

『2022~2024년 대학혁신지원사업 자율혁신계획』

— 2023년 대학혁신지원사업 사업계획 —

2023. 10.

대구대학교

『2022~2024년 대학혁신지원사업』 2차년도 자율혁신계획

권역		대구·경북·강원권		
대 학	대 학 명	대구대학교		
	주 소	(38453) 경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201		
	URL	http://www.daegu.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	대구대학교 (기획처장)	성 명	정 철
	사무실번호	053-850-5400	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10088783
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
2차년도 사업기간	2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.(12개월)			

본 대학은 『대학혁신지원사업』에 대하여 본 자율혁신계획과 같이 신청하며, 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진하여 소정의 사업성과를 거두겠습니다.

아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약 해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2023년 10월 31일

대구대학교 총장	박 순 진 (인)
----------	-----------

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

【대학혁신지원사업 개요】

자율 지표	지표명		단위	기준값	달성 목표값			향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
					2022년	2023년	2024년		
	① 교육과정 혁신지수		점	24.9		61.5	68.8	276.3	신규
	② DU-HEART 핵심역량 지수		점	166.7	170.0	174.0	179.0	107.4	
	③ 교수·학습 혁신지수		점	157.6		195.8	201.9	128.1	신규
	④ 학생성장 지원지수		점	132.6		149.4	151.6	114.3	신규
⑤ 배리어프리 (Barrier-free) 지수		점	157.7		204.3	224.5	142.4	신규	
재정 투자	영역		국고지원금(백만원)				비율(%)	비고	
			2022년 (집행액)		2023년 (계획)				2024년 (계획)
	교육		3,537	5,610		5,617	79.4		
	연구		268	203		200	3.6		
	산학협력		140	168		165	2.5		
	평생교육		0	0		0	0.0		
	기타		22	29		33	0.5		
	사업관리 및 운영		159	1,228		1,223	14.0		
	합계	당해연도 사업비(A)				7,238	7,238	100%	
		전년 이월금(B)				0			
		합계(A+B)*		4,126		7,238			

자율혁신계획 목차

I. 대학혁신전략	1
1. 대학의 영역별 혁신전략 방향(총괄)	1
1.1. 대학의 비전, 인재상 및 중장기 발전계획	1
1.2. 비전, 인재상 및 중장기 발전계획과 혁신사업목표의 연계성	1
1.3. 대학 현황분석	2
1.4. 대학 혁신 방향 및 전략 설정	3
2. 영역별 혁신전략	4
2.1. 교육 혁신전략	4
1) 교육혁신 추진 로드맵('23~'25)	4
2) 세부 내용(과제) ① : 미래수요 기반 학사구조 혁신 및 학과역량 강화	5
3) 세부 내용(과제) ② : 유연한 학사운영을 통한 학생 전공선택권 강화	6
4) 세부 내용(과제) ③ : 혁신적 수업방법 확대	9
5) 세부 내용(과제) ④ : 기초소양교육 강화 및 체계화	11
6) 세부 내용(과제) ⑤ : 대구대형 학생 맞춤 전공·진로 탐색 체계 구축	13
7) 세부 내용(과제) ⑥ : 데이터 기반 교육 질관리 체계 고도화	16
8) 세부 내용(과제) ⑦ : 성공적인 교육혁신 지원 기반 강화	18
9) 세부 내용(과제) ⑧ : 성공적인 학생맞춤 지원 체계화	20
10) 세부 내용(과제) ⑨ : 성공적인 교육지원을 위한 공간 조성	23
2.2. 분야별 특성화 전략	24
2.2.1. 연구혁신	24
1) 세부 내용(과제) ① : 학생성공지원 연구역량 강화	24
2.2.2. 산학협력혁신	26
1) 세부 내용(과제) ① : 학생혁신지원 산학연 협력역량 강화	26
2.3. 기타 혁신 전략	29
1) 총괄	29
2) 세부 내용(과제) : 사회적 가치 실현	29

II. 재정 투자계획 31

- 1. 대학 재정 투자전략 31
- 2. 대학혁신지원사업 재정 투자 계획 33
 - 2.1. 총 사업비 구성 35
 - 2.2. 2차년도 사업비 구성 36

III. 총괄 관리체계 구축 39

- 1. 거버넌스 구축 39
 - 1.1. 거버넌스 총괄 체계 39
 - 1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능 42
 - 1.3. 대학혁신지원사업 성과관리 체계 44
- 2. 자율성과지표 46
 - 2.1. 자율성과지표 설정 및 달성 목표 총괄표 46
 - 2.2. 자율성과지표의 적절성 및 달성도 46
 - 2.2.1. 자율지표명 : 교육과정 혁신지수 46
 - 2.2.2. 자율지표명 : DU-HEART 핵심역량 지수 47
 - 2.2.3. 자율지표명 : 교수·학습 혁신지수 48
 - 2.2.4. 자율지표명 : 학생성장 지원지수 49
 - 2.2.5. 자율지표명 : 배리어프리(Barrier-free) 지수 50

[별첨] 부처 협업형 인재양성 사업과의 연계 방안 51



I

대학혁신지원사업

대학혁신전략

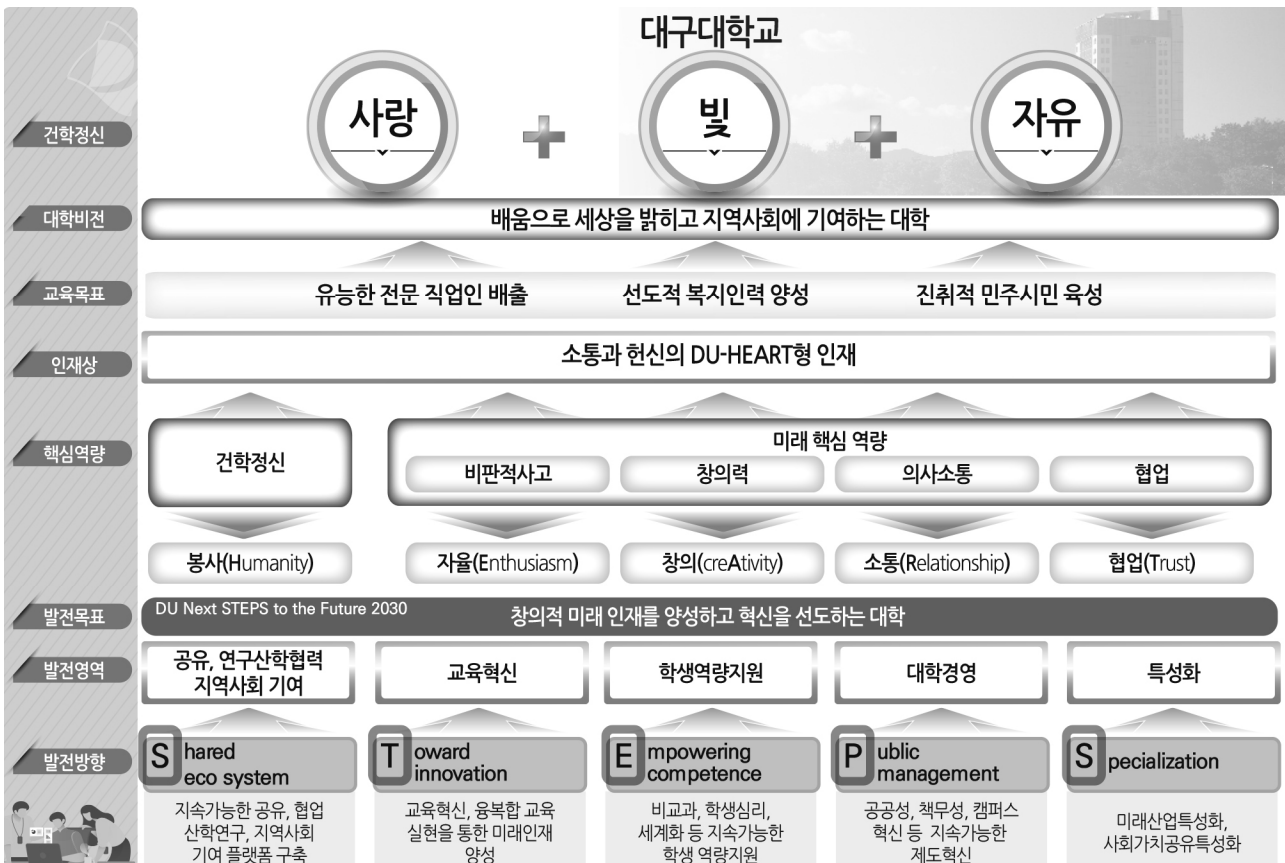
D A E G U U N I V E R S I T Y



1 대학의 영역별 혁신전략 방향(총괄)

1.1. 대학의 비전, 인재상 및 중장기 발전계획

- 사랑·빛·자유의 건학정신을 근간으로 ‘배움으로 세상을 밝히고 지역사회에 기여하는 대학’을 대학비전으로 설정하고, 「소통과 헌신의 DU-HEART형 인재」를 인재상으로 수립
- 미래사회를 선도할 융합적인 식견과 창의성을 갖추고 사회에 기여하는 민주시민 양성을 위한 중장기발전계획 ‘DU Next STEPS to the Future 2030’을 2022년에 수립



1.2. 비전, 인재상 및 중장기 발전계획과 혁신사업목표의 연계성

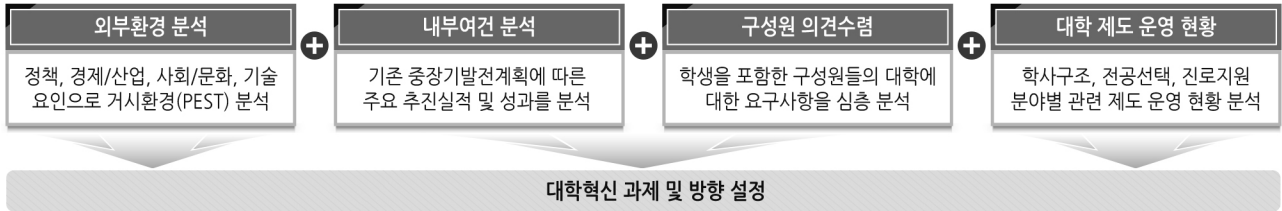
- 혁신사업 목표는 대학비전인 지역사회 기여, 인재상인 소통과 헌신의 DU-HEART형 인재, 발전목표인 창의적 미래인재 양성과 유기적으로 연계하여 ‘지속가능한 공동체 가치를 창출하는 미래혁신 인재양성’으로 설정함



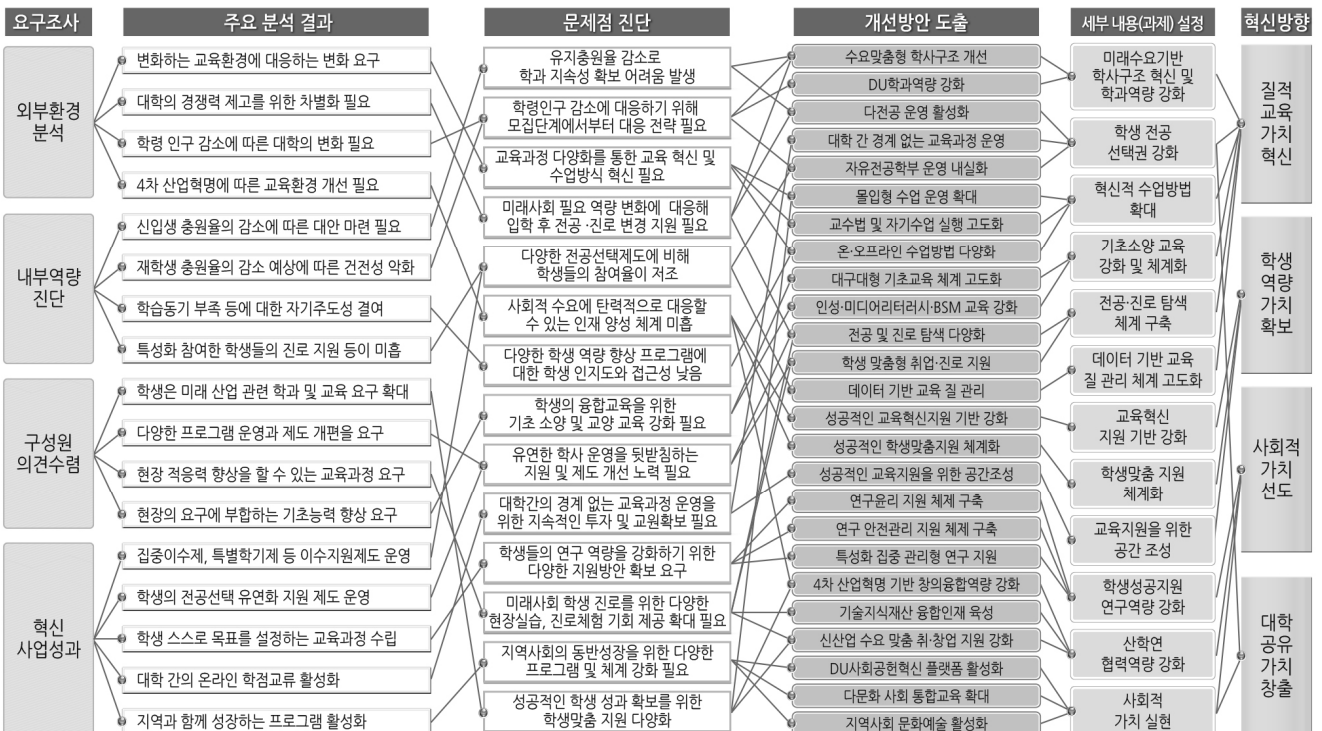


1.3. 대학 현황분석

- 대학의 교육혁신 추진방향 및 전략 도출을 위해 대내외 환경을 분석하고 구성원의 의견을 수렴하여 이를 반영한 세부과제 및 혁신방향을 도출함



- Bottom-up 방식에 따라 대내외 환경 및 의견수렴을 통해 도출한 개선방안을 세부 추진 내용(과제)으로 범주화하고, 과제 설정을 재구조화하여 혁신방향을 설정함
- **[질적 교육 가치 혁신]**은 미래수요에 기반하여 학사구조 혁신 및 학과역량 지원, 자유로운 전공선택권 지원 강화, 교원 역량 향상, 수업 방법 혁신, 기초 소양교육 및 맞춤형 진로설계 프로그램 운영 방안으로 구성함
- **[학생 역량 가치 확보]**는 교육혁신들의 성과를 관리하기 위한 데이터 기반 교육 질 관리 체계를 고도화하며 지속 가능한 행·재정적 지원방안으로 수립함
- **[사회적 가치 선도]**는 디지털 대전환, AI시대의 산업·사회 수요에 능동적으로 대처할 연구역량을 확보하고 미래 다양한 진로에 대응할 수 있는 인재를 양성하기 위한 산학연 협력역량을 강화하는 방안으로 구성함
- **[대학 공유 가치 창출]**은 디지털 대전환, AI시대의 산업·사회 수요에 능동적으로 대처할 융합적 인재양성과 대학교육 전 주기에서의 탄탄한 기초 소양교육 및 맞춤형 진로설계 프로그램을 운영하는 방안으로 구성

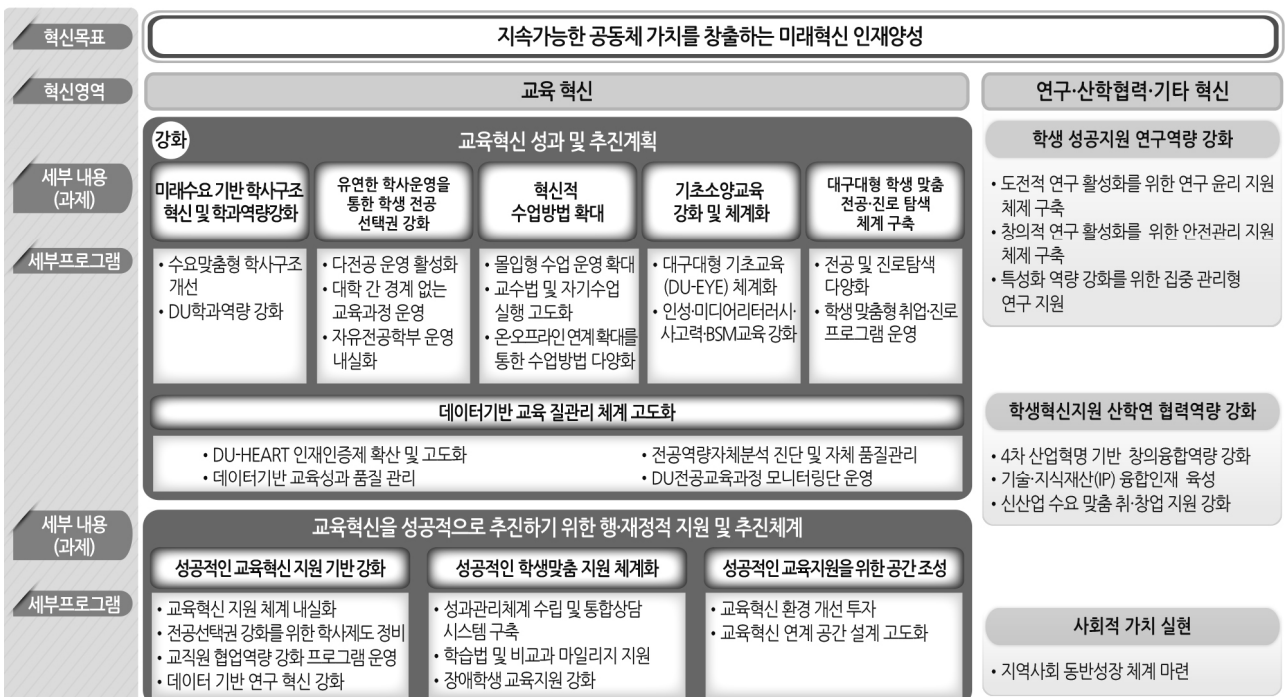


1.4. 대학 혁신 방향 및 전략 설정

- 대학의 비전을 구현할 수 있는 인재를 양성하기 위해 「지속가능한 공동체 가치를 창출하는 미래혁신 인재양성」을 혁신목표로 설정함
- 혁신을 통해 가치를 창출하는 미래혁신인재를 양성하기 위해 [질적 교육 가치 혁신], [학생 역량 가치 확보], [사회적 가치 선도], [대학 공유 가치 창출]을 혁신방향으로 설정함



- 2023년 사업은 미래사회의 변화와 학생들의 다양한 전공선택 및 진로설계에 대한 요구에 대응하여 학사 운영 유연화 및 융합화와 전공선택을 내실화하고 진로 지원 확대 등 교육혁신과 관련된 과제들을 신규 및 강화하여 중점 추진 방향으로 설정함
- 대학 현황 분석 및 진단 결과에 따라 도출된 개선방안을 기반으로, 12개 세부 내용(과제)과 32개 세부프로그램으로 신규 수립 및 기존 과제를 개편함





