 육성                |
|              | ② 자기설계전공 확대 운영                     | ⑤ 진로교과 지원사업 및<br>전공교육과정 개선 연구   |                               |
|              | ③ 혁신적 융합전공 개발                      |                                 |                               |

- 다양한 학문적 욕구를 충족시키고 융합 역량을 극대화할 수 있는 융합형 인재 양성
- 자기주도형 진로교육, 진로교과 개발 및 지원을 통한 취업 중심 교과목의 한계 극복
- 학과단위의 자발적 교육과정 개선 및 경쟁력 강화 노력을 통한 대학 특성화 선도분야 육성

## 나. 추진계획

## 1 세부과제명: 수요자 맞춤형 융복합 전공교육 확산

## (1) 3개년 추진계획('22~'24)

## ⋈ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                            | 세부 프로그램                                                                                                        | 세부 프로그램 개요                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 수요자 맞춤형<br>융복합<br>전공교육 확산        | ① 융복합전공 운영 내실화                                                                                                 | • 수요자 중심의 융복합 교육과정 개발 및 융합역량 함양을 위한 프로그램 운영           |
|                                  | ② 자기설계전공 확대 운영                                                                                                 | • 학문적 욕구와 사회적 수요를 바탕으로 학생 스스로 융복합 전공을 개발하여 이수하고 이를 지원 |
|                                  | ③ 혁신적 융합전공 개발                                                                                                  | • 포스트 코로나 시대 수요에 부합하는 온라인 기반 혁신적 융합전공 개발              |
| 1주기<br>대학혁신사업<br>주요 실적 및<br>보완사항 | • 35개의 창의융복합전공 개발 및 운영<br>• 융복합전공 개발 및 폐지 기준을 마련하여 35개 전공 중 비인기 전공 9개 폐지<br>• 코로나19 이후 온라인수업의 요구를 반영한 전공 개발 예정 |                                                       |

## ⋈ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램               | 추진 내용                           | 연도별 추진 일정                                         |      |      |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|------|------|
|                       |                                 | 2022                                              | 2023 | 2024 |
| ① 융복합전공<br>운영 내실화     | • 학생 수요 반영한 창의융복합전공 개발 및 폐지 활성화 | →                                                 | →    | →    |
|                       | • 융합역량 함양을 위한 학생역량강화프로그램 운영     | →                                                 | →    | →    |
|                       | • 융복합 교육과정 공개 및 공유              | →                                                 | →    | →    |
| ② 자기설계<br>전공 확대<br>운영 | • 자기설계전공 공모를 통한 개발              | →                                                 | →    | →    |
|                       | • 자기설계전공 이수 지원 프로그램 운영          | →                                                 | →    | →    |
|                       | • 자기설계전공 이수 사례 공개 및 공유          | →                                                 | →    | →    |
| ③ 혁신적 융합<br>전공 개발     | • 온라인 기반 융합전공 개발 연구             | →                                                 |      |      |
|                       | • 온라인 기반 융합전공 도입을 위한 제도 정비      | →                                                 |      |      |
|                       | • 온라인 기반 융합전공 교과목 개발            |                                                   | →    | →    |
| 기대<br>효과              | 정량                              | 1                                                 | 2    | 3    |
|                       | 정성                              | • 융합교육 확산을 통한 미래형 융합 인재 양성<br>• 변화하는 교육 생태계 적극 대응 |      |      |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램            | 세부 내용                   | 수행부서       |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|--------------------|-------------------------|------------|---|---|---|--------------------|---|---|----|----|----|---|---|--|--|
|                    |                         | 월별 세부 추진일정 |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    |                         | 3          | 4 | 5 | 6 | 7                  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |  |  |
| ① 융복합전공 운영 내실화     | • 창의융복합전공 개발 및 폐지 활성화   | 융합교육혁신센터   |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 공모사업을 통한 전공 개발        |            |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 비인기 전공 폐지             |            |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | • 학생역량강화 프로그램 운영        | 융합교육혁신센터   |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 창의융복합전공 학생 설명회        |            |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 학생역량강화 프로그램 운영        |            |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 창의융복합전공 교수 간담회        |            |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | • 융복합 교육과정 공개 및 공유      | 융합교육혁신센터   |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 융복합전공 가이드북·리플릿 제작     |            |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 전공소개 동영상 제작 및 홈페이지 탑재 |            |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| ② 자기설계 전공 확대 운영    | • 융복합전공 전담인력 채용 및 운용    | 융합교육혁신센터   |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | • 자기설계전공 개발 및 운영        | 융합교육혁신센터   |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 공모사업을 통한 전공 개발        |            |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 자기설계전공 이수 지원 프로그램 운영  |            |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 자기설계전공 학생 간담회 실시      |            |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| ③ 혁신적 융합 전공 개발     | - 전공소개 동영상 제작·사례집 발간    |            |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | • 온라인 기반 융합전공 개발 연구     | 교무인사팀      |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - Top down형식 전공개발 연구    |            |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 전공개발 심의 및 승인          |            |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | • 융합전공 제도 정비            | 교무인사팀      |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 온라인 기반 융합전공 운영 계획     |            |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| - 학칙 개정 및 관련 규정 제정 |                         |            |   |   |   |                    |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 투입 예산              |                         | 재원         |   |   |   | 타 재정지원사업 중복성       |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 80,841,356원        |                         | 대학혁신지원사업   |   |   |   | P.52-④ 수요자 맞춤형 융복합 |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 10,000,000원        |                         | LINC3.0    |   |   |   | 전공교육 강화 참고         |   |   |    |    |    |   |   |  |  |

② 세부과제명: 현장중심 및 자기주도형 진로 교육 강화 진로

## (1) 3개년 추진계획('22~'24)

## ❖ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                   | 세부 프로그램                                     | 세부 프로그램 개요                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 현장중심 및 자기주도형 진로 교육 강화   | ④ 자기주도형 설계 교육과정(도전학기) 확대 운영                 | • 학생 스스로 다양한 현장 및 진로 체험을 통해 문제해결 능력을 배양하고 자기주도 역량 강화 |
|                         | ⑤ 진로교과 지원사업 및 전공교육과정 개선 연구                  | • 학과(전공)의 특성을 반영한 진로교과 개발지원 및 혁신적 전공교육 개선을 위한 연구     |
| 1주기 대학혁신사업 주요 실적 및 보완사항 | • 3년간 53명 도전학기 이수 및 학과(전공) 특성을 반영한 진로 교육 필요 |                                                      |



## ※ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램                      | 추진 내용                                                   | 연도별 추진 일정                                                                    |      |      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|                              |                                                         | 2022                                                                         | 2023 | 2024 |
| ④ 자기주도형 설계 교육과정 (도전학기) 확대 운영 | • 도전학기 지원 및 운영 강화를 통한 이수자 확대<br>• 도전학기 이수 사례 공개 및 공유    | →                                                                            | →    | →    |
| ⑤ 진로교과 지원사업 및 전공 교육과정 개선 연구  | • 진로교과 및 혁신적 전공교육 개선 연구<br>• 진로교과(전공) 개설(필수 교과 지정) 및 운영 | →                                                                            |      | →    |
| 기대 효과                        | 정량                                                      | 21                                                                           | 22   | 23   |
|                              | 정성                                                      | • 현장중심의 전공 진로교과 운영을 통한 취·창업 연계 극대화<br>• 전공 연계 도전학기 이수 및 진로교과 개발로 맞춤형 진로교육 가능 |      |      |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램                     | 세부 내용                 | 수행부서       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|-----------------------------|-----------------------|------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|                             |                       | 월별 세부 추진일정 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                             |                       | 3          | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
| ④ 자기주도형 설계 교육과정(도전학기) 확대 운영 | • 도전학기 지원 확대 및 운영     | 융합교육혁신센터   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                             | - 도전학기 신청 공고 및 선발     |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                             | - 도전학기 과제 수행          |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                             | - 도전학기 운영 사례 공개 및 공유  |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ⑤ 진로교과 지원사업 및 전공 교육과정 개선 연구 | • 진로교과 및 전공교육 개선 연구   | 교무인사팀      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                             | - 연구위원회 구성 및 운영       |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                             | - 진로교과 전공교육과정 편성      |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                             | - 전공교육과정 개편 및 연구결과 반영 |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 투입 예산                       |                       | 재원         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 24,423,790원                 |                       | 대학혁신지원사업   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |

## 3 세부과제명: DU-혁신선도분야 육성을 통한 특성화 역량 강화

### (1) 3개년 추진계획('22~'24)

#### ※ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                       | 세부 프로그램                                                                              | 세부 프로그램 개요                                                                                 |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| DU-혁신선도 분야 육성을 통한 특성화 역량 강화 | ⑥ DU-혁신선도분야 육성                                                                       | • 미래 교육을 선도할 수 있는 학과 중심 교육 프로그램 운영<br>• 기초교육 강화, 중도탈락 방지, 취업을 제고 등을 위한 학과(전공)의 특성화 프로그램 추진 |
| 1주기 대학혁신사업 주요 실적 및 보완사항     | • 1주기 누적 87개학과(48개 사업단) 지원 및 비교과프로그램 491개 운영<br>• 전공역량 강화를 위한 전공-비교과프로그램 연계 모델 구축 운영 |                                                                                            |

#### ※ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램         | 추진 내용                               | 연도별 추진 일정 |      |      |
|-----------------|-------------------------------------|-----------|------|------|
|                 |                                     | 2022      | 2023 | 2024 |
| ⑥ DU-혁신선도 분야 육성 | • 대학 특성화 정책 분석                      | →         |      |      |
|                 | • 예산 집행의 수월성 확보를 위한 전문인력 충원 및 운영    | →         | →    | →    |
|                 | • 대학 대표 선도분야 지원 및 학과별 혁신 프로그램 자체 운영 | →         | →    | →    |
|                 | • 선도분야(학과) 대상 연차평가 실시 및 결과 환류       | →         | →    | →    |
|                 | • 전공연계 및 지역연계 비교과프로그램 사업 운영         |           | →    | →    |

| 세부 프로그램  |    | 추진 내용                                                               | 연도별 추진 일정 |      |      |
|----------|----|---------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|
|          |    |                                                                     | 2022      | 2023 | 2024 |
| 기대<br>효과 | 정량 | • 성과보고 및 만족도 조사를 통한 환류/개선                                           |           | →    | →    |
|          |    | • 대학 특성화 대표 학과선정 및 확대 지원                                            |           | →    | →    |
|          | 정성 | • 전공 연계 비교과프로그램 운영 교과목 수                                            | 40        | 50   | 60   |
|          |    | • 선도분야 육성사업 달성도(예산집행률)(%)                                           | 90        | 93   | 95   |
|          |    | • 전공연계 필수 사업 운영으로 중도탈락 및 취업을 향상 기대<br>• 학과 단위 학생성장 지원을 통한 학과 경쟁력 강화 |           |      |      |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램              | 세부 내용                                         | 수행부서       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|----------------------|-----------------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|--|--|
|                      |                                               | 월별 세부 추진일정 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                      |                                               | 3          | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |  |  |
| ⑥ DU-혁신선도<br>분야 육성   | • 대학 특성화 정책 분석                                | 교육혁신팀      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                      | - DU-혁신선도분야 육성사업 계획 수립                        |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                      | • 전문인력 충원 및 운영                                | 교육혁신팀      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                      | - 사업 전담인력 채용 및 운용                             |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                      | - 사업 공고 및 사업신청서 접수                            |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                      | • 선도분야 지원 및 혁신 프로그램 운영                        | 교육혁신팀      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                      | - 사업단·사업선정 사업비 조정 및 안내                        |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                      | - 선정 사업단별 세부 프로그램 추진<br>(전공 연계 비교과 프로그램 등 운영) |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                      | • 연차평가 실시 및 결과 환류                             | 교육혁신팀      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                      | - 결과보고 및 사업 결과 평가                             |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| - 연차평가 실시 및 결과 환류 구축 |                                               |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 투입 예산                |                                               | 재원         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 312,785,180원         |                                               | 대학혁신지원사업   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |

## 4) 세부내용③: 핵심역량 제고를 통한 ‘학생 성장’ 가치 구현

## 가. 추진목표 및 배경

| 추진목표         | 학생 성장을 위한 맞춤형 핵심역량 진단·관리·제고 체계 구축 |                                                                                             |                                                                       |                          |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 세부목표<br>(과제) | 핵심역량 관리<br>체계 내실화                 | 핵심역량 맞춤형 프로그램 운영                                                                            |                                                                       | 교과 연계 비교과<br>프로그램 활성화    |
| 세부<br>프로그램   | ① HEART<br>핵심역량<br>관리체계<br>고도화    | ② DU문화·영화지대<br>③ DU지식나눔프로그램<br>④ 장애대학생 진로특화과정<br>⑤ 맞춤형 진로교육 및 취업지원<br>⑥ 자기주도학습과 기초학습력<br>강화 | ⑦ 글로컬케어<br>⑧ Care 5 DU<br>⑨ DU인성함양<br>프로그램<br>⑩ ResCo Care 교육<br>프로그램 | ⑪ 교과 연계<br>비교과프로그램<br>개발 |

- 핵심역량의 체계적 관리를 위한 관리시스템 내실화로 학생 성공 기반 마련
- 「소통과 헌신의 DU-HEART형 인재」 인재상을 바탕으로 HEART 5대 핵심역량 맞춤형 프로그램 운영을 통한 학생 성장역량 제고
- 맞춤형 핵심역량 강화를 위한 프로그램의 다각화 및 교과-비교과 교육과정 간의 연계성 및 체계성 제고



## 나. 추진계획

## ❶ 세부과제명: 핵심역량 관리 체계 내실화

## (1) 3개년 추진계획('22~'24)

## ❷ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                   | 세부 프로그램               | 세부 프로그램 개요                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 핵심역량 관리 체계 내실화          | ① HEART 핵심역량 관리체계 고도화 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생 맞춤형 HEART 핵심역량 비교과통합관리시스템 운영</li> <li>· 환류 평가 기반 비교과통합관리시스템 개선 및 유지보수</li> <li>· HEART 핵심역량 비교과프로그램 관리 및 운영 지원</li> <li>· 교과 및 지역 연계 비교과프로그램 관리 기반 조성</li> <li>· 학생 맞춤형 HEART 핵심역량 비교과프로그램 발굴·지원</li> <li>· 핵심역량 제고를 위한 비교과 아이디어 공모전 실시</li> </ul> |
| 1주기 대학혁신사업 주요 실적 및 보완사항 |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 비교과교육혁신센터 신설을 통해 비교과컨트롤타워 역할 수행</li> <li>· 게더타운 프로그램을 이용한 비교과Day 행사 개최</li> <li>· HEART 핵심역량 관리시스템 구축 및 우수 비교과프로그램 발굴(25개)</li> </ul>                                                                                                                 |

## ❷ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램               | 추진 내용                                                                                                                                                         | 연도별 추진 일정 |        |        |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|
|                       |                                                                                                                                                               | 2022      | 2023   | 2024   |
| ① HEART 핵심역량 관리체계 고도화 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 비교과통합관리시스템 고도화</li> <li>· HEART 핵심역량 비교과 관리 및 운영 지원</li> </ul>                                                       | →         | →      | →      |
| 기대 효과                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 재학생 비교과프로그램 만족도(점)</li> </ul>                                                                                        | 3.70/5    | 3.72/5 | 3.74/5 |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 혁신목표와 연계한 비교과 교육과정을 데이터 기반 적정규모로 운영</li> <li>· HEART 핵심역량의 균형적 함양을 통한 4차 산업시대 대응력 제고 및 미래사회의 창의·융합형 인재 양성</li> </ul> |           |        |        |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램               | 세부 내용                               | 수행부서            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|--|--|
|                       |                                     | 월별 세부 추진일정      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                       |                                     | 3               | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |  |  |
| ① HEART 핵심역량 관리체계 고도화 | · 비교과통합관리시스템 고도화                    | 교육혁신원 비교과교육혁신센터 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                       | - 비교과 시스템 접속 로그 분석 및 비교과 이수현황 분석    |                 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                       | - 비교과통합관리시스템 개선 및 보수                |                 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                       | · HEART 핵심역량 비교과 관리 및 운영 지원         | 교육혁신원 비교과교육혁신센터 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                       | - 비교과 관리 및 운영 전담인력 채용·운용            |                 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                       | - 비교과 운영관리 컨설팅 실시                   |                 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                       | - 타대학 우수사례조사, 핵심역량 기반 비교과 참여 가이드 제작 |                 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                       | - 우수 비교과프로그램 인증 시행                  |                 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 투입 예산                 |                                     | 재원              |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 44,263,297원           |                                     | 대학혁신지원사업        |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |

## 2 세부과제명: 핵심역량 맞춤형 프로그램 운영 진로

### (1) 3개년 추진계획('22~'24)

#### ※ 세부 과제 추진 개요

| 세부과제                             | 세부 프로그램                                                                                                                                                                                                                                 | 세부 프로그램 개요                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 핵심역량<br>맞춤형<br>프로그램<br>운영        | H<br>봉사                                                                                                                                                                                                                                 | ② DU문화·영화지대<br>• 학생이 머무르는 캠퍼스 조성을 위한 재학생 및 구성원 대상 문화(예술) 향유 기반 제공                                                                                                                     |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | ③ DU지식나눔 프로그램<br>사회적 가치연계<br>• 학생이 대학에서 축적한 지식을 활용하여 지역사회에 나눔을 실천하고 지역사회 발전에 기여하도록 지원                                                                                                 |
|                                  | E<br>지율                                                                                                                                                                                                                                 | ④ 장애대학생<br>진로특화과정 <span style="background-color: #cccccc;">진로</span><br>• 장애학생과 비장애학생의 통합교육을 바탕으로 의사소통 기술향상과 맞춤형 취업교육                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | ⑤ 맞춤형진로교육<br>및 취업지원 <span style="background-color: #cccccc;">진로</span><br>• 수요 기반의 다양한 취업역량강화 프로그램 및 학생 학과(전공), 학년, 역량, 희망진로에 따른 맞춤형 진로설정 및 취업지원                                      |
|                                  | A<br>창의                                                                                                                                                                                                                                 | ⑥ 자기주도 학습과 기초<br>학습력 강화<br>• DU독후감공모전, DU북클럽, 사서와 함께 떠나는 지역 문화기행, 창파도서관 인프라 구축을 통한 재학생 창의 학습 역량 배양                                                                                    |
|                                  | R<br>소통                                                                                                                                                                                                                                 | ⑦ 글로컬 케어<br>• 국제교류지원 프로그램 참여로 소통 역량 함양과 어학 능력증진으로 글로벌 역량 강화                                                                                                                           |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | ⑧ Care 5 DU<br>마음건강 지원<br>• 대학 통합상담체계(All in Care <sup>3)</sup> )와 연계한 학생 맞춤형 학사·심리상담 케어 프로그램<br>(성장단계별 <sup>4</sup> ), 드림링 <sup>5</sup> ), 디딤돌 <sup>6</sup> ), 웰니스 <sup>7</sup> ) 운영 |
|                                  | T<br>협업                                                                                                                                                                                                                                 | ⑨ DU인성함양<br>프로그램<br>• 대학설립자 이영식목사의 리더십 습득과 인성을 함양하고 건전한 대학 생활을 통해 사회에 공헌할 유능한 인재 양성                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | ⑩ ResCo Care<br>교육프로그램<br>• 기숙사 생활과 대학생활을 연계한 프로그램을 운영하여 공동체 생활 강화                                                                                                                    |
| 1주기<br>대학혁신사업<br>주요 실적 및<br>보완사항 | • 포스트 코로나 상황에 따른 핵심역량 맞춤형 프로그램으로 전환하여 운영 필요<br>• 상호교류를 통한 협업 및 창의학습 능력 증진을 위한 프로그램 활동 시간 및 홍보 확대<br>• 마음건강지원과 중도탈락예방 프로그램 수요 증가로 디딤돌케어와 웰니스케어 프로그램으로 분리, 확대 편성함. 중도탈락예방을 위한 학과 상담 연계 필요<br>• 캠퍼스 내 활기와 희망을 주는 프로그램 및 역사적 사명감 고취 프로그램 운영 |                                                                                                                                                                                       |

#### ※ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램       | 추진 내용                                                                                  | 연도별 추진 일정 |      |      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|
|               |                                                                                        | 2022      | 2023 | 2024 |
| ② DU문화·영화지대   | • 전년도 강의평가 반영 고평가 강연, 공연자 섭외<br>• 신규 강연자 및 문화콘텐츠 발굴                                    | →         | →    | →    |
| ③ DU지식나눔 프로그램 | • DU지식나눔프로그램 참가자 모집 및 선발 운영<br>• 참여확대 위한 지식나눔·봉사 수요처 발굴·협력<br>• 학생 전공 및 수준별 참여 프로그램 개발 | →         | →    | →    |

3) All in Care: 진로·심리·학사·인권 등 상담에 대한 관리, 심의를 총괄하는 체계

4) 성장단계별 케어: 대학생활에서 필요한 수강 신청, 부복수전공, 편입학, 졸업 등 학사 시스템과 관련한 어려움을 해결할 수 있도록 돕는 프로그램

5) 드림링 케어: 입학에서 졸업까지 학업, 관계, 심리·정서 등 대학생활과 관련된 개인적 어려움을 통합 상담시스템 내에서 진단-상담예약-지원-관리-연계할 수 있도록 돕는 프로그램

6) 디딤돌 케어: 드림링 케어 선별 과정에서 학업 중도탈락과 관계 형성에 어려움을 겪는 학생들의 문제를 해결을 돕는 상담 프로그램

7) 웰니스 케어: 신체·정신·사회적 건강이 조화를 이루는 이상적인 DU인재 양성을 위한 맞춤형 마음건강 증진 상담 프로그램



| 세부 프로그램  |                           | 추진 내용                                                                                                                                                           | 연도별 추진 일정 |        |        |
|----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|
|          |                           |                                                                                                                                                                 | 2022      | 2023   | 2024   |
| ④        | 장애대학생<br>진로특화과정           | • 한국수어통역사 양성과정 및 정보화능력 향상과정                                                                                                                                     | →         | →      | →      |
| ⑤        | 맞춤형진로교육<br>및 취업지원         | • 대학혁신 맞춤형 진로취업 프로그램 계획 수립                                                                                                                                      | →         | →      | →      |
|          |                           | • 취업컨설팅 전담인력 채용 및 운영                                                                                                                                            | →         | →      |        |
|          |                           | • 자기탐색 및 진로탐색, 진로설정 및 역량강화, 구직준비 및 취업연계 등 단계별 프로그램 개발·운영                                                                                                        | →         | →      |        |
|          |                           | • 맞춤형 진로교육 및 취업지원 프로그램 환류 추진                                                                                                                                    |           |        | →      |
| ⑥        | 자기주도 학습<br>과 기초 학습력<br>강화 | • 독후감 공모전·북클럽·사서와 함께 떠나는 지역문학 기행 프로그램 운영                                                                                                                        | →         | →      | →      |
|          |                           | • 창파도서관(E-book, 도서) 인프라 구축                                                                                                                                      | →         |        |        |
| ⑦        | 글로벌 케어                    | • 국외 장기연수 사전 교육 프로그램 계획 및 운영                                                                                                                                    | →         | →      | →      |
|          |                           | • 외국어 관련 학과 중심 국제화 프로그램 계획·운영                                                                                                                                   | →         | →      | →      |
|          |                           | • 국외 대학 공동교육과정 운영 계획 수립                                                                                                                                         |           | →      | →      |
| ⑧        | Care 5 DU                 | • 대학 내 통합상담지원체계(All in Care) 구축 및 운영                                                                                                                            | →         | →      | →      |
|          |                           | • 학사상담 기반 성장단계별 케어 운영                                                                                                                                           | →         | →      | →      |
|          |                           | • 마음건강 예방·진단·상담을 위한 드리밍 케어 운영                                                                                                                                   | →         | →      | →      |
|          |                           | • ONE-STOP 대응방안 및 체계적 관리 시스템 구축                                                                                                                                 | →         | →      | →      |
|          |                           | • 학업 및 중도탈락 예방을 위한 디딤돌 케어 운영                                                                                                                                    | →         | →      | →      |
|          |                           | • 대학생 마음건강 지원을 위한 웰니스 케어 운영                                                                                                                                     | →         | →      | →      |
|          |                           | • Care 5 DU 전담인력 채용 및 운용                                                                                                                                        | →         | →      | →      |
| ⑨        | DU인성함양<br>프로그램            | • 대학설립자 리더십과 가치관 습득을 위한 성산리더십 및 인성캠프 프로그램 운영                                                                                                                    | →         | →      | →      |
|          |                           | • 청년 문화 육성·개선 프로젝트 계획 및 제도 수립                                                                                                                                   | →         | →      | →      |
| ⑩        | ResCo Care<br>교육프로그램      | • 기숙사 생활을 통한 협업역량 강화 프로그램 운영                                                                                                                                    | →         | →      | →      |
| 기대<br>효과 | 정량                        | H 학생 봉사(H)역량 프로그램 참여인원(명)                                                                                                                                       | 340       | 345    | 350    |
|          |                           | E 계열별 진로취업 상담 프로그램 참여인원(명)                                                                                                                                      | 16,000    | 17,000 | 18,000 |
|          |                           | A 학생 창의(A)역량 프로그램 참여자 만족도(점)                                                                                                                                    | 4.20/5    | 4.25/5 | 4.30/5 |
|          |                           | R 학생 소통(R)역량 프로그램 참여자 만족도(점)                                                                                                                                    | 4.3/5     | 4.4/5  | 4.5/5  |
|          |                           | T 학생 협업(T)역량 프로그램 참여인원(명)                                                                                                                                       | 3,600     | 3,800  | 4,000  |
|          | 정성                        | • 지식나눔 및 봉사를 통해 재학생의 사회적 책임감과 시민의식 고취<br>• 성장단계별, 학생 개인별 핵심역량 제고 및 관리체계를 통한 사회진출 지원<br>• 체계적 학생 핵심역량개발을 통한 학생의 교육서비스 만족도 극대화<br>• 참여자의 자기주도적 학습능력 향상 및 협업 능력 증진 |           |        |        |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램 | 세부 내용                 | 수행부서          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|---------|-----------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|         |                       | 월별 세부 추진일정    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|         |                       | 3             | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
| ②       | DU문화·영화지대             | 학생문화팀         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|         | - 강·공연자 섭외 및 상영작 선정   |               |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|         | - 학기별 강의 운영 및 평가 실시   |               |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|         | - 결과보고 및 차년도 개선방안 도출  |               |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ③       | DU지식나눔<br>프로그램        | 학생문화팀, 자원봉사센터 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|         | - 참여자 모집 및 운영         |               |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|         | - 최종 결과보고 및 만족도 조사    |               |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|         | • DU지역사랑봉사단 운영        | 학생문화팀, 자원봉사센터 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|         | - 참여자 모집 및 운영(김장봉사 등) |               |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |