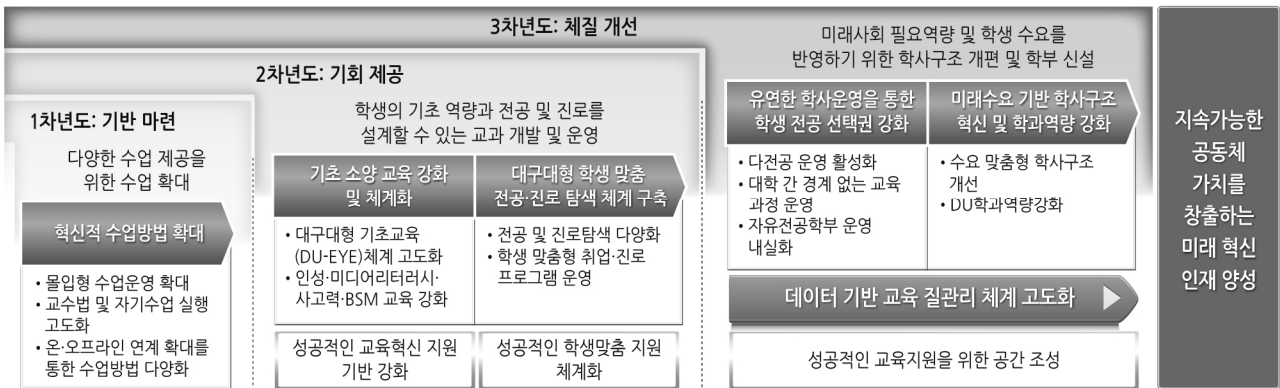
2

영역별 혁신전략

2.1. 교육 혁신전략

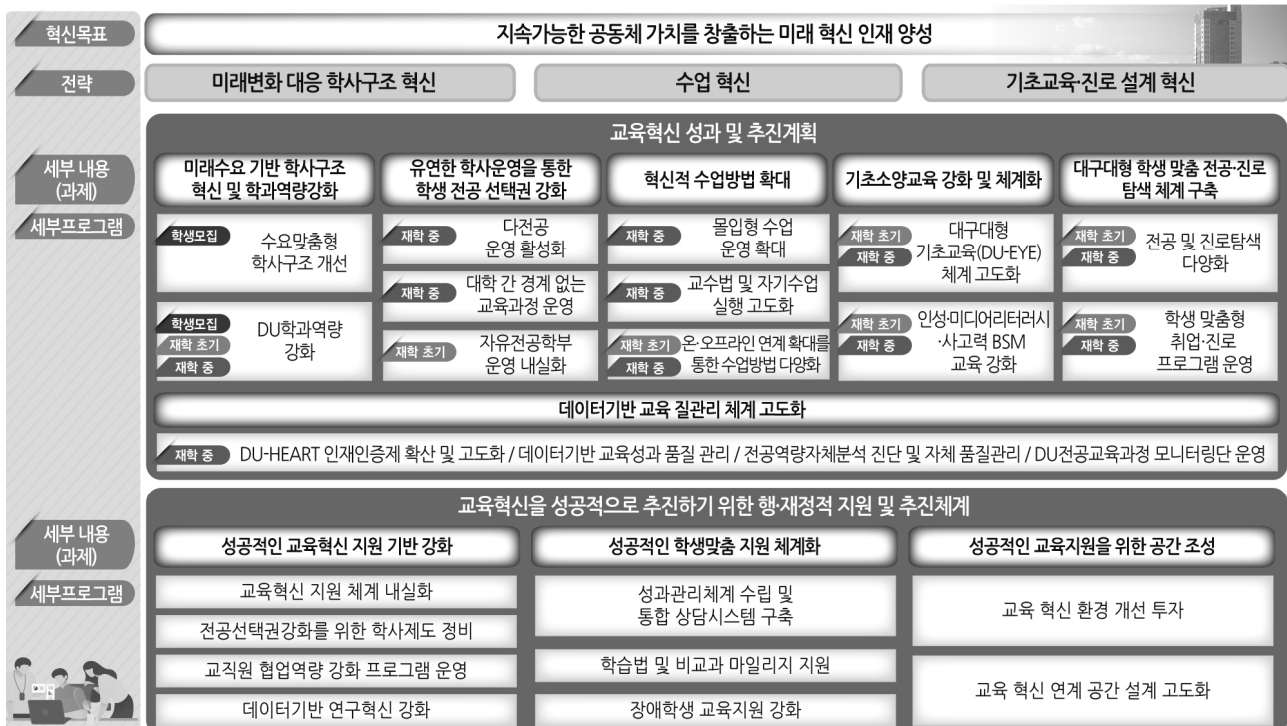
1) 교육혁신 추진 로드맵('23~'25)

- 교육혁신 전략은 혁신목표와의 정합성, 발전계획과의 연계성을 고려하여 대학 비전을 달성하도록 대학혁신지원사업 추진 기간인 3년('23~'25)의 로드맵으로 수립함
- 1차년도는 기반 마련을 위한 편성과 적용이 가능한 제도 개선 과제, 2차년도는 기회 제공을 목표로 연구 및 시범 운영이 필요한 교과 개발과제, 3차년도는 대학구조를 바꾸는 학사구조 개편과 전공 선택 기회 확대 방안 등의 체질 개선 과제로 구분함



■ 교육혁신 로드맵을 달성하기 위한 세부 추진 내용(과제)별 설정

- 교육혁신 로드맵에 따라 총 6개의 세부 내용(과제), 3개의 지원방안을 도출하였으며 학사구조 개편, 전공선택권 강화, 전공탐색 지도 등의 운영 계획을 수립함



2) 세부 내용(과제) ① : 미래수요 기반 학사구조 혁신 및 학과역량 강화

학생모집 재학 초기 재학 중

가. 추진배경 및 목표

배경	- 변화하는 교육환경과 요구에 부응하기 위한 대학의 학과 및 학사제도 변화 요구 - 대학의 경쟁력을 제고하기 위한 대학의 전공 및 학과 경쟁력 확보 필요 - 신입생 충원율의 급격한 감소로 미충원 학과 유지의 어려움 발생
목표	- 학사구조 개편, 유사학과 통합 등을 통한 대학 교육의 기본 체질 변화 - 학과단위의 자발적 교육과정 개선 및 경쟁력 강화로 대학 특성화 선도분야 육성 - 핵심역량 강화를 위한 교과-비교과 교육과정 간 연계 및 체계성 제고
세부 프로그램	
① 수요맞춤형 학사구조 개선	① 수요맞춤형 학사구조 개선
② DU학과역량강화	② DU-혁신선도분야 육성사업
	③ 교과연계 비교과 프로그램 활성화

나. 중기('22~'25년) 추진계획 및 '23년 세부 추진계획

■ 중기('22~'25) 추진계획

세세부 프로그램	주요 내용
① 수요맞춤형 학사구조 개선	- 학사구조 유연화 및 학생 맞춤형 설계 지원을 확대하기 위한 계열 고도화 - 재학 초기 학문별 교양교육 수강 및 융복합교육 실현, 전공선택 기회 확대 - 산업계 요구와 전공 불일치 최소화 실현
② DU-혁신선도분야 육성사업	- 미래 교육을 선도할 수 있는 학과 중심 교육 프로그램 운영 - 기초교육 강화, 중도탈락 방지, 취업률 제고 등을 위한 학과(전공)의 역량강화 추진
③ 교과연계 비교과 프로그램 활성화	교과 교육과정과 연계한 비교과프로그램 개발을 위해 DU형 모델을 정립하고 이를 적용한 프로그램 운영
추진 내용	
	연도별 추진 일정
	2022 2023 2024 2025
①	- 기존 18개 학과 개별 모집에서 8개 학부 통합 모집 - 단과대학별 9개에 해당하는 계열별 모집 시행 - 단과대학 내 계열별 모집 단위 적용 확대 - 학내 구성원 의견 수렴을 위한 위원회 및 설명회/간담회 개최 확대
②	- 대학 교육혁신 정책 분석 - 예산 집행의 수월성 확보를 위한 전문인력 충원 및 운영 - 교육혁신 선도분야 지원 및 학과별 혁신 프로그램 자체 운영·환류 - 학과 전공연계 및 지역연계 비교과프로그램 사업 운영 - 성과보고회 실시 및 만족도 조사를 통한 환류/개선 - 학과역량 강화를 위한 전공역량진단 고도화 및 학과 지원 확대
③	- 교과 연계 비교과프로그램 기획 및 운영, 분석 및 연구 - 교과 연계 비교과프로그램 DU형 모델 정립 및 시행 - 교과 연계 비교과프로그램 성과 공유 및 확산
기대 효과	- 모집 단위 개편을 통한 대상 학부 및 계열의 신입생 충원율 개선(%) - 단과대학 계열별 모집 단위 수(개) - 탄력적인 제도 운영을 통한 학생 만족도 제고 - 계열 내 교육과정 연계 및 융합을 통한 대학 전체 경쟁력 강화
	- 73.5 77.5 82.0 - 0 9 9 년도별 예산(백만원) 307 313 318 319



■ '23년 세부 추진계획

세부 내용		월별 세부 추진일정												수행부서
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
①	• 교육정책·변화에 따른 학사구조 마련													기획조정팀
	- 교육체제 개편을 위한 간담회 실시													
	- 학사 구조 개편 검토													
②	• 대학 교육혁신 정책 분석													교육혁신팀
	- DU-혁신선도분야 육성사업 계획 수립													
	• 전문인력 충원 및 사업 운영													
	- 사업 전담인력 채용 및 운용													
	- 사업 공고 및 사업신청서 접수													
	• 선도분야 지원 및 혁신 프로그램 운영													
	- 사업단·사업선정 사업비 조정 및 안내													
	- 선정 사업단별 세부 프로그램 추진													
	• 프로그램 운영 결과 평가 및 환류													
	- 결과보고 및 사업 결과 평가													
	- 연차평가 실시 및 결과 환류 구축													
	• 교과 연계 비교과프로그램 기획 및 운영													
③	- DU-혁신선도분야 육성사업 및 Learning SIG를 통한 운영													교양교육센터 행정실
	• 교과 연계 비교과프로그램 DU형 모델 정립													
	- 프로그램 계획 수립													
	- DU형 모델 정립을 위한 운영 분석													
	- 결과보고서 작성 및 결과물 도출													

3) 세부 내용(과제) ② : 유연한 학사운영을 통한 학생 전공선택권 강화

재학 초기 재학 중 핵심

가. 추진배경 및 목표

배경	• 대학·전공 간 장벽을 허물어 교육과정 공유 및 창의적 융합 인재 양성을 요구 • 대학 간 공동 교육과정을 통한 경험과 기술의 공유 • 학과(전공)의 개·폐를 유연화할 수 있는 융합전공·공동교육 확대 필요 • 전공선택의 자율성이 보장되는 자유전공학부 학생들의 체계적 관리 필요
목표	• 융합전공 개발 및 타 대학의 교육과정 공유로 학생 전공선택권 확대 및 다양화 • 타 대학과 교육과정 및 교육자원 개방과 공유를 통해 양질의 교육 콘텐츠 제공 • 체계적인 프로그램 운영을 통한 자유전공학부 학생의 전공 탐색 기회 확대
세부 프로그램	
1 다전공 운영 활성화	① 융복합전공 운영 내실화 ② 학생설계전공 확대 운영 ③ 사이버인재학부 운영
2 대학 간 경계 없는 교육과정 운영	④ 대학 특성화 기반 공유·협력 체계 구축 ⑤ 온라인 공동강의 네트워크 ⑥ 비수도권-수도권 대학 간 우수 비교과 개방·공유 플랫폼 구축 ⑦ 권역연합CTL 공동프로그램 운영
3 자유전공학부 운영 내실화	⑧ 자유전공학부 운영 내실화

나. 중기('22~'25년) 추진계획 및 23년 세부 추진계획

■ 중기('22~'25) 추진계획

세세부 프로그램	주요 내용
① 융복합전공 운영 내실화	• 수요자 중심의 융복합 교육과정 개발 및 융합역량 함양을 위한 프로그램 운영
② 학생설계전공 확대 운영	• 학문적 욕구와 사회적 수요를 바탕으로 학생 스스로 융복합전공을 개발하여 이수하고 이를 지원
③ 사이버인재학부 운영	• 포스트 코로나 시대 수요에 부합하는 온라인 기반 혁신 융합전공 개발 및 운영
④ 대학 특성화 기반 공유·협력 체계 구축	• 대학 간 특화된 교육역량 및 자원의 공유·협력을 바탕으로 동반 성장 도모 • 대학 간 학점교류, 교육과정, 자원 및 성과 공유 활성화로 다각적 협력 구축 • 재할·보건·복지 특성화 분야 네트워크 구축 주관 운영
⑤ 온라인 공동강의 네트워크	• 25개 대학이 참여하는 전국 단위의 온라인 공동강의 네트워크에 가입하여 우수 교육자원 공유 및 협력 수행 • 다양한 분야 교육과정 공유를 통한 미래형 인재 양성
⑥ 비수도권-수도권 대학 간 우수 비교과 개방·공유 플랫폼 구축	• 대학 간 교육자원 개방과 교과·비교과과정 공유를 통한 교육의 질 제고 및 경쟁력 강화 • 우수 취업 비교과 프로그램 상호 교류 및 공동 운영 • HEART 핵심역량강화 프로그램 중 대구대 특성화 프로그램 공유, 경기대 학생에게 개방
⑦ 권역연합CTL 공동프로그램	• 대학 간 CTL협력 네트워크 구축을 통한 재학생 리더십·학습 동기 향상 도모
⑧ 자유전공학부 운영 내실화	• 자유전공학부 맞춤형 창의융합 교육과정과 프로그램 개발 • '지도교수-전문상담가-재학생 선배-신입생' 팀멘토링 제도와 지원 확립

추진 내용	연도별 추진 일정			
	2022	2023	2024	2025
• 학생 수요 반영 창의융복합전공 개발 및 운영, 교육과정 공개·공유	→	→	→	→
① • 융합역량 함양을 위한 학생역량강화프로그램 운영	→	→	→	→
• 서포터즈 운영을 통한 홍보 강화 및 책임교수 인센티브 지원			→	→
• 학생설계전공 공모를 통한 개발	→	→	→	
② • 학생설계전공 운영 내실화		→	→	→
• 학생설계전공 이수 지원 프로그램 운영 및 사례 공유	→	→	→	→
• 온라인 기반 융합전공 개발 연구 및 제도 정비	→			
③ • 온라인 기반 융합전공 홍보 강화를 통한 신청자 확대		→	→	→
• 온라인 중심 창의융복합전공 교육과정 편성 확대		→	→	→
• 재할·보건·복지분야 네트워크 구축 및 협약 체결	→			
④ • 교과·비교과 콘텐츠 공동 개발	→			
• 전공연계 공동 비교과프로그램 운영 및 확대		→	→	→
• 온라인 공동강의 네트워크 가입	→			
⑤ • 공동강의 교과목 콘텐츠 개발 및 개설 확대		→	→	→
• 개방형 교육 플랫폼 구축을 위한 협약 체결	→			
⑥ • 비교과프로그램 공유 및 공동 운영	→	→	→	→
• 비교과프로그램 신규 공동 개발 및 운영 확대			→	
⑦ • 권역연합 CTL 공동 프로그램 운영		→	→	
• 자유전공학부 맞춤형 창의융합 교육과정 개발 및 고도화		→	→	→
⑧ • 패스웨이(Pathway) 프로그램 개발연구 및 조직구성, 고도화		→	→	→



기대 효과	• 다전공 이수 비율(%)		14.5	14.8	15.1
	• 교과 및 비교과프로그램 공동 운영(개)	1	2	3	
	• 전공연계 공동 비교과프로그램 운영 참여 인원(명)		35	40	45
	• 교양교과목 공동 강의 이수자 수(명)		100	150	200
	• 공동운영 취업 비교과 프로그램 참여 인원(명)		850	900	950
	• 자유전공학부 맞춤형 교육프로그램 참여 인원(명)	-	200	220	230
	• 재할·보건·복지분야 교육역량 강화 및 전문인재 양성 실현	년도별 예산(백만원)			
	• 전국 단위 다양한 교육 콘텐츠 제공으로 학생들에게 교과목 선택권 확대	84	150	153	154
	• 수도권 대학과의 개방형 교육플랫폼 구축으로 교육 콘텐츠 다양화				
	• 혁신적 유연교육과정 및 지원 프로그램 개발운동을 통한 미래 산업·사회 수요 대비 창의적 인재 양성 가능				

■ '23년 세부 추진계획

세부 내용		월별 세부 추진일정												수행부서
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
①	• 창의융복합전공 개발													융합교육 혁신센터
	- 공모사업을 통한 전공 개발													
	• 학생역량강화 프로그램 운영													
	- 창의융복합전공 학생 설명회													
	- 학생역량강화 프로그램 운영													
	- 창의융복합전공 교수 간담회													
	• 융복합 교육과정 공개 및 공유													
	- 융복합전공 가이드북·리플릿 제작													
	- 전공소개 동영상 제작 및 홈페이지 탑재													
②	• 학생설계전공 개발 및 운영													융합교육 혁신센터
	- 공모사업을 통한 전공 개발													
	- 학생설계전공 이수 지원 프로그램 운영													
	- 학생설계전공 학생 간담회 실시													
③	• 온라인 기반 융합전공(사이버인재학부) 운영													아카데미 코칭센터
	- 온라인 기반 융합전공 운영													
	- 사이버인재학부 홍보 강화													
④	• 대학 특성화 기반 공유·협력 체계 구축													교무인사팀, 춘해보건대학 의 8개 대학
	- 교과 및 비교과 운영 세부 방안 마련													
	- 교과 및 비교과 콘텐츠 공동 운영													
⑤	• 온라인 공동강의 네트워크 활성화													교육혁신팀, 22개 대학
	- 온라인 공동강의 네트워크 대학 간 협의													
	- 공동강의 교과목 콘텐츠 개발													
⑥	• 비수도권-수도권 대학 간 우수 비교과 개방·공유 플랫폼 구축													취업지원팀, 경기대학교
	- 대학 간 프로그램 공유 협약 체결													
	- 프로그램 제도 및 운영 방안 마련													
⑦	• 권역연합 CTL 공동 프로그램 운영													교수학습 개발센터
	- Co-PBL 프로그램 참가 및 운영													
	- 권역연합 교육혁신 성과공유회 실시													
⑧	• 자유전공학부 운영													성산교양대학 (S-LAC) 행정실
	- 맞춤형 창의융합 교육과정 연구·개발													
	- 패스웨이(Pathway) 프로그램 개발 연구													

4) 세부 내용(과제) ③ : 혁신적 수업방법 확대 재학 초기 재학 중 핵심

가. 추진배경 및 목표

배경	- 교수학습 혁신을 위한 수업체제 유연화 중요성 증대 - 대학 경쟁력 강화를 위한 교육혁신 및 대학 수업 질적 혁신 필요 - 혁신적 수업방법 및 온·오프라인 수업운영 역량 강화 필요
목표	- 현장중심의 자기주도형 진로교육을 통한 기존 취업 중심 진로교육의 한계 극복 - 수업방법 다양화를 통한 수업 유연화 및 교수학습 혁신 - 대학 수업 질적 혁신과 수요자 맞춤형 교육제공을 위한 인프라 확충
세부 프로그램	
1 몰입형 수업 운영 확대	① 자기주도형 설계 교육과정(도전학기) 확대 운영 ② 집중수업 운영
2 교수법 및 자기수업 실행 고도화	③ 미래형 수업 혁신을 위한 교수역량 개발 지원 ④ 미래형 학습자 중심 수업 다양화
3 온·오프라인 연계 확대를 통한 수업방법 다양화	⑤ 온·오프라인 수업체제 유연화를 위한 인프라 확충