| 세부 프로그램                       | 세부 내용                                | 수행부서       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|-------------------------------|--------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|                               |                                      | 월별 세부 추진일정 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               |                                      | 3          | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
| ④ 장애대학생<br>진로특화과정<br>진로       | • 한국수어통역사 양성과정 운영                    |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 청각장애의 이해 및 수어교육                    |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | • 정보화능력 향상과정 운영                      |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 컴퓨터활용능력 기초 교육                      |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ⑤ 맞춤형<br>진로교육<br>및 취업지원<br>진로 | • 진로취업 역량강화 프로그램                     |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 진로·직무탐색 프로그램 운영                    |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 역량강화 및 취업지원 비교과 운영                 |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | • 학과(직무) 맞춤 프로그램 운영                  |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 학과(교수,학생) 의견 수렴                    |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 학과(직무)별 프로그램 기획·운영                 |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | • 진로취업 박람회 개최                        |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 진로취업 및 상담 부서 의견수렴                  |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 진로취업 박람회 운영·결과보고                   |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | • 취업지원 소통강화                          |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 취업컨설턴트 전담인력 채용·교육                  |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 계열별 진로취업상담                         |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - All in Care 시스템 고도화                |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | • 독후감 공모전 및 DU북클럽                    |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ⑥ 자기주도<br>학습과 기초<br>학습력 강화    | - 운영방안 수립 및 참여자 모집                   |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 프로그램 운영 및 점검                       |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 프로그램 운영 결과 보고                      |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | • 사서와 함께 떠나는 지역문학기행                  |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 운영방안 수립 및 참여자 모집                   |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 프로그램 운영                            |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 프로그램 운영 결과 보고                      |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | • 창파도서관 인프라 구축                       |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 사업 계획 수립 및 업체 선정                   |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 인프라 구축 및 테스트                       |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ⑦ 글로벌 케어                      | • 해외 장기연수 사전 교육 프로그램                 |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 사전교육 실시                            |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 해외(미국, 필리핀) 장기 어학연수                |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | • 외국어 관련 학과 국제화 프로그램                 |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 파견 대상 학과 선정 및 과정 협의                |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 현지학기제 파견                           |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ⑧ Care 5 DU<br>마음건강 지원        | • 대학 통합상담지원체계(All in Care) 구축 및 제도화  |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 운영위원회 수립 및 규정 제·개정                 |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 통합상담시스템 구축 방향성 협의                  |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | • 학사상담 기반 성장단계별 케어                   |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 성장단계별 케어 전담인력 채용                   |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 학사 관련 상담 지원                        |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - DU학과탐색 프로그램 운영                     |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 학적 변동 성공사례 수기 공모전                  |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 신·편입생 대상 학사설명회 실시                  |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | • 마음건강 예방·진단·상담을 위한<br>드림 케어 프로그램 운영 |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |



| 세부 프로그램             | 세부 내용                                     | 수행부서                 |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|---------------------|-------------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|                     |                                           | 월별 세부 추진일정           |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     |                                           | 3                    | 4 | 5                           | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
|                     | - 드리밍 케어 전담인력 채용·운용                       |                      |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - 자가진단 시스템 구축 협의                          |                      |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - 진단 결과 기반 맞춤형 상담 지원                      |                      |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | • 학업 및 중도탈락 예방을 위한<br>디딤돌 케어 프로그램 운영      | 학생생활상담센터             |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - 학업 및 생활 부적응 요인 파악                       |                      |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - 신입생, 학사경고자, 소외집단(장애, 유학생)맞춤형 프로그램       |                      |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | • 대학생 마음건강 지원을 위한<br>웰니스 케어 프로그램 상시 운영    | 학생생활상담센터             |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - 마음건강 진단을 위한 선별 실시                       |                      |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - 마음건강 키움 프로그램 운영                         |                      |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - 캠퍼스 심리 안전망 구축 및 지역사회 전문기관 연계를 통한 관리     |                      |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ⑨ DU인성함양 프로그램       | • DU인성함양 프로그램                             | 학생문화팀, 총학생회, 총동아리연합회 |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - 재학생 대상 DU인성캠프 운영                        |                      |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - 국내·외 성산리더십 프로그램                         |                      |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - 청년 문화 육성·개선 프로젝트 지원 공모 및 운영, 문화 환경 조성   |                      |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ⑩ ResCo Care 교육프로그램 | • 기숙사 생활을 통한 개인 역량 강화 프로그램(ResCo Care) 운영 | 비호생활관 행정실            |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - ResCo Care 계획 및 모집·홍보                   |                      |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - 원격 콘텐츠 활용 프로그램 운영                       |                      |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - 소모임 및 자기주도 프로그램 운영                      |                      |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 투입 예산               |                                           | 재원                   |   | 타 재정지원사업 중복성                |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 1,308,713,612원      |                                           | 대학혁신지원사업             |   | P.52-⑧ 핵심 역량 맞춤형 프로그램 운영 참고 |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 129,000,000원        |                                           | LINC3.0              |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 25,000,000원         |                                           | 대학일자리플러스센터사업         |   |                             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |

### 3 세부과제명: 교과 연계 비교과프로그램 활성화

#### (1) 3개년 추진계획('22~'24)

##### ❖ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                   | 세부 프로그램                                                                    | 세부 프로그램 개요                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 교과 연계 비교과프로그램 활성화       | ⑪ 교과 연계 비교과 프로그램 개발                                                        | • 교과 교육과정과 연계한 비교과프로그램 개발을 위해 DU형 모델을 정립하고 이를 적용한 프로그램 운영 |
| 1주기 대학혁신사업 주요 실적 및 보완사항 | • 1주기 대학혁신지원사업은 HEART와 연계한 비교과프로그램 위주의 운영이었으며 2주기는 정규교과 연계한 모델 개발 및 운영이 필요 |                                                           |

## ❖ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램             |    | 추진 내용                                | 연도별 추진 일정 |      |      |
|---------------------|----|--------------------------------------|-----------|------|------|
|                     |    |                                      | 2022      | 2023 | 2024 |
| ⑪ 교과 연계 비교과 프로그램 개발 |    | • 교과 연계 비교과프로그램 기획 및 시범 운영           | →         |      |      |
|                     |    | • 교과 연계 비교과프로그램 운영 분석 연구             | →         |      |      |
|                     |    | • 교과 연계 비교과프로그램 모델 개발 연구             |           | →    |      |
|                     |    | • 교과 연계 비교과프로그램 DU형 모델 정립 및 규정       |           | →    | →    |
|                     |    | • DU형 모델 적용 비교과프로그램 시범 시행            |           | →    | →    |
|                     |    | • 교과 연계 비교과프로그램 성과 공유 및 확산           |           |      | →    |
| 기대 효과               | 정량 | • 교과연계 비교과프로그램 운영 교과목 수              | 40        | 50   | 60   |
|                     | 정성 | • 교과연계 비교과프로그램 운영으로 학생 HEART 핵심역량 강화 |           |      |      |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램             | 세부 내용                                    | 수행부서             |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|---------------------|------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|                     |                                          | 월별 세부 추진일정       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     |                                          | 3                | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
| ⑪ 교과 연계 비교과 프로그램 개발 | • 교과 연계 비교과프로그램 기획 및 시범 운영               | 교육혁신원 교육혁신팀      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - DU-혁신선도분야 육성사업 및 Learning SIG를 통한 시범운영 |                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | • 교과 연계 비교과프로그램 분석 연구                    | 비교과교육혁신센터, 교육혁신팀 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - 연구 계획 수립                               |                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - DU-혁신선도분야 육성사업 프로그램 분석 및 타 대학 사례 수집    |                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                     | - 연구보고서 작성 및 결과물 도출                      |                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 투입 예산               |                                          | 재원               |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 2,000,000원          |                                          | 대학혁신지원사업         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |

## 5) 세부내용④: 교수·학습 혁신을 통한 ‘학생미래역량’ 강화

## 가. 추진목표 및 배경

| 추진목표      | 교수·학습 혁신을 통한 미래 인재 역량 강화                                                   |                                                                                                                                   |                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 세부목표 (과제) | 학생미래역량강화를 위한 교수 혁신 지원                                                      | 학생미래역량강화를 위한 학습 지원                                                                                                                | 미래형 수업 환경 조성                 |
| 세부 프로그램   | ① 미래형 학습자 중심 수업 다양화<br>② 미래형 수업 혁신을 위한 교수역량 개발 지원<br>③ 온라인 플랫폼 기반 상시 교수 지원 | ④ 교수-학생 소통과 공감의 장 마련<br>⑤ 학생-학생 학습네트워크 구축<br>⑥ 특성 맞춤형 프로그램 구축 및 운영<br>⑦ 자기주도학습과 기초학습력 강화<br>⑧ 교수-학습지원 조직 운영<br>⑨ 교수-학습지원 환류 체계 운영 | ⑩ 온·오프라인 수업체제 유연화를 위한 인프라 확충 |

- 역량 기반 교양 및 전공 교육과정 개선과 연계된 학생 미래 역량 함양을 위한 교수혁신 및 학습 지원 필요성 증대
- 포스트 코로나 시대에 대응하는 학습자 중심의 온·오프라인 혼합형 수업의 다양화 및 유연화된 수업 운영을 위한 인프라 확충의 필요성 요구



## 나. 추진계획

## ❶ 세부과제명: 학생미래역량강화를 위한 교수 혁신 지원

## (1) 3개년 추진계획('22~'24)

## ❷ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                       | 세부 프로그램                          | 세부 프로그램 개요                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학생미래역량<br>강화를 위한<br>교수혁신 지원 | ① 미래형 학습자<br>중심 수업 다양화           | • 창의·문제 해결형 교과목 개발 지원, 혼합형 수업 다양화 (플립드 러닝, 블렌디드 러닝 등), 현장연계형 수업(서비스 러닝) 지원                                          |
|                             | ② 미래형 수업 혁신을<br>위한 교수역량<br>개발 지원 | • 교수(Teaching) 공동체 운영, 컨설팅(수업 컨설팅, 교수역량 진단 검사) 시행, 교수법 혁신 특강(세미나, 교외연수, 각종 특강) 운영, 교수지원 자료 개발(티칭 가이드 등)             |
|                             | ③ 온라인 플랫폼 기반<br>상시 교수 지원         | • 온라인 교수법 콘텐츠 발굴 및 개발, 온라인 교수법 특강 운영, 교수·학습 자원 공유시스템 구축 및 운영                                                        |
| 1주기 대학혁신사업<br>주요 실적 및 보완사항  |                                  | • 교수법 지원 프로그램 총 3,133명 참여<br>• 창의문제 해결형/학습자 중심 수업 110강좌(명) 지원, 수업 컨설팅 51명 참여<br>• 포스트 코로나 시대에 대응하는 다양한 혼합형 수업 확산 추진 |

## ❷ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램  |                                | 추진 내용                                                                                                     | 연도별 추진 일정 |        |        |
|----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|
|          |                                |                                                                                                           | 2022      | 2023   | 2024   |
| ①        | 미래형 학습자<br>중심 수업 다양화           | • 창의·문제 해결형 수업, 혼합형 수업, 현장<br>연계형 수업 지원 방안 수립 후 운영·환류                                                     | →         | →      | →      |
| ②        | 미래형 수업 혁신을<br>위한 교수역량 개발<br>지원 | • 교수(Teaching) 공동체, 수업 컨설팅, 교수법<br>혁신 특강 프로그램 (자료)개발 및 운영<br>• 혁신 특강 프로그램 지속 고도화 및 개선                     | →         | →      | →      |
| ③        | 온라인 플랫폼 기반<br>상시 교수 지원         | • 온라인 교수법 콘텐츠 및 온라인 교수법 특강<br>개발 및 운영, 환류<br>• 교수·학습 자원공유시스템 구축 및 운영                                      | →         | →      | →      |
| 기대<br>효과 | 정량                             | • 교수지원 프로그램 참여 인원(명)                                                                                      | 1,158     | 1,180  | 1,200  |
|          |                                | • 교수역량성찰 검사 결과값(점)                                                                                        | 4.27/5    | 4.30/5 | 4.33/5 |
|          | 정성                             | • 교수역량 강화를 통한 미래형 학생 중심 수업의 품질 향상<br>• 미래형 혁신적 수업을 통한 교수자 및 학습자 수업 만족도 향상<br>• 핵심 및 전공역량과 연계된 학생 미래 역량 함양 |           |        |        |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램                             | 세부 내용                     | 수행부서       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|-------------------------------------|---------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|                                     |                           | 월별 세부 추진일정 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                     |                           | 3          | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
| ① 미래형 학습자<br>중심 수업<br>다양화           | • 학습자 중심 수업 다양화 방안 수립     | 교수학습개발센터   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                     | - 창의·문제 해결형 수업 지원         |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                     | - 혼합형 수업 및 현장연계형 수업 지원    |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                     | • 프로그램 운영 결과 분석 및 환류      | 교수학습개발센터   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ② 미래형 수업<br>혁신을 위한<br>교수역량<br>개발 지원 | - 만족도 분석 및 차년도 개선 방안 도출   |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                     | • 교수역량 개발 지원 방안 수립 및 운영   | 교수학습개발센터   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                     | - 교수(Teaching) 공동체 활성화 운영 |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                     | - 수업 컨설팅 계획 수립 및 운영       |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                     | - 교수법 혁신 특강 프로그램 개발 및 운영  |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                                     | - 교수지원 자료 개발              |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |

| 세부 프로그램               | 세부 내용                         | 수행부서       |   |                   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|-----------------------|-------------------------------|------------|---|-------------------|---|---|---|---|----|----|----|---|---|--|--|
|                       |                               | 월별 세부 추진일정 |   |                   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                       |                               | 3          | 4 | 5                 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |  |  |
| ③ 온라인 플랫폼 기반 상시 교수 지원 | • 프로그램 운영 결과 분석 및 환류          | 교수학습개발센터   |   |                   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                       | - 만족도 분석 및 차년도 개선 방안 도출       |            |   |                   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                       | • 온라인 플랫폼 기반 교수 지원 방안 수립 및 운영 | 교수학습개발센터   |   |                   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                       | - 온라인 교수법 콘텐츠 발굴 및 개발         |            |   |                   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                       | - 온라인 교수법 특강 개발 및 운영          |            |   |                   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                       | • 교수·학습 자원공유시스템 구축 및 운영       | 교수학습개발센터   |   |                   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                       | - 시스템 구축 및 데이터 업로드            |            |   |                   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 투입 예산                 |                               | 재원         |   | 타 재정지원사업 중복성      |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 99,666,000원           |                               | 대학혁신지원사업   |   | P.52-⑩ 학생미래역량     |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 100,000,000원          |                               | LINC3.0    |   | 강화를 위한 교수 혁신지원 참고 |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |

## 2 세부과제명: 학생미래역량강화를 위한 학습 지원

### (1) 3개년 추진계획('22~'24)

#### ※ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                     | 세부 프로그램                                                                                                                                       | 세부 프로그램 개요                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 학생미래역량<br>강화를 위한<br>학습 지원 | ④ 교수-학생 소통과 공감의 장 마련                                                                                                                          | • 교수-학생 간 학습 모임(Learning SIG+) 및 소통 공간 (Learning Day) 운영 |
|                           | ⑤ 학생-학생 학습 네트워크 구축                                                                                                                            | • 학생-학생 간 학습법 공유 프로그램 운영 (공모전, 토레강사 학습법 특강 등)            |
|                           | ⑥ 특성 맞춤형 프로그램 구축 및 운영                                                                                                                         | • 중도탈락 예방 및 학과적응 프로그램 운영                                 |
|                           | ⑦ 자기주도학습과 기초학습력 강화                                                                                                                            | • 학습법 특강, 워크숍, 학습유형검사 및 온·오프라인 학습코칭 프로그램 운영              |
|                           | ⑧ 교수-학습지원 조직 운영                                                                                                                               | • 교수학습 전담인력 활용, 워크숍 및 교육훈련 실시                            |
|                           | ⑨ 교수-학습지원 환류 체계 운영                                                                                                                            | • 학생요구도 조사, 성과보고서 등 교수-학습지원 프로그램 질관리를 위한 환류 보고서 발간       |
| 1주기 대학혁신사업 주요 실적 및 보완사항   | • 학습지원 프로그램 총 12,828명 참여(2019~2021)<br>• 온라인 프로그램 참여 학생 만족도 조사 시스템 보완<br>• 코로나19 상황에 대응하여 온·오프라인 프로그램 운영, 포스트 코로나 시대에 대비한 효율적인 학습지원 서비스 전략 모색 |                                                          |

#### ※ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램               | 추진 내용                            | 연도별 추진 일정 |      |      |
|-----------------------|----------------------------------|-----------|------|------|
|                       |                                  | 2022      | 2023 | 2024 |
| ④ 교수-학생 소통과 공감의 장 마련  | • 교수-학생 간 학습 모임 및 소통 공간 운영 방안 수립 | →         | →    | →    |
|                       | • 교수-학생 간 학습 모임 및 소통 공간 운영 및 환류  | →         | →    | →    |
| ⑤ 학생-학생 학습 네트워크 구축    | • 학생-학생 간 학습법 공유 프로그램 운영 방안 수립   | →         | →    | →    |
|                       | • 학생-학생 간 학습법 공유 프로그램 운영 및 환류    | →         | →    | →    |
| ⑥ 특성 맞춤형 프로그램 구축 및 운영 | • 중도탈락 예방 및 학과적응 프로그램 운영 방안 수립   | →         | →    | →    |
|                       | • 중도탈락 예방 및 학과적응 프로그램 운영 및 환류    | →         | →    | →    |



| 세부 프로그램            |    | 추진 내용                                                                                | 연도별 추진 일정 |       |       |
|--------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|
|                    |    |                                                                                      | 2022      | 2023  | 2024  |
| ⑦ 자기주도학습과 기초학습력 강화 |    | • 학습법 특강 및 워크숍, 학습유형검사 등 운영 방안 수립                                                    | →         | →     | →     |
|                    |    | • 학습법 특강 및 워크숍, 학습유형검사 등 운영 및 환류                                                     | →         | →     | →     |
| ⑧ 교수-학습지원 조직 운영    |    | • 교수학습 전담인력 채용 및 운용                                                                  | →         | →     | →     |
|                    |    | • 워크숍 및 교육훈련 실시                                                                      | →         | →     | →     |
| ⑨ 교수-학습지원 환류 체계 운영 |    | • 성과보고서 등 보고서 발간                                                                     | →         | →     | →     |
| 기대 효과              | 정량 | • 학습지원 프로그램 참여 인원(명)                                                                 | 4,200     | 4,300 | 4,400 |
|                    | 정성 | • 교육 수요자 중심의 맞춤형 학습지원으로 만족도 향상 및 학습효과 제고<br>• 교수-학생, 학생-학생 간 소통과 공감을 통해 교육의 내실화 및 향상 |           |       |       |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램               | 세부 내용                                     | 수행부서       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|-----------------------|-------------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|                       |                                           | 월별 세부 추진일정 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       |                                           | 3          | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
| ④ 교수-학생 소통과 공감의 장 마련  | • 교수-학생 소통과 공감의 장 마련 방안 수립 및 운영           | 교수학습개발센터   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - 교수-학생 간 LearningSIG+학습 모임 운영            |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - LearningSIG+ 성과 환류 및 만족도 분석             |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - LearningDay 운영                          |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ⑤ 학생-학생 학습 네트워크 구축    | • 학생-학생 학습네트워크 구축 방안 수립 및 운영              | 교수학습개발센터   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - 나의 학습법 노하우 학습법 공모전 운영                   |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - DU-좋은수업나눔 학습법 공모전 운영                    |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - 온라인 공모전 및 토대 강사 학습법 특강 운영               |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - 프로그램 운영 결과 분석 및 환류                      |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - 만족도 분석 및 차년도 개선 방안 도출                   |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ⑥ 특성 맞춤형 프로그램 구축 및 운영 | • 특성 맞춤형 프로그램 구축 방안 수립 및 운영               | 교수학습개발센터   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - 중도탈락 예방 및 학과적응 프로그램 운영                  |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - DU학습지기 CTL 서포터즈 운영                      |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - 프로그램 운영 결과 분석 및 환류                      |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - 만족도 분석 및 차년도 개선 방안 도출                   |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ⑦ 자기주도 학습과 기초 학습력 강화  | • 자기주도학습과 기초학습력 강화 방안 수립 및 운영             | 교수학습개발센터   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - 학습법 특강(씩소리, 온택트, 온라인 콘텐츠 등)             |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - Learning UP학습 코칭 운영                     |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - 프로그램 운영 결과 분석 및 환류                      |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - 만족도 분석 및 차년도 개선 방안 도출                   |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ⑧ 교수-학습 지원 조직 운영      | • 교수학습 전담인력 운용 및 교육훈련 실시                  | 교수학습개발센터   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - 교수학습 전담인력 채용 및 운용                       |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - 전담인력 역량강화를 위한 워크숍 및 교육                  |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ⑨ 교수-학습 지원 환류 체계 운영   | • 성과보고서 등 보고서 발간                          | 교수학습개발센터   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                       | - 성과보고서, 뉴스레터, 교수·학습과정 분석 보고서 등 각종 보고서 발간 |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 투입 예산                 |                                           | 재원         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 313,915,420원          |                                           | 대학혁신지원사업   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |

### 3 세부과제명: 미래형 수업 환경 조성

#### (1) 3개년 추진계획('22~'24)

##### ※ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                   | 세부 프로그램                       | 세부 프로그램 개요                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 미래형 수업 환경 조성            | ⑩ 온·오프라인 수업 체제 유연화를 위한 인프라 확충 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개방형 원격강좌 개발 및 교과목 운영·지원</li> <li>- 원격강좌(DU-MOOC) 교과목 신규개발 및 업데이트</li> <li>- 기개발 원격강좌(가상, DU-MOOC) 운영 및 인력(TA) 지원</li> <li>• 효율적인 원격 수업과 혼합형 수업을 위해 MOOC 운영을 위한 인프라 확대 및 하이플렉스 강의실 및 스튜디오 개선</li> <li>• 공유 협력을 위한 원격 수업 지원: 외국인 학생을 위한 원격강좌 자막 개발, 교내 스튜디오(시설) 공유</li> </ul> |
| 1주기 대학혁신사업 주요 실적 및 보완사항 |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 오픈강의 플랫폼 전담 인력 확충(19. 08. ~), DU-MOOC 24과목 신규개발 및 운영</li> <li>• 원격강좌 운영을 위한 매 학기별 교육인력(TA) 150개 강좌 운영 지원</li> <li>• 오픈강의 플랫폼 스튜디오, 하이플렉스 강의실 등 총 63개실 신규 구축</li> </ul>                                                                                                      |

##### ※ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램                       |    | 추진 내용                              | 연도별 추진 일정 |       |       |
|-------------------------------|----|------------------------------------|-----------|-------|-------|
|                               |    |                                    | 2022      | 2023  | 2024  |
| ⑩ 온·오프라인 수업 체제 유연화를 위한 인프라 확충 |    | • 개방형 개발 및 교과목 운영                  | →         | →     | →     |
|                               |    | • 원격 수업과 혼합형 수업을 위한 인프라 개선 및 확충    | →         | →     | →     |
|                               |    | • 공유 협력을 위한 원격 교육 지원               | →         | →     | →     |
| 기대 효과                         | 정량 | • 누적 신규 개발 원격강좌 수(개)               | 5         | 10    | 15    |
|                               |    | • DU-MOOC 및 원격강좌 참여 학생 수(명)        | 8,300     | 8,400 | 8,500 |
|                               | 정성 | • 온·오프라인을 포괄한 학습 강화로 수요자 맞춤형 교육 실현 |           |       |       |

#### (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램                       | 세부 내용                     | 수행부서            |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------|---|--------------------------|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|                               |                           | 월별 세부 추진일정      |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               |                           | 3               | 4 | 5                        | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
| ⑩ 온·오프라인 수업 체제 유연화를 위한 인프라 확충 | • 개방형 개발 및 교과목 운영         | 교육혁신팀 원격교육지원센터  |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 원격강좌(가상, DU-MOOC) 운영    |                 |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - DU-MOOC 신규개발 강좌 선정·개발   |                 |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 원격강좌 전담인력 채용 및 운용       |                 |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | • 혼합형 수업을 위한 인프라 개선·확충    | 교육혁신팀 원격교육지원센터  |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - MOOC 서버 확충(2대)          |                 |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 하이플렉스 강의실 개선            |                 |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 동영상 CDN 서비스 및 줌 라이선스 지원 |                 |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | • 공유·협력을 위한 원격 수업 지원      | 교육혁신팀, 원격교육지원센터 |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 스튜디오 공유 사업 기획·타 대학 실태조사 |                 |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 교내 스튜디오 공유              |                 |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                               | - 외국어자막 제작 원격강좌 선정 및 제작   |                 |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| - 원격강좌 활용 우수사례 공모전            |                           |                 |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 투입 예산                         |                           | 재원              |   | 타 재정지원사업 중복성             |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 285,865,420원                  |                           | 대학혁신지원사업        |   | P.53-⑫미래형 수업 환경 조성<br>참고 |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 519,800,000원                  |                           | K-MOOC          |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 170,000,000원                  |                           | LINC3.0         |   |                          |   |   |   |   |    |    |    |   |   |



## 6) 세부내용⑤: 고품질 미래형 교육을 위한 교육 질관리 체계 고도화

## 가. 추진목표 및 배경

| 추진목표         | 뉴노멀 시대 질관리 체계 고도화       |                        |                       |                        |
|--------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| 세부목표<br>(과제) | 교육 질관리 체계 고도화           |                        |                       |                        |
| 세부<br>프로그램   | ① 교육성과관리센터<br>기반 교육품질관리 | ② DU-HEART<br>인재인증제 운영 | ③ 교육만족도 조사<br>분석 및 환류 | ④ DU전공교육과정<br>모니터링단 운영 |

- 교육성과 운영 사례와 성과 공유의 기회 확대 및 조직 구성원의 역량 강화를 통한 질관리 체계 고도화
- 교육 수요자 중심의 만족도 진단을 통한 교육환경 개선 및 대학 교육의 질관리
- 대학 CQI 분석을 통한 대학 교육 질관리 체계 고도화 및 환류 체계 구축

## 나. 추진계획

## 1 세부과제명: 교육 질관리 체계 고도화

## (1) 3개년 추진계획('22~'24)

## ⦿ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                      | 세부 프로그램                 | 세부 프로그램 개요                                                                         |
|----------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 교육 질관리<br>체계 고도화           | ① 교육성과관리센터<br>기반 교육품질관리 | • 교육성과관리센터 조직 구성원의 역량강화<br>• 교육성과관리위원회 운영 및 CQI 분석 보고서 작성                          |
|                            | ② DU-HEART<br>인재인증제 운영  | • HEART 핵심역량진단검사 실시 및 분석<br>• DU-HEART 인재인증 업무 및 인증서 배부                            |
|                            | ③ 교육만족도조사<br>분석 및 환류    | • 재학생 만족도 조사 및 분석, 만족도 조사 환류 체계<br>수립 및 운영, 학부교육실태조사 운영                            |
|                            | ④ DU전공교육과정<br>모니터링단 운영  | • DU전공교육과정 모니터링단 운영<br>• DU전공교육과정 모니터링단 보고서 환류                                     |
| 1학기 대학혁신사업<br>주요 실적 및 보완사항 |                         | • DU전공교육과정 모니터링단 참여학과 확대 및 학생 모니터링 질관리<br>• 비교과마일리지 장학제도와 관련한 DU-HEART 인재인증제 홍보 확대 |

## ⦿ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램                      | 추진 내용                          | 연도별 추진 일정 |      |      |
|------------------------------|--------------------------------|-----------|------|------|
|                              |                                | 2022      | 2023 | 2024 |
| ① 교육성과관리<br>센터 기반 교육<br>품질관리 | • 교육성과관리센터 운영 및 업무 성과 공유       | →         | →    | →    |
|                              | • 교육성과관리센터 조직 구성원의 역량강화        | →         | →    | →    |
|                              | • 교육성과관리위원회 운영(연 2회)           | →         | →    | →    |
|                              | • 대학 CQI 분석 보고서 작성             | →         | →    | →    |
| ② DU-HEART<br>인재인증제 운영       | • HEART 핵심역량진단검사 실시 및 분석       | →         | →    | →    |
|                              | • DU-HEART 인재인증제 운영 성과 분석      | →         | →    | →    |
| ③ 교육만족도조사<br>분석 및 환류         | • 재학생 만족도 조사 및 분석, 환류 체계 수립·운영 | →         | →    | →    |
|                              | • 학부교육실태조사 운영 및 분석             | →         | →    | →    |

| 세부 프로그램                |    | 추진 내용                            | 연도별 추진 일정 |       |       |
|------------------------|----|----------------------------------|-----------|-------|-------|
|                        |    |                                  | 2022      | 2023  | 2024  |
| ④ DU전공교육과정<br>모니터링단 운영 |    | • DU전공교육과정 모니터링단 운영 및 운영결과 환류    | →         | →     | →     |
|                        |    | • DU전공교육과정 모니터링단 성과 분석 및 우수사례 관리 | →         | →     | →     |
| 기대<br>효과               | 정량 | • DU-HEART 핵심역량 지수(점)            | 170.0     | 174.0 | 179.0 |
|                        | 정성 | • 재학생 만족도 평균 점수(점)               | 3.40      | 3.45  | 3.50  |
|                        |    | • 재학생 핵심역량 및 만족도 진단을 통한 교육의 질관리  |           |       |       |

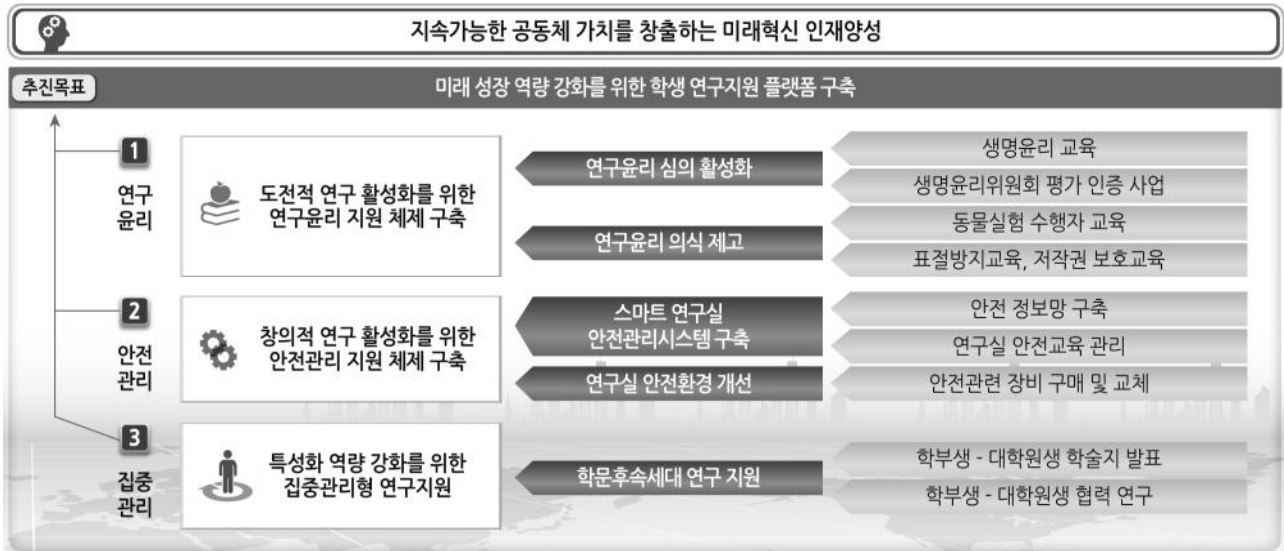
## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램                          | 세부 내용                                 | 수행부서                             |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|--|--|
|                                  |                                       | 월별 세부 추진일정                       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  |                                       | 3                                | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |  |  |
| ① 교육성과관리<br>센터 기반<br>교육 품질<br>관리 | • 교육성과관리센터 기반 교육품질관리                  | 교육혁신팀, 교육성과관리센터                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - 센터 운영 사례 및 업무 성과 공유                 |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - 센터 전담연구원 채용 및 운용                    |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | • CQI 분석 보고서 작성                       | 교육성과관리센터, 교무처                    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - 대학 CQI 분석 및 보고서 작성                  |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | • 전공교육과정 자체분석 진단 및 계획                 | 교육혁신팀, 교육성과관리센터, 교무인사팀           |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - 전공 교육과정 자체 분석 및 연구보고서 작성            |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| ② DU-HEART<br>인재인증제<br>운영        | • DU-HEART 인재인증제 운영                   | 교육성과관리센터                         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - '21 재학생 핵심역량 진단검사결과 분석              |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - '21 후기/'22 전기 DU-HEART 인재<br>인증제 운영 |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - 졸업자 대상 DU-HEART 인재인증제<br>성과 분석      |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - '22 재학생 전체 핵심역량 진단검사 진행             |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - 핵심역량진단검사 시행 및 결과 분석                 |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| ③ 교육만족도<br>조사 분석<br>및 환류         | • 재학생 만족도 조사 분석 및 환류                  | 교육성과관리센터                         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - 재학생 만족도 조사 환류계획 수립                  |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - 부서별 검토의견 및 향후 개선계획 수합               |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - 학기별 재학생 만족도 조사 운영                   |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - 학기별 재학생 만족도 조사 보고서 작성               |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - 개선계획에 따른 이행결과 수합                    |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | • 학부교육실태조사 실시                         | 교육성과관리센터                         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| ④ DU전공<br>교육과정<br>모니터링단<br>운영    | • DU전공교육과정 모니터링단 운영                   | 교육성과관리센터,<br>성산교양대학(S-LAC) 행정실 등 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - DU전공교육과정 모니터링단 모집                   |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - 활동 보고서 수합 및 최종 보고서 작성               |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - 활동 보고서 심사 및 시상                      |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - 학과(전공)별 모니터링단 활동 보고서 송부             |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                  | - DU전공교육과정 모니터링단 우수사례<br>관리           |                                  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 투입 예산                            |                                       | 재원                               |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 83,682,649원                      |                                       | 대학혁신지원사업                         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |

### 1.3.2. 분야별 특성화전략

#### 1.3.2.1. 연구 혁신전략

##### 1) 총괄



- 대학 중장기발전계획 5대 발전 방향 STEPS 중 S-Shared eco system의 핵심 구성 요소인 ‘학생 성공 지원 연구역량 강화’의 효과적 달성을 위해 ‘미래 성장 역량 강화를 위한 학생 연구 지원 플랫폼 구축’을 연구혁신 전략의 목표로 설정
- 대학 전체의 창의적, 도전적 연구 분위기 조성을 위한 대학 전체의 제도, 인프라 제공 및 학부생 중심의 연구활성화를 사업추진 방향으로 설정
- 대학의 연구 분위기 조성의 저해 요소에 대한 해소가 대학 중요 과제로 대두(연구 윤리 및 안전과 연관된 심리적, 환경적, 제도적 장벽)
- **도전적 연구 활성화를 위한 연구윤리 지원 체제 구축**: 연구 시작 단계부터 체계적인 교육을 통해 학생들의 올바른 연구 윤리관을 확립함으로써 비윤리적 연구 수행을 사전에 예방하고 자유로운 도전적 연구 분위기 제고
- **창의적 연구 활성화를 위한 안전관리 지원 체제 구축**: 비관행적 연구 과정에서 발생 가능한 안전사고의 예방을 위해 연구자 중심의 선제적, 자발적 안전교육 및 관리, 시스템 구축
- **특성화 역량 강화를 위한 집중관리형 연구지원**: 건학정신을 기반으로 학부생 중심의 학문후속세대의 연구 지원 및 성과 공유

2) 세부내용⑥: 학생성공지원 연구역량 강화 **핵심**

## 가. 추진목표 및 배경

| 추진목표         | 미래 성장역량 강화를 위한 학생 연구 지원 플랫폼 구축                                |                                                       |                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
| 세부목표<br>(과제) | 도전적 연구 활성화를 위한<br>연구윤리 지원 체제 구축                               | 창의적 연구 활성화를 위한<br>안전관리 지원 체제 구축                       | 특성화 역량 강화를 위한<br>집중관리형 연구 지원 |
| 세부<br>프로그램   | ① 연구윤리심의 활성화<br>및 연구윤리 의식 제고<br>② 연구윤리 준수를 위한<br>표절검사 프로그램 지원 | ③ 스마트 연구실 안전관리<br>시스템 구축<br>④ 연구실 안전환경 개선<br>(안전장비 등) | ⑤ 학문후속세대 연구과제<br>지원사업        |

- 연구윤리 가치 제고, 체계화, 지원 시스템 구축 및 전담 인력 배치 등을 통한 연구 윤리 관련 제약 해소 및 도전적 연구 촉진
- 연구 활성화에 따른 연구실 안전사고의 위험성이 증가함에 따라 안전사고 예방을 위한 연구실 안전관리시스템 구축, 관련 제도 및 안전시설장비 필요
- 대학 건학정신 바탕의 특성화 분야 연구 활성화 및 경쟁력 확보를 위한 연구지원 역량의 집중을 통해 우수 학생의 학문 후속 세대 진입 유도

## 나. 추진계획

## ❶ 세부과제명: 도전적 연구 활성화를 위한 연구윤리 지원 체제 구축

## (1) 3개년 추진계획('22~'24)

## ❷ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                                 | 세부 프로그램                                                                                                                                                                                                                                 | 세부 프로그램 개요                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 도전적 연구<br>활성화를 위한<br>연구윤리 지원<br>체제 구축 | ① 연구윤리심의<br>활성화 및 연구윤리<br>의식 제고                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 생명윤리 교육: 대구대학교 생명윤리위원회 표준 운영 지침서<br/>에 의거 연 1회 이상 연구자 대상으로 교육</li> <li>• 보건복지부 주관 &lt;생명윤리위원회 평가·인증사업&gt; 수행을<br/>통한 인간대상(인체유래물 포함) 연구심의 표준화 마련</li> <li>• 「실험동물에 관한 법률」에 의거 동물실험 수행자 교육</li> </ul> |
|                                       | ② 연구윤리 준수를<br>위한 표절검사<br>프로그램 지원                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 표절 및 중복게재 방지를 위한 표절검사 프로그램 도입</li> <li>• 보고서 및 논문 작성 시 표절검사 프로그램 이용지원</li> </ul>                                                                                                                    |
| 1주기<br>대학혁신사업<br>주요 실적 및<br>보완사항      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 생명윤리위원회 규정 개정, 생명·동물실험 윤리 교육프로그램 운영 및 지원을 통하여<br/>연구윤리 확립(교육생: 321명), 연구윤리심의 활성화(심의건수: 1,139건)</li> <li>• 교외과제 수주 연구자의 인간 대상 및 인체유래물 연구의 경우 심의가 필수로<br/>이루어지도록 안내하며 동물실험윤리 교육 참여 유도</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                              |

## ❸ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램                         | 추진 내용                         | 연도별 추진 일정 |      |      |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------|------|------|
|                                 |                               | 2022      | 2023 | 2024 |
| ① 연구윤리심의<br>활성화 및 연구윤리<br>의식 제고 | • 생명윤리·동물실험윤리위원회 심의 계획 수립     | →         | →    | →    |
|                                 | • 동물실험윤리위원회 운영실적 및 실태조사       | →         | →    | →    |
|                                 | • 연구윤리 및 실험동물 사용·관리 교육 계획 수립  | →         | →    | →    |
|                                 | • 교내 구성원 대상 교육 참가자 모집 및 교육 진행 | →         | →    | →    |
|                                 | • 교육 만족도 조사 및 결과 환류           | →         | →    | →    |



| 세부 프로그램                    | 추진 내용                                              | 연도별 추진 일정                               |       |       |
|----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|-------|
|                            |                                                    | 2022                                    | 2023  | 2024  |
| ② 연구윤리 준수를 위한 표절검사 프로그램 지원 | • 생명윤리위원회 평가·인증 수행                                 |                                         | →     |       |
|                            | • 동물실험윤리위원회 심의시스템 구축 타당성 조사 및 구축 진행(e-IRB 시스템과 통합) |                                         |       | →     |
|                            | • 표절검사 프로그램 도입 및 서비스 제공                            | →                                       | →     | →     |
|                            | • 표절 예방 교육 계획 수립 및 실시                              | →                                       | →     | →     |
| 기대 효과                      | • 표절검사 프로그램 평가 및 결과 환류                             | →                                       | →     | →     |
|                            | • 연구윤리심의건수(건)                                      | 420                                     | 430   | 440   |
|                            | • 연구윤리교육(생명윤리/동물실험) 만족도 평균(점)                      | 3.5/5                                   | 3.6/5 | 3.7/5 |
| 정성                         |                                                    | • 연구자의 연구윤리 의식 개선과 관련 서비스 표준화를 통한 실적 증대 |       |       |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램                    | 세부 내용                | 수행부서       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|----------------------------|----------------------|------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|--|--|
|                            |                      | 월별 세부 추진일정 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            |                      | 3          | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |  |  |
| ① 연구윤리심의 활성화 및 연구윤리 의식 제고  | • 생명윤리(IRB) 활성화 프로그램 | 연구지원팀      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 생명윤리 전담인력 채용 및 운용  |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 생명윤리심의 및 교육실시(상시)  |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 생명윤리교육 실시          |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 결과 보고 및 환류 체계 반영   |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | • 동물실험윤리 활성화 프로그램    | 연구지원팀      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 동물실험계획서 심의         |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 실험동물 관리 교육         |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 결과 보고 및 환류 체계 반영   |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| ② 연구윤리 준수를 위한 표절검사 프로그램 지원 | • 표절검사 프로그램 도입       | 학술정보팀      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 프로그램 시장 조사 및 분석    |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 프로그램 선정 및 도입       |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 프로그램 서비스 제공 및 평가   |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 투입 예산                      |                      | 재원         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 42,102,720원                |                      | 대학혁신지원사업   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |

## ■ 세부과제명: 창의적 연구 활성화를 위한 안전관리 지원 체제 구축

## (1) 3개년 추진계획('22~'24)

## ❖ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                         | 세부 프로그램                                                                                                                                    | 세부 프로그램 개요                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 창의적 연구 활성화를 위한 안전 관리 지원 체제 구축 | ③ 스마트 연구실 안전 관리시스템 구축                                                                                                                      | • 대학 내 연구 안전관리 현황 파악 및 관련 제도 정비<br>• 안전정보망(홈페이지) 구축 및 관리, 안전교육 실시 |
|                               | ④ 연구실 안전환경 개선(안전장비 등)                                                                                                                      | • 학문 분야별 수요조사를 통한 교육·연구 안전 환경 개선 안전 장비(시약장, 시약냉장고 등) 구축           |
| 대구대학교 주요 실적 및 보완사항            | • 연구실 안전법에 따라 대학 내 안전 관련 데이터 관리 및 실시간 안전 관리 효율화에 대한 지속적인 요구<br>• 연구실 안전관리시스템 및 안전 장비 등의 구축을 통해 안전사고 예방과 인명, 재산의 피해를 줄이고 구성원들의 안전한 연구 활동 지원 |                                                                   |

## ※ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램                | 추진 내용                       | 연도별 추진 일정                                                                  |      |      |
|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|------|
|                        |                             | 2022                                                                       | 2023 | 2024 |
| ③ 스마트 연구실 안전관리 시스템 구축  | • 안전정보망(홈페이지) 구축            | →                                                                          |      |      |
|                        | • 연구실 안전교육 (상시)관리           | →                                                                          | →    | →    |
|                        | • 안전정보망(홈페이지) 유지보수          |                                                                            | →    | →    |
| ④ 연구실 안전 환경개선 (안전장비 등) | • 연구실 안전개선을 위한 학과(단과대학)별 조사 | →                                                                          | →    | →    |
|                        | • 자료수합 후 업체 선정              | →                                                                          | →    | →    |
|                        | • 안전관련 자료 장비 구매 및 교체        | →                                                                          | →    | →    |
| 기대 효과                  | 정량                          | 70                                                                         | 73   | 75   |
|                        | 정성                          | • 연구실 안전관리를 업무전산화에 의한 체계적이고 효율적인 관리<br>• 연구실의 잠재위험 요인 파악 및 개선 보완으로 안전사고 예방 |      |      |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램                | 세부 내용                   | 수행부서<br>월별 세부 추진일정 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|------------------------|-------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|                        |                         | 3                  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
|                        |                         | 안전보건팀, 디지털혁신본부     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ③ 스마트 연구실 안전관리 시스템 구축  | • 안전관리 시스템 구축           |                    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                        | - 학과(단과대학)별 요구사항 접수     |                    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                        | - 타대학 구축 시스템 벤치마킹       |                    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                        | - 안전관리시스템 입찰 및 업체 선정    |                    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                        | - 시스템 구축 및 테스트 운영       |                    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ④ 연구실 안전 환경개선 (안전장비 등) | • 연구진 안전교육 점검 및 교육 실시   |                    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                        | • 교육·연구 안전환경 개선         |                    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                        | - 학과(단과대학)별 안전 장비 조사 실시 |                    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                        | - 대학연구관련 안전장비 벤치마킹      |                    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                        | - 안전 장비 입찰 및 업체선정       |                    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                        | - 안전 장비 구매 및 교체         |                    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 투입 예산                  |                         | 재원                 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 178,000,000원           |                         | 대학혁신지원사업           |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |

## ③ 세부과제명: 특성화 역량 강화를 위한 집중 관리형 연구 지원

### (1) 3개년 추진계획('22~'24)

#### ※ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                      | 세부 프로그램                 | 세부 프로그램 개요                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 특성화 역량 강화를 위한 집중 관리형 연구 지원 | ⑤ 학문후속세대 연구과제 지원사업      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부생·대학원생으로 구성된 연구팀이 전공과 관련된 주제로 연구를 진행하고 논문을 게재 기간 내 학술지 발표</li> <li>• 논문 발표에 소요되는 심사비 및 게재료 실비 지원</li> <li>• 연구 결과물 논문이 발표된 학술지 구분에 따라 연구팀에 논문게재지원금 지원</li> <li>• 학부생·대학원생의 연구프로젝트 참여 기회를 제공함으로써 연구 능력 배양 및 지속 가능한 연구체계 구축</li> </ul> |
|                            | 1주기 대학혁신사업 주요 실적 및 보완사항 | • 학부생과 대학원생의 창의적 연구역량 향상과 자기주도적 연구 지원                                                                                                                                                                                                                                           |



## ※ 세부 추진 내용 및 일정

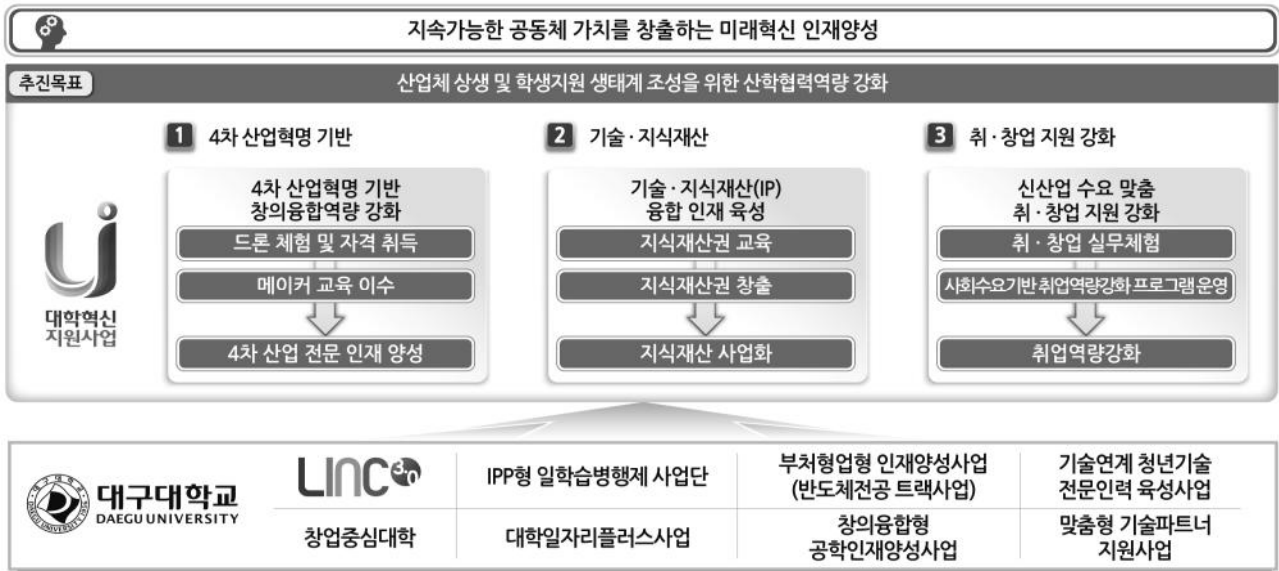
| 세부 프로그램            |    | 추진 내용                                | 연도별 추진 일정 |      |      |
|--------------------|----|--------------------------------------|-----------|------|------|
|                    |    |                                      | 2022      | 2023 | 2024 |
| ⑤ 학문후속세대 연구과제 지원사업 |    | • 학문후속세대 연구 지원 및 결과물 수합              | →         |      |      |
|                    |    | • 학문후속세대 연구과제 선정 및 연구 진행             |           | →    | →    |
|                    |    | • 차년도 사업을 위한 개선사항 검토                 |           | →    | →    |
| 기대 효과              | 정량 | • 학술지 논문 게재 건수(건)                    | 20        | 20   | 20   |
|                    | 정성 | • 학문후속세대 중심의 연구가 정착되어 지속 가능한 연구체계 구축 |           |      |      |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램            | 세부 내용                | 수행부서       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|--------------------|----------------------|------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|                    |                      | 월별 세부 추진일정 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                    |                      | 3          | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
| ⑤ 학문후속세대 연구과제 지원사업 | • 학문후속세대 연구 지원       | 연구지원팀      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                    | - 논문 심사료 및 게재료 지급    |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                    | - 연구결과물 수합 및 보완사항 안내 |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                    | - 논문게재 지원금 지급        |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 투입 예산              |                      | 재원         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 50,000,000원        |                      | 대학혁신지원사업   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |

## 1.3.2.2. 산학협력 혁신전략

## 1) 총괄



- 대학 중장기발전계획 상 산학협력은 ‘Shared eco system: 지속가능한 공유, 협업 산학연구, 지역사회 기여 플랫폼 구축’ 으로 제시
- 산학협력은 LINC3.0, 창업중심대학 등 대형 국책사업 외 대학의 유무형 자원을 집중시키고 있는 핵심 분야임
- 대학혁신지원사업에서는 학생의 역량 강화와 직접 연관되는 내용을 중심으로 ‘산업체 상생 및 학생지원 생태계 조성을 위한 산학협력역량 강화’ 를 목표로 설정
- **4차 산업혁명 기반 창의융합역량 강화:** 실무 중심의 메이커 교육 및 드론 활용 교육의 활성화를 통해 학생들의 창의력, 융합능력을 강화하고 미래산업분야 개척 등 변화를 선도할 수 있는 창의융합 인재 발굴
- **기술·지식재산(IP) 융합 인재 육성:** 지식재산을 이해하고 활용하여 미래혁신을 이끌어갈 창의융합형 인재 육성(1주기 사업 DU-IP Bridge<sup>8)</sup> 운영 사업성과 연계 및 강화)
- **신산업 수요 맞춤 취·창업지원 강화:** 취업연계형 맞춤교육을 통한 기업들이 필요로 하는 전문 인력의 조기 양성

2) 세부내용<sup>7)</sup>: 학생혁신지원 산학연 협력역량 강화 핵심

## 가. 추진목표 및 배경

| 추진목표         | 산업체 상생 및 학생지원 생태계 조성을 위한 산학협력역량 강화  |                         |                         |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 세부목표<br>(과제) | 4차 산업혁명 기반<br>창의융합역량 강화             | 기술·지식재산(IP)<br>융합 인재 육성 | 신산업 수요 맞춤<br>취·창업 지원 강화 |
| 세부<br>프로그램   | ① 스마트 드론산업 전문인력<br>양성 프로그램          | ③ 지식재산권 교육 및 설명회        | ⑤ 취·창업 실무체험             |
|              | ② 메이커 <sup>9)</sup> 전문인력 양성<br>프로그램 | ④ 지식재산권 창출 및 사업화        | ⑥ 사회수요기반 취업역량강화         |

8) IP: Intellectual Property. 지식재산권



- 4차 산업혁명의 핵심 분야인 드론 및 메이커 교육프로그램을 학과 교육과정과 연계하여 스스로 지식을 탐구하며 배우는 자기주도학습을 통한 창의융합역량 강화
- 창의적 아이디어 발굴, 지식재산권화, 기술사업화의 허브 시스템 구축 및 활성화로 지식기반사회의 경쟁력 확보
- 교육 수요자를 기반으로 한 진로 개발과 채용 트렌드에 대응하는 취업 프로그램의 체계적 지원으로 취·창업 역량 강화

## 나. 추진계획

### 1 세부과제명: 4차 산업혁명 기반 창의융합역량 강화

#### (1) 3개년 추진계획('22~'24)

##### ※ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                            | 세부 프로그램                                                                                                                                                                                              | 세부 프로그램 개요                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4차 산업혁명<br>기반 창의융합<br>역량 강화      | ① 스마트 드론산업<br>전문인력 양성<br>프로그램                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 드론국가자격증취득을 통한 역량강화</li> <li>• 학과 맞춤형 드론체험 프로그램 운영</li> <li>• 드론방제/드론영상촬영·편집/드론맵핑 전문인력양성</li> <li>• 학과 맞춤형 드론과목 개설(전공/교양 등)</li> </ul>                |
|                                  | ② 메이커 전문인력<br>양성 프로그램                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과 연계 맞춤형 메이커 장비 기술 습득 교육</li> <li>• 메이커톤(Make A Thon)프로그램 운영</li> <li>• 캡스톤 디자인 기반 대상 시제품 제작 지원</li> <li>• 메이커 원데이 클래스 등 운영을 통한 메이커 문화확산</li> </ul> |
| 1주기<br>대학혁신사업<br>주요 실적 및<br>보완사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 드론국가자격증 취득: 150명, 드론체험: 300명</li> <li>• 영상촬영/방제/맵핑 전문인력양성: 35명</li> <li>• 학생이 직접 아이디어를 생각해내고 직접 손으로 만지고 조작하는 경험을 할 수 있는 다양하고 체계적인 메이커 프로그램 설계 예정</li> </ul> |                                                                                                                                                                                               |