나. 중기('22~'25년) 추진계획 및 '23년 세부 추진계획

■ 중기('22~'25) 추진계획

세세부 프로그램	주요 내용
① 자기주도형 설계 교육과정(도전학기) 확대 운영	- 다양한 현장·진로 체험 및 학생의 자기주도 역량 강화를 통한 융합형 인재양성 실현 - 융합 교육과정 확대 및 자기주도 전공교육 심화
② 집중수업 운영	교과의 특성에 따라 단기간 집중적으로 실시하는 수업형태로 탄력적인 수업운영
③ 미래형 수업혁신을 위한 교수역량 개발 지원	교수(Teaching) 공동체 운영, 컨설팅(수업 컨설팅, 교수역량 진단 검사) 시행, 교수법 혁신 특강(세미나, 교외연수, 각종 특강) 운영, 교수지원 자료 개발 및 지원, 자기수업개선 실행연구 운영
④ 미래형 학습자 중심 수업 다양화	창의·문제 해결형 교과목 개발 지원, 혼합형 수업 다양화 (플립드 러닝, 블렌디드 러닝 등), 현장연계형 수업(서비스 러닝) 지원
⑤ 온·오프라인 수업 체제 유연화를 위한 인프라 확충	- 개방형 원격강좌 개발 및 교과목 운영·지원 - 공유 협력을 위한 원격 수업 지원: 외국인 학생을 위한 원격강좌 자막 개발, 교내 스튜디오(시설) 공유 - 원격수업 질관리 체계를 통한 원격강좌 콘텐츠 개선

추진 내용	연도별 추진 일정			
	2022	2023	2024	2025
① 도전학기 지원 및 운영 강화를 통한 이수자 확대	→	→	→	
① 도전학기 이수 사례 공개 및 공유	→	→	→	
① 도전학기 해외 프로그램 지원 및 홍보 강화		→	→	→
① 도전학기 주제 학생 중심 다변화로 참여 분야 다양화 및 확대			→	→
② 만족도 조사를 통한 수업형태 개선			→	→
② 집중수업 학과선정 및 확대 지원		→	→	→
③ 교수(Teaching) 공동체, 수업 컨설팅 등 프로그램 (자료)개발 및 운영	→	→	→	→
③ 교육혁신 특강 프로그램 지속 고도화 및 개선		→	→	
③ 온라인 교수법 콘텐츠 및 온라인 교수법 특강 개발 및 운영, 환류	→	→	→	
③ 자기수업개선 실행연구 운영 및 고도화		→	→	→
④ 미래형 학습자 중심 수업 다양화 지원 및 운영·환류	→	→	→	→
④ 온·오프라인 블렌디드 러닝 교과목 개발 지원		→	→	→



기대 효과	• 개방형 원격강좌 개발 및 교과목 운영	→	→	→	
	⑤ • 공유 협력을 위한 원격 교육 지원 및 인프라 개선	→	→	→	→
	• 수요자 맞춤형 원격강좌 개발·운영 및 원격수업관리위원회 운영		→	→	→
	• 도전학기 이수자 수(명)	-	20	21	22
	• 집중수업 승인 교과목 수(개)	-	50	60	70
	• 교수지원 프로그램 참여 인원(명)	1,158	1,900	1,950	2,000
	• 교수역량성찰 검사 결과값(점)	4.27	4.30	4.33	4.36
	• 누적 신규 개발 원격강좌 수(개)	5	10	15	20
	• DU-MOOC 및 원격강좌 참여 학생 수(명)	8,300	8,300	8,400	8,500
	• 현장중심의 전공 진로교과 운영을 통한 취·창업 연계 극대화 • 전공 연계 도전학기 이수 및 진로교과 개발로 맞춤형 진로교육 가능 • 학습자 중심 교육과정 확산을 통해 학생문제해결 역량강화	년도별 예산(백만원)			
		359	365	367	368

■ '23년 세부 추진계획

세부 내용		월별 세부 추진일정												수행부서
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
①	• 도전학기 지원 확대 및 운영													융합교육 혁신센터
	- 도전학기 신청 공고 및 선발													
	- 도전학기 과제 수행 및 공유													
②	• 집중수업 운영													학사지원팀
	- 집중수업 운영 신청 안내 및 선정													
③	• 교수역량 개발 지원 방안 수립 및 운영													교수학습 개발센터
	- 역량개발 프로그램 개발 및 운영													
	• 자기수업개선 실행연구 운영													
	- 자기수업개선 실행연구 지원 및 고도화													
	• 온라인 플랫폼 기반 교수 지원 방안 수립 및 운영													
	- 온라인 교수법 특강 개발 및 운영													
	• 프로그램 운영 결과 분석 및 환류													
	- 만족도 분석 및 차년도 개선 방안 도출													
	• 학습자 중심 수업 다양화 방안 수립													
	- 창의·문제 해결형 수업 지원													
④	• 혼합형 수업 및 현장연계형 수업 지원													원격교육 지원센터
	• 프로그램 운영 결과 분석 및 환류													
	- 만족도 분석 및 차년도 개선 방안 도출													
	• 개방형 원격강좌 개발 및 교과목 운영													
	- 원격강좌(가상, DU-MOOC) 운영													
	- DU-MOOC 신규개발 강좌 선정·개발													
	- 원격강좌 전담인력 채용 및 운용													
	⑤ • 혼합형 수업을 위한 인프라 개선·확충													
	- 동영상 CDN 서비스 및 줌 라이선스 지원													
	• 공유·협력을 위한 원격 수업 지원													
⑤	- 교내 스튜디오 공유													원격교육 지원센터
	- 외국어자막 제작 원격강좌 선정 및 제작													

5) 세부 내용(과제) ④ : 기초소양교육 강화 및 체계화 재학 초기 재학 중

가. 추진배경 및 목표

배경	• 급변하는 디지털 대전환, AI시대의 산업·사회 수요에 능동적으로 대처할 융합적 인재양성을 위해 대학교육 초기단계에서의 탄탄한 기초소양교육 요구 • 교양인, 지성인으로서의 기본소양 및 기초지식을 강화하기 위해 대구대형 기초학력 증진 선도 모델의 체계적 구축 요구
목표	• 대구대형 기초교육(DU-EYE: Early Year Education) 체계 선도교육모델 확립을 통한 미래형 융합인재 양성과 지역사회 확산 및 공유
세부 프로그램	
1 대구대형 기초교육(DU-EYE) 체계화	① Liberal Arts Education 교육과정 확산 ② 교수 역량 강화 및 환류 체계 고도화
2 인성·미디어리터러시·사고력·BSM 교육 강화	③ DU-EYE 운영 및 공유 ④ 기초학력 증진 기초교육 체계화 ⑤ 미디어리터러시 교육 강화

나. 중기('22~'25년) 추진계획 및 '23년 세부 추진계획

■ 중기('22~'25) 추진계획

세세부 프로그램		주요 내용			
①	Liberal Arts Education 교육과정 확산	• 미래 사회 대비 교양교육 체공을 위한 체계 개편 • 미래형 교양교육 교수법 개발 및 융복합 교육 프로그램 운영·개선			
②	교수 역량 강화 및 환류 체계 고도화	• 교양교육 담당교원의 역량 강화를 위한 워크숍 및 연구회 운영 • 학습자 중심 교양교육 개선 체계 마련 및 핵심역량 진단 기반 환류 체계 구축			
③	DU-EYE 운영 및 공유	• 인성교양 교과 우수 사례를 발굴 및 공유하고 사회 기여를 위한 지역 연계 프로그램 개발·운영			
④	기초학력 증진 기초교육 체계화	• 기초학업 능력 향상을 위한 글쓰기 및 외국어 소통 역량 강화 프로그램 과 BSM(Basic Science & Math) 교육 강화·운영			
⑤	미디어리터러시 교육 강화	• 디지털대전환 및 AI 시대 대응을 위한 디지털리터러시 역량 강화 및 기초 문해력 향상 프로그램 개발·운영			
추진 내용		연도별 추진 일정			
		2022	2023	2024	2025
①	• 교양교육 체계 1단계 개편 로드맵 마련 연구·실행	➡	➡		
	• 미래형 교수법 개발 연구 추진 및 적용	➡	➡	➡	➡
	• 창의성 제고 융복합 교육 프로그램 운영·개선	➡	➡	➡	➡
	• 미래형 교양교육과정 체계 2단계 개편 로드맵 구축 및 사업 추진		➡	➡	➡
②	• 교양교육 워크숍 개최 및 연구회, 교양모니터링단 구성·운영	➡	➡	➡	➡
	• 교양교육 만족도 조사 실시 및 결과 분석·환류	➡	➡	➡	➡
	• 핵심역량 평가 시스템 개선 및 평가 추진 체계 구축	➡			
	• 핵심역량 평가 기반 교양교육 개선 및 지속적 점검		➡	➡	➡
	• 미래형 기초교육 강화 교수법 개발 및 교수 역량 강화		➡	➡	➡
	• 학습자 중심 교양교육 개선 및 환류 체계 운영		➡	➡	➡
③	• 인성교양 교과 운영 활성화를 위한 우수 사례 및 성과 공유	➡	➡	➡	➡
	• 인성교양 지역 연계 프로그램 개발 및 시범 운영	➡			
	• 인성교양 지역 연계 프로그램 운영 및 우수 사례 공유		➡	➡	➡



④	• 의사 소통을 위한 글쓰기 및 글로벌 소통을 위한 영어 프로그램 운영	→	→	→	→
	• 대구대형 BSM 교육 강화 로드맵 마련 연구 및 콘텐츠 개발	→			
⑤	• 대구대형 BSM 교육 프로그램 운영 및 개선을 통한 체계화		→	→	→
	• 디지털리터러시 역량 강화 프로그램 개발 연구 및 코딩교육 콘텐츠 개발	→	→		
⑥	• 디지털 역량 강화 프로그램 운영 및 개선			→	→
	• 기초 문해력 향상 프로그램 개발 및 연구	→	→		
⑦	• 기초 문해력 향상 프로그램 운영 및 개선			→	→
	• 교양교과(공통·균형교양) 강의평가 평균(점)	4.61	4.63	4.65	4.66
기대효과	• 교양만족도 조사 평균(점)	4.15	4.17	4.19	4.20
	• 인성교양 프로그램 참여 인원(명)	485	490	500	510
	• 기초교육 프로그램 만족도 조사 평균(점)	4.0	4.1	4.2	4.3
	• 대구대형 기초교육(DU-EYE) 체계 구축을 통한 교양교육 단계에서의 글로벌 시대 인재 양성에 기여	년도별 예산(백만원)			
	• 탈전공·융복합 기초소양교육 강화를 위한 전공 이전 교육단계 학생지원 프로그램 제공으로 기본소양을 갖춘 인재 양성	103	105	106	107

■ '23년 세부 추진계획

세부 내용		월별 세부 추진일정												수행부서
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
①	• 교양교육(DU-LE) 체계 개편													교양교육센터 행정실
	- 교양교육 개편 로드맵 마련 연구													
	- 교양교육 개편 연구 및 이수 체계 변경													
	- 진로교과 개편 및 디지털리터러시 교과 신설													
	• 미래형 교양교육 교수법 개발													
	- 환경 변화 반영 교양교육 교수법 개발 연구													
②	• 융복합 교육 프로그램 운영													교양교육센터 행정실
	- 공통교양 빅컨셉+연계 강의페어링 공모전													
	• 교양교육 담당교원 역량 강화													
	- 교양교육 워크숍 개최													
	• 학습자 중심 교양교육 개선 체계 마련													
	- 교양 모니터링단 운영 및 결과 공유													
③	- 교양교육 만족도 조사 및 결과 분석													교양교육센터 행정실
	• 핵심역량 진단 기반 환류 체계 구축													
	- 핵심역량 평가 시행 및 결과 분석													
	• 인성교양 교과 운영 활성화를 위한 우수 사례 및 성과 공유													
	- 교양교육 운영을 위한 전담인력 채용 및 운용													
	- 인성교양 교과 우수 결과물 공모													
④	- 인성교양 교과 성과 공유회 개최													교양교육센터 행정실
	• 인성교양 지역 연계 프로그램 운영													
	- 지역 연계 프로그램 운영													
	• 교양교육 전담인력 채용 및 운용													

[illegible]

6) 세부 내용(과제) ⑤ : 대구대형 학생 맞춤 전공·진로 탐색 체계 구축

재학 초기 재학 중

가. 추진배경 및 목표

배경	• 사회적 변화에 적응 및 대비하는 역량 함양을 위한 인성·진로 교육 요구 증대 • 사회적 수요를 반영한 학생 맞춤형 진로·전공탐색 요구	
목표	• 전공기반 자기주도형 진로교육, 진로교과 개발 및 지원을 통한 전공이해 및 취업 역량 강화 • HEART 5대 핵심역량 맞춤형 프로그램 운영을 통한 「DU-HEART형 인재」 역량 제고	
세부 프로그램		세세부 프로그램
1 전공 및 진로탐색 다양화	① 신입생 진로교육 내실화 ② Care 5 DU(성장단계별 케어-학과탐색) ③ 전공 진로취업 교과목 운영	
2 학생 맞춤형 취업·진로 프로그램 운영	④ DU문화·영화지대 운영 ⑤ DU지식나눔 프로그램 ⑥ DU해외봉사단 파견 프로그램 ⑦ 맞춤형 진로교육 및 취업지원 프로그램 운영 ⑧ 자기주도학습과 기초학습력 강화 ⑨ 글로컬 케어 ⑩ DU인성함양 프로그램 ⑪ ResCo Care 프로그램	

나. 중기('22~'25년) 추진계획 및 '23년 세부 추진계획

중기('22~'25) 추진계획

세세부 프로그램		주요 내용
①	신입생 진로 교육 내실화	• 학생 성장을 지원하고 신입생이 미래 진로에 대하여 고민할 수 있는 진로 교과 연계 프로그램 개발·운영
②	학과탐색 운영	• 재학생 학과탐색 및 전공이해 증진을 위한 DU학과탐색 프로그램 운영
③	전공진로취업 교과목 운영	• 전공 기반 취업 역량 강화를 위한 ‘진로·취업설계’ 교과목의 안정적 운영 • 진로·취업설계 교과목 신설에 따른 교육 콘텐츠 지원
④	DU문화·영화 지대 운영	• 학생이 머무르는 캠퍼스 조성을 위한 재학생 및 구성원 대상 문화(예술) 향유 기반 제공
⑤	DU지식나눔 프로그램	• 학생이 대학에서 축적한 지식을 활용하여 지역사회에 나눔을 실천하고 지역사회 발전에 기여하도록 지원
⑥	DU해외봉사단 파견 프로그램	• 국내에서 나아가 해외에서의 활동을 지원하고 봉사에 대한 다양한 경험과 실천을 제공



⑦	맞춤형 진로교육 및 취업지원 프로그램 운영	- 수요 기반의 다양한 취업역량강화 프로그램 및 학생 학과(전공), 학년, 역량, 희망진로에 따른 맞춤형 진로설정 및 취업지원 - 취업률 제고를 위한 학과별 진로취업 프로그램 운영 지원
⑧	자기주도학습과 기초학습력 강화	DU독후감공모전, DU북클럽, 도서관 지역문화기행, 학술정보원 도서관 인프라 구축을 통한 재학생 창의 학습 역량 배양
⑨	글로벌케어	국제교류지원 프로그램 참여로 소통 역량 함양과 어학 능력증진
⑩	DU인성함양 프로그램	대학설립자 이영식목사의 리더십 습득과 인성을 함양하고 건전한 대학 생활을 통해 사회에 공헌할 유능한 인재 양성
⑪	ResCo Care	기숙사 생활과 대학생활을 연계한 프로그램을 운영하여 공동체 생활 강화

추진 내용		연도별 추진 일정			
		2022	2023	2024	2025
①	- 진로 교과 연계 프로그램 개발 및 프로그램 운영 ‘나의대학생활과진로’ 교과목 운영(1학년 필수 교양) 내실화	→	→	→	→
②	- DU학과탐색 프로그램 확대 운영 - 재학생 학과탐색 및 전공이해 증진을 위한 신규 프로그램 개발		→	→	→
③	- 진로교과 및 혁신적 전공교육 개선 연구 - 진로교과(전공) 개설(필수 교과 지정) 및 운영 ‘진로·취업설계’ 교과목 운영(3학년 2학기 전공필수) 내실화	→	→	→	→
④	- 전년도 강의평가 결과 고평가자 강연, 공연자 섭외 - 신규 강연자 및 문화콘텐츠 발굴	→	→	→	
⑤	- DU지식나눔프로그램 참가자 모집 및 선발 운영 - 참여확대를 위한 지식나눔·봉사 수요처 발굴·협력 - 학생 전공 및 수준별 참여 프로그램 개발	→	→	→	
⑥	- DU해외봉사단 봉사처 발굴·섭외 및 참가자 모집·선발 - DU해외봉사단 프로그램 개발	→	→	→	→
⑦	- 맞춤형 진로취업 프로그램 계획 수립 및 전담인력 채용 - 진로 및 취업 역량강화 단계별 프로그램 개발·운영 및 내실화 - All in Care 시스템 진로취업 인프라 고도화 및 성과확산 강화	→	→	→	→
⑧	- 독후감 공모전·북클럽·도서관 지역 문화 기행 프로그램 운영 - 학술정보원 도서관(일반도서) 인프라 구축	→	→	→	
⑨	- 국외 장기연수 사전 교육 프로그램 및 단기연수 계획·운영 - 외국어 관련 학과 중심 국제화 프로그램 계획·운영 - 국외 대학 공동교육과정 운영 계획 수립	→	→	→	
⑩	- 성산리더십 및 인성캠프 등 리더십과 가치관 습득 프로그램 운영 - 청년 문화 육성·개선 프로젝트 계획 및 제도 수립	→	→	→	
⑪	기숙사 생활을 통한 협업역량 강화 프로그램 운영	→	→	→	→
기대 효과	DU학과탐색 프로그램 참여 인원(명)		105	110	115
	나의대학생활과진로 교과목 수업평가(점)		4.2	4.3	4.5
	진로·취업설계 교과목 수업평가(점)		4.2	4.3	4.5
	H 학생 봉사(H)역량 프로그램 참여인원(명)	340	345	350	
	E 취업박람회 참여인원(명)		6,600	6,800	7,000
	A 학생 창의(A)역량 프로그램 참여자 만족도(점)	4.20	4.25	4.30	
	R 학생 소통(R)역량 프로그램 참여자 만족도(점)	4.3	4.4	4.5	
	T 학생 협업(T)역량 프로그램 참여인원(명)	3,447	3,800	4,000	4,200
- 신입생 대상 진로 교과 운영을 통한 대학생활 적응력 강화 및 취업 준비도 향상 - 학과 및 계열별 맞춤형 취업컨설팅 제공을 통한 취업경쟁력 제고 - 참여자의 자기주도적 학습능력 향상 및 협업 능력 증진		년도별 예산(백만원)			
		1,022	1,452	1,454	1,455

■ '23년 세부 추진계획

세부 내용		월별 세부 추진일정												수행부서
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
①	• 진로 교과 연계 프로그램 개발													교양교육센터 행정실
	- 진로 교과 연계 프로그램 운영													
②	• DU학과탐색 프로그램 운영													아카데미 코칭센터
	- 학과탐색 프로그램 참가자 선발													
	- 프로그램 진행 및 만족도 조사·분석													
③	• 전공 진로·취업설계 교과목 운영 및 지원													교무인사팀
	- 진로·취업설계 교과목 강좌 개설													
	- 진로·취업 콘텐츠 개발 및 배포													
④	• DU문화·영화지대													학생문화팀
	- 강·공연자 섭외 및 상영작 선정													
	- 학기별 강의 운영 및 평가 실시													
	- 결과보고 및 개선방안 마련													
⑤	• DU지식나눔 장기운영/플러스 프로그램													학생문화팀, 자원봉사센터
	- 참여자 모집 및 운영													
	- 최종 결과보고 및 만족도 조사													
	• DU지역사랑봉사단 운영													
⑥	- 참여자 모집 및 운영(김장봉사 등)													학생문화팀
	• DU해외봉사단 파견													
	- 참여자 모집 및 파견 교육													
	- 해외봉사단 파견 및 프로그램 운영													
⑦	- 결과보고 및 만족도 조사													취업지원팀
	• 진로취업 역량강화 프로그램													
	- 진로·직무탐색 프로그램 운영													
	- 취업역량강화 및 취업지원 프로그램 운영													
	• 학과 취업률 제고 프로그램 운영													
	- 학과(교수,학생) 의견 수렴													
	- 학과(직무)별 프로그램 기획·운영													
	• 진로취업 박람회 개최													
	- 진로취업 및 상담 관련 부서 의견수렴													
	- 진로취업 박람회 기획·운영													
⑧	• 취업지원 소통강화													학술정보팀
	- 취업컨설턴트 전담인력 채용·교육													
	- 계열별 진로취업상담 실시													
	- All in Care 시스템 고도화													
	• 독후감 공모전 및 DU북클럽													
	- 운영방안 수립 및 참여자 모집													
⑨	- 프로그램 운영·점검 및 결과보고													학술정보팀
	• 도서관 지역문학기행													
	- 운영방안 수립 및 참여자 모집													
	- 프로그램 운영 및 결과 보고													
	• 학술정보원 도서관 인프라 구축													
	- 사업 계획 수립 및 업체 선정													
	- 인프라 구축 및 테스트													
- 사업 결과 보고 및 점검														

I. 대학혁신전략

II. 재정 투자계획

III. 총괄 관리체계 구축

별첨

[illegible]

7) 세부 내용(과제) ⑥ : 데이터 기반 교육 질관리 체계 고도화

가. 추진배경 및 목표

배경	• 미래사회가 요구하는 핵심역량 제고를 위한 지속적 노력 필요 • 대학교육의 질 관리를 위해 교육성과의 분석 및 모니터링, 평가, 환류를 수행할 수 있는 환경을 조성할 필요가 있음 • 만족도 분석 및 진단을 통한 질관리 체계와 환류 체계 구축 필요 • 역량기반 교육과정 및 비교과프로그램 등의 운영 및 인증을 통해 학생역량 제고를 위한 지속적 노력 필요
	• 교육성과 운영 사례와 성과 공유의 기회 확대 및 조직 구성원의 역량 강화를 통한 질관리 체계 고도화 • 교육 수요자 중심의 만족도 진단을 통한 교육환경 개선 및 대학 교육의 질관리 • 전공역량 자체 분석을 통한 전공교육 질관리 체계 고도화 및 환류 체계 구축 • 전공교육과정에 대한 학생들의 시각과 요구를 반영할 수 있는 데이터를 수집하고 이를 전공교육(과정) 운영 및 개선에 반영
세부 프로그램 세세부 프로그램	
1 DU-HEART 인재인증제 확산 및 고도화	1 DU-HEART 인재인증제 운영 및 홍보
2 데이터기반 교육성과 품질 관리	2 교육만족도 조사 분석 및 환류
3 전공역량자체분석 진단 및 자체 품질관리	3 전공 역량 자체분석진단 및 교육품질 관리
4 DU전공교육과정 모니터링단 운영	4 DU전공교육과정 모니터링단

나. 중기('22~'25년) 추진계획 및 '23년 세부 추진계획

중기('22~'25) 추진계획

세세부 프로그램	주요 내용
① DU-HEART 인재인증제 운영 및 홍보	• HEART 핵심역량진단검사 실시 및 분석 • DU-HEART 인재인증 업무 및 인증서 배부
② 교육만족도 조사 분석 및 환류	• 성과관리센터 조직 구성원의 역량강화 • 교육성과관리위원회 운영 • 재학생 만족도 조사 및 분석, 만족도 조사 환류 체계 수립 및 운영 • 학부교육실태조사 운영

③	전공 역량 자체분석진단 및 교육품질 관리	- 전공역량진단센터 조직 구성 및 조직 역량강화 - 학과(부)의 전공교육 자가진단을 위한 전공교육과정 자체분석·진단 실시 - 전공교육과정 운영과 관련된 학과별 빅데이터 상세 내용 학과 제공 - 외부 전문가의 컨설팅 제공 및 우수 사례 성과 확산				
④	DU전공교육과정 모니터링단	- 학과(부)의 전공교육과정 전반에 관한 요구 및 만족도를 교육수요자 관점에서 점검하기 위한 DU전공교육과정 모니터링단 운영 - DU전공교육과정 모니터링단 운영결과 환류 및 성과 공유				
추진 내용			연도별 추진 일정			
			2022	2023	2024	2025
①	- HEART 핵심역량진단검사 분석 및 진단 고도화 - DU-HEART 인재인증제 운영 및 성과 분석, 홍보 강화		→	→	→	→
			→	→	→	→
②	- 성과관리센터 운영 및 업무 성과 공유 - 성과관리센터 조직 구성원 역량강화 및 교육성과관리위원회 운영(연 2회) - 재학생 만족도 조사 및 학부교육실태조사 운영 및 분석, 환류 수립·강화 - 학과(전공) 만족도 조사 척도 개발 및 고도화 - 학사자료와 연계를 통한 교육만족도 조사·분석 결과 활용		→	→	→	→
			→	→	→	→
			→	→	→	→
			→	→	→	→
			→	→	→	→
			→	→	→	→
③	- 전공교육과정 자체분석·진단 지표 개발 및 자체분석·진단 고도화 - 전공교육과정 자체분석·진단 컨설팅 및 결과 공유 확산(환류) - 빅데이터 분석 및 교육과정 개선 결과 입력 플랫폼 구축		→	→	→	→
			→	→	→	→
			→	→	→	→
④	- DU전공교육과정 모니터링단 운영 및 운영결과 환류 - DU전공교육과정 모니터링단 성과 분석 및 우수사례 관리 1, 2학기 운영 및 전공교육과정 자체분석·진단과 연계 강화 및 고도화		→	→	→	→
			→	→	→	→
			→	→	→	→
기대 효과	- DU-HEART 핵심역량 지수(점) - 재학생 만족도 평균(점) - 참여 대상 중 전공교육과정 자체분석·진단 참여율(%) - 재학생 전공교육 만족도 평균(2학기 기준)(점)		171.0	174.0	177.0	180.0
			3.78	3.80	3.82	3.84
			-	80	85	90
			3.7	3.8	3.8	3.9
	- 미래사회에서 인재가 갖춰야 다양한 역량 중 본교 학생들이 갖춰야 할 5대 핵심역량을 균형적으로 개발한 DU-HEART형 인재 양성 - 재학생 핵심역량 및 교육만족도조사 분석을 통한 교육의 질관리 - 전공역량 함양을 위한 적절한 교육과정 편성 및 운영 - 수요자 중심의 전공교육 모니터링 및 만족도 진단을 통한 전공교육 질관리 체제 구축		연도별 예산(백만원)			
			64	130	133	134

■ '23년 세부 추진계획

세부 내용		월별 세부 추진일정												수행부서
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
①	• DU-HEART 인재인증제 운영													성과관리센터 교양교육센터 행정실
	- 22년 재학생 핵심역량 진단검사결과 분석													
	- DU-HEART 인재인증제 운영													
	- 졸업자 인재인증제 성과 분석													
	- 23년 재학생 핵심역량 진단검사 진행													
	- 핵심역량진단검사 시행 및 결과 분석													
②	• 성과관리센터 기반 교육품질관리													
	- 센터 운영 사례 및 업무 성과 공유													
	- 센터 전임연구원 채용 및 운용													
	• 재학생 만족도 조사 분석 및 환류													
	- 재학생 만족도 조사 환류계획 수립													

[illegible]

8) 세부 내용(과제) ⑦ : 성공적인 교육혁신 지원 기반 강화

가. 추진배경 및 목표

배경	• 미래 교육에서 요구되는 교육역량에 대한 신속한 대응 요구 • 지방소멸, 학령인구 감소 등 급변하는 대학 외부환경에 대응 필요 • 현 사회에서 요구되는 교육수요에 대한 교내 구성원의 인식 강화 필요
목표	• 창의적이고 미래지향적인 교육혁신 지원 체계 내실화 • 급변하는 교육환경에 대한 교내 구성원의 교육역량 강화 • 학생 전공 선택권 확대를 뒷받침하는 유연한 학사제도 정비
세부 프로그램	
1 교육혁신 지원 체계 내실화	① 교육혁신 지원 체계 내실화 ② 교수·학습지원 조직 운영 ③ 교육·학습지원 환류 체계 운영
2 전공선택권 강화를 위한 학사제도 정비	④ 전공선택권강화를 위한 학사제도 정비
3 교직원 협업역량 강화 프로그램 운영	⑤ 교직원 협업역량 강화 프로그램 운영
4 데이터기반 연구혁신 강화	⑥ 데이터기반 연구혁신 강화

나. 중기('22~'25년) 추진계획 및 '23년 세부 추진계획

■ 중기('22~'25) 추진계획

세세부 프로그램		주요 내용
①	교육혁신 지원 체계 내실화	• 교육혁신 지원을 위한 센터 및 위원회 설치·운영
②	교수-학습지원 조직 운영	• 교수학습 전담인력 활용, 워크숍 및 교육훈련 실시
③	교육-학습지원 환류 체계 운영	• 학생요구도 조사, 성과보고서 등 교수-학습지원 프로그램 질관리를 위한 환류 보고서 발간

④	전공선택권 강화를 위한 학사제도 정비	• 사회변화 대응 및 유연한 학사운영을 위한 전과 제도 완화 추진 • 학생 전공 선택권 보장을 위한 학생 희망 전공(100%) 배정 • 학업위기 학생 대상 전공선택 지원을 위한 사이버인재학부 운영 활성화 추진			
⑤	교직원 협업역량 강화 프로그램 운영	• 사업 성과 창출을 위하여 사업을 진행하는 실무위원, 전담직원 등에 대한 전문성 강화교육을 제공하여 사업 완성도 제고 • 대학 역량 및 행정력의 전문성 제고 필요성 증대			
⑥	데이터기반 연구혁신 강화	• 급변하는 교육환경에 대응하기 위한 연구기반(R&D) 경영 효율화 방안 추진 및 대학 경영전략 수립 기반 구축			
추진 내용		연도별 추진 일정			
		2022	2023	2024	2025
①	• 교무처 산하 교육과정 지원 전담센터 설치 및 운영		→	→	→
	• 교육과정위원회 내 분과위원회 설치 및 운영		→	→	→
②	• 교수학습 전담인력 채용 및 운용	→	→	→	
	• 워크숍 및 교육훈련 실시	→	→	→	
	• 교육과정위원회, 교육성과관리위원회 등 위원회 정비 및 내실화		→	→	→
	• 교육혁신지원, 구성원 역량 강화 지원 확대		→	→	→
③	• 성과보고서 등 보고서 발간	→	→	→	
④	• 전과 제도 완화 추진을 통한 유연한 학사제도 활성화		→	→	
	• 자유전공학부 전공배정 확대 실시			→	
⑤	• 직원 전문경력개발 프로그램 검토 및 평가	→	→	→	
	• 직원 연수 참여 및 만족도 조사 기반 차년도 교육계획 검토	→	→	→	
	• 직원 전문경력개발 체계 구축 및 고도화		→	→	→
	• 교직원 혁신역량강화 프로그램 내실화 및 환류·공유		→	→	→
⑥	• 대학경영 미래전략 수립을 위한 위원회 운영	→	→	→	
	• 대학 경쟁력 강화를 위한 공유·공공·공동 체계 구축	→	→	→	
	• 교육혁신 관련 정책연구 지원 확대 및 데이터 기반 연구 강화		→	→	→
기대 효과	• 학습지원 프로그램 참여 인원(명)	4,200	4,300	4,400	
	• 외부기관 교육훈련 및 역량 강화 워크숍 참여 인원(명)		30	35	40
	• 전과 이수자 수(명)		260	270	270
	• 재학생 교내 행정서비스 만족도(점)	3.56	3.58	3.60	3.65
	• 대학혁신지원사업 운영 직원 연수 참여자 수(명)	7	10	15	20
	• 대학경영 미래전략 프로그램 및 교육혁신 연구개발 운영 수(건)		3	5	7
	• 교육 수요자 중심의 맞춤형 학습지원으로 만족도 향상 및 학습효과 제고	년도별 예산(백만원)			
	• 교수-학생, 학생-학생 간 소통과 공감을 통해 교육의 내실화 및 향상				
	• 학생 희망 전공 배정으로 실질적 전공 선택권 보장				
	• 교육혁신 성과 분석체계 구축 관련 선도적 역할 수행	52	134	134	134
• 데이터기반 연구를 통한 교육혁신 성과 창출 및 대학 경쟁력 제고					

■ '23년 세부 추진계획

세부 내용		월별 세부 추진일정												수행부서
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
①	• 교무처 산하 교육과정 지원 전담센터 설치 및 운영													교무인사팀, 학사지원팀, 교양교육센터 행정실
	- 교양교육센터, 융합교육혁신센터, 아카데미코칭센터 설치 및 운영													
	• 교육과정위원회 내 분과위원회 설치													교무인사팀, 교양교육센터 행정실
	- 교양분과위원회 설치 및 학생 위원 포함 구성													

[illegible]

9) 세부 내용(과제) ⑧ : 성공적인 학생맞춤 지원 체계화

가. 추진배경 및 목표

배경	• 역량 기반 교양 및 전공 교육과정 개선과 연계된 학생 미래 역량 함양을 위한 교수혁신 및 학습 지원 필요성 증대 및 장애인 고등교육 기회 확대 요구 • 학생의 대학 생활 적응과 중도탈락 예방을 위한 지원체계 필요성 증대 • 학습동기·기초학력 부진, 자기주도성 결여 및 장애학생 맞춤형 학습 지원 필요 • 비교과 프로그램 운영을 통한 자격증 취득 및 장애학생 맞춤형 취업 능력 향상 프로그램 필요성 증대
목표	• DU성과관리체계 수립을 통한 성과관리체계 고도화 • 학생 통합상담지원체계(All in Care) 구축 및 지원을 통한 학생 맞춤형 프로그램 제공 및 성공 지원 강화 • 장애학생 맞춤형 특화 프로그램 제공을 통한 진로 교육 강화 및 취업 역량 향상
세부 프로그램	
1 성과관리체계 수립 및 통합 상담시스템 구축	① DU성과관리체계 수립 ② Care 5 DU ③ 온·오프라인 수업체제 유연화를 위한 인프라 확충
2 학습법 및 비교과 마일리지 지원	④ HEART 핵심역량 관리체계 고도화 ⑤ 교수-학생 소통과 공감의 장 마련 ⑥ 학생-학생 네트워크 구축 ⑦ 특성 맞춤형 프로그램 구축 및 운영 ⑧ 자기주도학습과 기초학습력 강화
3 장애학생 교육지원 강화	⑨ 장애대학생 진로특화과정

나. 중기('22~'25년) 추진계획 및 '23년 세부 추진계획

중기('22~'25) 추진계획

세세부 프로그램		주요 내용
①	DU성과관리 체계 수립	• 통합 성과관리체계 환경 조성 및 고도화 • 상담기관 성과관리 및 운영지원

②	Care 5 DU	• 통합상담지원체계와 연계한 학생 맞춤형 학사·심리상담 케어 프로그램 운영
③	온·오프라인 수업체계 유연화를 위한 인프라 확충	• 학생 맞춤형 프로그램 운영과 다양한 상담체계를 위한 카카오휴크 도입 • 온라인 학생지원 체계 구축을 위한 학사모바일 시스템 구축 • 수업체계 유연화를 위한 무선랜 장비 인프라 확충
④	HEART 핵심역량 관리체계 고도화	• 학생 맞춤형 HEART 비교과 시스템 운영 및 환류 평가 기반 고도화 개발 • HEART 핵심역량 비교과프로그램 관리 및 운영 및 발굴 지원 • 핵심역량 제고를 위한 비교과 아이디어/UCC 공모전 실시 • 비교과교육과정 질적 향상 및 성과 확산을 위한 비교과프로그램 인증제 실시
⑤	교수-학생 소통과 공감의 장 마련	• 교수-학생 간 학습 모임(Learning SIG+) 및 소통 공간(Learning Day) 운영
⑥	학생-학생 네트워크 구축	• 학생-학생 간 학습법 공유 프로그램 운영 (공모전, 또래강사 학습법 특강 등)
⑦	특성 맞춤형 프로그램 구축 및 운영	• 중도탈락 예방 및 학과적응 프로그램 운영
⑧	자기주도학습과 기초학습력 강화	• 학습법 특강, 워크숍, 학습유형검사 및 온·오프라인 학습코칭 프로그램 운영
⑨	장애대학생 진로특화과정	• 장애학생과 비장애학생의 통합교육을 바탕으로 의사소통 기술향상과 맞춤형 취업교육 및 장애유형, 특성별 맞춤 취업·진로 특화과정 마련

추진 내용		연도별 추진 일정			
		2022	2023	2024	2025
①	• 성과관리 체계 개선을 위한 교내 협의체 운영 • 행정부서 업무의 성과관리체계 구축 • 통합 성과관리 체계 고도화		→		
②	• ONE-STOP 대응방안 및 체계적 관리시스템 구축 • 대학 내 통합상담지원체계(All in Care) 구축 및 운영 • Care 5 DU 전담인력 채용 및 프로그램 개발·운영	→	→	→	→
③	• 무선랜 장비 인프라 확충 • 학사모바일 시스템 및 통합상담체계(카카오휴크) 구축		→		
④	• HEART 비교과 시스템 고도화 및 관리·운영 지원 • 비교과 수기 공모전 및 수요조사를 통한 비교과 수요 파악 및 질 개선	→	→	→	→
⑤	• 교수-학생 간 학습 모임, 소통 공간 운영 및 활성화, 환류	→	→	→	→
⑥	• 학생-학생 간 학습법 공유 프로그램 운영 및 활성화, 환류	→	→	→	→
⑦	• 중도탈락 예방 및 학과적응 프로그램 운영 계획 수립 및 운영·환류	→	→	→	→
⑧	• 학습법 특강 및 워크숍, 학습유형검사 계획 수립 및 운영·환류	→	→	→	→
⑨	• 한국수어통역사 양성과정 및 정보화능력 향상과정 내실화 • 장애영역별 전문 자격증 대비반 운영 • 장애학생 취업캠프 프로그램 운영	→	→	→	→
기대 효과	• 케어별 프로그램 만족도(점)	4.52	4.60	4.65	4.70
	• 비교과프로그램 만족도(점)	3.70	3.72	3.74	
	• 비교과교육과정 만족도(점)		3.8	3.85	3.9
	• 장애학생 진로특화과정 프로그램 참여 인원(명)		200	200	200
	• 성장단계, 학생 개인별 핵심역량 제고 및 관리체계로 사회진출 지원	년도별 예산(백만원)			
	• 체계화된 비교과 교육과정 관리체계 고도화 및 학생들의 HEART 핵심역량의 균형적 달성을 통한 DU-HEART형 인재 양성 도모	563	934	932	932