##### ※ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램                            |    | 추진 내용                                  | 연도별 추진 일정 |       |       |
|------------------------------------|----|----------------------------------------|-----------|-------|-------|
|                                    |    |                                        | 2022      | 2023  | 2024  |
| ① 스마트 드론<br>산업 전문<br>인력 양성<br>프로그램 |    | • 초경량비행조종장치(무인멀티콥터) 국가자격취득과정 운영        | →         | →     | →     |
|                                    |    | • 학과 맞춤형 드론활용 체험 교육 실시                 | →         | →     | →     |
|                                    |    | • 드론방제·드론영상촬영 및 편집·드론맵핑 전문인력양성         | →         | →     | →     |
|                                    |    | • 학과 맞춤형 드론 교과목 개설(측량·영상촬영·수색 등)       |           | →     | →     |
| ② 메이커 전문<br>인력 양성<br>프로그램          |    | • 학과 맞춤형 드론 교과목 개설(방제·시설점검 등)          |           | →     | →     |
|                                    |    | • 학과 연계 맞춤형 메이커 장비 기술습득 교육             | →         | →     | →     |
|                                    |    | • 메이커톤(Make A Thon) 프로그램 운영            |           | →     | →     |
|                                    |    | • 캡스톤 디자인 기반 시제품 제작 지원                 | →         | →     | →     |
| 기대<br>효과                           | 정량 | • 메이커 문화확산-메이커 원데이 클래스                 |           | →     | →     |
|                                    |    | • 스마트 드론산업 전문인력 양성 프로그램 참여자수(명)        | 280       | 300   | 320   |
|                                    |    | • 스마트 드론산업 전문인력 양성 프로그램 만족도(점)         | 3.5/5     | 3.6/5 | 3.7/5 |
|                                    | 정성 | • 메이커 교육 프로그램 만족도(점)                   | 3.5/5     | 3.6/5 | 3.7/5 |
|                                    |    | • 드론 국가자격증 취득, 메이커 교육 이수율 통한 취·창업역량 강화 |           |       |       |

9) 메이커: 디지털 기술 기반 제조기기들을 이용하여 자유롭게 창작, 구상, 개조 등을 하는 작업

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램                            |                                        | 세부 내용                     | 수행부서       |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|------------|---|---|-----------------------------------|---|---|---|----|----|----|---|---|--|--|
|                                    |                                        |                           | 월별 세부 추진일정 |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                    |                                        |                           | 3          | 4 | 5 | 6                                 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |  |  |
| ① 스마트 드론<br>산업 전문<br>인력 양성<br>프로그램 | • 드론 국가자격증 취득 프로그램                     | 산학협력단 행정실 DU스마트드론센터       |            |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                    | - 참가자 모집 및 선발                          |                           |            |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                    | - 이론교육 및 필기시험                          |                           |            |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                    | - 드론 실기교육 및 실기시험                       |                           |            |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                    | - 프로그램 참여 교육생 관리                       |                           |            |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                    | • 드론 체험 프로그램                           | 산학협력단 행정실 DU스마트드론센터       |            |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                    | - 학과 단위별 모집 및 맞춤형 드론 교육<br>및 만족도 조사 실시 |                           |            |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                    | • 드론방제/드론영상촬영·편집/드론 맵핑<br>전문인력양성       | 산학협력단 행정실 DU스마트드론센터       |            |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                    | - 참가자 모집 및 선발                          |                           |            |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| ② 메이커 전문<br>인력 양성<br>프로그램          | • 메이커스페이스 교육프로그램                       | 산학협력단 행정실 메이커스페이스센터(AZIT) |            |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                    | - 학과 연계 맞춤형 메이커 장비 교육                  |                           |            |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                    | - 캡스톤 디자인 기반 시제품 제작 지원                 |                           |            |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                    |                                        |                           |            |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 투입 예산                              |                                        | 재원                        |            |   |   | 타 재정지원사업 중복성                      |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 33,000,000원                        |                                        | 대학혁신지원사업                  |            |   |   | P.53-⑰ 4차 산업혁명 기반<br>창의융합역량 강화 참고 |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 80,000,000원                        |                                        | LINC3.0                   |            |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 24,000,000원                        |                                        | 다문화학생 진로직업교육              |            |   |   |                                   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |

## ② 세부과제명: 기술·지식재산(IP) 융합 인재 육성

## (1) 3개년 추진계획('22~'24)

## ※ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                       | 세부 프로그램             | 세부 프로그램 개요                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 기술·지식<br>재산(IP)<br>융합 인재 양성 | ③ 지식재산권 교육<br>및 설명회 | • 재학생들의 지식재산권 이해도 제고와 출원 절차 습득하고<br>향후 IP 분야 자격증 취득 및 관련 분야 취업 등을 위한 실무<br>역량 극대화                          |
|                             | ④ 지식재산권 창출<br>및 사업화 | • 도출한 아이디어를 학생들 스스로 구체화하고 권리화할 수 있는<br>능력을 배양하는 것에 중점을 두어 향후 지식재산권의 창출과<br>활용을 통한 기술사업화 및 창업활동             |
| 1주기 대학혁신사업<br>주요 실적 및 보완사항  |                     | • 특허 출원 및 등록 실적 건수 119건 달성, 지식재산권 및 직무교육 실적 2건 달성<br>• 우수 참가 학생 및 교육 프로그램 수료 학생 대상 성과공유 및 시상금 통해<br>참여율 증진 |

## ※ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램             | 추진 내용                                     | 연도별 추진 일정 |      |      |
|---------------------|-------------------------------------------|-----------|------|------|
|                     |                                           | 2022      | 2023 | 2024 |
| ③ 지식재산권 교육<br>및 설명회 | • Patent NOW! 특허캠프                        | →         | →    | →    |
|                     | • 찾아가는 지식재산권 교육                           | →         | →    | →    |
| ④ 지식재산권 창출<br>및 사업화 | • 유망 기술 마케팅을 위한 SMK(Sales Material Kit)제작 | →         | →    | →    |
|                     | • 특허 출원 및 등록 지원                           | →         | →    | →    |



| 세부 프로그램 |    | 추진 내용                                                             | 연도별 추진 일정 |      |      |
|---------|----|-------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|
|         |    |                                                                   | 2022      | 2023 | 2024 |
| 기대 효과   | 정량 | • 특허 출원 및 등록 실적 건수(건)                                             | 125       | 128  | 130  |
|         |    | • 지식재산권 및 직무교육 실적(회)                                              | 2         | 2    | 2    |
|         | 정성 | • 지식재산 전반의 관련 법률·제도, 출원 절차, 등록요건, 명세서 작성 방법 및 청구범위의 이해 등 이론·실습 교육 |           |      |      |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램          | 세부 내용                                       | 수행부서              |   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|------------------|---------------------------------------------|-------------------|---|------------------|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|                  |                                             | 월별 세부 추진일정        |   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                  |                                             | 3                 | 4 | 5                | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
| ③ 지식재산권 교육 및 설명회 | • 지식재산권 교육 및 설명회                            | 산학협력단 행정실 기술사업화센터 |   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                  | - 2022 Patent NOW! 특허캠프                     |                   |   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                  | - 찾아가는 지식재산권 교육                             |                   |   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                  | - 캠프·교육 만족도 조사 및 결과 환류                      |                   |   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ④ 지식재산권 창출 및 사업화 | • 지식재산권 창출 및 사업화                            | 산학협력단 행정실 기술사업화센터 |   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                  | - 유망 기술 마케팅을 위한 SMK (Sales Material Kit) 제작 |                   |   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                  | - 특허 출원 및 등록 등 지원                           |                   |   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                  | - 지식재산권 창출, 사업화 전담인력 채용 및 운용                |                   |   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 투입 예산            |                                             | 재원                |   | 타 재정지원사업 중복성     |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 79,021,763원      |                                             | 대학혁신지원사업          |   | P.53-⑱ 기술·지식재산   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 53,000,000원      |                                             | LINC3.0           |   | (IP) 융합 인재 양성 참고 |   |   |   |   |    |    |    |   |   |

## ③ 세부과제명: 신산업 수요 맞춤 취·창업 지원 강화

## (1) 3개년 추진계획('22~'24)

## ❖ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                | 세부 프로그램         | 세부 프로그램 개요                                           |
|----------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| 신산업 수요 맞춤 취·창업 지원 강화 | ⑤ 취·창업 실무체험     | • 직무별 실무경험 제공, 현장실습 학점 취득, 사회생활에 대한 적응력 향상 및 우수사례 발굴 |
|                      | ⑥ 사회수요기반 취업역량강화 | • 사회·산업체·학생의 요구를 반영한 취업교육 프로그램 기획 및 운영               |
| 1주기 대학혁신사업           |                 | • 23개 학과, 241명 맞춤형 취·창업 실무체험 프로그램 참가                 |
| 주요 실적 및 보완사항         |                 | • 반도체 교육 등 5개 사회수요기반 취업역량강화 프로그램 933명 참가             |

## ❖ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램         | 추진 내용                           | 연도별 추진 일정 |      |      |
|-----------------|---------------------------------|-----------|------|------|
|                 |                                 | 2022      | 2023 | 2024 |
| ⑤ 취·창업 실무체험     | • 실무체험기관 발굴, 섭외, 학생 매칭, 현장실습 파견 | →         | →    | →    |
|                 | • 전공·직무별 실무체험을 통한 학점취득, 채용연계    |           | →    | →    |
|                 | • 채용연계형 취·창업 실무체험기관 발굴 확대       |           |      | →    |
| ⑥ 사회수요기반 취업역량강화 | • 산업체·학생 등 사회수요기반 프로그램 개발       | →         |      |      |
|                 | • 참여교원 및 협력기업 발굴                | →         | →    | →    |
|                 | • 사회수요기반 프로그램 운영                | →         | →    | →    |
|                 | • 채용박람회, 설명회 등을 통한 기업-학생 매칭 확대  |           | →    | →    |

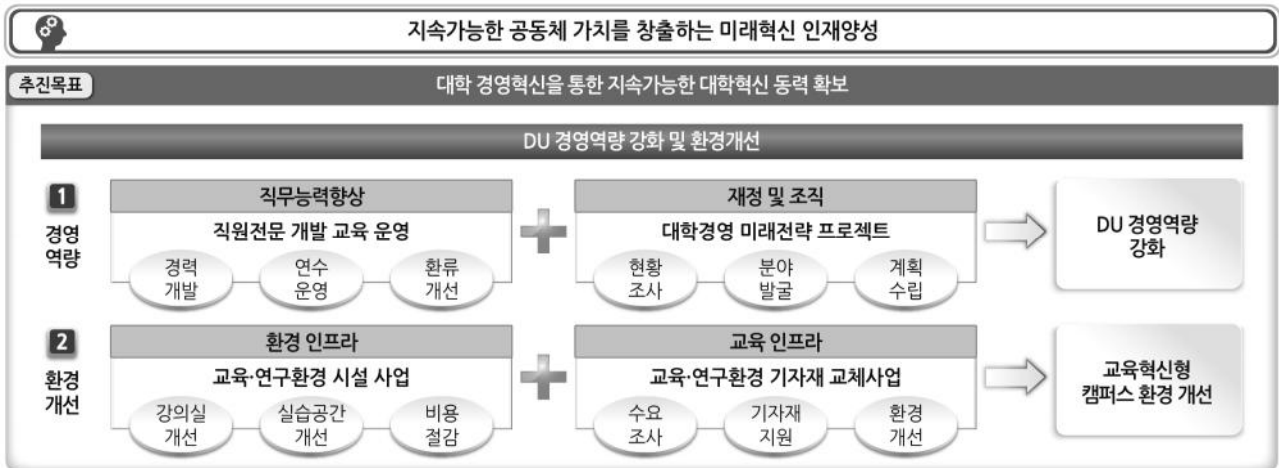
| 세부 프로그램 |    | 추진 내용                                                     | 연도별 추진 일정 |      |      |
|---------|----|-----------------------------------------------------------|-----------|------|------|
|         |    |                                                           | 2022      | 2023 | 2024 |
| 기대 효과   | 정량 | • 취·창업 실무체험 참여인원(명)                                       | 60        | 65   | 70   |
|         |    | • 사회수요기반 취업역량강화 프로그램 취업 매칭인원(명)                           | 20        | 25   | 30   |
|         | 정성 | • 개인 특성 및 성장주기별 맞춤형 진로/취·창업 프로그램의 체계적 지원을 통한 학생들의 만족도 극대화 |           |      |      |
|         |    | • 취·창업 지원 인프라 혁신을 통한 성공적인 학생 진로 설정 및 성취 지원                |           |      |      |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램            | 세부 내용                    | 수행부서           |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|--------------------|--------------------------|----------------|---|---|---|-----------------------------------|---|---|----|----|----|---|---|--|--|
|                    |                          | 월별 세부 추진일정     |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    |                          | 3              | 4 | 5 | 6 | 7                                 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |  |  |
| ⑤ 취·창업<br>실무체험     | • 취·창업 실무체험(현장실습) 운영     | 취업지원팀          |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 현장실습 관련 위원회 구성 및 운영    |                |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 현장실습 지원학과 선별           |                |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 실습기관발굴 및 참가학생 매칭       |                |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 현장실습 결과보고 수합 및 학점부여    |                |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 실습기관 지원비 지급            |                |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 현장실습 수기 공모전 실시         |                |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| ⑥ 사회수요기반<br>취업역량강화 | • 취업역량강화 프로그램 기획·운영      | 취업지원팀          |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 반도체협력기업 발굴 및 맞춤형 특강 실시 |                |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 반도체협력기업 현장체험 실시        |                |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 반도체협력기업 학생 매칭·취업 연계    |                |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 산학연계 특강 및 현장체험 실시      |                |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                    | - 산학연계기관 학생 매칭·취업연계      |                |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 투입 예산(원)           |                          | 재원             |   |   |   | 타 재정지원사업 중복성                      |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 40,072,500원        |                          | 대학혁신지원사업       |   |   |   | P.53-⑩신산업 수요 맞춤형<br>취·창업 지원 강화 참고 |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 378,000,000원       |                          | LINC3.0        |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 107,000,000원       |                          | IPP형 일학습병행제 사업 |   |   |   |                                   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |

### 1.3.2.3. 기타 혁신전략

#### 1) 총괄



- 대학 대·내외의 환경변화에 따른 유기적 대응을 위해 대학 경영 전략을 수립하고 장기적 대학 운영을 위한 지속가능한 혁신 동력 확보
- DU 경영역량 강화: 학령인구 감소, 사회적 변화에 능동적 대응을 위한 대학 경영 전략을 수립
- 교육 혁신형 캠퍼스 환경개선: 대학 구성원이 교육 및 연구에 매진할 수 있는 환경을 조성하여 머물고 싶은 학교, 소통하는 학교로 변화 도모

#### 2) 세부내용[8]: DU 경영역량 강화 및 환경개선 핵심

##### 가. 추진목표 및 배경

| 추진목표      | 대학 경영혁신을 통한 지속가능한 대학혁신 동력 확보 |                  |                    |                    |
|-----------|------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| 세부목표 (과제) | DU 경영역량 강화                   |                  | 교육혁신형 캠퍼스 환경개선     |                    |
| 세부 프로그램   | ① 직원전문 경력 개발 교육운영            | ② 대학경영 미래전략 프로젝트 | ③ 교육·연구환경개선 사업(시설) | ④ 교육·연구환경개선 사업(자산) |

- 지방소멸, 학령인구 감소 등 급변하는 대학 외부 환경에 대응하기 위하여 직원의 전문성을 강화하고 대학경영 미래전략을 수립하여 행·재정 역량 강화
- 대학의 중장기발전계획 실현을 위한 시설물 유지보수 및 학생성공지원형 캠퍼스 환경 구축

##### 나. 추진계획

#### 1 세부과제명: DU 경영역량 강화

##### (1) 3개년 추진계획('22~'24)

##### ❖ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제      | 세부 프로그램           | 세부 프로그램 개요                                                         |
|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
| DU 경영역량 강화 | ① 직원전문 경력 개발 교육운영 | · 사업 성과 창출을 위하여 사업을 진행하는 실무위원, 전담직원 등에 대한 전문성 강화교육을 제공하여 사업 완성도 제고 |

| 세부 과제                   | 세부 프로그램                                                                                                                                                                          | 세부 프로그램 개요                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ② 대학경영 미래 전략 프로젝트                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>지속가능한 대학경영 미래전략 수립을 위한 위원회 운영 및 대학 구성원 의견수렴을 통한 대학 경쟁력 제고</li> <li>외부 환경의 급격한 변화 속에서 대학 경쟁력을 강화하기 위한 공유·공공·공동의 장 마련</li> </ul> |
| 1주기 대학혁신사업 주요 실적 및 보완사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>직원 전문경력개발 교육 20명 실시 및 중장기인력운영방안 수립</li> <li>4차 산업혁명 대비 교육포럼 개최</li> <li>포스트 코로나 시대 직무연수 확대 방안 연구</li> <li>미래워크숍 등 구성원 소통 방안 마련</li> </ul> |                                                                                                                                                                       |

## ❖ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램           |    | 추진 내용                                                                   | 연도별 추진 일정 |        |        |
|-------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|
|                   |    |                                                                         | 2022      | 2023   | 2024   |
| ① 직원전문 경력 개발 교육운영 |    | • 직원 전문경력개발 프로그램 검토 및 평가                                                | ➡         | ➡      | ➡      |
|                   |    | • 직원 연수 참여 및 만족도 조사                                                     | ➡         | ➡      | ➡      |
|                   |    | • 환류 계획(안) 수립 및 차년도 교육계획 검토                                             | ➡         | ➡      | ➡      |
| ② 대학경영 미래 전략 프로젝트 |    | • 대학경영 미래전략 수립을 위한 위원회 운영                                               | ➡         | ➡      | ➡      |
|                   |    | • 대학 경쟁력 강화를 위한 공유·공공·공동 체계 구축                                          | ➡         | ➡      | ➡      |
| 기대 효과             | 정량 | • 재학생 교내 행정서비스 만족도(점)                                                   | 3.56/5    | 3.58/5 | 3.60/5 |
|                   |    | • 대학혁신지원사업 운영 직원 연수 참여자 수(명)                                            | 7         | 10     | 15     |
|                   | 정성 | • 대학혁신지원사업 참여 인력에 대한 최신화된 외부 직무연수를 제공하고 급변하는 외부 환경에 효율적으로 대응하는 교육행정력 습득 |           |        |        |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램           | 세부 내용                            | 수행부서       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|-------------------|----------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|                   |                                  | 월별 세부 추진일정 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                   |                                  | 3          | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
| ① 직원전문 경력 개발 교육운영 | · 직원 전문경력개발 교육 운영                | 총무팀        |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                   | - 프로그램 참여 대상 검토 및 신청접수           |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                   | - 신청 프로그램 적정성 검토 및 승인            |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                   | - 직원 전문경력개발 교육 연수 참여             |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                   | - 직원 경영역량강화 워크숍 실시               |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| ② 대학경영 미래 전략 프로젝트 | · 대학경영 미래전략 프로젝트 및 미래워크숍         | 기획조정팀      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                   | - 대학경영 미래전략 수립을 위한 위원회 운영        |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|                   | - 지역혁신 네트워크 구축 및 대학 구성원 역량강화 워크숍 |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 투입 예산             |                                  | 재원         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 18,500,000원       |                                  | 대학혁신지원사업   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |

## ② 세부과제명: 교육혁신형 캠퍼스 환경개선

### (1) 3개년 추진계획('22~'24)

## ❖ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제          | 세부 프로그램           | 세부 프로그램 개요                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 교육혁신형 캠퍼스 환경개선 | ③ 교육·연구 환경 개선(시설) | <ul style="list-style-type: none"> <li>탄소중립 교육환경을 위해 고효율 냉·난방기 도입</li> <li>미래사회 변화에 대비하는 최적의 강의환경 조성</li> <li>에너지효율 향상을 위한 LED조명 적용</li> </ul> |



| 세부 과제                   | 세부 프로그램                                                                                                                                                                        | 세부 프로그램 개요                                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                         | ④ 교육·연구 환경 개선(자산)                                                                                                                                                              | • 교육·연구 역량 강화를 위해 (노후)교육 기자재 수요 조사 후 교체 지원 |
| 1주기 대학혁신사업 주요 실적 및 보완사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건물 및 캠퍼스 내 유휴공간을 활용한 다목적 전시 공간과 문화 체육 공간(풋살장)에서 14회 전시회와 240회 체육활동 공간으로 활용</li> <li>• 8개소의 창의융합라운지 설치 및 13개소의 노후 캠퍼스 시설 개선</li> </ul> |                                            |

## :: 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램          | 추진 내용                        | 연도별 추진 일정                                                                                                             |        |        |
|------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                  |                              | 2022                                                                                                                  | 2023   | 2024   |
| ③ 교육·연구 환경개선(시설) | • 노후 냉·난방기 검토 및 고효율 냉·난방기 교체 | →                                                                                                                     | →      | →      |
|                  | • 단과대학 공용강의실 현황 검토           | →                                                                                                                     | →      | →      |
|                  | • 강의실 환경개선 기본모델 완성           | →                                                                                                                     | →      | →      |
|                  | • 간호학과 등 실습공간 환경개선 실시        | →                                                                                                                     | →      | →      |
|                  | • LED조명 교체 및 에너지비용 절감효과 검토   | →                                                                                                                     | →      | →      |
| ④ 교육·연구 환경개선(자산) | • (노후)기자재 교체사업 수요조사          | →                                                                                                                     | →      | →      |
|                  | • (노후)기자재 교체사업 교체 실시         | →                                                                                                                     | →      | →      |
| 기대 효과            | 정량                           | 3.70/5                                                                                                                | 3.72/5 | 3.74/5 |
|                  | 정성                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육·연구환경 개선을 통한 혁신 교육성과 극대화</li> <li>• 캠퍼스 시설의 현대화를 통한 교육·연구환경 선진화</li> </ul> |        |        |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 프로그램          | 세부 내용                         | 수행부서       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|------------------|-------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|--|--|
|                  |                               | 월별 세부 추진일정 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                  |                               | 3          | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |  |  |
| ③ 교육·연구 환경개선(시설) | • 교육·연구 환경 개선(냉·난방기 교체사업)     | 시설팀        |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                  | - 노후 냉·난방기 현황 검토              |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                  | - 고효율 냉·난방기 검토 및 교체           |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                  | - 후속 대상건물 현장조사 및 검토           |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                  | - 구성원 교육·연구 환경 만족도 조사         |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                  | • 교육·연구 환경 개선 (강의실, 실습실 리모델링) | 시설팀, 자산관리팀 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                  | - 환경개선 요구공간 수요조사, 현장실사        |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                  | - 강의실 환경개선 기본모델 완성            |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                  | - 설계 및 공사 시행                  |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                  | - 간호학과 등 실습공간 환경개선            |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                  | - 후속 대상공간 검토 및 조사             |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                  | • 교육·연구 환경 개선(LED조명)          | 시설팀        |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| ④ 교육·연구 환경개선(자산) | - 연차적 LED조명 미교체 공간 조사         |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                  | - 에너지 효율 높은 기구 선정 및 교체        |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                  | • (노후)기자재 교체 사업               | 자산관리팀      |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                  | - (노후)기자재 교체 대상 수요조사          |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                  | - (노후)기자재 교체 환경개선 실시          |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 투입 예산            |                               | 재원         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 791,179,753원     |                               | 대학혁신지원사업   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |

## 1.3.3. 대학 운영 혁신전략

❖ 자율혁신계획 수립·이행을 위한 학내구성원 의견수렴 **증빙** 3-1-1~18 p.1~5

- 대학 중장기발전계획위원회를 통한 대학혁신지원사업 목표 및 과제 설정 필요성 제기
- 대학혁신지원사업 정책발표회 및 간담회, 워크숍 등을 통한 사업목표 공유
- 대학자율혁신계획, 적정규모화 등 혁신방향 전반에 대한 체계적 소통방안 마련

| 주요 절차                                      | 시기                 | 참여 구성원                | 사업목표 설정 근거                                                                                                                                                      |                                                                                       |
|--------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 부서별 간담회<br>의견수렴                            | '21.03.<br>~22.01. | 교직원                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부서별 의견수렴을 통한 과제 수립 (총 34회 실시, 272명 참여)</li> <li>• 1주기 혁신사업 운영결과에 대한 자체 평가 실시(63개 프로그램)</li> </ul>                      |    |
| 1주기<br>대학혁신지원사업<br>구성원 의견수렴                | '21.08.            | 대학구성원<br>전체           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신사업 전/후 대학변화 인식 조사 (학생·교직원 총 1,412명 참여)</li> <li>• 종합성과분석을 통해 프로그램별 고도화를 위한 데이터 확보</li> </ul>                         |    |
| 1주기<br>대학혁신지원사업<br>각종 위원회 운영               | '21.03.<br>~22.01. | 관련 위원<br>(학생위원<br>포함) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2주기 혁신사업 방향성 설정 및 자체평가 환류 실시</li> <li>• 2주기 혁신사업 실무위원 대상 사업 운영 및 사업비 지침 개정 의견수렴</li> </ul>                             |    |
| 대학혁신지원사업<br>점검 및 POST<br>사업 대비<br>평가토론회 운영 | '21.12.<br>~22.03  | 교직원                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1주기 혁신사업 영역-프로그램-세부 프로그램별 문제점 및 개선의견 수렴</li> <li>• 2주기 혁신사업 신규 프로그램 모색 (총 3회 실시)</li> </ul>                            |  |
| 대학<br>중장기발전계획<br>위원회 운영                    | '22.01.<br>~22.05. | 대학구성원<br>전체           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학비전 및 발전계획 수정 관련 의견 수렴</li> <li>• 대학 발전계획 중 대학혁신지원사업 연계 영역 설정</li> <li>• 대학혁신지원사업 목표 설정 및 의견수렴</li> </ul>             |  |
| 대학혁신지원사업<br>자율혁신계획<br>기획·집필위원회<br>운영       | '22.02.<br>~22.05. | 교직원                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학혁신지원사업 혁신목표 수립</li> <li>• 대학 중장기발전계획 전략과제와 연계한 대학혁신지원사업 세부과제-세부프로그램-예산 설정</li> </ul>                                 |  |
| 단과대학 및 학과<br>(전공) 의견수렴                     | '22.01.<br>~22.05. | 단과대학 학장,<br>학과장 등     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 단과대학 및 학과 발전 전략 수립</li> <li>• 단과대학 혁신 전략 수립</li> <li>• 학과 혁신 전략 및 혁신 방안 수립</li> </ul>                                  |  |
| 학생 대상 대학<br>중장기발전계획<br>및 자율혁신계획<br>의견수렴    | '22.04.<br>~22.05. | 학생자치기구<br>등 학생        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 중장기발전계획, 자율혁신계획 발표 및 의견수렴(총2회 실시)</li> <li>• 대상: 학생자치기구 전체 및 일반학생 100명 내외</li> <li>• 대학혁신지원사업 안내 및 참여 독려</li> </ul> |  |
| 대학 중·장기<br>정책 발표회                          | '22.01.<br>~22.05. | 단과대학 학장,<br>학과장 등     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학비전 및 중장기 발전전략 발표</li> <li>• 대학혁신지원사업 체계 및 과제에 대한 의견수렴</li> <li>• 대학혁신지원사업 목표 확정</li> </ul>                           |  |