■ '23년 세부 추진계획

세부 내용		월별 세부 추진일정												수행부서
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
①	• 통합 성과관리 체계 구축													성과관리센터
	- 성과관리센터 설치 및 운영													
	- 교내 협의체 운영 및 관리체계 구축													
	• 교내 각 상담기관 관리 및 지원													
	- 상담기관 성과관리 및 운영지원													
②	• Care 5 DU 지원 체계 구축 및 프로그램 운영													성과관리센터, 학생생활 상담센터, 아카데미 코칭센터 등
	- 통합상담지원체계 구축 및 제도화													
	- 학사 및 성장단계별 케어 운영													
	- 예방 및 진단 드리밍 케어 운영													
	- 중도탈락 예방 디딤돌 케어 운영													
	- 마음건강 지원 웰니스 케어 운영													
	- Care 5 DU 전담인력 채용·운용													
③	• 온라인 환경 인프라 확충을 통한 학사지원 강화													디지털혁신팀
	- 무선랜 장비 인프라 확충													
	- 학사모바일 시스템 구축													
	- 수업체제 유연화를 위한 카카오휴크 도입													
④	• HEART 핵심역량 비교과 관리 및 운영 지원													교양교육센터 행정실
	- 비교과 관리 및 운영 전담인력 채용·운용													
	- 비교과 운영관리 컨설팅 실시													
	- 우수 비교과 인증 및 공모전 실시													
	- HEART 비교과 시스템 개선 및 보수													
⑤	• 교수-학생 소통과 공감의 장 마련 방안 수립 및 운영													교수학습 개발센터
	- 교수-학생 간 Learning SIG+ 학습 모임 운영													
	- Learning SIG+ 성과 환류 및 만족도 분석													
	- Learning Day 운영													
⑥	• 학생-학생 학습네트워크 구축 방안 수립 및 운영													교수학습 개발센터
	- 학습법 공모전 프로그램(2개) 운영													
	- 또래 강사 학습법 특강 운영													
	- 만족도 분석 및 차년도 개선 방안 도출													
⑦	• 특성 맞춤형 프로그램 구축 방안 수립 및 운영													교수학습 개발센터
	- 중도탈락 예방 및 학과적응 프로그램 운영													
	- DU학습지기 CTL 서포터즈 운영													
	- 프로그램 운영 결과 분석 및 환류													
⑧	• 자기주도학습과 기초학습력 강화 방안 수립 및 운영													교수학습 개발센터
	- DU 학습법 특강 및 학습 코칭 운영													
	- 프로그램 운영 결과 분석 및 환류													
⑨	• 장애학생 지원 프로그램 운영													장애인위원회 행정실
	- 청각장애의 이해 및 수어교육													
	- 컴퓨터활용능력 기초 교육													
	- 진로탐색 및 취업성공패키지 프로그램													

10) 세부 내용(과제) ⑨ : 성공적인 교육지원을 위한 공간 조성

가. 추진배경 및 목표

배경	• 4차 산업혁명에 따른 교육환경개선 요구 증가 • 정원감축 및 등록금 동결에 따른 제한적 교육환경개선 필요
목표	• 미래혁신 인재 육성을 위한 교육혁신형 캠퍼스 효율적인 개선
세부 프로그램	
① 교육 혁신 환경 개선 투자	① 교육·연구 환경개선 사업(시설) ② 교육·연구 환경개선 사업(자산)
② 교육 혁신 연계 공간 설계 고도화	③ 대학 내 공간 비용 조정

나. 중기('22~'25년) 추진계획 및 '23년 세부 추진계획

■ 중기('22~'25) 추진계획

세세부 프로그램		주요 내용				
①	교육연구 환경개선 사업	시설	• 탄소중립 교육환경을 위해 고효율 냉·난방기 도입 • 미래사회 변화에 대비하는 최적의 강의환경 조성 • 에너지효율 향상을 위한 LED조명 적용			
		자산	• 교육·연구 역량 강화를 위해 (노후)교육 기자재 수요 조사 후 교체 지원			
③	대학 내 공간 비용 조정		• 효율적인 교육·연구수행 지원을 위한 합리적 공간관리 실시 • 대학의 교육혁신, 융복합 특성화 인재 양성을 목표로 하는 능동적 공간 배정			
추진 내용			연도별 추진 일정			
			2022	2023	2024	2025
①	• 쾌적한 교육환경 제공을 위한 노후 냉·난방기 교체		➡	➡	➡	➡
	• 단과대학 강의실·실습실 현황 검토 및 환경개선 기본모델 완성		➡	➡	➡	
	• 강의실 및 실습공간 환경개선 실시 및 에너지 절감 효과 검토		➡	➡	➡	➡
	• 학과 특성을 반영한 맞춤형 공간 구축			➡	➡	➡
②	• (노후)기자재 교체사업 수요조사 및 교체 실시		➡	➡	➡	
③	• 편제연계, 학과특성 반영을 위한 공간신청, 검토, 승인관리시스템 개발			➡		
	• 학과 신설·모집중지 등 편제 변경에 따른 공간비용 운영 고도화			➡	➡	➡
기대 효과	• 재학생 교육환경분야 만족도(점)		3.70	3.73	3.74	3.75
	• 교육·연구환경 개선을 통한 혁신 교육성과 극대화		연도별 예산(백만원)			
	• 캠퍼스 시설의 현대화를 통한 교육·연구환경 선진화		983	2,027	2,020	2,022
	• 학생 및 교원의 교육·연구 공간사용 만족도 제고 및 대학 공간 효율화 극대화					

■ '23년 세부 추진계획

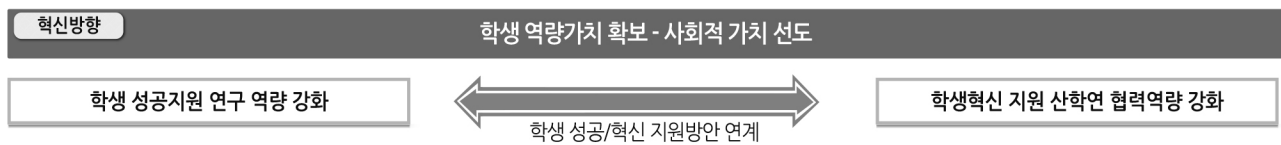
세부 내용	월별 세부 추진일정												수행부서
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
• 교육·연구 환경 개선(냉·난방기 교체사업)													시설팀
- 노후 냉·난방기 현황 검토													
- 고효율 냉·난방기 검토 및 교체													
- 후속 대상건물 현장조사 및 검토													
① • 교육·연구 환경 개선(강의실, 실습실 리모델링)													시설팀, 자산관리팀
- 환경개선 요구공간 수요조사, 현장실사													
- 강의실 환경개선 기본모델 완성													
- 공사 및 후속 공간 검토 및 조사													
- 구성원 교육·연구 환경 만족도 조사													



	• 교육·연구 환경 개선(LED조명)	시설팀
	- 연차적 LED조명 미교체 공간 조사	
	- 에너지 효율 높은 기구 선정 및 교체	
②	• (노후)기자재 교체 사업	자산관리팀
	- (노후)기자재 교체 대상 수요조사	
	- (노후)기자재 교체 환경개선 실시	
	• 공간 신청/검토/관리시스템 개발	
	- 공간 시스템 개발 계획 수립	
	- 시스템 테스트 및 시행	
	③ • 공간비용채산 운영 고도화	
	- 학과 공간비용 채산 기준 확립	
	- 2024학년도 공간비용채산 이행	

2.2. 분야별 특성화 전략

- LINC3.0 사업 등 정부재정지원사업과의 중복성을 점검하여 연구, 산학협력의 2개의 세부내용(혁신과제)와 6개의 세부 프로그램을 제시
- 학생의 성공지원을 위한 연구 역량 확보를 위한 프로그램들을 마련하고, 연구 활성화에 따른 안전 관리시스템 구축 및 안전시설장비들을 구축
- 산업체 상생 및 학생지원 생태계 조성을 위한 산학협력역량을 강화하고 스스로 지식을 탐구하며 배우는 자기주도학습을 통한 창의융합역량을 강화



2.2.1. 연구혁신

1) 세부 내용(과제) ① : 학생 성공지원 연구역량 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

배경	• 대학 건학정신 바탕의 특성화 분야 연구 활성화 및 경쟁력 확보를 위한 연구지원 역량의 집중을 통해 우수 학생의 학문 후속 세대 진입 유도 필요 • 연구 활성화에 따른 연구실 안전사고의 위험성이 증가함에 따라 안전사고 예방을 위한 연구실 안전관리시스템 구축, 관련 제도 및 안전시설장비 필요	
목표	• 미래 성장역량 강화를 위한 학생 연구 지원 플랫폼 구축	
세부 프로그램		세세부 프로그램
① 도전적 연구 활성화를 위한 연구윤리 지원 체제 구축	① 연구윤리심의 활성화 및 연구윤리 의식 제고	② 연구윤리 준수를 위한 표절검사 프로그램 지원
② 창의적 연구 활성화를 위한 안전관리 지원 체제 구축	③ 스마트 연구실 안전관리 시스템 구축	④ 연구실 안전환경 개선 (안전장비 등)
③ 특성화 역량 강화를 위한 집중관리형 연구 지원	⑤ 학문후속세대 연구과제 지원사업	

나. 3개년('22~'24년) 추진계획 및 '23년 세부 추진계획

■ 3개년('22~'24년) 추진계획

세세부 프로그램		주요 내용			
①	연구윤리심의 활성화 및 연구윤리 의식 제고	• 생명윤리 교육: 대구대학교 생명윤리위원회 표준운영지침서에 의거 연 1회 이상 연구자 대상으로 교육 • 보건복지부 주관 <생명윤리위원회 평가·인증사업> 수행을 통한 인간 대상(인체유래물 포함) 연구심의 표준화 마련 및 동물실험 수행자 교육			
②	연구윤리 준수를 위한 표절검사 프로그램 지원	• 표절 및 중복게재 방지를 위한 표절검사 프로그램 도입 • 보고서 및 논문 작성 시 표절검사 프로그램 이용지원			
③	스마트 연구실 안전관리 시스템 구축	• 대학 내 연구 안전관리 현황 파악 및 관련 제도 정비 • 안전정보망(홈페이지) 구축 및 관리, 안전교육 실시			
④	연구실 안전환경 개선(안전장비 등)	• 학문 분야별 수요조사를 통한 교육·연구 안전 환경 개선 안전 장비 (시약장, 시약냉장고 등) 구축			
⑤	학문후속세대 연구과제 지원사업	• 학부생·대학원생으로 구성된 연구팀이 전공과 관련된 주제로 연구를 진행하고, 게재 기간 내 해당 논문을 학술지에 발표 • 연구프로젝트에 학부생·대학원생의 참여 기회를 제공함으로써 연구 능력 배양 및 지속 가능한 연구체계 구축			
추진 내용		연도별 추진 일정			
		2022	2023	2024	
①	• 생명윤리·동물실험윤리위원회 심의 계획 수립 및 운영 실태조사	➡	➡	➡	
	• 연구윤리 및 실험동물 사용·관리 교육 계획 수립	➡	➡	➡	
	• 교내 구성원 대상 교육 참가자 모집 및 교육 진행 및 결과 환류	➡	➡	➡	
	• 생명윤리위원회 평가·인증 수행		➡		
	• 동물실험윤리위원회 심의시스템 구축 타당성 조사 및 구축 진행			➡	
②	• 표절검사 프로그램 도입 및 서비스 제공	➡	➡	➡	
	• 표절 예방 교육 계획 수립 및 실시	➡	➡	➡	
	• 표절검사 프로그램 평가 및 결과 환류	➡	➡	➡	
③	• 안전정보망(홈페이지) 구축 및 유지보수	➡	➡	➡	
	• 연구실 안전교육 (상시)관리	➡	➡	➡	
④	• 연구실 안전개선을 위한 학과(단과대학)별 조사 및 자료 수합	➡	➡	➡	
	• 업체 선정 및 안전 관련 자료 장비 구매, 교체	➡	➡	➡	
⑤	• 학문후속세대 연구 지원 및 결과물 수합	➡	➡	➡	
	• 학문후속세대 연구과제 선정 및 연구 진행	➡	➡	➡	
	• 차년도 사업을 위한 개선사항 검토	➡	➡	➡	
기대 효과	• 연구윤리심의건수(건)	398	404	424	
	• 연구윤리교육(생명윤리/동물실험) 만족도 평균(점)	3.5	3.6	3.7	
	• 안전관리시스템 상 연구실 안전교육 이수율 개선(%)	70	73	75	
	• 학술지 논문 게재 건수(건)	14	17	20	
	• 연구자의 연구윤리 의식 개선과 관련 서비스 표준화를 통한 실적 증대	년도별			
	• 연구실 안전관리를 업무전산화에 의한 체계적이고 효율적인 관리	예산(백만원)			
	• 연구실의 잠재위험 요인 파악 및 개선 보완으로 안전사고 예방	268	203	200	
	• 학문후속세대 중심의 연구가 정착되어 지속 가능한 연구체계 구축				



■ '23년 세부 추진계획

세부 내용	월별 세부 추진일정												수행부서
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
① 생명윤리(IRB) 활성화 프로그램													연구지원팀
- 생명윤리 전담인력 채용 및 운용													
- 생명윤리심의 및 교육(정기·상시)													
- 결과 보고 및 환류 체계 반영													
① 동물실험윤리 활성화 프로그램													
- 동물실험계획서 심의 및 승인													
- 실험동물 사용·관리에 관한 교육													학술정보팀
- 결과 보고 및 환류 체계 반영													
② 표절검사 프로그램 도입													
- 프로그램 시장 조사 및 분석													안전보건팀
- 프로그램 선정 및 도입 및 평가													
③ 안전관리 시스템 관리													
- 안전관리 시스템 점검 및 관리													
- 연구진 안전교육 및 점검 실시													
④ 교육·연구 안전환경 개선													
- 학과(단과대학)별 안전 장비 조사 실시													연구지원팀
- 안전점검 지적사항 개선 접수													
- 연구실안전 환경개선(보수) 진행													
- 안전 장비 입찰 및 업체선정													
- 안전 장비 구매 및 교체·검수													
⑤ 학문후속세대 연구 지원													
- 논문 심사료 및 게재료 지급													연구지원팀
- 연구결과물 수합 및 보완사항 안내													
- 논문게재 지원금 지급													

2.2.2. 산학협력혁신

1) 세부 내용(과제) ① : 학생혁신지원 산학연 협력역량 강화 핵심

가. 추진배경 및 목표

배경	• 교육 수요자를 기반으로 한 진로 개발과 채용 트렌드에 대응하는 취업 프로그램 강화 및 체계적 지원 요구 • 창의적 아이디어 발굴, 지식재산권화, 기술사업화의 허브 시스템 구축 및 활성화로 지식기반사회의 경쟁력 확보
목표	• 산업체 상생 및 학생지원 생태계 조성을 위한 산학협력역량 강화 • 스스로 지식을 탐구하며 배우는 자기주도학습을 통한 창의융합역량 강화
세부 프로그램	
1 4차 산업혁명 기반 창의융합역량 강화	1 스마트 드론산업 전문인력 양성 프로그램 2 메이커 전문인력 양성 프로그램
2 기술·지식재산(IP) 융합 인재 육성	3 지식재산권 교육 및 설명회 4 지식재산권 창출 및 사업화
3 신산업 수요 맞춤 취·창업 지원 강화	5 취·창업 실무체험 6 사회수요기반 취업역량강화

나. 3개년('22~'24년) 추진계획 및 '23년 세부 추진계획

■ 3개년('22~'24년) 추진계획

세세부 프로그램		주요 내용		
①	스마트 드론산업 전문인력 양성 프로그램	- 드론국가자격증취득을 통한 역량강화 및 - 학과 맞춤형 드론체험 프로그램 운영 - 드론방제/드론영상촬영·편집/드론맵핑 전문인력양성 - 학과 맞춤형 드론과목 개설(전공/교양 등)		
②	메이커 전문인력 양성 프로그램	- 학과 연계 맞춤형 메이커 장비 기술 습득 교육 및 프로그램 운영 - 캡스톤 디자인 기반 대상 시제품 제작 지원 - 메이커 원데이 클래스 등 운영을 통한 메이커 문화확산		
③	지식재산권 교육 및 설명회	재학생들의 지식재산권 이해도 제고와 출원 절차 습득하고 향후 IP 분야 자격증 취득 및 관련 분야 취업 등을 위한 실무역량 극대화		
④	지식재산권 창출 및 사업화	도출한 아이디어를 학생들 스스로 구체화하고 권리화할 수 있는 능력을 배양하는 것에 중점을 두어 향후 지식재산권의 창출과 활용을 통한 기술사업화 및 창업활동		
⑤	취·창업 실무체험	직무별 실무경험 제공, 현장실습 학점 취득, 사회생활에 대한 적응력 향상 및 우수사례 발굴		
⑥	사회수요기반 취업역량강화	사회·산업체·학생의 요구를 반영한 취업교육 프로그램 기획 및 운영		
추진 내용		연도별 추진 일정		
		2022	2023	2024
①	초경량비행조종장치(무인멀티콥터) 국가자격취득과정 운영	→	→	→
	학과 맞춤형 드론활용 체험 교육 실시	→	→	→
	드론방제·드론영상촬영 및 편집·드론맵핑 전문인력양성	→	→	→
	학과 맞춤형 드론 교과목 개설		→	→
②	학과 연계 맞춤형 메이커 장비 기술습득 교육 및 프로그램 운영	→	→	→
	캡스톤 디자인 기반 시제품 제작 지원	→	→	→
	메이커 문화확산-메이커 원데이 클래스		→	→
③	찾아가는 특허 교육	→	→	→
	특허로 취업까지 프로그램 운영	→	→	→
④	유망 기술 마케팅을 위한 SMK(Sales Material Kit)제작	→	→	→
	특허 출원 및 등록 지원	→	→	→
⑤	실무체험기관 발굴, 섭외, 학생 매칭, 현장실습 파견	→	→	→
	전공·직무별 실무체험을 통한 학점취득, 채용연계		→	→
	채용연계형 취·창업 실무체험기관 발굴 확대			→
⑥	산업체·학생 등 사회수요기반 프로그램 개발	→		
	참여교원 및 협력기업 발굴	→	→	→
	사회수요기반 프로그램 운영	→	→	→
	채용박람회, 설명회 등을 통한 기업-학생 매칭 확대		→	→
기대 효과	스마트 드론산업 전문인력 양성 프로그램 만족도(점)	3.5	3.6	3.7
	메이커 교육 프로그램 만족도(점)	3.5	3.6	3.7
	특허 출원 및 등록 실적 건수(건)	125	128	130
	지식재산권 및 직무교육 실적(회)	2	2	2
	취·창업 실무체험 참여인원(명)	50	55	60
	사회수요기반 취업역량강화 프로그램 취업 매칭인원(명)	20	25	30
	개인 특성 및 성장주기별 맞춤형 진로/취·창업 프로그램의 체계적 지원을 통한 학생들의 만족도 극대화	연도별 예산(백만원)		
	취·창업 지원 인프라 혁신을 통한 성공적인 학생 진로 설정 및 성취 지원	140	168	165

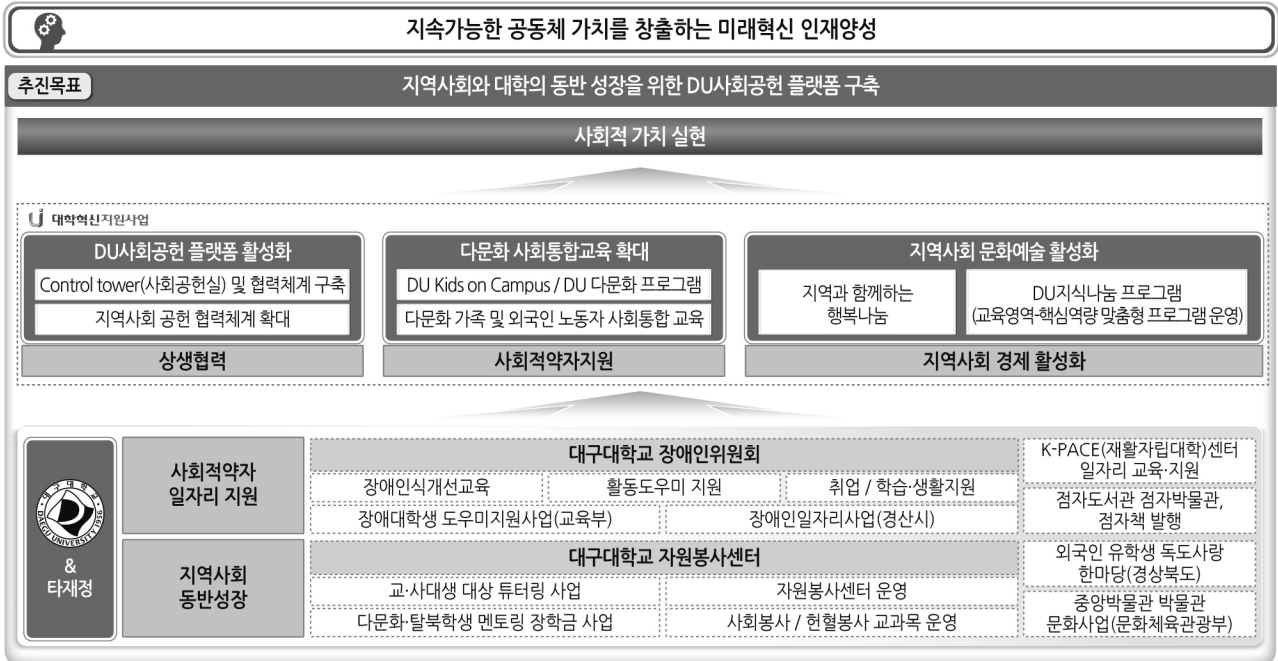


'23년 세부 추진계획

세부 내용	월별 세부 추진일정												수행부서
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
• 드론 국가자격증 취득 프로그램													DU스마트 드론센터
- 참가자 모집 및 선발													
- 드론 교육 및 필기·실기 시험													
- 프로그램 참여 교육생 관리													
• 드론 체험 프로그램													
① - 학과 단위별 모집 및 맞춤형 드론 교육 및 만족도 조사 실시													
• 드론방제/드론영상촬영·편집/드론 맵핑 전문인력양성													
- 참가자 모집 및 선발													
- 드론방제/드론영상촬영·편집/드론맵핑 이론교육 및 실습교육 및 만족도 조사													메이커스페이스 센터(AZIT)
• 메이커스페이스 교육프로그램													
② - 학과 연계 맞춤형 메이커 장비 교육													
- 캠프스톤 디자인 기반 시제품 제작 지원													산학협력단 행정실
• 지식재산권 교육 및 설명회													
③ - 찾아가는 특허 교육													
- 특허로 취업까지 프로그램 운영													
- 캠프·교육 만족도 조사 및 결과 환류													
• 지식재산권 창출 및 사업화													
④ - 유망 기술 마케팅을 위한 SMK (Sales Material Kit) 제작													
- 특허 출원 및 등록 등 지원													
- 지식재산권 창출, 사업화 전담인력 채용 및 운용													취업지원팀
• 취·창업 실무체험(현장실습) 운영													
- 현장실습 관련 위원회 구성 및 운영													
- 현장실습 지원학과 선별													
⑤ - 실습기관발굴 및 참가학생 매칭													
- 현장실습 결과보고 수합 및 학점부여													
- 실습기관 지원비(국내), 학생 실습지원비(해외) 지급													
- 현장실습 수기 공모전 실시													
• 취업역량강화 프로그램 기획·운영													
- 반도체협력기업 발굴 및 맞춤형 특강 실시													
⑥ - 반도체협력기업 현장체험 실시													
- 반도체협력기업 학생 매칭·취업 연계													
- 산학연계 특강 및 현장체험 실시													
- 산학연계기관 학생 매칭·취업연계													

2.3. 기타 혁신 전략

1) 총괄



- 사랑·빛·자유의 건학정신을 바탕으로 나눔과 공유 중심의 열린대학 구현
- 지속가능한 지역혁신과 상생협력을 선도하는 가치있는 대학 구현
- 교내 구성원, 지역사회 유관기관이 사회공헌활동 정보를 공유하고 파트너십을 구축하는 사회공헌 네트워크의 허브 대학으로 성장

2) 세부 내용(과제) : 사회적 가치 실현

가. 추진배경 및 목표

배경	- 지역사회와의 협력을 통해 대학과 지역이 상생하는 지역대학 모델 구축 필요성 증대 - 사랑·빛·자유의 건학정신 실현으로 나눔과 공유 중심의 열린대학 구현 필요
목표	DU사회공헌 플랫폼을 통한 지역사회와 대학의 동반 성장
세부 프로그램	
1 지역사회 동반성장 체계 마련	① DU사회공헌 플랫폼 활성화 ② 다문화 사회통합 교육 확대 ③ 지역사회 문화예술 활성화

나. 3개년('22~'24년) 추진계획 및 '23년 세부 추진계획

■ 3개년('22~'24년) 추진계획

세세부 프로그램	주요 내용
① DU사회공헌 플랫폼 활성화	[DU사회공헌 플랫폼 구축] 지역사회와의 협력 활성화를 위한 사회공헌 플랫폼 구축 [지역사회 협력 활성화] 사회봉사단체 상호협력 및 기업 사회공헌 기능 협약 체결로 활성화



②	다문화 사회통합 교육 확대	• [DU Kids on Campus] DU다문화 프로그램인근 초등학교 다문화 학생 들의 학습능력과 사회성 향상 지원		
		• [다문화가족 및 외국인 노동자 사회통합 교육] 경산, 영천 인근지역 다문화가족 및 노동자 대상 한국어교육과 한국문화, 정서지원 등 소통 에 장벽이 되는 문화 해소		
③	지역사회 문화예술 활성화	• [지역과 함께하는 행복나눔] 지역사회 소외계층을 대상으로 우리대학 구성원이 봉사를 통해 행복나눔 실현		
추진 내용		연도별 추진 일정		
		2022	2023	2024
①	• 사회공헌 홈페이지 개설 및 운영	→	→	→
	• 지역 사회공헌 협력 기관 개발 및 협약 체결	→	→	→
	• 교내 사회공헌활동 자료 관리 및 홍보	→	→	→
②	• 다문화 학생 대상 교육프로그램 운영 및 만족도 조사	→	→	→
	• 교육프로그램 개선 및 보완		→	→
	• 다문화가족지원센터 및 기업체 방문 계획 수립	→	→	→
	• 교육대상 및 교육프로그램 운영 및 개선	→	→	→
③	• 지원대상자 발굴 및 프로그램 개발 운영	→	→	→
	• 협약기관 및 사회공헌 활동자 모집	→	→	→
	• DU사회공헌단 활동 지원 및 확대	→	→	→
기대 효과	• 지역사회 동반성장 체계 마련 프로그램 운영 횟수(회)	4	4	4
	• 지역사회 동반성장 체계 마련 프로그램 참여자 수(명)	260	270	280
	• 지역사회 동반성장 체계 마련 참여자 만족도(점)	4.1	4.2	4.3
	• 사회공헌 플랫폼 구축을 통한 지역사회 및 산학 사회공헌 허브 역할	년도별 예산(백만원)		
	• 사랑·빛·자유의 건학정신 구현으로 사회혁신 인재 양성 및 사회적 가치 창출	22	29	33

■ '23년 세부 추진계획

세부 내용		월별 세부 추진일정												수행부서
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
①	• 교내 사회공헌활동 자료 관리 및 홍보													학생문화팀, 사회공헌센터
	- 각 부서별 봉사자료 수합 관리													
	- 협력기관 연계 사회공헌 발굴													
②	• DU Kids on Campus DU다문화 프로그램 운영													학생문화팀, 지역초등학교
	- 관련 학과 교수 및 초등학교 관계자 회의													
	- 교육프로그램 운영 및 만족도 조사													
	- 교육프로그램 개선 및 보완 회의													학생문화팀, 다문화사회 정책연구소
	• 다문화가족 및 외국인 노동자 사회통합 교육													
	- 다문화가족지원센터 및 기업체 방문 계획													
③	- 교육프로그램 운영 및 만족도 조사													학생문화팀, 지역봉사단체
	- 교육프로그램 개선 및 보완 회의													
	• 행복나눔 프로그램 계획 수립													
	- 지원 프로그램 계획 및 운영													
	- 협약기관 및 사회공헌 활동자 모집													
	- DU사회공헌단 활동 지원 및 만족도 조사													

II

대학혁신지원사업

재정 투자계획

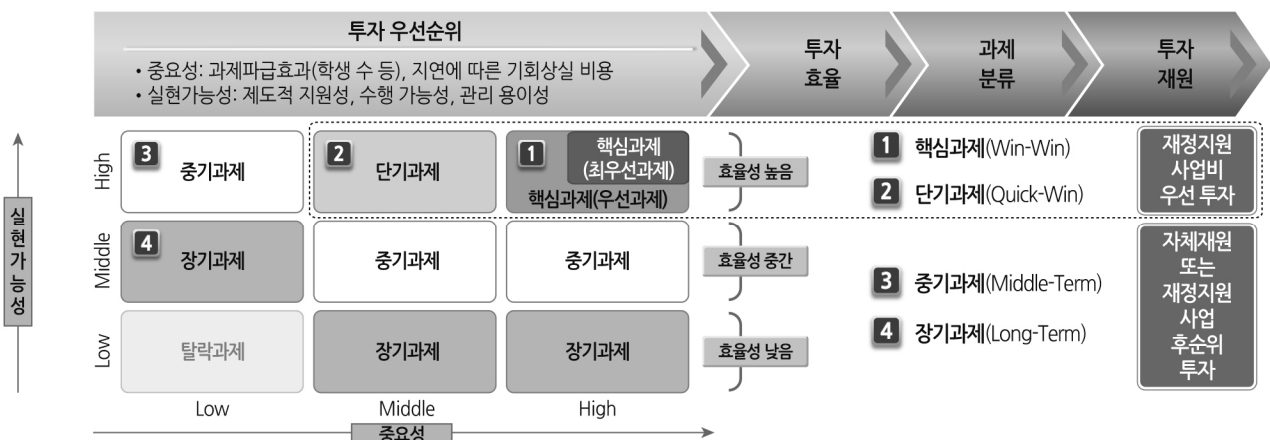
D A E G U U N I V E R S I T Y



1 대학 재정 투자전략

■ 중장기발전계획에 따른 대학혁신지원사업 투자 우선순위 수립

- 2030년까지 핵심역량 고도화 및 혁신전략 실행을 투자 우선순위로 설정하여 중장기 발전목표를 달성하고자 함
- 중장기발전계획 분야별로 예산을 확보하여 사업을 진행하고, 교육혁신에 집중하기 위해 교육분야에 가장 많은 예산을 투입
- 사업의 중요성과 실현가능성을 고려하여 핵심-단기-중기-장기과제 순으로 분류함
- 핵심과제(Win-Win)와 단기과제(Quick-Win)는 재정지원 사업비를 우선 지원하고 중장기과제(Middle & Long-Term)는 자체재원 또는 재정지원사업 후순위 투자로 배정함



- 2023년 대학혁신지원사업은 72.38억원의 사업비를 배정받았으며, 이는 우리대학 총 재정 수입의 3.1% 비중임
- 중장기발전계획의 목표 및 각 사업의 목적달성을 위하여 재원별로 투자하고 있음





< 중장기 발전을 위한 2023년도 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분		교육	연구	산학협력	평생교육	기타	사업관리 및 운영	비율
교육부	대학혁신지원	5,610	203	168	-	29	1,228	3.1%
	LINC3.0	-	-	4,490	-	-	-	2.0%
	부처협업형	-	-	328	-	-	-	0.1%
	기타	55,385	-	-	1,000	70	1,154	25.0%
타부처		1,871	-	400	-	809	808	1.7%
지자체		479	-	-	1,127	51	582	1.0%
자체재원		113,114	1,546	498	317	33,493	5,601	67.1%
'23년 소계		176,459	1,749	5,884	2,444	34,452	9,373	100%

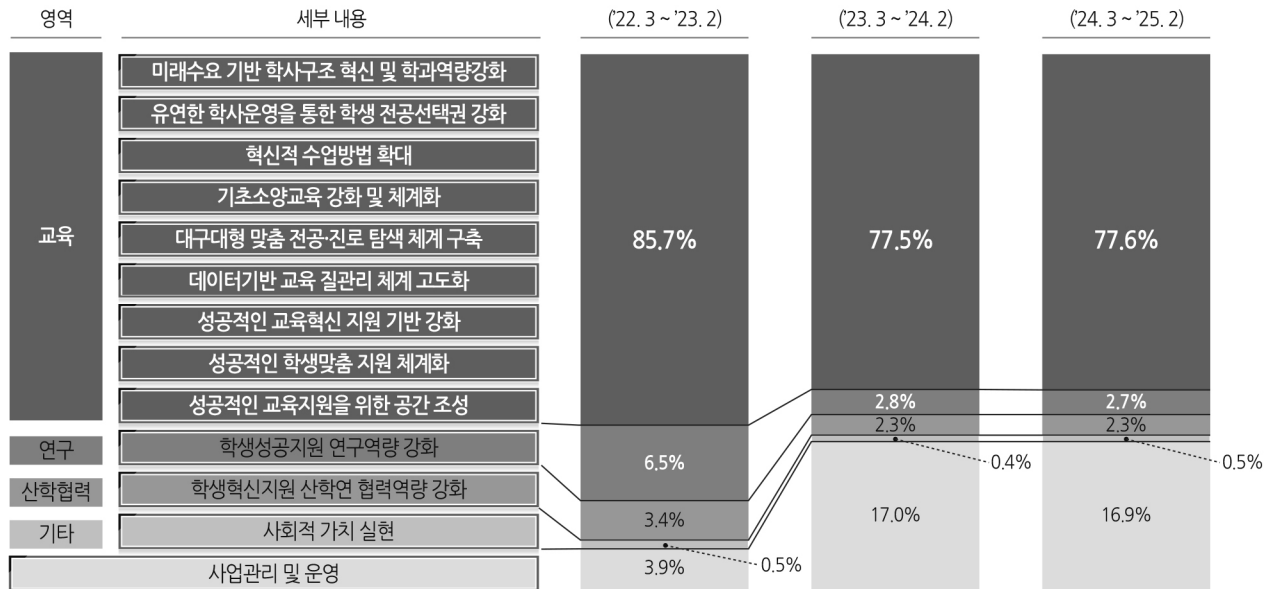
회계투명성 확보

- 대학 회계에 대한 투명성을 강화하고 구성원들의 참여를 확대하기 위하여 관련 위원회에 학생위원을 추가하고 정보를 공개할 수 있도록 규정 및 제도를 마련
- 회계 관련 교직원 행동강령을 마련하여 업무수행의 투명성을 강조하고 공익 신고자 보호제도를 통해 공익제보의 불이익이 없도록 운영

구분	추진방법 및 추진전략		
회계 관련 구성원 확대 및 운영	위원회 참여 확대		회계 관련 구성원 의견수렴
	- 예산조정위원회에 교수회 및 직원 노동조합 추천인사 참여 - 등록금심의위원회에 학생, 학부모, 동문, 외부 전문가 참여 - 기금운용심의회에 외부 전문가 참여		예산 및 결산과 관련된 심의·의결기구인 등록금심의위원회에 기존 학생위원 외 일반 학생 2명을 추가 참관
회계 정보 공개 및 외부 참여	회의 참관 제도	외부 정보 공개	회계 관리 및 감독
	- 예산조정위원회 관련 규정에 참관 제도 추가 - 등록금심의위원회 관련 규정에 참관 제도 추가	- 수의계약 공개 및 업무 추진비 카드 내용 공개 - 수익용 기본재산 및 수익 사업 수익률 공개	- 내부회계관리제도 구축 - 외부감사인을 지정하고 회계 감사 및 검토 - 감사결과 공시 및 게재
회계 관련 교직원 행동강령 마련	교직원 행동강령을 마련함으로써 예산, 입찰, 계약, 회계 등 업무에 있어 정확하고 투명한 업무수행과 청렴의무 준수를 강조하여 대학 회계 투명성을 높이기 위해 노력		
공익신고자 보호제도 운영	- 공익신고자의 보호, 비밀보장, 불이익조치금지, 책임감면, 위반시 징계 등 ‘공익신고자 보호 등에 관한 규정’ 마련 - 홈페이지에 공익제보 게시판을 개설하여 공익신고 방법 및 접수 등을 안내		

2 대학혁신지원사업 재정 투자 계획

- 2023년 대학혁신지원사업 자율혁신계획은 교육 영역 77.5%, 연구 영역 2.8%, 산학협력 영역 2.3%, 기타 영역 0.4%, 사업관리 및 운영 17.0%로 투자 계획함



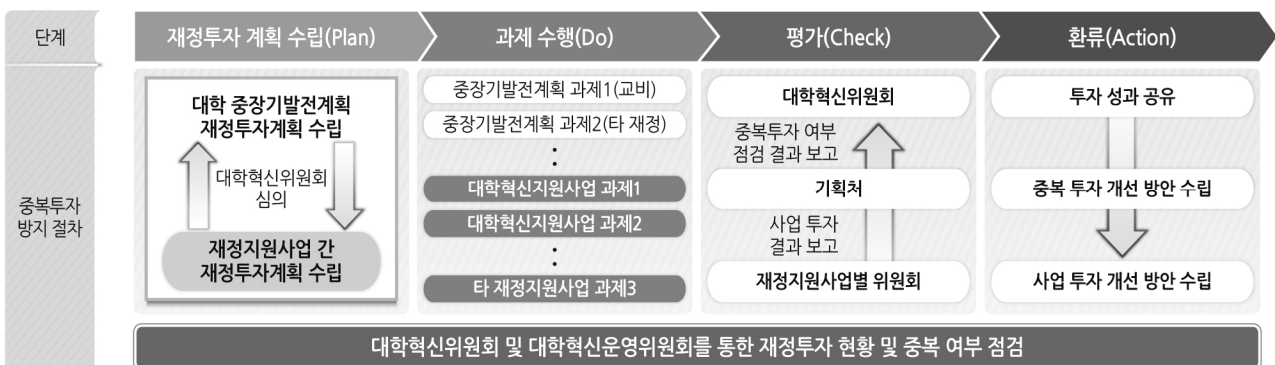
I. 대학혁신전략

II. 재정 투자계획

III. 총괄 관리체계 구축

표준

■ 타 재정지원사업과의 중복 투자 및 집행 방지



- 대학혁신위원회에 국고중복방지분과를 두어 사업, 프로그램 간 중복 투자 및 사업비 중복 집행을 사전에 방지하고 모니터링 결과와 자체 성과 분석을 통해 사업의 내실화와 차별화를 위해 노력
- 대학혁신위원회에 정부재정지원사업 주요 보직자를 위원으로 선임하여 사업계획 수립과 변경, 사업예산 편성과 조정 등 사업 추진 과정의 주요 의사결정에 참여