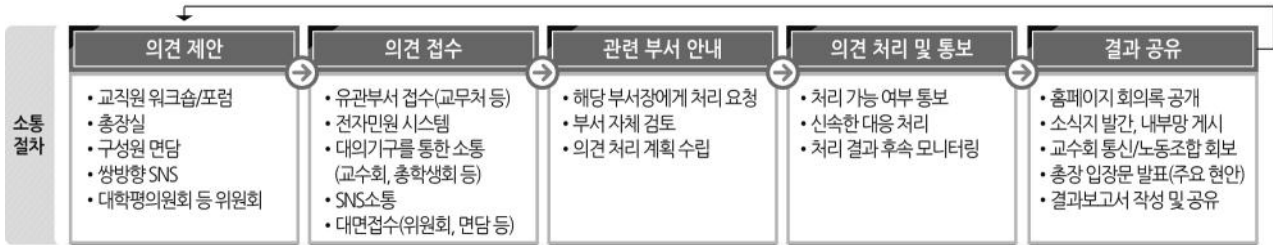


- 학칙에 근거한 각종 위원회 및 교수, 직원, 학생 대상의 설명회 및 간담회, 워크숍 등을 통해 구성원 의견수렴 실시 **증빙** 4-2-1~2 p.15

| 구분                           | 목적                                                                                                                                          | 실행 방안                                                                                                                                                           | 대상                     | 일정          | 담당부서                |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|---------------------|
| 각종<br>위원회<br>및<br>부서별<br>간담회 | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 중장기발전계획 비전과 발전목표, 대학혁신지원사업의 혁신목표 등에 대한 공유와 구성원 참여 활성화</li> <li>사업의 혁신목표 및 사업추진 방법 등 공유</li> </ul> | <b>[사업계획 및 예산 수립]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>대학혁신지원사업 안내 및 예산편성</li> <li>대학혁신지원사업 매뉴얼 및 예산 집행 요령 안내</li> </ul>                                  | 사업 운영 부서 및 사업 운영 지원 부서 | 22. 03.~05. | 대학혁신 사업추진팀          |
|                              |                                                                                                                                             | <b>[예산 조정 및 사업 운영]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>사업비 집행 현황 점검, 예산 조정 안내, 프로그램 추진 현황 점검 및 우수 프로그램 발굴</li> </ul>                                     |                        | 22. 04.~12. |                     |
|                              |                                                                                                                                             | <b>[사업 결과보고 및 결산, 자체평가 등]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>운영결과보고서 작성요령 안내</li> <li>부서별 프로그램 자체평가 시행 안내</li> <li>기타 운영 개선 사항 및 의견수렴 등</li> </ul>      |                        | 23. 01.~02. |                     |
| 구성원 회의                       |                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>사업운영 현황 안내</li> <li>부서별 프로그램 안내</li> <li>우수 프로그램 성과공유 및 홍보</li> </ul>                                                    | 전체 교직원                 | 학기중         | 총무팀<br>교무인사팀        |
| 워크숍                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>사업의 혁신목표 및 프로그램에 대한 이해와 구성원 참여 활성화</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학혁신지원사업 성공 및 자율지표의 이해와 달성방안 마련</li> <li>전년도 성과지표 달성 및 프로그램별 성과관리 방안 공유</li> <li>활동 및 협조지원과 구성원의 적극적 사업 참여 독려</li> </ul> | 사업 운영 부서               | 학기중         | 대학혁신 사업추진팀          |
|                              |                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>중장기발전계획과 혁신지원사업 이해</li> <li>대학혁신을 위한 전문역량 및 경영역량 강화</li> <li>대학의 위기 극복과 중장기발전을 위한 대학혁신 방안 수립</li> </ul>                  | 본부 보직자 및 교직원           |             | 총무팀                 |
| 우수 사례 공모전                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>영역별 우수사례 발굴을 통한 성과 환류</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>교내 구성원을 대상으로 영역별 우수 사례 발굴을 통한 대학교육 혁신 방향 모색</li> </ul>                                                                   | 학생 교직원                 | 22. 09.     | 해당부서                |
| 성과 포럼<br>(토론회 포함)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육, 연구, 산학협력 및 인프라 등 영역별 주요 프로그램에 대한 의견 청취</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>영역별 프로그램 운영에 대한 타 대학 사례공유 및 사업 추진 방향 분석</li> <li>대학혁신지원사업에 대한 의견 공유 및 부서별 소통의 장 마련</li> </ul>                            | 사업 운영 부서               | 학기중         | 대학혁신 사업추진팀          |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학혁신지원사업 성과 및 우수사례 공유</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>사업 성과공유를 위한 확산의 장을 마련하고 대학교육의 혁신 방향 모색</li> <li>우수 프로그램 성과 공유 및 확산을 위한 성과포럼 개최</li> </ul>                                | 학생 교직원                 |             |                     |
| 온·오프라인<br>홍보                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>매뉴얼 제작 및 배포</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>효율적인 사업비 집행을 위한 예산 집행 요령안내</li> </ul>                                                                                    | 교직원                    | 22. 04.     | 대학혁신 사업추진팀          |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>사업 홍보물 제작 및 배포</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학혁신지원사업 홍보 및 참여 유도를 위한 수요자 맞춤형 홍보물 배포</li> </ul>                                                                        | 학생                     | 학기중         |                     |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>한국대학신문 등 언론홍보</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 참여유도를 위한 부서별 프로그램 안내 및 제시</li> </ul>                                                                                  | 학생 교직원                 | 상시          | 대학혁신 사업추진팀<br>대외협력팀 |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 홈페이지 우수 사례 홍보</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>우수 프로그램 성과공유 및 홍보</li> </ul>                                                                                             | 지역민                    |             |                     |

## ❖ 구성원 참여와 소통을 위한 계획

- 대학의 자율혁신을 추진하기 위한 구성원들의 참여와 소통을 위해 의견 제안, 의견 접수, 관련 부서 안내, 의견 처리 및 통보, 결과 공유의 절차를 수립



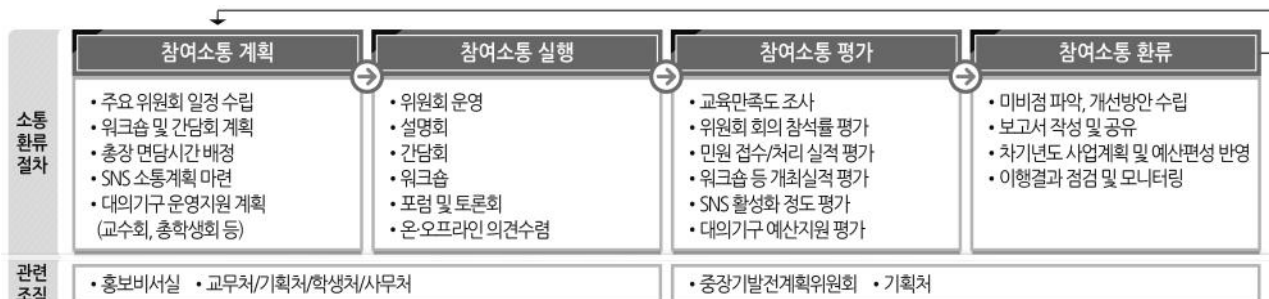
- 참여주체별 소통 방안

| 대상          | 실행 방안                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 전공 계열별 학생   | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 경쟁력 강화 및 학생 참여에 대한 정책 교육</li> <li>적정규모화에 따른 후속조치(수업권, 학습권 등) 안내</li> <li>학생복지 및 기타 학사제도 등에 관한 의견수렴</li> </ul>                              |
| 전공별, 연차별 교원 | <ul style="list-style-type: none"> <li>특성화 기반 적정규모화에 관한 의견수렴</li> <li>포스트 코로나19 시대에 맞는 교육방안 의견수렴</li> <li>모집중지 또는 신설 학과에 대한 후속조치 계획 공유</li> <li>교원인사, 승진, 교원연수 등 관련 내용 안내</li> </ul> |
| 부서별, 직급별 직원 | <ul style="list-style-type: none"> <li>적정규모화 후속조치 방안(재정건전성) 공유</li> <li>대학경쟁력 향상을 위한 지표 등 관리 방안 안내</li> <li>학사제도 개편 등 의견수렴</li> <li>직원인사, 승진, 직무연수 등 관련 내용 안내</li> </ul>             |
| 지역사회 등 외부   | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학경쟁력 → 지역사회 확산 방안 연구 및 공유</li> </ul>                                                                                                         |

- 소통방법의 다양화 및 접근성 개선을 통한 구성원의 참여 확대

| 구분                         | 주요내용                                                                                                                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 대학 구성원 전체가 참여하는 거버넌스 체계 구축 | <ul style="list-style-type: none"> <li>구성원 참여·소통의 정책 방향 및 체계성 정립</li> <li>위원회 활동 활성화 및 대학혁신지원사업 성과포럼 등 실시</li> </ul> |
| 상호 소통 · 공감하는 설명회, 공청회      | <ul style="list-style-type: none"> <li>수평적 소통을 위한 체계 마련 및 확대 실시</li> </ul>                                           |
| 온라인 소통                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 SNS 활성화, 챗봇 기능 고도화</li> </ul>                                              |
| 대학정책 홍보                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>유튜브, 인스타그램, 카드 뉴스 등 홍보 수단 확대</li> </ul>                                       |

- 대학 구성원 참여와 소통에 대한 평가를 실시하고 그 결과가 환류될 수 있도록 관련 체계를 구축함



### 1.3.4. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

- 고등교육의 사회 및 정책환경이 변화하고 대학의 사회적 책무성이 강조됨에 따라 대학 운영의 공공성, 회계 투명성 확보, 연구윤리 정착을 위한 제도와 규정을 마련

| 대학 투명성 및 재정건전성 확보                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 대학 운영 공공성 강화                                                                                                                                 | 회계 투명성 확보                                                                                                                                    | 연구윤리 정착을 위한 제도 마련                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>위원회 구성원 확대 및 운영</li> <li>구성원 의견 반영 창구 다양화</li> <li>운영 관련 교직원 행동강령 마련</li> <li>사회적 약자 지원 확산</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>회계관련 구성원 확대 및 운영</li> <li>회계 정보 공개 및 외부 참여</li> <li>회계 관련 교직원 행동강령 마련</li> <li>공익신고자 보호 제도</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>윤리위원회 운영</li> <li>연구 윤리 교육</li> <li>온라인 심의 시스템 구축</li> <li>연구윤리 관련 규정마련</li> </ul> |

### ❖ 대학 운영 공공성 강화

- 대학 운영에 대한 공공성을 강화하고 구성원들의 참여를 확대하기 위하여 규정 및 제도 마련, 교직원 행동강령 수립, 구성원 의견 반영창구 다양화, 사회적약자 지원 체계 구축

| 구분                               | 추진방법 및 추진전략                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 위원회 구성원 확대 및 운영                  | <b>평의회 구성원 확대</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>평의회 참여 구성원 확대 (학생, 총동창회) 등으로 다양화 <b>증빙</b> 3-1-19 p.5</li> </ul>                                                                                      | <b>개방이사 선임 운영</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>평의회 추천인을 포함하여 개방이사 선임 추천권 부여 <b>증빙</b> 3-1-20 p.5</li> </ul> | <b>위원회 구성원 참여 확대</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>법령상 위원회에 재학생 및 외부전문가 참여를 통한 객관성 제고</li> </ul>                                            |
| 구성원 의견 반영 창구 다양화                 | <b>총장 선출 시 구성원 참여 확대</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>후보자 소견 공유</li> <li>총장직선제 개혁연구 위원회 운영 및 참여 <b>증빙</b> 3-1-21~22 p.6</li> </ul>                                                                   | <b>규정 제·개정 의견 반영</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>학칙개정 및 규정 제·개정 관련 의사소통 창구 확대 및 반영</li> </ul>              | <b>의견수렴 다양화</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>총장과의 상담 소통</li> <li>학생 의견수렴 채널(DU광장) 확대 운영</li> </ul>                                         |
| 운영 관련 교직원 행동 강령 마련               | <ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 행동강령을 마련함으로써 공직자에 준하는 청렴한 학풍을 조성하고 대학의 공공성을 강화 <b>증빙</b> 3-1-23~24 p.6</li> <li>행동강령책임관으로 학교법인 사무국장 및 대학 청탁금지법·공익신고 담당 부서장을 지정하고, 행동강령 교육·상담·평가·신고처리·신고인 보호</li> </ul> |                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
| 사회적약자 지원 확산 <b>증빙</b> 4-1-1 p.13 | <b>사회공헌실 운영</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>사회봉사 교과목 지원</li> <li>교내·외 사회봉사 활동 관리·통합 운영</li> <li>지역사회기여 프로그램 운영 <b>본문</b> p.47~49</li> </ul>                                                         | <b>장애인위원회 운영</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>총장직속 장애인위원회를 설치</li> <li>장애학생의 활동, 인권, 학습권 등 지원</li> </ul>    | <b>인권센터 운영</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>고충처리상담, 피해자 보호 및 2차 피해 예방</li> <li>폭력예방교육 등 관련 예방 교육 실시</li> <li>설문조사 및 인권 정책 관련 연구</li> </ul> |

### ❖ 회계투명성 확보

- 대학 회계에 대한 투명성을 강화하고 구성원들의 참여를 확대하기 위하여 관련 위원회에 학생위원을 추가하고 정보를 공개할 수 있도록 규정 및 제도를 마련
- 회계 관련 교직원 행동강령을 마련 **증빙** 3-1-23~24 p.6 하여 업무수행의 투명성을 강조하고 공익 신고자 보호제도를 통해 공익제보의 불이익이 없도록 운영

| 구분                         | 추진방법 및 추진전략                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                     |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 회계 관련<br>구성원<br>확대 및<br>운영 | 위원회 참여 확대                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            | 회계 관련 구성원 의견수렴                                                                                                      |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>예산조정위원회에 교수회 및 직원노동조합 추천인사 참여</li> <li>등록금심의위원회에 학생, 학부모, 동문, 외부 전문가 참여</li> <li>기금운용심의회에 외부 전문가 참여</li> </ul>                                      |                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>예산 및 결산과 관련된 심의·의결기구인 등록금심의위원회에 기존 학생위원 외 일반 학생 2명을 추가 참관</li> </ul>         |
| 회계 정보<br>공개 및<br>외부 참여     | 회의 참관 제도                                                                                                                                                                                   | 외부 정보 공개                                                                                                   | 회계 관리 및 감독                                                                                                          |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>예산조정위원회 관련 규정에 참관 제도 추가</li> <li>등록금심의위원회 관련 규정에 참관 제도 추가</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>수익계약 공개 및 업무추진비 카드 내용 공개</li> <li>수익용 기본재산 및 수익사업 수익률 공개</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>내부회계관리제도 구축</li> <li>외부감사인을 지정하고 회계 감사 및 검토</li> <li>감사결과 공시 및 게재</li> </ul> |
| 회계 관련<br>교직원<br>행동강령<br>마련 | <ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 행동강령을 마련함으로써 예산, 입찰, 계약, 회계 등 업무에 있어 정확하고 투명한 업무수행과 청렴의무 준수를 강조하여 대학 회계 투명성을 높이기 위해 노력</li> </ul>                                               |                                                                                                            |                                                                                                                     |
| 공익신고자<br>보호제도<br>운영        | <ul style="list-style-type: none"> <li>공익신고자의 보호, 비밀보장, 불이익조치금지, 책임감면, 위반시 징계 등 ‘공익신고자 보호 등에 관한 규정’ 마련 <b>증빙</b> 3-1-25~26 p.7</li> <li>홈페이지에 공익제보 게시판을 개설하여 공익신고 방법 및 접수 등을 안내</li> </ul> |                                                                                                            |                                                                                                                     |

## ❖ 연구윤리 정착을 위한 제도 마련

- 연구지원 전담조직인 연구처는 독립성이 보장되는 기구를 구성하고 연구윤리 관련 규정과 지침을 통해 연구윤리 행정을 체계화 **본문** p.27~28

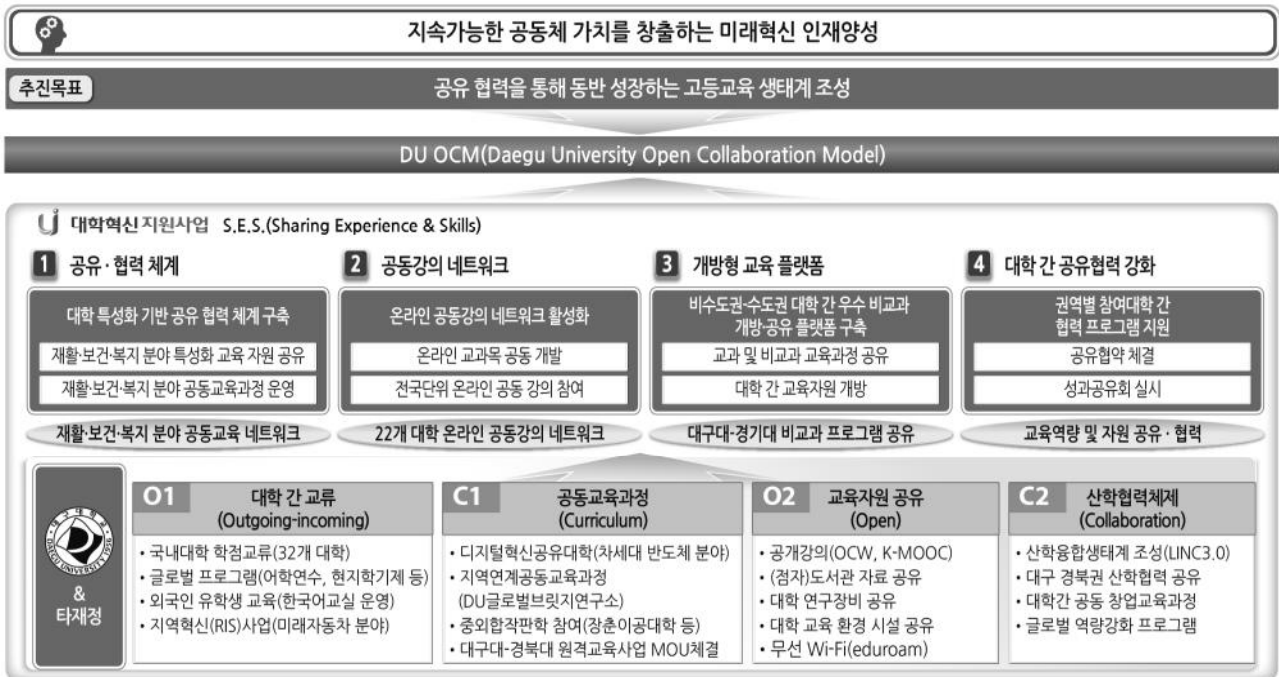
| 구분                                             | 추진방법 및 추진전략                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 윤리위원회<br>운영<br><b>증빙</b> 3-1-27<br>~29 p.7~8   | 연구윤리·진실성위원회                                                                                                                                                                       | 생명윤리위원회(IRB)                                                                                                             | 동물실험윤리위원회(IACUC)                                                                                                         |
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>연구 결과물에 대한 검증과 처리 위원회</li> <li>공정성을 위해 연구와 관련 없는 연구윤리 전문가로 구성</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>생명윤리 및 안전 확보를 위해 연구계획 세부사항을 규정화 및 심의</li> <li>총장 직속 상설위원회로 운영하여 독립성 확보</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>동물윤리 및 안전 확보를 위해 연구계획 세부사항을 규정화 및 심의</li> <li>총장 직속 상설위원회로 운영하여 독립성 확보</li> </ul> |
| 연구윤리<br>교육<br><b>증빙</b> 3-1-30<br>p.8          | 대상                                                                                                                                                                                | 진행방법                                                                                                                     | 활성화 방안                                                                                                                   |
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>전임교원: 연구비, 연구노트, 생명윤리, 동물실험 윤리 등</li> <li>대학(원)생: 연구윤리, 심의 서류 작성 등</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>온·오프라인으로 교육</li> <li>전체교수회의 등 다양한 기회 및 연구윤리 정보센터 등 기관 연계</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>매학기 교육프로그램 개발 및 운영으로 구성원 참여 활성화</li> <li>3년간 2,500여명 참여</li> </ul>                |
| 온라인심의<br>시스템 구축<br><b>증빙</b> 3-1-31<br>~32 p.8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>연구윤리심의의 표준화를 위한 생명윤리위원회 온라인심의시스템을 구축하고 지속적으로 사용방법 교육 실시</li> <li>온라인심의시스템을 통해 인간 및 인체 유해물 대상 연구에 대한 심의를 진행하여 연구윤리에 대한 상시적 점검 가능</li> </ul> |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| 연구윤리<br>규정 마련<br><b>증빙</b> 3-1-33<br>p.9       | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 구성원 및 연구결과물에 대한 연구부정행위 방지, 진실성 검증 및 처리</li> <li>생명윤리, 실험동물 보호 및 윤리적 취급 등 연구 안전 확보</li> </ul>                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                          |





### 1.3.5. 대학 간 공유·협력 계획

#### 1) 총괄



- 기존에 구축되어있는 국내·외 대학 간 교류, 교육자원 공유, 공동교육과정, 산학협력 체계를 고도화하여 대학 간 개방형 교육과정을 공유하고 협력하기 위한 플랫폼을 구축·운영
- 재활·보건·복지 특성화대학으로서 대학 간 공동교육 네트워크 구축을 주관하고 교육역량 공유·협력을 통한 미래혁신 인재양성 및 대학의 동반성장 추진
- 수도권 대학과의 우수 비교과프로그램 공유를 통한 개방형 교육플랫폼 구축으로 교육과정 다양화 및 경쟁력을 제고하고 전국 단위 온라인 공동강의 네트워크를 적극 활용
- 대구·경북·강원권 대학혁신지원사업 참여대학 간 학점교류, 교육과정, 자원 및 성과 공유 활성화를 위한 협력 체계 구축과 다각적인 교류 진행 예정

#### 2) 세부내용: 대학 간 공유·협력 활성화 증빙 3-1-34~40 p.9~10

##### 가. 추진목표 및 배경

| 추진목표         | 공유 협력을 통해 동반 성장하는 고등교육 생태계 조성                                   |                        |                                           |                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| 세부목표<br>(과제) | 대학 간 공동 교육과정을 통한 경험과 기술의 공유(S.E.S(Sharing Experience & Skills)) |                        |                                           |                                     |
| 세부<br>프로그램   | ① 대학 특성화 기반<br>공유·협력 체계<br>구축                                   | ② 온라인 공동강의<br>네트워크 활성화 | ③ 비수도권-수도권 대학<br>간 우수 비교과<br>개방·공유 플랫폼 구축 | ④ 대학 간 공유협력<br>강화를 위한 협력<br>프로그램 지원 |

- 타 대학과의 교육과정 및 교육자원 개방과 공유를 통해 양질의 교육 콘텐츠 제공
- 대학의 특화된 교육역량 및 자원의 공유·협력을 바탕으로 대학 간 경쟁 구도에서 동반성장으로 전환
- 대학 간 시·공간적 제약에 따른 학점교류의 한계를 탈피하고 온라인 융합교육 확대 추진

## 나. 추진계획

## 1 세부과제명: 대학 간 공동 교육과정을 통한 경험과 기술의 공유(S.E.S(Sharing Experience &amp; Skills))

## (1) 3개년 추진계획('22~'24)

## ※ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                                                                                                | 세부 프로그램                                                                   | 세부 프로그램 개요                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 대학 간<br>공동<br>교육과정<br>을 통한<br>경험과<br>기술의<br>공유<br>(S.E.S<br>(Sharing<br>Experien<br>ce &<br>Skills)) | ① 대학 특성화<br>기반<br>공유·협력<br>체계 구축                                          | • 우리대학 특성화 분야인 재활·보건·복지분야와 유관 대학별 협력 체계 구축을 통해 양질의 교육과정 제공 및 특성화 분야 서비스 개선                                                                    |                                                                                                                           |
|                                                                                                      |                                                                           | 목표                                                                                                                                            | • 재활·보건·복지 분야 특성화 교육자원 공유를 통한 우수 재활·보건·복지 인력 양성                                                                           |
|                                                                                                      |                                                                           | 참여대학                                                                                                                                          | • 대구대, 부산가톨릭대, 인제대, 광주여대, 대구보건대, 춘해보건대, 마산대, 광주보건대, 진주보건대                                                                 |
|                                                                                                      |                                                                           | 공유·협력<br>내용                                                                                                                                   | • 재활·보건·복지 분야 온라인 공동교육과정 운영<br>• 재활·보건·복지 분야 정규 전공 및 인성교양 교과목 공동 운영<br>• 재활·보건·복지 분야 ESG 기반 비교과프로그램 운영<br>• 대학별 교육 인프라 공유 |
|                                                                                                      | 우리대학<br>역할                                                                | • 재활·보건·복지 특성화 분야 네트워크 구축 주관<br>• 다양한 교육과정 및 융복합 교육과정 공유<br>• 교과 개발비 등 참여교원에 대한 지원                                                            |                                                                                                                           |
|                                                                                                      | ② 온라인<br>공동강의<br>네트워크<br>활성화                                              | • 22개 대학이 참여하는 전국 단위의 온라인 공동강의 네트워크에 가입하여 우수 교육자원 공유 및 협력 수행                                                                                  |                                                                                                                           |
|                                                                                                      |                                                                           | 목표                                                                                                                                            | • 다양한 분야 교육과정 공유를 통한 미래형 인재 양성                                                                                            |
|                                                                                                      |                                                                           | 참여대학                                                                                                                                          | • 대구대, 계명대, 광운대, 덕성여대, 동국대, 명지대, 상명대, 서울과기대, 숙명여대, 숭실대, 아주대, 연세대, 이화여대, 전남대, 전주대, 청주대, 충북대, 포항공대, 한남대, 한동대, 한밭대, 홍익대      |
|                                                                                                      |                                                                           | 공유·협력<br>내용                                                                                                                                   | • 온라인 교과목 공동 개발 및 온라인 공동강의 개설<br>• 교육자원 개방 및 협력                                                                           |
|                                                                                                      | 우리대학<br>역할                                                                | • 대구대 개설 학부 교과목 공유<br>• 협력대학 교원과 공동강의 제작 및 운영<br>• 동영상 강의 촬영 및 조교, 교과 개발비 등 지원                                                                |                                                                                                                           |
|                                                                                                      | ③ 비수도권-<br>수도권 대학<br>간 우수<br>비교과<br>개방·공유<br>플랫폼 구축                       | • 교수학습, 취·창업 관련 특화된 우수 비교과프로그램 공유·공동 운영                                                                                                       |                                                                                                                           |
|                                                                                                      |                                                                           | 목표                                                                                                                                            | • 대학 간 교육자원 개방과 교과·비교과과정 공유를 통한 교육의 질 제고 및 경쟁력 강화                                                                         |
|                                                                                                      |                                                                           | 참여대학                                                                                                                                          | • 대구대, 경기대                                                                                                                |
|                                                                                                      |                                                                           | 공유·협력<br>내용                                                                                                                                   | • 비교과 교육과정, 교육시설 및 인프라와 노하우 공유<br>• 대학별 특성화 프로그램 공동 개설<br>• 각 대학 학생들이 온·오프라인 프로그램 공동 참여                                   |
|                                                                                                      | 우리대학<br>역할                                                                | • HEART 핵심역량강화 프로그램 중 대구대 특성화 프로그램 공유, 경기대 학생에게 개방                                                                                            |                                                                                                                           |
|                                                                                                      | ④ 대학 간<br>공유협력<br>강화를 위한<br>협력<br>프로그램<br>지원                              | • 대구·경북·강원권역 간 특화된 교육역량 및 자원 공유 협력 실시                                                                                                         |                                                                                                                           |
| 목표                                                                                                   |                                                                           | • 대학 간 교육자원 개방과 교과·비교과과정 공유를 통한 교육의 질 제고 및 경쟁력 강화                                                                                             |                                                                                                                           |
| 참여대학                                                                                                 |                                                                           | • 대구대, 한림대(회장교), 경북대(부회장교), 강릉원주대, 경동대, 경북대, 경운대, 경일대, 계명대, 금오공과대, 대구가톨릭대, 대구교대, 대구한의대, 동국대(경주), 안동대, 연세대(미래), 영남대, 춘천교대, 포항공대, 한동대, 한라대, 한림대 |                                                                                                                           |
| 공유·협력<br>내용                                                                                          |                                                                           | • 대학 간 학점교류, 교육과정 공동 운영<br>• 대학 내 자원 공유 등 각종 성과공유                                                                                             |                                                                                                                           |
| 우리대학<br>역할                                                                                           | • 권역 협의회 운영 참여<br>• ESG 기반 혁신 아이디어 공모 및 권역간 공유<br>• 권역 협의회 경진대회 및 성과포럼 참여 |                                                                                                                                               |                                                                                                                           |
| 대구대학교<br>주요 실적 및 보완사항                                                                                | • 대학 간 또는 다양한 협의회 구축을 통한 교육과정 공동 운영<br>• 연 1회 이상 교과과정, 비교과프로그램 공유 및 공동 운영 |                                                                                                                                               |                                                                                                                           |