연계 세부 내용(과제)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
유연한 학사운영을 통한 학생 전공선택권 강화	대학혁신 지원사업	[융복합전공] • 대학 내 창의융복합전공 및 자기설계전공 운영 • 원격 창의융복합전공 개발 [대학 간 공유·협력] • 재할·보건·복지분야 네트워크 구축 및 협약 체결 • 온라인 공동강의 네트워크 활성화	137백만원



연계 세부 내용(과제)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
		• 비수도권-수도권(대구대-경기대) 대학 간 개방형 교육 플랫폼 구축	
	첨단분야 혁신융합대학 사업	[대학 간 공유·협력] • 지능형 반도체 분야 학업 증진을 위한 학생 및 기업 간 멘토/멘티 프로그램 운영	1,370백만원
	LINC3.0	[융복합전공] • 신산업기반 융복합형 교육과정 교과목 개발 지원 [대학 간 공유·협력] • 지자체와 연계한 공유협업 프로그램 운영	302백만원
	대구·경북지역 혁신 플랫폼(RIS)	[대학 간 공유·협력] • 미래차전환부품, 전자정보기기 과제 참여	2,033백만원
혁신적 수업 방법 확대	대학혁신 지원사업	[교수법 및 온오프라인 콘텐츠 지원] • 학습자 중심 PBL, 블렌디드러닝, 플립드러닝 운영 및 지원 • 맞춤형 교수 역량 강화 각종 프로그램 시행 • DU-MOOC 신규개발 및 원격강좌 지원	315백만원
	LINC3.0	[교수법 및 온오프라인 콘텐츠 지원] • 특화분야 기업체와 연계한 현장체험형·실습형 PBL, 블렌디드러닝, 플립드러닝 교과목 개발 • 지자체 산학교육 전문가와 연계한 교수법 개발 및 운영 • 산학연 연계 교육모형(DU-MOVE) 개발 및 운영	12백만원
	K-MOOC 운영 사업	• MOOC 대규모 사용자를 대상으로 제공하는 온라인 공개 수업 운영	449백만원
대구대형 학생 맞춤형 전공·진로 탐색 체계 구축	대학혁신 지원사업	• 진로취업컨설팅, 맞춤형 취업준비 프로그램 운영 • 장기·단기연수 파견, 현지학기제 장학금 지원	732백만원
	LINC3.0	• 기업연계형 취업셀동아리 등 취·창업 지원 • 글로벌 산학협력 교육 지원 및 글로벌 캡스톤디자인·현장실습 • 산학협력 우수 프로그램, 교과목을 Global TED 및 유튜브로 제작	70백만원
	대학일자리 플러스센터사업	• 대학생 및 지역 청년 대상으로 진로지도와 취·창업지원 • 진로지도 및 취업지원 관련 교과목 개설	65백만원
학생혁신 지원 산학연 협력역량 강화	대학혁신 지원사업	[드론 전문인력 양성 프로그램] • 학과 맞춤형 드론 체험 프로그램 운영 [특허 등록 및 출원] • 재학생 대상 지식재산권 교육 및 특허 출원·등록 [취창업 실무체험] • LINC3.0 사업의 실적 미인정 학과대상 현장실습 지원	1백만원
	K-문화멘토링 사업	[드론 전문인력 양성 프로그램] • 다문화학생 대상 드론 전문인력 양성 프로그램 운영	30백만원
	LINC3.0	[특허 등록 및 출원] • 캡스톤디자인 프로그램을 통한 특허 출원 및 등록 [취창업 실무체험] • 핵심역량지표 해당 학과 및 단계적 현장실습 교육 과정 운영	342백만원
사회적 가치 실현	대학혁신 지원사업	• 다문화가족 및 외국인 노동자 교육지원 • 다문화 초등학생 프로그램 체험 운영 • 지역사회 문화·예술 재생 프로그램 운영	29백만원
	다문화·탈북학생 멘토링장학금사업	• 다문화·탈북학생의 학교생활 적응 및 기초학습 지원	138백만원
	대학생 청소년교육 지원장학금 사업	• 대학생 멘토가 저소득층 가정 청소년 멘티에게 멘토링 제공	1,471백만원
	LINC3.0	• 다문화가족 대상으로 지자체와 연계한 다양한 프로그램 운영	30백만원

2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용(과제)	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계여부
		금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육	① 미래수요 기반 학사구조 혁신 및 학과역량강화	307	7.4	313	4.3	318	4.4	938	5.0		연계
	② 유연한 학사운영을 통한 학생 전공선택권 강화	84	2.0	150	2.1	153	2.1	387	2.1	• 첨단분야 혁신 융합대학 사업 • LINC3.0 • RIS	연계
	③ 혁신적 수업방법 확대	359	8.7	365	5.0	367	5.1	1,091	5.9	• LINC3.0 • K-MOOC 운영 사업	연계
	④ 기초소양교육 강화 및 체계화	103	2.5	105	1.4	106	1.5	314	1.7		연계
	⑤ 대구대형 학생 맞춤 전공·진로 탐색 체계 구축	1,022	24.8	1,452	20.1	1,454	20.1	3,928	21.1	• LINC3.0 • 대학일자리 플러스센터사업	연계
	⑥ 데이터기반 교육 질관리 체계 고도화	64	1.6	130	1.8	133	1.8	327	1.8		연계
	⑦ 성공적인 교육혁신 지원 기반 강화	52	1.3	134	1.9	134	1.9	320	1.7		연계/ 신규
	⑧ 성공적인 학생맞춤 지원 체계화	563	13.6	934	12.9	932	12.9	2,429	13.1		연계
	⑨ 성공적인 교육지원을 위한 공간 조성	983	23.8	2,027	28.0	2,020	27.9	5,030	27.0		연계
교육 소계		3,537	85.7	5,610	77.5	5,617	77.6	14,764	79.4		
연구	① 학생성공지원을 위한 연구역량 강화	268	6.5	203	2.8	200	2.7	671	3.6		연계/ 신규
	연구 소계	268	6.5	203	2.8	200	2.7	671	3.6		
산학 협력	① 학생혁신지원 산학연 협력역량 강화	140	3.4	168	2.3	165	2.3	473	2.5	• K-문화멘토링 사업 • LINC3.0	연계
	산학협력 소계	140	3.4	168	2.3	165	2.3	473	2.5		
기타	① 사회적 가치 실현	22	0.5	29	0.4	33	0.5	84	0.5	• 다문화·탈북학생 멘토링장학금사업 • 대학생 청소년 교육지원장학금 사업 • LINC3.0	신규
	기타 소계	22	0.5	29	0.4	33	0.5	84	0.5		
사업관리 및 운영	① 사업 관리 및 운영	159	3.9	1,228	17.0	1,223	16.9	2,610	14.0		연계
사업관리 및 운영 소계		159	3.9	1,228	17.0	1,223	16.9	2,610	14.0		
합계		4,126	100.0	7,238	100.0	7,238	100.0	18,602	100.0		

I. 대학혁신전략

II. 재정 투자계획

III. 총괄 관리체계 구축

표준



2.2. 2차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

비목명	주요 산출 내역	소계	
		금액	비율
교육·연구 프로그램 개발 운영비	▶ 미래수요 기반 학사구조 혁신 및 학과역량강화 - DU혁신선도분야 육성사업 사업단 지원 예산: 278백만원 - DU혁신선도분야 육성사업 및 교과연계비교과 프로그램 사업 운영경비: 5백만원 ▶ 유연한 학사운영을 통한 학생 전공선택권 강화 - 교육과정 편람 제작: 7백만원 - 창의융복합전공 연구비: 500,000원×2개전공=1백만원 - 학생설계전공 학습 지원 프로그램 운영비: 400,000원×5명=2백만원 - 창의융복합전공 및 학생설계전공 기타운영경비: 11백만원 - 사이버인재학부 리플렛 제작 및 발송비: 2백만원 - 재활보건복지 공동교육 프로그램 운영: 5백만원 - 온라인 공동강의 네트워크 운영비: 2백만원 - 권역연합 CTL 공동 프로그램 운영: 56백만원 - DU멘토링 및 진로지도세미나 프로그램 운영: 3백만원 - 맞춤형 창의융합 교육과정 및 Pathway 교육과정 프로그램: 3백만원 ▶ 혁신적 수업방법 확대 - 도전학기 운영비(학생 활동 지원비 등): 24백만원 - 각종 교수법 프로그램(특강, 교외연수, 컨설팅, 멘토링, 소그룹 모임 등): 51백만원 - 자기수업개선 실행연구 프로그램: 3백만원 - 창의·문제 해결형 PBL 프로그램, 플립드 러닝, 서비스러닝, 블렌디드러닝 프로그램(개발비, 운영비 등): 29백만원 - DU-MOOC 신규 개발: 15,600,000원×5개=78백만원 - 기개발 DU-MOOC 운영 및 지원: 152백만원 ▶ 기초소양교육 강화 및 체계화 - 2023학년도 교양과정 개선 연구비: 500,000원×6명=3백만원 - 교양교과 개발 및 개선 연구비: 1,000,000원×4건=4백만원 - 교양과정 개선 및 교양교과 개발 운영비: 5백만원 - 교양교육 관련 프로그램 운영비: 21백만원 - 교양모니터링단 운영: 250,000원×8팀=2백만원 - DU사랑빛자유프로젝트 운영경비: 9백만원 - 인성교양 콘텐츠 제작: 약1,179,220원×2회=2백만원 - 인성 성과 보고회 프로그램 경비: 3백만원 - 글쓰기, 영어클리닉, English Presentation Contest 운영경비: 20백만원 - BSM 기초교육, 디지털 리터러시, 기초 문해력 교육 프로그램 개발 연구비: 6백만원 ▶ 대구대형 학생 맞춤 전공·진로 탐색 체계 구축 - DU학과탐색 프로그램 및 나의대학생활과진로 운영비: 7백만원 - 진로취업 교과목 영상 콘텐츠 제작비: 10백만원 - 글로컬 케어(장기·단기연수, 공동교육과정 프로그램): 533백만원 - ResCo Care 프로그램 운영: 78백만원 - 자기주도 학습과 기초학습력 강화 프로그램(독후감 공모전, 북클럽 동아리, 단행본 구입 등): 233백만원 - 맞춤형 진로교육 및 취업지원 프로그램 운영(공공직무능력, 취업 자신감향상, 리더십향상, 학과 맞춤형, 채용트렌드, 해외 취업 특강 프로그램 등): 103백만원	3,079	42.5

비목명	주요 산출 내역	소계	
		금액	비율
	- 진로취업박람회 개최 및 취업지원소통강화 프로그램: 74백만원 - 문화·영화지대 운영: 11,500,000원×2학기=23백만원 - DU인성함양 프로그램(인성캠프, 청년문화개선사업, 성산리더십, DU Super League 등): 148백만원 - DU지식나눔 프로그램 및 해외봉사단 운영: 46백만원 ▶ 데이터기반 교육 질관리 체계 고도화 - DU-HEART 인재인증제 운영경비(홍보비, 상장용지 등): 10백만원 - 재학생 만족도 조사 경비(제본 등): 6백만원 - 학부교육실태조사 운영경비(컨설팅 등): 5백만원 - 전공역량자체분석 운영비(회의비, 출장비 등): 3백만원 - 자체분석 컨설팅: 약 800,000원×6명=5백만원 - DU전공모니터링단 활동지원비 및 기타운영경비(시상금, 인쇄비) : 400,000원×45팀=22백만원 ▶ 성공적인 교육혁신 지원 기반 강화 - 교수-학습지원 조직 및 환류체계 운영 경비: 17백만원 - 교직원 혁신역량강화 및 직원 전문경력개발 프로그램 운영: 53백만원 - 대학경영 미래전략을 위한 회의비 및 워크숍: 9백만원 ▶ 성공적인 학생맞춤 지원 체계화 - 성과관리 체계 수립 및 All in Care 운영비(회의비, 박람회 등): 15백만원 - 드리밍, 디딤돌, 웰니스 케어 프로그램 운영: 177백만원 - 성장단계별 케어 프로그램 운영: 14백만원 - 학사모바일 및 카카오휴리개발: 130백만원 - HEART 핵심역량 관리체계 고도화 프로그램: 29백만원 - 각종 학습법 프로그램 운영(Learning SIG+, 공모전, 사제동행학습, 학습법 특강 등): 274백만원 - 장애학생 진로특화과정 운영: 45백만원 ▶ 학생성공지원 연구역량 강화 - 생명윤리(IRB) 관련 운영비(회의비, 교육비 등): 11백만원 - 동물실험윤리 관련 운영비(회의비, 교육비 등): 3백만원 - 표절검사 프로그램 도입: 13백만원 - 연구역량 강화를 위한 안전관리 구축 프로그램 운영(회의비, 안전 교육, 정밀안전진단 등): 24백만원 - 학문후속세대 연구과제 지원사업(논문게재 지원금, 논문게재료 등) : 40백만원 ▶ 학생혁신지원 산학연 협력역량 강화 - 드론 및 메이커전문인력 양성 프로그램: 27백만원 - 특허 출원·등록 및 기타운영비: 46백만원 - 지식재산권 교육 및 캠프: 6백만원 - 사회수요기반 취업역량강화 프로그램(반도체, 환경식품 등): 7백만원 - 취·창업 실무체험 프로그램: 46백만원		
실험·실습 장비 및 기자재 구입·운영비	▶ 미래수요 기반 학사구조 혁신 및 학과역량강화 - 사업단 지원예산(교육용기계기구): 2백만원 ▶ 혁신적 수업방법 확대 - 스튜디오 공유사업: 3백만원 ▶ 대구대형 학생 맞춤 전공·진로 탐색 체계 구축 - 진로취업 인프라 개선(서버 구매): 9백만원 - DU Super League 관련 기자재 구매: 2백만원	929	12.8

I. 대학혁신전략

II. 재정 투자계획

III. 총괄 관리체계 구축

면적



비목명		주요 산출 내역		소계	
				금액	비율
		▶ 성공적인 학생맞춤 지원 체계화 - 학생 학사모바일시스템 개발: 40백만원 - 온·오프라인 수업 방법 다양화를 위한 무선랜 지원: 59백만원 ▶ 성공적인 교육지원을 위한 공간 조성 - 교육혁신을 위한 학과(신설) 기자재 구입 및 노후 기자재 교체 지원 : 662백만원 - 과학생명융합대학 교육연구를 위한 실험실습 기자재 구입 지원 : 140백만원 ▶ 학생성공지원 연구역량 강화 - 연구실·실험실 안전장비 구입비: 6백만원 ▶ 학생혁신지원 산학연 협력역량 강화 - 드론 전문인력 양성을 위한 드론 장비 구입: 6백만원			
교육·연구 환경 개선비		▶ 대구대형 학생 맞춤 전공·진로 탐색 체계 구축 - 청년문화개선사업(동아리실 환경 개선 공사): 9백만원 ▶ 성공적인 교육지원을 위한 공간 조성 - 노후 냉난방기 및 LED조명 교체: 472백만원 - 교육혁신을 위한 강의실·실습실 환경개선 사업: 754백만원 ▶ 학생성공지원 연구역량 강화 - 연구실·실험실 환경개선비: 70백만원		1,305	18.0
인건비	사업 참여 인력	인건비	- 계약직원(17명) 인건비(각종 수당, 법정부담금 등 포함) : 508백만원 - (전임)연구원(7명) 인건비(각종 수당, 법정부담금 등 포함) : 240백만원 - 전담인력(17명) 퇴직금: 38백만원 - (전임)연구원(7명) 퇴직금: 18백만원	804	23.2
		인센티브	- 신규 교직원: 700,000원×24명=16백만원	16	
	미참여 인력	- 인건비: 9명×약8백만원×12개월=858백만원		858	
장학금		▶ 대구대형 학생 맞춤 전공·진로 탐색 체계 구축 - 글로벌 케어(현지 학기제): 2,000,000원×6명=12백만원		12	0.2
그 밖의 사업운영 경비		▶ 사회적 가치 실현 - DU사회공헌단 행복나눔 봉사단: 20백만원 - 다문화 교육 프로그램: 9백만원 ▶ 사업관리 및 운영 - 각종 위원회, 부서별 간담회, 전담인력교육 등 회의경비 : 20,000원×20명×35회=14백만원 - 연구비 및 연구심의분과 심의비: 21백만원 - 구성원 의견 수렴 및 참여 유도 프로그램 운영(워크숍 등) : 23백만원 - 기타사업 운영(총괄협의회 연회비 및 인세비 등): 34백만원 - 학교 경상비성 경비: 114백만원		235	3.3
총계		'23년도 사업비(①)		7,238	100.0
		전년도 이월금(②)		0	0.0
		합계(③=①+②)		7,238	100.0

III

대학혁신지원사업

총괄 관리체계 구축

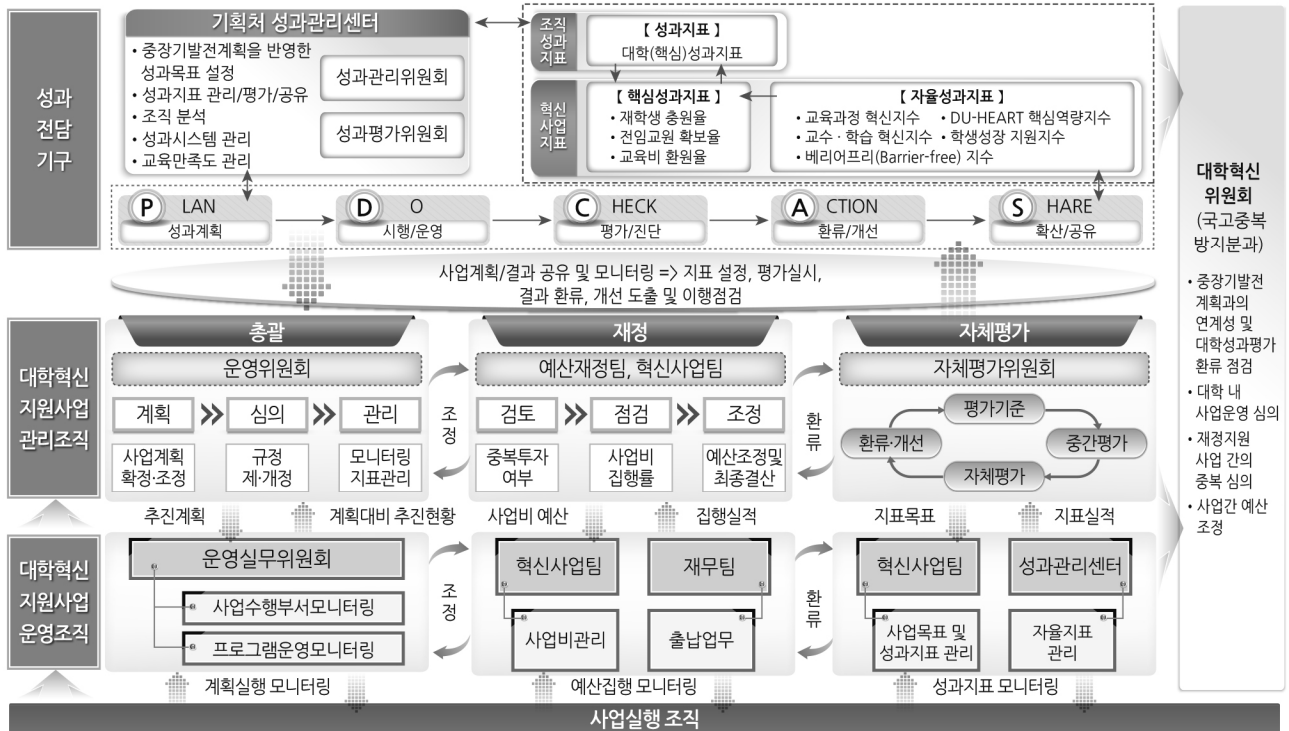
D A E G U U N I V E R S I T Y



1 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

- 성과전담기구인 성과관리센터에서 대학의 중장기발전계획을 반영한 성과목표를 설정하고, 성과관리 및 환류를 위하여 PDCA-S 절차 수립, 성과관리 및 확산을 전담하고 있음