## 세부 추진 내용 및 일정

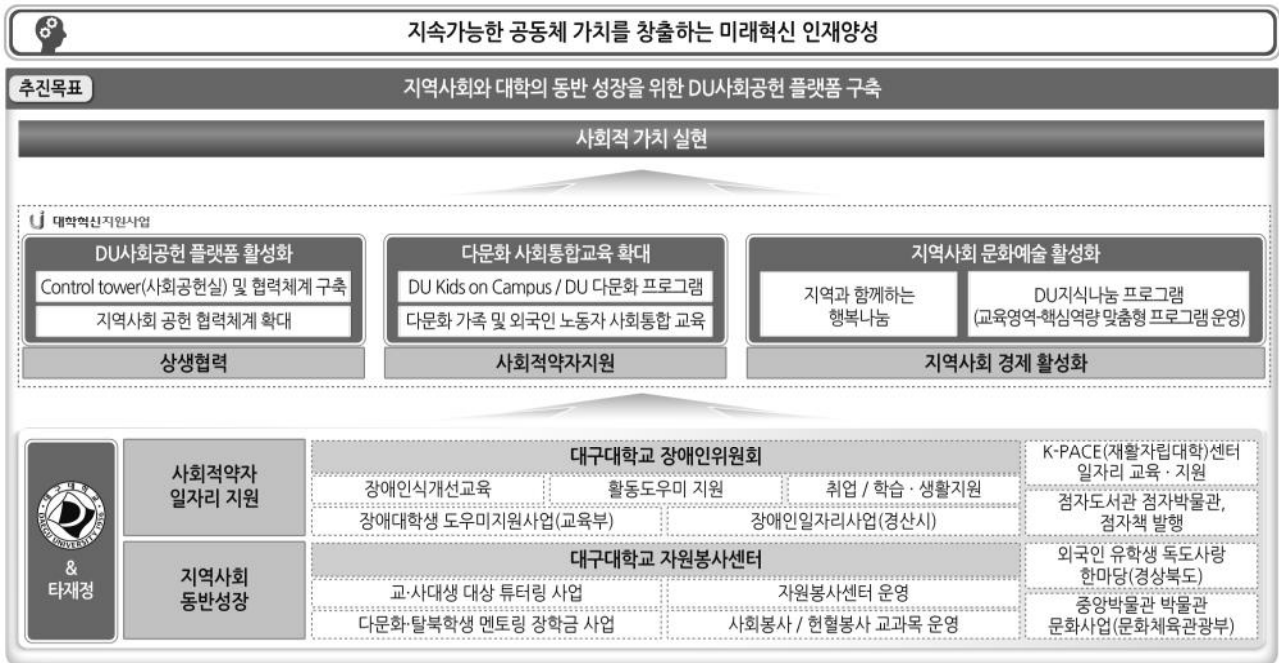
| 세부 프로그램                             |    | 추진 내용                                                                                                          | 연도별 추진 일정 |      |      |
|-------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|
|                                     |    |                                                                                                                | 2022      | 2023 | 2024 |
| ① 대학 특성화 기반 공유·협력 체계 구축             |    | · 재할·보건·복지분야 네트워크 구축 및 협약 체결                                                                                   | →         |      |      |
|                                     |    | · 교과·비교과 콘텐츠 공동 개발                                                                                             | →         |      |      |
|                                     |    | · 교과·비교과 콘텐츠 공동 개발 및 운영 확대                                                                                     |           | →    | →    |
| ② 온라인 공동강의 네트워크 활성화                 |    | · 온라인 공동강의 네트워크 가입                                                                                             | →         |      |      |
|                                     |    | · 공동강의 교과목 콘텐츠 개발 및 개설                                                                                         | →         | →    |      |
|                                     |    | · 공동강의 교과목 콘텐츠 개발 및 개설 확대                                                                                      |           |      | →    |
| ③ 비수도권·수도권 대학 간 우수 비교과 개방·공유 플랫폼 구축 |    | · 개방형 교육 플랫폼 구축을 위한 협약 체결                                                                                      | →         |      |      |
|                                     |    | · 비교과프로그램 공유 및 공동 운영                                                                                           | →         | →    |      |
|                                     |    | · 비교과프로그램 신규 공동 개발 및 운영 확대                                                                                     |           |      | →    |
| ④ 대학 간 공유협력 강화를 위한 협력 프로그램 지원       |    | · 대구·경북·강원권 대학혁신지원사업 공유 협약 체결                                                                                  | →         |      |      |
|                                     |    | · 권역 협의회 공유협력 프로그램 운영                                                                                          | →         | →    | →    |
|                                     |    | · 권역 협의회 경진대회 및 성과포럼 실시                                                                                        | →         | →    | →    |
| 기대 효과                               | 정량 | · 교과 및 비교과프로그램 공동 운영(개)                                                                                        | 1         | 2    | 3    |
|                                     | 정성 | · 대학 특성화 분야인 재할·보건·복지분야 교육자원 공유 및 공동 운영을 통한 특성화 교육의 질 확대 및 전문인력 양성<br>· 전국 단위 다양한 교육 콘텐츠 제공으로 학생들에게 교과목 선택권 확대 |           |      |      |

## (2) 2022년 세부 추진계획

| 세부 내용                               |  | 수행부서                                                |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|----|----|----|---|---|--|--|
|                                     |  | 월별 세부 추진일정                                          |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                                     |  | 3                                                   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8                        | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |  |  |
| • 대학 특성화 기반 공유·협력 체계 구축             |  | 교무인사팀, 교육혁신팀, 춘해보건대학 외 8개 대학                        |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| - 재할·보건·복지분야 네트워크 구축 및 협약 체결        |  |                                                     |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| - 교과 및 비교과 운영 세부 방안 마련              |  |                                                     |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| - 교과 및 비교과 콘텐츠 공동 개발                |  |                                                     |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| • 온라인 공동강의 네트워크 활성화                 |  | 교무인사팀, 교육혁신팀, 연세대학교 외 21개 대학                        |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| - 온라인 공동강의 네트워크 가입                  |  |                                                     |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| - 온라인 공동강의 네트워크 총회 참석               |  |                                                     |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| - 공동강의 교과목 콘텐츠 개발 및 보완사항 점검         |  |                                                     |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| • 비수도권·수도권 대학 간 우수 비교과 개방·공유 플랫폼 구축 |  | 취업지원팀, 경기대학교                                        |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| - 대구대·경기대 간 교육프로그램 공유 협약 체결         |  |                                                     |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| - 공유 프로그램 제도 및 협력 운영 방안 마련          |  |                                                     |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| - 취·창업 프로그램 공유 운영 및 평가 환류           |  |                                                     |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| • 대학 간 공유협력 강화를 위한 협력 프로그램 지원       |  | 대구·경북·강원권 대학혁신지원사업 협의회, 대학혁신사업추진팀, 성산교양대학(S-LAC)행정실 |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| - 권역 협의회 대학혁신지원사업 공유 협약 체결          |  |                                                     |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| - 권역 협의회 회의 실시 및 공유협력 프로그램 운영       |  |                                                     |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| - 권역 협의회 경진대회 및 성과포럼 실시             |  |                                                     |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 투입 예산                               |  | 재원                                                  |   |   |   |   | 타 재정지원사업 중복성             |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 10,215,000원                         |  | 대학혁신지원사업                                            |   |   |   |   | P.53-㉓ 대학 간 공유·협력 활성화 참고 |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 818,000,000원                        |  | 차세대반도체혁신공유대학사업                                      |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 523,000,000원                        |  | 지역선도대학육성사업                                          |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 70,000,000원                         |  | LINC3.0                                             |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 1,830,000,000원                      |  | 대구·경북 지역혁신 플랫폼(RIS)                                 |   |   |   |   |                          |   |    |    |    |   |   |  |  |

## 1.3.6. 사회적 가치 실현 계획

## 1) 총괄



- 사랑·빛·자유의 건학정신을 바탕으로 나눔과 공유 중심의 열린대학 구현
- 지속가능한 지역혁신과 상생협력을 선도하는 가치있는 대학 구현
- 교내 구성원, 지역사회 유관기관이 사회공헌활동 정보를 공유하고 파트너십을 구축하는 사회공헌 네트워크의 허브 대학으로 성장

## 2) 세부내용: 사회적 가치 실현

## 가. 추진목표 및 배경

| 추진목표      | DU사회공헌 플랫폼을 통한 지역사회와 대학의 동반 성장 |             |                                 |                         |                  |
|-----------|--------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|------------------|
| 세부목표 (과제) | 지역사회 동반성장 체계 마련                |             |                                 |                         |                  |
| 세부 프로그램   | ① DU사회공헌 플랫폼 활성화               |             | ② 다문화 사회통합 교육 확대                |                         | ③ 지역사회 문화 예술 활성화 |
|           | DU사회공헌 플랫폼 구축                  | 지역사회 협력 활성화 | DU Kids on Campus<br>DU다문화 프로그램 | 다문화가족 및 외국인 노동자 사회통합 교육 | 지역과 함께하는 행복나눔    |

- 사랑·빛·자유의 건학정신 실현으로 나눔과 공유 중심의 열린대학 구현을 위하여 장애인의 자립을 위한 교육 및 사회적 약자의 사회 적응을 위한 맞춤형 교육이 필요

## 나. 추진계획

## 1 세부과제명: 지역사회 동반성장 체계 마련

## (1) 3개년 추진계획('22~'24)



## ※ 세부 과제 추진 개요

| 세부 과제                   | 세부 프로그램                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | 세부 프로그램 개요                                                                                                                                                  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 지역사회 동반성장 체계 마련         | ① DU사회 공헌 플랫폼 활성화                                                                                                                                                                                                                                                                       | DU사회공헌 플랫폼 구축<br>지역사회 협력 활성화                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>사회공헌 플랫폼 구축 및 혁신을 위한 사회공헌단 설치, 지역사회공헌 협력 구축</li> <li>사회봉사단체 상호협력 및 기업 사회공헌 기능 협약 체결로 활성화</li> </ul>                  |
|                         | ② 다문화 사회통합 교육확대                                                                                                                                                                                                                                                                         | DU Kids on Campus DU다문화 프로그램<br>다문화가족 및 외국인 노동자 사회통합 교육 | <ul style="list-style-type: none"> <li>인근 초등학교 다문화 학생들의 학습능력과 사회성 향상 지원</li> <li>경산, 영천 인근지역 다문화가족 및 노동자 대상 한국어교육과 한국문화, 정서지원 등 소통에 장벽이 되는 문화 해소</li> </ul> |
|                         | ③ 지역사회 문화예술 활성화                                                                                                                                                                                                                                                                         | 지역과 함께하는 행복나눔                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>청소년, 독거노인 등 저소득층 대상 학습지원, 정서지원을 통해 상생문화 확산</li> </ul>                                                                |
| 대구대학교 사회공헌 주요 실적 및 보완사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>사회적 약자 지원 ①다문화 초등학생: 학습멘토링(42명), 이중언어교실(24명), 캠퍼스체험(37명), ②결혼이민여성 고등교육지원: 베트남, 중국, 홍콩, 일본, 우즈베키스탄 18명 입학, ③취약계층(청소년, 독거노인, 장애인, 다문화가족) 생활지원</li> <li>장애인일자리사업(경산시) 참여: 교내 일자리 발굴 및 배치 총 20명 (대구대 장애학생: 졸업생 5명, 재학생 1명, 비대구대 장애인: 14명)</li> </ul> |                                                         |                                                                                                                                                             |

## ※ 세부 추진 내용 및 일정

| 세부 프로그램           |                         | 추진 내용                                                                                 | 연도별 추진 일정 |       |       |
|-------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|
|                   |                         |                                                                                       | 2022      | 2023  | 2024  |
| ① DU사회 공헌 플랫폼 활성화 | DU사회공헌 플랫폼 구축           | • 사회공헌 홈페이지 개설 및 운영                                                                   | →         | →     | →     |
|                   |                         | • DU사회공헌단 설치 및 운영 계획 수립                                                               | →         |       |       |
|                   | 지역사회 협력 활성화             | • 지역 사회공헌 협력 기관 개발 및 협약 체결                                                            | →         | →     | →     |
|                   |                         | • 교내 사회공헌활동 자료 관리 및 홍보                                                                | →         | →     | →     |
|                   |                         | • DU사회공헌단 활동 확대                                                                       |           | →     | →     |
| ② 다문화 사회통합 교육확대   | DU다문화 프로그램              | • 다문화 학생 대상 교육프로그램 운영 및 만족도 조사                                                        | →         | →     | →     |
|                   |                         | • 교육프로그램 개선 및 보완                                                                      |           | →     | →     |
|                   | 다문화가족 및 외국인 노동자 사회통합 교육 | • 다문화가족지원센터 및 기업체 방문 계획 수립                                                            | →         | →     | →     |
|                   |                         | • 교육대상 및 교육프로그램 운영 및 개선                                                               | →         | →     | →     |
| ③ 지역사회 문화예술 활성화   | 지역과 함께하는 행복나눔           | • 지원대상자 발굴 및 프로그램 개발 운영                                                               | →         | →     | →     |
|                   |                         | • 협약기관 및 사회공헌 활동자 모집                                                                  | →         | →     | →     |
|                   |                         | • DU사회공헌단 활동 지원                                                                       | →         | →     | →     |
| 기대 효과             | 정량                      | • 지역사회 동반성장 체계 마련 프로그램 운영 횟수(회)                                                       | 4         | 4     | 4     |
|                   |                         | • 지역사회 동반성장 체계 마련 프로그램 참여자 수(명)                                                       | 260       | 270   | 280   |
|                   |                         | • 지역사회 동반성장 체계 마련 참여자 만족도(점)                                                          | 4.1/5     | 4.2/5 | 4.3/5 |
|                   | 정성                      | • 사회공헌 플랫폼 구축을 통한 지역사회 및 산학 사회공헌 허브 역할<br>• 사랑·빛·자유의 건학정신 구현으로 사회혁신 인재 양성 및 사회적 가치 창출 |           |       |       |

## (2) 2022년 세부 추진계획

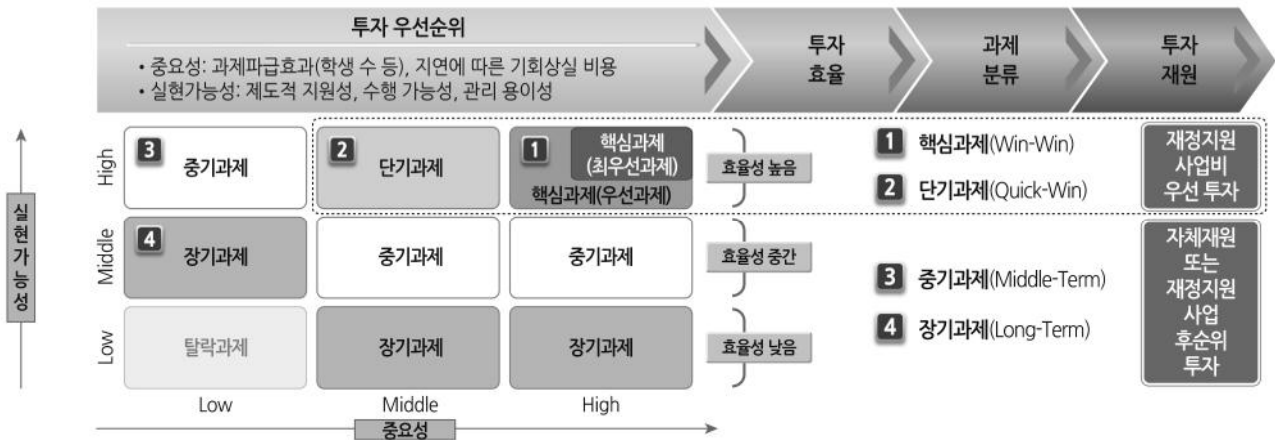
| 세부 프로그램                    | 세부 내용                                | 수행부서                       |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----|---|---|---------------------|--------------|---|----|----|----|---|---|--|--|
|                            |                                      | 월별 세부 추진일정                 |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            |                                      | 3                          | 4  | 5 | 6 | 7                   | 8            | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |  |  |
| ① DU사회<br>공헌<br>플랫폼<br>활성화 | • DU사회공헌 설치 및 운영                     | 학생문화팀, 사회공헌센터              |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 가칭 ‘DU사회공헌단’ 설치 계획                 |                            |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - DU사회공헌단 모집 및 활동                    |                            |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | • 교내 사회공헌활동 자료 관리 및 홍보               | 학생문화팀, 사회공헌센터              |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 각 부서별 봉사자료 수합 관리                   |                            |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 협력기관 연계 사회공헌 발굴                    |                            |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
| ② 다문화<br>사회통합<br>교육확대      | • DU Kids on Campus<br>DU다문화 프로그램 운영 | 학생문화팀, 유아특수교육과,<br>지역 초등학교 |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 관련 학과 교수 및 초등학교 관계자 회의             |                            |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 교육프로그램 운영 및 만족도 조사                 |                            |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 교육프로그램 개선 및 보완 회의                  |                            |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | • 다문화가족 및 외국인 노동자 사회통합 교육            | 학생문화팀, 다문화사회정책연구소          |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 다문화가족지원센터 및 기업체 방문 계획              |                            |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 교육프로그램 운영 및 만족도 조사                 |                            |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 교육프로그램 개선 및 보완 회의                  |                            |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
| ③ 지역사회<br>문화예술<br>활성화      | • 행복나눔 프로그램 계획 수립                    | 학생문화팀, 지역봉사단체              |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 지원 프로그램 계획 및 운영                    |                            |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - 협약기관 및 사회공헌 활동자 모집                 |                            |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | - DU사회공헌단 활동 지원 및 만족도 조사             |                            |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                            | 투입 예산                                |                            | 재원 |   |   |                     | 타 재정지원사업 중복성 |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 22,916,040원                |                                      | 대학혁신지원사업                   |    |   |   | P.53-㉔ 사회적 가치 실현 참고 |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 113,000,000원               |                                      | 다문화·탈북학생 멘토링장학금 사업         |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 1,500,000,000원             |                                      | 교·사대생 대학생 튜터링 사업           |    |   |   |                     |              |   |    |    |    |   |   |  |  |

## 2 재정 투자 계획

### 2.1. 대학 재정 투자 전략

#### ● 중장기발전계획에 따른 대학혁신지원사업 투자 우선순위 수립

- 2030년까지 핵심역량 고도화 및 혁신전략 실행을 투자 우선순위로 설정하여 중장기 발전목표를 달성하고자 함
- 중장기발전계획 분야별로 예산 확보하여 사업을 진행하고 교육혁신에 집중을 위해 교육분야에 가장 많은 예산을 투입
- 사업의 중요성과 실현가능성을 고려하여 핵심-단기-중기-장기과제 순으로 분류함
- 핵심과제(Win-Win)와 단기과제(Quick-Win)는 재정지원 사업비를 우선 지원하고 중장기과제(Middle & Long-Term)는 자체재원 또는 재정지원사업 후순위 투자로 배정함



- 2022년 대학혁신지원사업은 41.20억원의 사업비를 배정받았으며, 이는 우리대학 총 재정 수입의 2% 비중임
- 중장기발전계획의 목표 및 각 사업의 목적달성을 위하여 재원별로 투자하고 있음



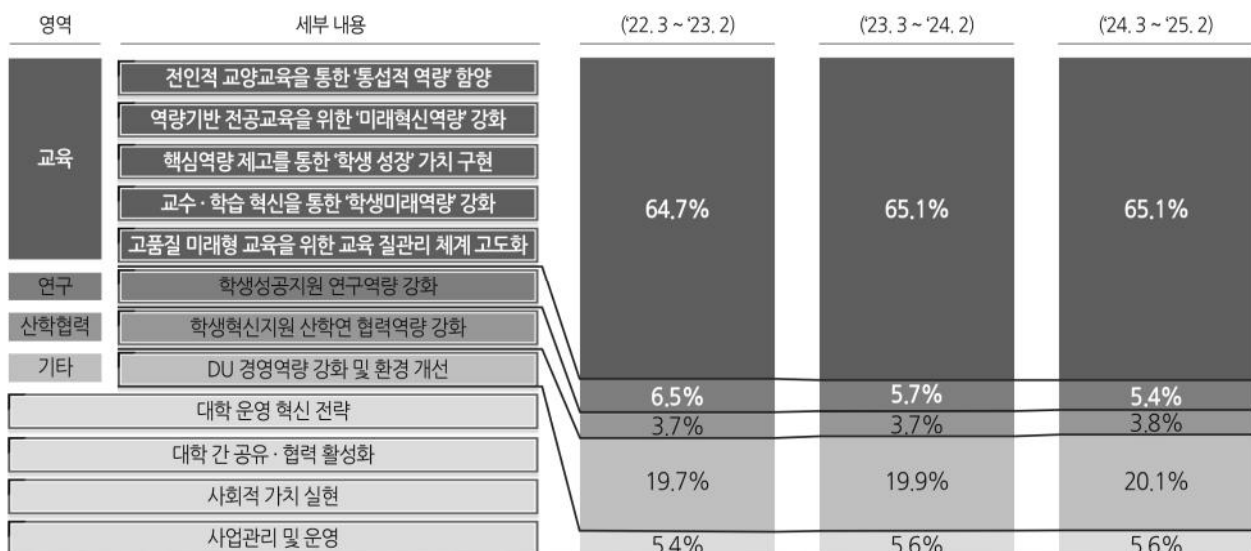
## &lt;중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안)&gt;

(단위: 백만원)

| 구분          |      |         | 교육      | 연구    | 산학협력   | 평생교육  | 기타      | 사업관리 및<br>운영 | 비율   |
|-------------|------|---------|---------|-------|--------|-------|---------|--------------|------|
| '22<br>년    | 교육부  | 대학혁신지원  | 2,664   | 270   | 152    | -     | 810     | 224          | 2%   |
|             |      | LINC3.0 | -       | -     | 4,125  | -     | -       | -            | 2%   |
|             |      | 부처협업형   | -       | -     | 300    | -     | -       | -            | 1%   |
|             |      | 기타      | 50,900  | -     | -      | -     | -       | 958          | 23%  |
|             | 타부처  |         | 1,769   | -     | 960    | -     | -       | 578          | 1%   |
|             | 지자체  |         | 542     | -     | 150    | 1,003 | -       | 488          | 1%   |
|             | 자체재원 |         | 107,155 | 1,562 | 802    | 345   | 37,078  | 14,687       | 71%  |
| '22년 소계     |      |         | 163,030 | 1,832 | 6,489  | 1,348 | 37,888  | 16,935       | 100% |
| '23<br>년    | 교육부  | 대학혁신지원  | 2,683   | 236   | 154    | -     | 820     | 227          | 2%   |
|             |      | LINC3.0 | -       | -     | 4,125  | -     | -       | -            | 2%   |
|             |      | 부처협업형   | -       | -     | 300    | -     | -       | -            | 1%   |
|             |      | 기타      | 51,918  | -     | -      | -     | -       | 977          | 23%  |
|             | 타부처  |         | 1,805   | -     | 980    | -     | -       | 590          | 1%   |
|             | 지자체  |         | 553     | -     | 153    | 1,023 | -       | 498          | 1%   |
|             | 자체재원 |         | 109,298 | 1,594 | 818    | 352   | 37,819  | 14,981       | 71%  |
| '23년 소계     |      |         | 166,257 | 1,830 | 6,530  | 1,375 | 38,639  | 17,273       | 100% |
| '24<br>년    | 교육부  | 대학혁신지원  | 2,685   | 219   | 156    | -     | 830     | 230          | 2%   |
|             |      | LINC3.0 | -       | -     | 4,125  | -     | -       | -            | 2%   |
|             |      | 부처협업형   | -       | -     | 300    | -     | -       | -            | 1%   |
|             |      | 기타      | 52,957  | -     | -      | -     | -       | 997          | 23%  |
|             | 타부처  |         | 1,841   | -     | 999    | -     | -       | 602          | 1%   |
|             | 지자체  |         | 1564    | -     | 156    | 1,043 | -       | 508          | 1%   |
|             | 자체재원 |         | 111,484 | 1,625 | 834    | 359   | 38,576  | 15,280       | 71%  |
| '24년 소계     |      |         | 169,531 | 1,844 | 6,570  | 1,402 | 39,406  | 17,617       | 100% |
| '22~'24년 합계 |      |         | 498,818 | 5,507 | 19,589 | 4,126 | 115,938 | 51,825       |      |

## 2.2. 대학혁신지원사업 재정 투자 계획

- 2022년 대학혁신지원사업 자율혁신계획은 교육 영역 64.7%, 연구 영역 6.5%, 산학협력 영역 3.7%, 기타 영역 19.7%, 사업관리 및 운영 5.4%로 투자 계획함



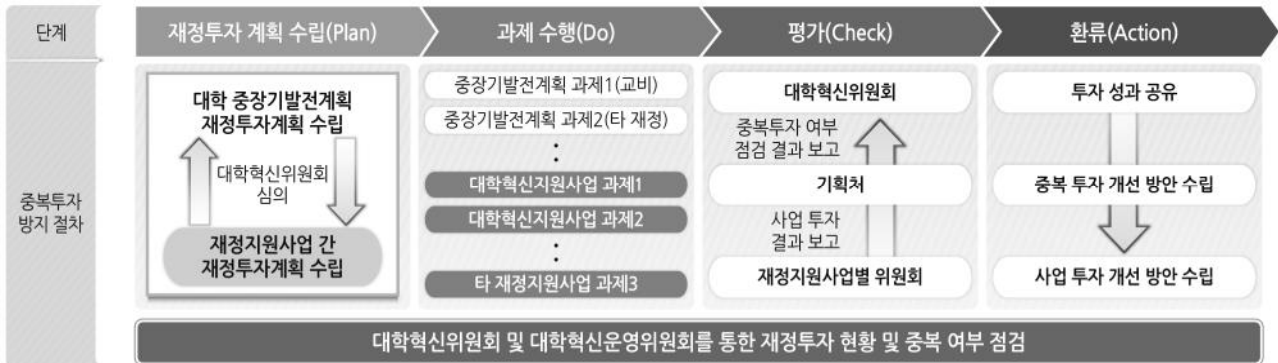


- 비목별로는 교육·연구 프로그램 개발운영비, 인건비, 교육·연구 환경개선비 순으로 높게 투자 계획을 수립함

(단위: 백만원, %)

| 구분\비목 | 인건비  | 장학금 | 교육·연구 프로그램 개발운영비 | 교육·연구 환경개선비 | 실험·실습장비 및 기자재구입 운영비 | 그밖의 사업 운영경비 | 합계    |
|-------|------|-----|------------------|-------------|---------------------|-------------|-------|
| 금액    | 709  | 12  | 2,152            | 727         | 431                 | 89          | 4,120 |
| 비율(%) | 17.2 | 0.3 | 52.2             | 17.6        | 10.5                | 2.2         | 100.0 |

## ❖ 타 재정지원사업과의 중복 투자 및 집행 방지 증빙 3-2-1~10 p.11~13



- 대학혁신위원회에 국고중복방지분과를 두어 사업, 프로그램 간 중복 투자 및 사업비 중복 집행을 사전에 방지하고 모니터링 결과와 자체 성과 분석을 통해 사업의 내실화와 차별화를 위해 노력
- 대학혁신위원회에 정부재정지원사업 주요 보직자를 위원으로 선임하여 사업계획 수립과 변경, 사업예산 편성과 조정 등 사업 추진 과정의 주요 의사결정에 참여

| 연계 세부내용<br>(혁신지원사업 기준) | 타 재정지원사업      |                                                                                                                                          |        |
|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                        | 사업명           | 연계내용 및 재정지원사업별 역할분담                                                                                                                      | 투입예산   |
| ④ 수요자 맞춤형 융복합전공 교육 강화  | 대학혁신 지원사업     | • 대학 내 창의융복합전공 및 자기설계전공 운영<br>• 원격 창의융복합전공 개발                                                                                            | 81백만원  |
|                        | LINC3.0       | • 신산업기반 융복합형 교육과정 교과목 개발 지원                                                                                                              | 10백만원  |
| ⑧ 핵심 역량 맞춤형 프로그램 운영    | 대학혁신 지원사업     | {HEART 핵심역량 비교과프로그램 운영}<br>[맞춤형 진로교육 및 취업지원]<br>• 진로취업컨설팅, 맞춤형 취업준비 프로그램 운영 [글로벌케어]<br>• 장기연수(사전교육) 파견, 현지학기제 장학금 지원                     | 736백만원 |
|                        | LINC3.0       | [맞춤형 진로교육 및 취업지원]<br>• 기업연계형 취업셀동아리 등 취·창업 지원 [글로벌케어]<br>• 글로벌 산학협력 교육 지원 및 글로벌 캡스톤디자인·현장실습<br>• 산학협력 우수 프로그램, 교과목을 Global TED 및 유튜브로 제작 | 129백만원 |
|                        | 대학일자리플러스센터 사업 | [맞춤형 진로교육 및 취업지원]<br>• 대학생 및 지역 청년 대상으로 진로지도와 취·창업지원<br>• 진로지도 및 취업지원 관련 교과목 개설                                                          | 25백만원  |
| ⑩ 학생미래 역량강화를           | 대학혁신 지원사업     | • 학습자 중심 PBL, 블렌디드러닝, 플립드러닝 운영 및 지원<br>• 전공별, 교과목별 맞춤형 교수 역량 강화 프로그램 시행                                                                  | 100백만원 |

| 연계 세부내용<br>(혁신지원사업<br>기준)         | 타 재정지원사업                     |                                                                                                                                                                               |          |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                   | 사업명                          | 연계내용 및 재정지원사업별 역할분담                                                                                                                                                           | 투입예산     |
| 위한 교수<br>혁신지원                     | LINC3.0                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산학형 연계인 현장체험형·실습형 PBL, 블렌디드러닝, 플립드러닝 교과목 개발</li> <li>• 산학역량 강화 및 산학연 연계 교수법 모델 개발</li> <li>• 산학연 연계 교육모형(DU-MOVE) 개발 및 운영</li> </ul> | 100백만원   |
| ⑫ 미래형<br>수업 환경<br>조성              | 대학혁신<br>지원사업                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 단과대학 하이플렉스 강의실 구축</li> <li>• DU-MOOC 신규개발 및 원격강좌 지원</li> </ul>                                                                       | 286백만원   |
|                                   | K-MOOC<br>운영 사업              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOOC 대규모 사용자를 대상으로 제공하는 온라인 공개 수업 운영</li> </ul>                                                                                      | 519.8백만원 |
|                                   | LINC3.0                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기업연계형 캡스톤디자인 운영 학과/전공 우선 하이플렉스 강의실 구축</li> </ul>                                                                                     | 170백만원   |
| ⑰ 4차 산업<br>혁명 기반<br>창의융합<br>역량 강화 | 대학혁신<br>지원사업                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과 맞춤형 드론 체험 프로그램 운영</li> </ul>                                                                                                      | 33백만원    |
|                                   | LINC3.0                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역민의 아이디어 제품 및 창업 시제품 제작 공간 제공</li> </ul>                                                                                            | 80백만원    |
|                                   | 다문화학생<br>진로직업교육              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화학생 대상 드론 전문인력 양성 프로그램 운영</li> </ul>                                                                                               | 24백만원    |
| ⑱ 기술·지식<br>재산(IP)<br>융합 인재<br>양성  | 대학혁신<br>지원사업                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 재학생 대상 지식재산권 교육</li> <li>• 특허 출원 및 등록</li> </ul>                                                                                     | 79백만원    |
|                                   | LINC3.0                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산학공동 기술개발과제로 2년 이상의 장기 과제로 운영</li> </ul>                                                                                             | 53백만원    |
| ⑲ 신산업<br>수요 맞춤<br>취·창업<br>지원 강화   | 대학혁신<br>지원사업                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LINC3.0 사업의 실적 미인정 학과대상 현장실습 지원</li> </ul>                                                                                           | 40백만원    |
|                                   | LINC3.0                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 핵심역량지표 해당 학과 및 단계적 현장실습 교육과정 운영</li> </ul>                                                                                           | 378백만원   |
|                                   | IPP형 일학습<br>병행제              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산학협력훈련 선도 모델 창출 및 장기 현장실습 지원</li> </ul>                                                                                              | 107백만원   |
| ⑳ 대학 간<br>공유·협력<br>활성화            | 대학혁신<br>지원사업                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 재활·보건·복지분야 네트워크 구축 및 협약 체결</li> <li>• 온라인 공동강의 네트워크 활성화</li> <li>• 비수도권-수도권(대구대-경기대) 대학 간 개방형 교육 플랫폼 구축</li> </ul>                   | 10백만원    |
|                                   | 차세대반도체<br>혁신공유<br>대학 사업      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지능형 반도체 분야 학업 증진을 위한 학생 및 기업 간 멘토/멘티 프로그램 운영</li> </ul>                                                                              | 81.8백만원  |
|                                   | 지역선도<br>대학육성<br>사업           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학별 특화분야를 활용한 융복합 인재양성과정 운영 및 프로그램 교류 지원</li> <li>• 채용연계 및 산업연계 교과목 확대</li> </ul>                                                    | 523백만원   |
|                                   | LINC3.0                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산학연 연계 플랫폼 참여대학과 공동 수업법 개발 및 운영</li> <li>• 산업체와의 실습공간 및 공용 장비 공유</li> </ul>                                                          | 70백만원    |
|                                   | 대구·경북<br>지역혁신<br>플랫폼(RIS)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 미래차전환부품, 전자정보기기 과제 참여</li> </ul>                                                                                                     | 1,830백만원 |
|                                   | 대학혁신<br>지원사업                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화가족 및 외국인 노동자 교육지원</li> <li>• 다문화 초등학생 프로그램 체험 운영</li> <li>• 지역사회 문화·예술 재생 프로그램 운영</li> </ul>                                      | 23백만원    |
| ㉔ 사회적<br>가치 실현                    | 다문화·<br>탈북학생<br>멘토링장학금<br>사업 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다문화·탈북학생의 학교생활 적응 및 기초학습 지원</li> </ul>                                                                                               | 113백만원   |
|                                   | 교·사대생<br>대학생<br>튜터링 사업       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 예비교사인 교·사대생이 초·중등학생 대상으로 튜터링을 통해 학습 보충 지원</li> </ul>                                                                                 | 1,500백만원 |



## 2.2.1. 총 사업비 구성

(단위: 백만원, %)

| 영역           | 세부내용                                    | 세부과제                                  | 1차년도<br>(‘22.3~’23.2) |       | 2차년도<br>(‘23.3~’24.2) |       | 3차년도<br>(‘24.3~’25.2) |       | 합계     |       | 타 사업<br>연계여부                                           | 19-21<br>혁신사업<br>연계 여부 |
|--------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|--------|-------|--------------------------------------------------------|------------------------|
|              |                                         |                                       | 금액                    | 비율    | 금액                    | 비율    | 금액                    | 비율    | 금액     | 비율    |                                                        |                        |
| 교육           | ① 전인전<br>교양교육을<br>통한<br>'동섭적역량'<br>함양   | ① 교양교육(DU-LE)<br>체계 고도화               | 35                    | 0.8   | 36                    | 0.9   | 37                    | 0.9   | 108    | 0.9   |                                                        | 연계                     |
|              |                                         | ② 대구대형 인성·진로<br>교육(DU-EYE) 내실화        | 45                    | 1.1   | 47                    | 1.1   | 48                    | 1.2   | 140    | 1.1   |                                                        |                        |
|              |                                         | ③ 기초교육 및 미디어<br>리터러시 교육 강화            | 28                    | 0.7   | 30                    | 0.7   | 31                    | 0.7   | 89     | 0.7   |                                                        |                        |
|              |                                         | 소계                                    | 108                   | 2.6   | 113                   | 2.7   | 116                   | 2.8   | 337    | 2.7   |                                                        |                        |
|              | ② 역량기반<br>전공교육을<br>통한<br>'미래혁신역량'<br>강화 | ④ 수여자 맞춤형 융복합<br>전공교육 확산              | 81                    | 2.0   | 80                    | 1.9   | 80                    | 1.9   | 241    | 1.9   | LINC3.0                                                | 연계                     |
|              |                                         | ⑤ 현장중심 및 자기주도형<br>진로 교육 강화            | 24                    | 0.6   | 44                    | 1.1   | 44                    | 1.1   | 112    | 0.9   |                                                        |                        |
|              |                                         | ⑥ DU-혁신선도분야 육성<br>을 통한 특성화 역량 강화      | 313                   | 7.6   | 314                   | 7.6   | 315                   | 7.6   | 942    | 7.6   |                                                        |                        |
|              |                                         | 소계                                    | 418                   | 10.2  | 438                   | 10.6  | 439                   | 10.6  | 1,295  | 10.5  |                                                        |                        |
|              | ③ 핵심역량<br>제고를 통한<br>'학생성장'<br>가치 구현     | ⑦ 핵심역량 관리 체계<br>내실화                   | 44                    | 1.1   | 43                    | 1.1   | 43                    | 1.0   | 130    | 1.1   |                                                        | 연계                     |
|              |                                         | ⑧ 핵심 역량 맞춤형<br>프로그램 운영                | 1,309                 | 31.8  | 1,302                 | 31.6  | 1,299                 | 31.5  | 3,910  | 31.6  | LINC3.0,<br>대학일자리플러스<br>센터사업                           |                        |
|              |                                         | ⑨ 교과 연계 비교과<br>프로그램 활성화               | 2                     | 0.05  | 3                     | 0.1   | 2                     | 0.05  | 7      | 0.1   |                                                        |                        |
|              |                                         | 소계                                    | 1,355                 | 32.9  | 1,348                 | 32.8  | 1,344                 | 32.6  | 4,047  | 32.7  |                                                        |                        |
|              | ④ 교수·학습<br>혁신을 통한<br>'학생미래역량'<br>강화     | ⑩ 학생미래역량강화를<br>위한 교수 혁신 지원            | 99                    | 2.4   | 101                   | 2.5   | 102                   | 2.5   | 302    | 2.5   | LINC3.0                                                | 연계                     |
|              |                                         | ⑪ 학생미래역량강화를<br>위한 학습 지원               | 314                   | 7.6   | 315                   | 7.6   | 316                   | 7.7   | 945    | 7.6   |                                                        |                        |
|              |                                         | ⑫ 미래형 수업환경 조성                         | 286                   | 7.0   | 288                   | 7.0   | 290                   | 7.0   | 864    | 7.0   | K-MOOC, LINC3.0                                        |                        |
|              |                                         | 소계                                    | 699                   | 17.0  | 704                   | 17.1  | 708                   | 17.2  | 2,111  | 17.1  |                                                        |                        |
|              | ⑤ 고품질 미래형<br>교육을 위한<br>교육 질관리<br>체계 고도화 | ⑬ 교육 질관리 체계<br>고도화                    | 84                    | 2.0   | 80                    | 1.9   | 78                    | 1.9   | 242    | 2.0   |                                                        | 연계                     |
|              |                                         | 소계                                    | 2,664                 | 64.7  | 2,683                 | 65.1  | 2,685                 | 65.1  | 8,032  | 65.0  |                                                        |                        |
| 연구           | ⑥ 학생성공지원<br>을 위한<br>연구역량<br>강화          | ⑭ 도전적 연구 활성화를<br>위한 연구 윤리 지원<br>체계 구축 | 42                    | 1.0   | 43                    | 1.0   | 44                    | 1.1   | 129    | 1.0   |                                                        | 연계                     |
|              |                                         | ⑮ 창의적연구 활성화를<br>위한 안전관리 지원<br>체계 구축   | 178                   | 4.3   | 142                   | 3.4   | 123                   | 3.0   | 443    | 3.6   |                                                        | 신규                     |
|              |                                         | ⑯ 특성화역량강화를 위한<br>집중관리형 연구지원           | 50                    | 1.2   | 51                    | 1.2   | 52                    | 1.3   | 153    | 1.2   |                                                        | 연계                     |
|              |                                         | 연구 소계                                 | 270                   | 6.5   | 236                   | 5.7   | 219                   | 5.4   | 725    | 5.9   |                                                        |                        |
| 산학협력         | ⑦ 학생혁신지원<br>산학연<br>협력역량<br>강화           | ⑰ 4차 산업혁명 기반<br>창의융합역량 강화             | 33                    | 0.8   | 33                    | 0.8   | 34                    | 0.8   | 100    | 0.8   | LINC3.0,<br>다문화학생<br>진로직업교육                            | 연계                     |
|              |                                         | ⑱ 기술·지식재산(IP)<br>융합 인재 양성             | 79                    | 1.9   | 80                    | 1.9   | 81                    | 2.0   | 240    | 1.9   |                                                        |                        |
|              |                                         | ⑲ 신산업 수요 맞춤<br>취·창업 지원 강화             | 40                    | 1.0   | 41                    | 1.0   | 41                    | 1.0   | 122    | 1.0   | LINC3.0,<br>IPP 일학습병행제                                 |                        |
|              |                                         | 산학협력 소계                               | 152                   | 3.7   | 154                   | 3.7   | 156                   | 3.8   | 462    | 3.7   |                                                        |                        |
| 기타           | ⑧ DU 경영역량<br>강화 및<br>환경 개선              | ⑳ DU 경영역량 강화                          | 19                    | 0.5   | 20                    | 0.5   | 21                    | 0.5   | 60     | 0.5   |                                                        | 연계                     |
|              |                                         | ㉑ 교육혁신형 캠퍼스<br>환경개선                   | 791                   | 19.2  | 800                   | 19.4  | 809                   | 19.6  | 2,400  | 19.4  |                                                        |                        |
|              |                                         | 기타 소계                                 | 810                   | 19.7  | 820                   | 19.9  | 830                   | 20.1  | 2,460  | 19.9  |                                                        |                        |
| 사업관리<br>및 운영 | ② 대학 운영<br>혁신 전략                        | ㉒ 대학 운영 혁신 전략                         | 15                    | 0.4   | 16                    | 0.4   | 16                    | 0.4   | 47     | 0.4   |                                                        | 신규                     |
|              |                                         | ㉓ 대학 교육과정 공동<br>운영                    | 10                    | 0.2   | 11                    | 0.3   | 12                    | 0.3   | 33     | 0.3   | 차세대반도체혁신공<br>유대학사업,<br>지역선도대학<br>육성사업,<br>LINC3.0, RIS |                        |
|              | 사회적 가치<br>실현                            | ㉔ 지역사회 동반성장<br>체계 마련                  | 23                    | 0.5   | 24                    | 0.6   | 24                    | 0.6   | 71     | 0.6   | 다문화·탈북학생<br>멘토링장학금 사업,<br>교·사대상 대학생<br>튜터링 사업          | 연계                     |
|              |                                         | ㉕ 사업 관리 및 운영                          | 176                   | 4.3   | 176                   | 4.3   | 178                   | 4.3   | 530    | 4.3   |                                                        |                        |
|              |                                         | 사업관리 및 운영 소계                          | 224                   | 5.4   | 227                   | 5.6   | 230                   | 5.6   | 681    | 5.5   |                                                        |                        |
|              |                                         | 합계                                    | 4,120                 | 100.0 | 4,120                 | 100.0 | 4,120                 | 100.0 | 12,360 | 100.0 |                                                        |                        |



# IV

대학혁신지원사업

## 총괄 관리체계 구축

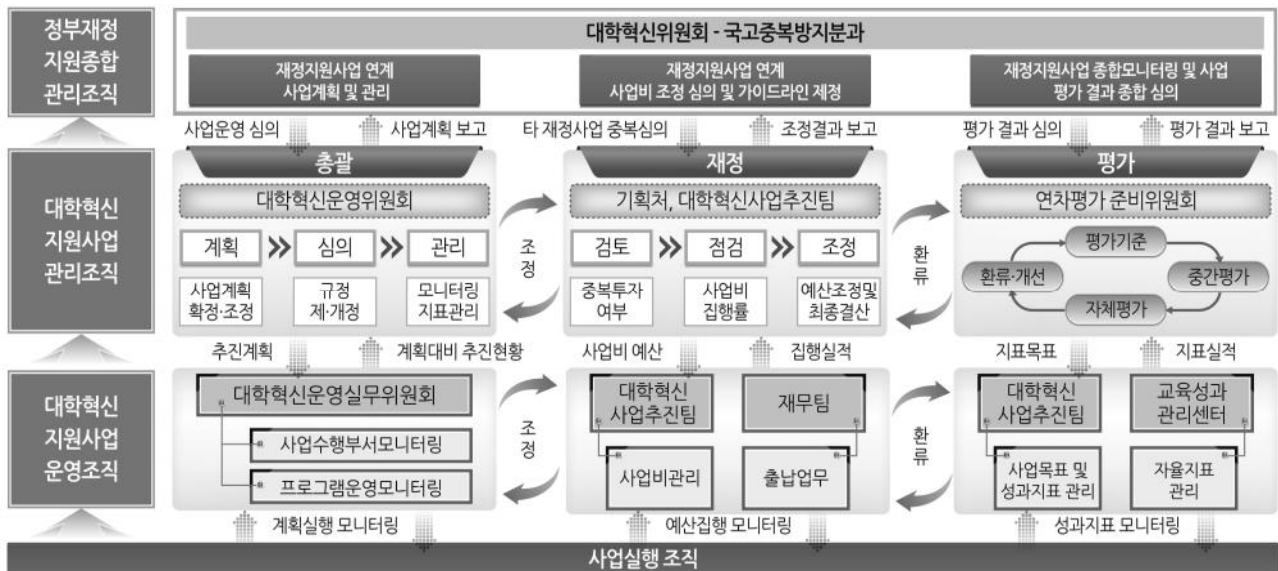
D A E G U U N I V E R S I T Y



1 거버넌스 구축 증빙 4-1-1~8 p.13~15

## 1.1. 거버넌스 총괄 체계

## ❖ 대학혁신지원사업 거버넌스 구성 및 역할



- 정부재정지원사업의 성과를 극대화하기 위하여 대학혁신지원사업 운영관리조직을 포함한 정부재정지원 종합 관리조직을 구축해 유기적으로 성과관리 실시

## ❖ 위원회 구성 현황 및 주요 기능

● [대학혁신위원회] 증빙 4-1-4 p.14

- 대학 내 전체 재정지원사업 운영의 총괄 점검 및 자율혁신계획 상 특성화 방향에 기반한 투자계획 수립
- 대학혁신위원회 내 국고 중복방지분과를 설치하여 국고사업 간 중복투자 방지와 동시에 정부 재정지원사업의 성과에 대한 총괄 평가 및 환류 체계 확보를 위해 상시 모니터링 실시
- 대학혁신위원회는 총장을 위원장으로 하고, 부총장, 기획처장, 주요 교무위원, 국고사업추진 단장 등 14명으로 구성

| 연번 | 구분   | 성명  | 소속            | 직위(급) | 연번 | 구분 | 성명  | 소속               | 직위(급) |
|----|------|-----|---------------|-------|----|----|-----|------------------|-------|
| 1  | 위원장  | 박O진 | 대구대학교         | 총장    | 8  | 위원 | 박O준 | 사무처              | 처장    |
| 2  | 부위원장 | 최O재 | 대구대학교         | 부총장   | 9  | 위원 | 류O경 | 국제처              | 처장    |
| 3  | 위원   | 김O열 | 교무처           | 처장    | 10 | 위원 | 김O희 | 교육혁신원            | 원장    |
| 4  | 위원   | 김O윤 | 입학처           | 처장    | 11 | 위원 | 장O혁 | UNC3.0사업단        | 단장    |
| 5  | 위원   | 장O구 | 학생행복처         | 처장    | 12 | 위원 | 김O기 | 반도체전공트랙/혁신공유대학사업 | 단장    |
| 6  | 위원   | 원O철 | 연구처/산학협력단     | 처장/단장 | 13 | 위원 | 이O환 | 총학생회             | 회장    |
| 7  | 위원   | 정O  | 기획처/대학혁신사업추진단 | 처장/단장 | 14 | 간사 | 서O화 | 기획조정팀            | 팀장    |



- **[대학혁신운영위원회]** 대학혁신사업추진단장을 위원장으로 하며 사업 운영의 객관성과 전문성을 담보하기 위해 외부전문가와 학생대표를 위원으로 포함하여 구성

증빙 / 4-1-2~6 p.13~14

| 연번 | 구분   | 성명  | 소속        | 직위(급) | 연번 | 구분   | 성명  | 소속         | 직위(급)       |
|----|------|-----|-----------|-------|----|------|-----|------------|-------------|
| 1  | 위원장  | 정O  | 대학혁신사업추진단 | 단장    | 7  | 위원   | 김O훈 | 자유전공학부     | 교수          |
| 2  | 부위원장 | 김O완 | 기획처       | 부처장   | 8  | 위원   | 이O민 | 작업치료학과     | 교수          |
| 3  | 위원   | 윤O후 | 비교과교육혁신센터 | 센터장   | 9  | 학생위원 | 유O재 | 법학부(공법학전공) | 총대위원회<br>의장 |
| 4  | 위원   | 송O명 | 교육성과관리센터  | 교수    |    |      |     |            |             |
| 5  | 위원   | 이O우 | 융합교육혁신센터  | 센터장   | 10 | 외부위원 | 김O건 | (주)폴그룹     | 대표          |
| 6  | 위원   | 이O영 | 국제관계학과    | 교수    | 11 | 간사   | 조O국 | 대학혁신사업추진팀  | 팀장          |

- **[대학혁신운영실무위원회]** 대학혁신사업추진단장을 위원장으로 하며 25명의 부서별 프로그램 실무 담당자를 교내 위원으로 구성 증빙 / 4-1-2~6 p.13~14

| 연번 | 구분  | 성명  | 소속         | 직위(급) | 연번       | 구분 | 성명  | 소속         | 직위(급) |
|----|-----|-----|------------|-------|----------|----|-----|------------|-------|
| 1  | 위원장 | 김O완 | 대학혁신사업추진단  | 단장    | 14       | 위원 | 김O영 | 연구지원팀      | 계장    |
| 2  | 위원  | 김O름 | 산학협력단 행정실  | 담당    | 15       | 위원 | 이O옥 | 기획조정팀      | 계장    |
| 3  | 위원  | 여O자 | 장애인위원회 행정실 | 계장    | 16       | 위원 | 윤O영 | 총무부        | 과장    |
| 4  | 위원  | 신O석 | 교육혁신팀      | 계장    | 17       | 위원 | 정O대 | 시설팀        | 과장    |
| 5  | 위원  | 양O란 |            | 담당    | 18       | 위원 | 이O수 | 자산관리팀      | 계장    |
| 6  | 위원  | 박O영 |            | 담당    | 19       | 위원 | 이O주 | 안전보건팀      | 과장    |
| 7  | 위원  | 노O혜 | 교육성과관리센터   | 담당    | 20       | 위원 | 윤O찬 | 국제팀        | 계장    |
| 8  | 위원  | 손O자 | 교무인사팀      | 계장    | 21       | 위원 | 권O희 | 성산교양대학     | 계장    |
| 9  | 위원  | 이O경 | 학사지원팀      | 계장    | 22       | 위원 | 김O정 | (S-LAC)행정실 | 담당    |
| 10 | 위원  | 추O지 | 학생지원부      | 계장    | 23       | 위원 | 황O숙 | 학술정보팀      | 과장    |
| 11 | 위원  | 김O원 |            | 담당    | 24       | 위원 | 김O희 | 비호생활관 행정실  | 담당    |
| 12 | 위원  | 안O진 | 학생생활상담센터   | 담당    | 25       | 위원 | 조O국 | 대학혁신사업추진팀  | 팀장    |
| 13 | 위원  | 김O화 | 취업지원팀      | 계장    | 총 인원 25명 |    |     |            |       |

- **[연차평가 준비위원회]** 대학혁신운영위원회 및 운영실무위원회, 외부전문위원을 중심으로 부서별 프로그램 자체평가 보고서 작성, 연차실적보고서 작성 및 차년도 사업계획 수립 증빙 / 4-1-2~6 p.13~14

## 1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요기능 증빙 / 4-1-2~4-2-8 p.13~17

### ❖ 조직운영 계획 및 제도 마련

- 대학혁신지원사업 운영 방안 수립과 지속적인 환류를 위하여 구성원을 대상으로 의견수렴을 하고 제도 수립 후 운영

| 구분              | 주요내용                        | 월별 세부 추진일정 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|-----------------|-----------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|--|--|
|                 |                             | 3          | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |  |  |
| 대학혁신지원<br>사업 규정 | • 대학혁신사업추진단 운영규정 개정         |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                 | • 대학혁신지원사업 사업비 집행 지침 개정     |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                 | • 실무부서 대상 사업비 집행 지침 안내 및 활용 |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
| 대학혁신<br>위원회     | • 대학혁신위원회 관련 규정 신설          |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |
|                 | • 대학혁신위원회 구성 및 인사발령         |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |  |  |

| 구분          | 주요내용                      | 월별 세부 추진일정 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|-------------|---------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|             |                           | 3          | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
| 대학혁신운영위원회   | • 대학혁신위원회 운영              |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|             | • 국고중복방지분과 운영             |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 대학혁신운영실무위원회 | • 대학혁신운영위원회 구성 및 인사발령     |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|             | • 대학혁신운영위원회 운영(분기1회)      |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 대학혁신운영실무위원회 | • 대학혁신운영실무위원회 구성 및 인사발령   |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|             | • 대학혁신운영실무위원회 운영(분기1회)    |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|             | • 연구심의분과(연구결과물 심의) 운영     |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 연차평가준비위원회   | • 대학혁신지원사업 중간평가 실시        |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|             | • 대학혁신지원사업 자체평가 실시        |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|             | • 사업 연차평가 및 차년도 계획 수립     |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 기획조정팀       | • 대학 혁신 방향성 설정            |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|             | • 정부 재정지원사업 분석 및 활성화      |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 대학혁신사업추진팀   | • 대학혁신지원사업 전담인력 채용 및 교육   |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|             | • 대학혁신지원사업 사업비 조정         |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|             | • 사업 운영 및 사업비 집행 모니터링     |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|             | • 사업추진 실무부서 대상 간담회 실시     |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|             | • 사업 관련 홍보 및 워크숍, 성과포럼 개최 |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 예산재정팀       | • 대학 회계 예산편성 및 집행관리       |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 재무팀         | • 사업비 출납 및 회계관리, 결산       |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 교육성과관리센터    | • 대학혁신지원사업 자율지표 관리        |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|             | • 대학 전공·교양·비교과프로그램 질관리    |            |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |

## ❖ 거버넌스 조직별 주요 기능

| 조직명                   | 내용                                                                                                                                                                                                                                            | 구성 인원                                                                                                                 | 개최주기        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 대학혁신위원회<br>(국고중복방지분과) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학의 전체적인 혁신 방향 설정 및 검토</li> <li>• 대학 전체 재정지원사업 투자계획 수립 및 성과평가</li> <li>• (국고중복방지분과)타 국고중복 지원 방지</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 총 14명</li> <li>- 위원장1(총장), 부위원장1(부총장), 교내11(학생1), 간사1</li> </ul>             | 학기별 1회      |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 위원회 검토 결과와 구성원 의견을 반영하여 사업계획 및 사업비 집행계획</li> <li>• 대학혁신지원사업 관련 운영 규정 제·개정 및 자율지표 심의</li> <li>• 코로나19 감염병 예방 등 환경 변화에 따른 사업 및 사업비 계획 변경 심의</li> <li>• 사업추진 현황 점검에 따른 사업계획 및 사업비 집행계획 변경 심의</li> </ul> |                                                                                                                       | 13회 (134명)  |
| 대학혁신운영위원회<br>(연구심의분과) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업계획, 사업추진 모니터링 및 사업비 조정 심의</li> <li>• 사업운영 규정 및 사업비 집행 가이드라인 제·개정</li> <li>• 자율지표 관리</li> <li>• (연구심의분과) 연구개발 사업 질관리</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 총 11명</li> <li>- 위원장1(단장)</li> <li>- 교내8(학생1)</li> <li>- 외부1, 간사1</li> </ul> | 분기별 1회 (상시) |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체평가 운영 및 절차에 대한 의견수렴과 자체평가 시행계획(안) 수립</li> <li>• 연구결과물에 대한 질관리를 위한 연구심의 85건 실시</li> </ul>                                                                                                           |                                                                                                                       | 13회 (122명)  |
| 대학혁신운영실무위원회           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 세부과제별 사업계획 수립 및 프로그램 운영</li> <li>• 세부과제별 세부사업 모니터링 및 의견개진</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 총 25명 - 위원장1(단장), 교내24</li> </ul>                                            | 분기별 1회      |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1주기 대학혁신지원사업 사업계획 수립 및 운영 (3차년도 기준 63개 프로그램)</li> <li>• 위원회의 효과적·효율적 사업 운영을 위한 위원회 개최 및 성과 공유(13회)</li> <li>• 3년간 대학혁신지원사업 추진실적과 성과 점검 및 반영</li> </ul>                                               |                                                                                                                       | 13회 (282명)  |

| 조직명               |                 | 내용                                                                           | 구성 인원                                   | 개최주기          |
|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| 연차평가<br>준비<br>위원회 | 역할              | • 사업 연차점검 및 중간평가<br>• 프로그램 별 자체평가 실시<br>• 연차실적보고서 및 차년도 사업계획서 작성             | • 총 25명 내외<br>- 위원장1(단장)<br>- 교내21, 외부3 | 하반기<br>개최예정   |
|                   | 1주기<br>주요<br>실적 | • 자체평가 시행계획(안) 검토 및 보고서 작성 계획 수립<br>• 운영결과보고서 기반 연차실적보고서·종합실적보고서 가이드 수립 및 작성 |                                         | 25회<br>(293명) |

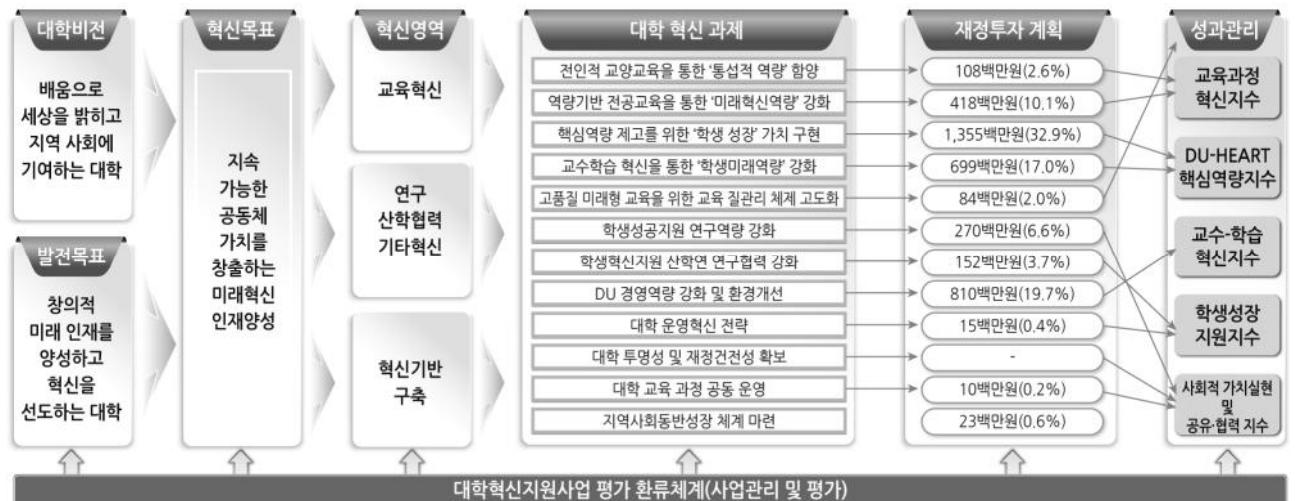
## ❖ 거버넌스 구축·운영을 통한 학내 의견수렴 방안 증빙 4-2-1~2 p.15

| 구분                      | 내용                                                                                                                                                                                 | 대상                             | 일정                          | 담당부서                       |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 위원회<br>및<br>간담회         | • 대학 중장기발전계획 비전과 발전목표, 혁신목표 등 공유<br>• 사업의 혁신목표와 사업추진 방법 등 안내 및 구성원 참여 활성화                                                                                                          | 사업운영<br>및<br>지원부서              | 상시                          | 기획조정팀<br>대학혁신<br>사업추진팀     |
| 워크숍                     | • 대학혁신지원사업 성공 및 자율지표 이해와 달성방안 마련<br>• 전년도 성과지표 달성 및 프로그램별 성과관리 방안 공유<br>• 활동 및 협조지원과 구성원의 적극적 사업 참여 독려<br>• 대학 중장기발전계획과 대학혁신지원사업 이해와 추진방향 논의<br>• 대학의 위기 극복과 중장기 발전을 위한 대학혁신 방안 수립 | 사업운영<br>부서<br><br>본부<br>보직자    | 학기중                         | 대학혁신<br>사업추진팀<br><br>대외협력팀 |
| 우수사례<br>공모전             | • 교내 구성원을 대상으로 영역별 우수사례 발굴을 통한 대학<br>교육 혁신 방향 모색                                                                                                                                   | 학생<br>교직원                      | 22.09.                      | 해당부서                       |
| 성과<br>포럼<br>(토론회<br>포함) | • 영역별 프로그램 타 대학 사례공유 및 사업 추진 방향 분석<br>• 대학혁신지원사업의 의견 공유를 위한 부서별 소통의 장 마련<br>• 사업 성과공유를 위한 확산의 장을 마련하고 혁신 방향 모색<br>• 우수 프로그램 성과 공유 및 확산을 위한 성과포럼 개최                                 | 사업운영<br>부서<br><br>학생<br>교직원    | 학기중<br><br>22.12.           | 대학혁신<br>사업추진팀              |
| 온·오프<br>라인<br>홍보        | • 효율적인 사업비 집행을 위한 예산 집행 요령안내<br>• 대학혁신지원사업 홍보 및 참여유도를 위한 수요자 맞춤형<br>홍보물 배포<br>• 학생 참여유도를 위한 부서별 프로그램 안내 및 제시<br>• 우수 프로그램 성과공유 및 홍보                                                | 교직원<br><br>학생<br><br>구성원<br>전체 | 22.04.<br><br>학기중<br><br>상시 | 대학혁신<br>사업추진팀              |

## 2 총괄 사업 관리 증빙 4-2-1~8 p.15~17

### 2.1. 대학의 중장기발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

#### ❖ 대학 중장기발전계획과 대학혁신지원사업의 일관성 및 연계성



- 대구대학교는 「배움으로 세상을 밝히고 지역사회에 기여하는 대학」을 대학비전으로 설정
- 대학비전에서 인재상(봉사, 자율, 창의, 소통, 협업)을 도출하고 이를 혁신목표인 「지속가능한 공동체 가치를 창출하는 미래혁신 인재양성」과 연계
- 중장기발전계획의 발전과제(STEPS)에서 요구하는 사항들이 혁신과제와 세부과제에 연계되도록 구성
- 대학 자체적으로 추진하는 과제 및 타 재정지원사업의 과제와 중복성 검토를 통해 예산의 낭비 요소를 사전에 제거함으로써 발전계획 실행의 효율성을 높임
- 중장기발전계획의 발전과제 중 평가를 통해 투자 우선순위가 높은 과제를 대학혁신전략(프로그램)으로 선정하여 재정의 집중도 향상
- 1주기 대학혁신지원사업 결과 투자 우선순위 및 재정투자 비율이 높은 혁신전략의 연속성 확보를 위해 자율지표를 신규 설정하고 지속적인 성과평가가 이루어질 수 있도록 추진 체계를 개선, 보완함

## 2.2. 대학 전반의 역량관리 체계 증빙 4-1-1~8 p.13~15

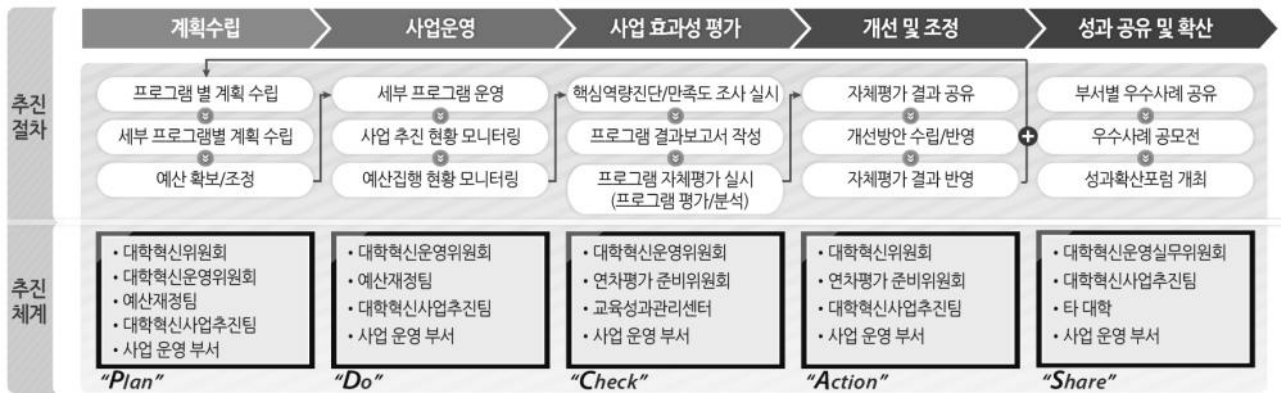
| 역량 분야 | 운영 목적                                                                                          | 운영 조직 및 위원회                                                                                                                                                                   | 운영 계획(대상)                                                                                                                                               | 확산 및 환류                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 교육역량  | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육 질 제고</li> <li>교육성과 제고</li> <li>학생 지원</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육혁신원</li> <li>교무처</li> <li>학생행복처</li> <li>교무위원회</li> <li>평의위원회</li> <li>All in Care 운영위원회</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생통합관리시스템(학생)</li> <li>전공, 교양 인증제(교원, 학과)</li> <li>혁신 교수법 교육(교원)</li> <li>직원 비교과 운영 교육(직원)</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>교내</li> <li>구성원 대상 워크숍 및 설명회</li> <li>성과 공유 및 안내 책자 마련</li> <li>매뉴얼 및 지침 정기적 배포</li> </ul> |
| 연구역량  | <ul style="list-style-type: none"> <li>미래 기술 선도</li> <li>미래 산업 대응</li> <li>연구 윤리 강화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>연구지원팀</li> <li>산학협력단</li> <li>LINC3.0사업단</li> <li>산학협력위원회</li> <li>연구윤리위원회</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>연구윤리제도 강화(교원, 학생)</li> <li>연구관리 시스템 교육(교원, 직원)</li> <li>교원 업적평가 연구, 산학협력 역량 강화 반영(교원)</li> </ul>                 |                                                                                                                                   |
| 혁신역량  | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 특성화</li> <li>학사구조 개편</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육혁신원</li> <li>교무처</li> <li>대학혁신사업추진팀</li> <li>산학협력위원회</li> <li>연구윤리위원회</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>특성화 연계 학과 운영(학과)</li> <li>유연한 학사제도 도입(학생, 교원)</li> <li>성과 공유 및 워크숍(학생, 교원, 직원)</li> </ul>                        |                                                                                                                                   |
| 경영역량  | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 환경 개선</li> <li>절차 표준화 및 개선</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>기획조정팀</li> <li>예산조정팀</li> <li>총무팀</li> <li>시설팀</li> <li>기획위원회</li> <li>시설위원회</li> <li>물품관리위원회</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>중장기 발전계획 수립(대학 전체)</li> <li>대학 인프라 고도화(대학 전체)</li> <li>운영 성과 평가 표준화(교원, 직원)</li> <li>성과 분석 시스템 교육(직원)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>교외</li> <li>타 대학 연계 성과 공유회</li> <li>우수사례집 작성 및 배포</li> </ul>                               |
| 사업역량  | <ul style="list-style-type: none"> <li>재정지원 사업 운영 및 연계 (사업비 집행 투명화)</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>예산재정팀</li> <li>재무팀</li> <li>기획조정팀</li> <li>대학혁신사업추진팀</li> <li>예산조정위원회</li> <li>등록금심의위원회</li> <li>대학혁신위원회</li> <li>대학혁신운영위원회</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>사업비 집행 매뉴얼 교육(직원)</li> <li>대학 경영 시스템 교육(직원)</li> <li>사업비 부정 방지 교육(교원, 직원)</li> </ul>                             |                                                                                                                                   |

- 우리대학의 각 분야별 역량이 고르게 성장할 수 있도록 교육, 연구, 혁신, 경영, 사업 역량 관리를 위해 조직을 구분하고 운영 내용을 구체화함
- **교육역량 분야**는 교육의 질 향상과 성과 제고를 목적으로 하며 학생통합관리시스템 운영, 혁신 교수법 교육 등을 추진하기 위한 계획을 수립함
- **연구역량 분야**는 연구윤리를 준수하여 기술개발 등의 연구 수행을 지원하는 것을 목적으로 하며 연구윤리제도 강화, 연구관리 시스템 교육 등을 실시함
- **혁신역량 분야**는 대학의 혁신을 위한 특성화 계획 수립과 학사구조 개편을 목적으로 하며 특성화 연계 학과 운영, 유연한 학사제도 도입 등을 추진함
- **경영역량 분야**는 대학의 환경을 개선하고 표준화된 운영방안 마련을 목적으로 하며 중장기발전계획 수립, 대학 인프라 고도화, 평가 체계 표준화 등을 시행함
- **사업역량 분야**는 사업의 발전적 운영을 위해 재정 운용 전략과 조직 구성, 실무부서 관리 전략 등을 구체화하고 직무교육을 통해 사업역량의 충실성을 확보함

## 2.3. 대학혁신지원사업 성과관리체계

### ❖ 성과관리 체계 구축

- PDCA 성과관리 절차에 성과공유 및 확산(Share) 절차를 추가하여 연차별 자체평가를 시행하고 정기적 성과 모니터링 및 결과 환류를 지속적으로 실시
  - 사업계획 수립(Plan) → 사업운영(Do) → 사업 효과성 평가(Check) → 개선 및 조정(Action) → 성과공유 및 확산(Share) → 차년도 목표설정 및 계획의 절차로 진행
- 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회를 통해 사업평가 및 결과에 대한 피드백 실시
- 대학혁신운영위원회와 연차평가 준비위원회를 통한 운영사항 모니터링, 중간점검, 성과평가 등 사업 현황의 지속적 점검 및 평가, 개선안 도출을 통한 환류 실시
- 전년도 사업 종료 후 성과평가 이행실적을 점검하고, 그 결과를 대학혁신운영실무위원회를 통해 공유하고 차년도 사업계획 수립에 반영할 계획 **증빙** 4-2-6~7 p.16~17



### ❖ 성과관리 세부 수행 계획 **증빙** 4-1-2~4-2-8 p.13~17

| 구분          | 주요 사항                            | 세부 내용                                                                                             | 관련 위원회 및 조직                         |
|-------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 위원회 관리 및 운영 | 대학혁신지원사업 관련 위원회 수립 및 운영          | • 대학혁신위원회 등 각종 위원회 인사발령<br>• 각종 위원회 별 역할 수행                                                       | 대학혁신위원회<br>대학혁신운영위원회<br>대학혁신운영실무위원회 |
|             | 연구심의분과 운영 절차 구체화                 | • 연구심의분과 운영 절차(평가대상, 평가점수, 평가방법 등) 의견 수렴<br>• 연구심의신청서 서식 변경 등                                     | 대학혁신운영위원회                           |
| 규정 및 제도     | 대학혁신지원사업 운영규정 개정                 | 2주기 대학혁신지원사업 출범에 따른 대학혁신지원사업 운영규정 개정                                                              | 대학혁신운영위원회                           |
|             | 대학혁신지원사업 집행 지침 마련 및 사업 운영 매뉴얼 배포 | • 사업 추진부서의 사업비 지침 개정 의견 수렴<br>• 부서별 사업비 집행 시 유의사항 안내<br>• 효율적인 사업비 집행을 위해 대학혁신지원사업 운영 매뉴얼 제작 및 배부 | 사업운영부서<br>대학혁신사업추진팀<br>예산재정팀, 재무팀   |
| 사업 운영       | 사업 세부추진 계획 수립                    | 1주기 자체평가 결과를 반영한 사업계획(안) 수립 및 운영                                                                  | 사업운영부서<br>대학혁신사업추진팀                 |
|             | 사업 운영 결과보고                       | 당해연도 자체평가 및 차기년도 반영계획 등을 담은 결과보고 실시(자체평가 시 활용)                                                    |                                     |
| 예산 관리 및 운영  | 사업예산 편성 및 국고 중복방지 점검             | • 중장기발전계획 및 혁신목표, 사업비 집행 지침을 반영한 혁신 사업예산 편성<br>• 정부재정지원사업 간 중복투자 방지                               | 대학혁신위원회<br>(국고중복방지분과)<br>대학혁신운영위원회  |
|             | 사업비 집행 관리 원칙 및 운영방법              | • 대학혁신지원사업의 사업비 집행 관련 세부사항 규정 재정비 및 대학 지침에 의거한 개정 실시<br>• 효율적 사업비 집행 및 운영을 위한 지침 마련               | 대학혁신사업추진팀<br>예산재정팀, 재무팀             |

| 구분         | 주요 사항                          | 세부 내용                                                                            | 관련 위원회 및 조직                      |
|------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 평가 관리 및 운영 | 사업운영 중간점검<br>예산 집행실적           | • 사업계획 대비 추진 실적 진단 및 문제 확인<br>• 예산 집행여부 상시 모니터링                                  | 대학혁신사업추진팀<br>예산재정팀               |
|            | 사업운영 최종<br>예산 집행실적             | • 회계연도 결산마감<br>• 예산 최종집행여부 보고                                                    | 대학혁신운영위원회                        |
|            | 사업추진 성과<br>도출실적 및 지표<br>달성도 점검 | • 사업 성과여부 확인 진단 및 사업 지표<br>달성도를 점검하고 달성도 변경 여부 검토                                | 대학혁신위원회<br>대학혁신운영위원회<br>교육성과관리센터 |
|            | (사업 수행 중)<br>중간평가 실시           | • 혁신영역별 사업 추진 모니터링 및 점검<br>• 중간평가를 통한 대학 우수사례 발굴 및 추가지원                          | 대학혁신운영위원회<br>대학혁신운영실무위원회         |
|            | (사업 종료 후)<br>자체평가 실시           | • 혁신영역별 사업 문제점 및 개선방안도출<br>• 자체평가 분석을 통한 대학 우수사례발굴<br>• 자체평가 결과 환류를 통한 차년도 계획 수립 | 연차평가준비위원회                        |
|            | 대학혁신지원사업<br>구성원 만족도 조사         | • 구성원 의견수렴 및 평가의견 도출을 통한<br>차년도 계획 수립                                            | 대학혁신사업추진팀<br>교육성과관리센터            |

## ● 성과확산 및 환류

- 대학 중장기발전계획과 유기적으로 연결된 분야에 대한 지속적 예산 투입, 분야별 위원회 설치, 행정지원체계 확대개편 등 사업추진의 구조적 안정성과 지속가능성 확보
- 사업을 추진하고 있는 대학 간의 정기적인 성과확산 포럼과 연구 세미나 등을 개최 하여 수업 노하우 및 우수사례에 대한 정보 공유 및 확산
- 지역공동체, 산학협력기관과의 연계 강화 및 교류 협력 확대 등을 통해 지역사회와 동반 성장 기반 확보
- 사업의 발전적 운영을 위해 재정 운용과 사업관리조직 구성, 자체평가 및 환류체계 수립하고, 실무부서의 체계적인 관리와 지속적인 관심과 유지를 위해 직무교육을 수행

## 2.4. 성과지표 설정 및 달성목표 총괄표 증빙 4-3-1~4-7-2 p.17~27

| 구분                            | 지표명                                                                                                                                                                                   | 단위 | 기준값<br>(현재값) | 연차별 달성 목표 |         |         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|-----------|---------|---------|
|                               |                                                                                                                                                                                       |    |              | 1차년도      | 2차년도    | 3차년도    |
| 자율<br>지표                      | ① 교육과정 혁신지수                                                                                                                                                                           | 점  | 47.0         | 49.0      | 52.0    | 55.0    |
|                               | ② DU-HEART 핵심역량지수                                                                                                                                                                     | 점  | 166.7        | 170.0     | 174.0   | 179.0   |
|                               | ③ 교수·학습 혁신지수                                                                                                                                                                          | 점  | 38.1         | 38.3      | 38.5    | 38.7    |
|                               | ④ 학생성장 지원지수                                                                                                                                                                           | 점  | 1,006.7      | 1,011.7   | 1,016.7 | 1,021.7 |
|                               | ⑤ 사회적 가치실현 및 공유·협력 지수                                                                                                                                                                 | 점  | 0            | 210.0     | 230.0   | 250.0   |
| 성과지표 설정 절차 및 내용               |                                                                                                                                                                                       |    |              |           |         |         |
| 지표<br>설정의<br>타당성<br>검토절차      | • 자율지표에 대한 타당성 확보를 위해 ① 1주기 사업과의 지표 연계성 ② 논리모형을 통한 성과지표 검토 ③ 지표의 신뢰성 ④ 기준값 목표치 설정의 적절성을 검토함<br>① 1주기 사업과 2주기 사업간 지표 연계성 → ② 논리모형을 통한 성과지표 검토 → ③ 지표의 신뢰성 → ④ 기준값 목표치 설정의 적절성          |    |              |           |         |         |
| ①<br>1주기-<br>2주기<br>지표<br>연계성 | • 2주기 성과지표 수립 시 1주기 사업과의 연계성을 확보 후 지표 고도화, 확대 및 신규 지표를 수립함<br>- 1주기 지표 중 산출값(Output) 중심의 지표들을 고도화하여 대학 역량을 측정할 수 있는 지표로 개편<br>- 대학의 공공성 및 공유성을 강화하는 계획들에 대한 달성도를 객관적으로 측정하기 위한 지표로 수립 |    |              |           |         |         |