I. 대학혁신전략

II. 재정 투자계획

III. 총괄 관리체계 구축

표준

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학 혁신 위원회	위원장	박OO	대구대학교	대구대학교	총장	교내
②		위원	최OO	대구대학교	대구대학교	부총장	교내
③		위원	김OO	대구대학교	교무처	처장	교내
④		위원	김OO	대구대학교	입학처	처장	교내
⑤		위원	장OO	대구대학교	학생처	처장	교내
⑥		위원	원OO	대구대학교	연구처 / 산학협력단	처장 / 단장	교내
⑦		위원	정 O	대구대학교	기획처	처장	교내
⑧		위원	박OO	대구대학교	사무처	처장	교내
⑨		위원	류OO	대구대학교	국제처	처장	교내
⑩		위원	김OO	대구대학교	교육혁신원	원장	교내
⑪		위원	장OO	대구대학교	LINC 3.0 사업단	단장	교내
⑫		위원	김OO	대구대학교	차세대 반도체 혁신공유대학 사업단	단장	교내
⑬		위원	김OO	대구대학교	학생대표 총학생회	회장	교내
⑭		간사	서OO	대구대학교	기획조정팀	팀장	교내
소계		총 14명					
①	운영 위원회	위원장	정 O	대구대학교	기획처	처장	교내
②		위원	최OO	대구대학교	기획처	부처장	교내
③		위원	황OO	대구대학교	교무처	부처장	교내
④		위원	송OO	대구대학교	기획처	교수	교내
⑤		위원	이OO	대구대학교	기획처	교수	교내
⑥		위원	김OO	대구대학교	교육혁신원	원장	교내
⑦		위원	이OO	대구대학교	사회학과	교수	교내



연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
⑧		위원	권OO	대구대학교	성산교양대학(S-LAC)	학장	교내
⑨		위원	이OO	대구대학교	작업치료학과	교수	교내
⑩		위원	채OO	대구대학교	총대의원회	의장	교내
⑪		위원 및 간사	조OO	대구대학교	혁신사업팀	팀장	교내
⑫		위원	김OO		(주)폴그룹	대표	교외
소계		총 12명					
①	운영 실무 위원회	위원장	정 O	대구대학교	기획처	처장	교내
②		위원	김OO	대구대학교	산학협력단 행정실	담당	교내
③		위원	신OO	대구대학교	장애인위원회 행정실	담당	교내
④		위원	손OO	대구대학교	교무인사팀	계장	교내
⑤		위원	이OO	대구대학교	학사지원팀	계장	교내
⑥		위원	권OO	대구대학교	교양교육센터 행정실	계장	교내
⑦		위원	김OO	대구대학교	교양교육센터 행정실	계장	교내
⑧		위원	김OO	대구대학교	학생문화팀	담당	교내
⑨		위원	김OO	대구대학교	학생문화팀	담당	교내
⑩		위원	김OO	대구대학교	취업지원팀	계장	교내
⑪		위원	이OO	대구대학교	학생생활상담센터	담당	교내
⑫		위원	김 O	대구대학교	연구지원팀	담당	교내
⑬		위원	전OO	대구대학교	기획조정팀	담당	교내
⑭		위원	김OO	대구대학교	성과관리센터	담당	교내
⑮		위원	윤OO	대구대학교	총무팀	과장	교내
⑯		위원	정OO	대구대학교	시설팀	계장	교내
⑰		위원	정OO	대구대학교	자산관리팀	과장	교내
⑱		위원	이OO	대구대학교	안전보건팀	과장	교내
⑲		위원	윤OO	대구대학교	국제팀	계장	교내
⑳		위원	김OO	대구대학교	교육혁신팀	과장	교내
㉑		위원	박OO	대구대학교	교육혁신팀	담당	교내
㉒		위원	김OO	대구대학교	교육혁신팀	담당	교내
㉓		위원	이OO	대구대학교	학술정보팀	담당	교내
㉔		위원	이OO	대구대학교	비호생활관 행정실	과장	교내
㉕		위원	조OO	대구대학교	혁신사업팀	팀장	교내
소계		총 25명					
①	자체 평가 위원회	위원장	정 O	대구대학교	기획처	처장	교내
②		위원	최OO	대구대학교	기획처	부처장	교내
③		위원	황OO	대구대학교	교무처	부처장	교내
④		위원	송OO	대구대학교	기획처	교수	교내
⑤		위원	이OO	대구대학교	기획처	교수	교내
⑥		위원	김OO	대구대학교	교육혁신원	원장	교내
⑦		위원	이OO	대구대학교	사회학과	교수	교내
⑧		위원	권OO	대구대학교	성산교양대학(S-LAC)	학장	교내
⑨		위원	이OO	대구대학교	작업치료학과	교수	교내
⑩		위원	손OO	대구대학교	교무인사팀	계장	교내
⑪		위원	이OO	대구대학교	학사지원팀	계장	교내
⑫		위원	권OO	대구대학교	교양교육센터 행정실	계장	교내
⑬		위원	김OO	대구대학교	교양교육센터 행정실	계장	교내
⑭		위원	김OO	대구대학교	학생문화팀	담당	교내
⑮		위원	김OO	대구대학교	취업지원팀	계장	교내
⑯		위원	이OO	대구대학교	학생생활상담센터	담당	교내
⑰		위원	김 O	대구대학교	연구지원팀	담당	교내
⑱		위원	서OO	대구대학교	기획조정팀	팀장	교내
㉑		위원	전OO	대구대학교	기획조정팀	담당	교내

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
⑳		위원	김OO	대구대학교	성과관리센터	담당	교내
㉑		위원	정OO	대구대학교	시설팀	계장	교내
㉒		위원	정OO	대구대학교	자산관리팀	과장	교내
㉓		위원	김OO	대구대학교	교육혁신팀	팀장	교내
㉔		위원	김OO	대구대학교	교육혁신팀	과장	교내
㉕		실무위원/간사	조OO	대구대학교	혁신사업팀	팀장	교내
㉖		위원	김OO	(주)폴그룹		대표	교외
㉗		위원	강OO	(주)지산파트너즈		대표	교외
㉘		위원	신OO	(주)엔슈어드		대표	교외
소계		총 28명					
합계		총 79명					

■ [대학혁신위원회]

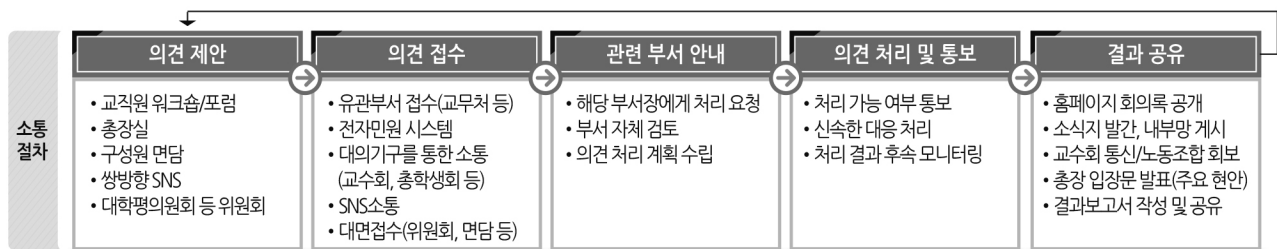
- 대학 내 전체 재정지원사업 운영의 총괄 점검 및 자율혁신계획 상 특성화 방향에 기반한 투자계획 수립
- 대학혁신위원회 내 국고 중복방지분과를 설치하여 국고사업 간 중복투자 방지와 동시에 정부 재정지원사업의 성과에 대한 총괄 평가 및 환류 체계 확보를 위해 상시 모니터링 실시
- 대학혁신위원회는 총장을 위원장으로 하고, 부총장, 기획처장, 주요 교무위원, 국고사업추진 단장 등 14명으로 구성

■ [운영위원회] 대학혁신지원사업 총괄자를 총괄책임자로 하며 사업 운영의 객관성과 전문성을 담보하기 위해 외부전문가와 학생대표를 위원으로 포함하여 구성

■ [운영실무위원회] 기획처장을 위원장으로 하며 25명의 부서별 프로그램 실무 담당자를 교내 위원으로 구성

■ [자체평가위원회] 운영위원회 및 운영실무위원회, 외부전문위원을 중심으로 부서별 프로그램 자체평가 보고서 작성, 연차실적보고서 작성 및 차년도 사업계획 수립

■ 대학의 자율혁신을 추진하기 위한 구성원들의 참여와 소통을 위해 의견 제안, 의견 접수, 관련 부서 안내, 의견 처리 및 통보, 결과 공유의 절차를 수립



■ 참여주체별 소통 방안

대상	실행 방안
전공 계열별 학생	• 대학 경쟁력 강화 및 학생 참여에 대한 정책 교육 • 적정규모화에 따른 후속조치(수업권, 학습권 등) 안내 • 학생복지 및 기타 학사제도 등에 관한 의견수렴
전공별, 연차별 교원	• 특성화 기반 적정규모화에 관한 의견수렴 • 포스트 코로나19 시대에 맞는 교육방안 의견수렴 • 모집중지 또는 신설 학과에 대한 후속조치 계획 공유 • 교원인사, 승진, 교원연수 등 관련 내용 안내

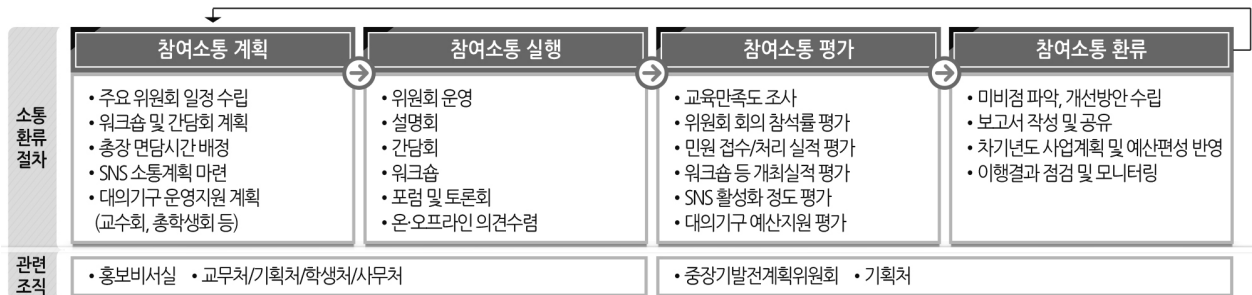


대상	실행 방안
부서별, 직급별 직원	• 적정규모화 후속조치 방안(재정건전성) 공유 • 대학경쟁력 향상을 위한 지표 등 관리 방안 안내 • 학사제도 개편 등 의견수렴 • 직원인사, 승진, 직무연수 등 관련 내용 안내
지역사회 등 외부	• 대학경쟁력 → 지역사회 확산 방안 연구 및 공유

■ 소통방법의 다양화 및 접근성 개선을 통한 구성원의 참여 확대

구분	주요내용
대학 구성원 전체가 참여하는 거버넌스 체계 구축	• 구성원 참여·소통의 정책 방향 및 체계성 정립 • 위원회 활동 활성화 및 대학혁신지원사업 성과포럼 등 실시
상호 소통·공감하는 설명회, 공청회	• 수평적 소통을 위한 체계 마련 및 확대 실시
온라인 소통	• 대학 SNS 활성화, 챗봇 기능 고도화
대학정책 홍보	• 유튜브, 인스타그램, 카드 뉴스 등 홍보 수단 확대

■ 대학 구성원 참여와 소통에 대한 평가를 실시하고 그 결과가 환류될 수 있도록 관련 체계를 구축함



1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

■ 조직운영 계획 및 제도 마련

- 대학혁신지원사업 운영 방안 수립과 지속적인 환류를 위하여 구성원을 대상으로 의견수렴을 하고 제도 수립 후 운영

구분	주요내용	월별 세부 추진일정											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
대학혁신지원사업 규정	• 대학혁신지원사업 운영규정 개정 • 대학혁신지원사업 사업비 집행 지침 개정 • 실무부서 대상 사업비 집행 지침 안내 및 활용												
대학혁신위원회	• 대학혁신위원회 관련 규정 신설 • 대학혁신위원회 구성 및 인사발령 • 대학혁신위원회 운영 • 국고중복방지분과 운영												
운영위원회	• 운영위원회 구성 및 인사발령 • 운영위원회 운영(분기1회)												
운영실무위원회	• 운영실무위원회 구성 및 인사발령 • 운영실무위원회 운영(분기1회) • 연구심의분과(연구결과물 심의) 운영												
자체평가위원회	• 대학혁신지원사업 중간평가 실시 • 대학혁신지원사업 자체평가 실시 • 사업 연차평가 및 차년도 계획 수립												

구분	주요내용	월별 세부 추진일정													
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
기획조정팀	• 대학 혁신 방향성 설정 • 정부 재정지원사업 투자계획 및 평가														
혁신사업팀	• 대학혁신지원사업 전담인력 채용 및 교육														
	• 대학혁신지원사업 사업비 조정														
	• 사업 운영 및 사업비 집행 모니터링														
	• 사업추진 실무부서 대상 간담회 실시														
	• 사업 관련 홍보 및 워크숍, 성과포럼 개최														
예산재정팀	• 대학 회계 예산편성 및 집행관리														
재무팀	• 사업비 출납 및 회계관리, 결산														
성과관리센터	• 대학혁신지원사업 자율지표 관리														
	• 대학 전공·교양·비교과프로그램 질관리														

I. 대학혁신전략

II. 재정 투자계획

III. 총괄 관리체계 구축

발전

■ 거버넌스 조직별 주요 기능

조직명	내용	구성 인원	개최주기
대학혁신 위원회 (국고중복 방지분과)	역할 - 대학의 전체적인 혁신 방향 설정 및 검토 - 대학 전체 재정지원사업 투자계획 수립 및 성과평가 (국고중복방지분과)타 국고중복 지원 방지	- 총 14명 - 위원장1(총장) - 부위원장1(부총장) - 교내11(학생1 포함) - 간사1	분기별 1회
	2022년 주요실적 - 위원회 검토 결과와 구성원 의견을 반영하여 사업계획 및 사업비 집행계획 - 대학혁신지원사업 관련 운영 규정 제·개정 및 자율지표 심의 - 코로나19 감염병 예방 등 환경 변화에 따른 사업 및 사업비 계획 변경 심의 - 사업추진 현황 점검에 따른 사업계획 및 사업비 집행계획 변경 심의		13회 (134명)
운영 위원회 (연구심의 분과)	역할 - 사업계획·관리 및 사업추진 모니터링 - 사업운영 규정/사업비 집행 가이드라인 제·개정 및 사업비 조정 심의 - 자율지표 관리 (연구심의분과) 연구개발 사업 질관리	- 총 12명 - 위원장1(기획처장) - 교내9(학생1 포함) - 외부1, 간사1	분기별 1회 (상시)
	2022년 주요실적 - 자체평가 운영 및 절차에 대한 의견수렴과 자체평가 시행계획 (안) 수립 - 연구결과물에 대한 질관리를 위한 연구심의 85건 실시		13회 (122명)
운영실무 위원회	역할 - 세부과제별 사업계획 수립 및 프로그램 운영 - 세부과제별 세부사업 모니터링 및 의견개진	- 총 25명 - 위원장1(기획처장) - 교내24	분기별 1회
	2022년 주요실적 1주기 대학혁신지원사업 사업계획 수립 및 운영 (3차년도 기준 63개 프로그램) - 위원회의 효과적·효율적 사업 운영을 위한 위원회 개최 및 성과 공유(13회) 3년간 대학혁신지원사업 추진실적과 성과 점검 및 반영		13회 (282명)
자체평가 위원회	역할 - 사업 연차점검 및 중간평가 - 프로그램 별 자체평가 실시 - 연차실적보고서 및 차년도 사업계획서 작성	- 총 28명 내외 - 위원장1(기획처장) - 교내24, 외부3	상시
	2022년 주요실적 - 자체평가 시행계획(안) 검토 및 보고서 작성 계획 수립 - 운영결과보고서 기반 연차실적보고서·종합실적보고서 가이드 수립 및 작성		25회 (293명)

■ 거버넌스 구축·운영을 통한 학내 의견수렴 방안

구분	내용	대상	일정	담당부서
위원회 및 간담회	- 대학 중장기발전계획 비전과 발전목표, 혁신목표 등 공유 - 사업의 혁신목표와 사업추진 방법 등 안내 및 구성원 참여 활성화	사업운영 및 지원부서	상시	기획조정팀 혁신사업팀
워크숍	- 대학혁신지원사업 성공 및 자율지표 이해와 달성방안 마련 - 전년도 성과지표 달성 및 프로그램별 성과관리 방안 공유 - 활동 및 협조지원과 구성원의 적극적 사업 참여 독려	사업운영 부서	학기중	혁신사업팀
		본부 보직자		대외협력팀
우수사례 공모전	교내 구성원을 대상으로 영역별 우수사례 발굴을 통한 대학 교육 혁신 방향 모색	학생 교직원	23.12.	해당부서
성과 포럼	- 영역별 프로그램 타 대학 사례공유 및 사업 추진 방향 분석 - 대학혁신지원사업의 의견 공유를 위한 부서별 소통의 장 마련	사업운영 부서	학기중	혁신사업팀
		학생 교직원	23.12.	
온·오프 라인 홍보	- 효율적인 사업비 집행을 위한 예산 집행 요령안내 - 대학혁신지원사업 홍보 및 참여유도를 위한 수요자 맞춤형 홍보물 배포	교직원	23.04.	혁신사업팀
		학생	학기중	
		구성원 전체	상시	

1.3. 대학혁신지원사업 성과관리 체계

- PDCA 성과관리 절차에 성과공유 및 확산(Share) 절차를 추가하여 연차별 자체평가를 시행하고 정기적 성과 모니터링 및 결과 환류를 지속적으로 실시
- 대학혁신위원회와 운영위원회를 통해 사업평가 및 결과에 대한 피드백 실시
- 운영위원회와 자체평가위원회를 통한 운영사항 모니터링, 중간점검, 성과평가 등 사업 현황의 지속적 점검 및 평가, 개선안 도출을 통한 환류 실시
- 전년도 사업 종료 후 성과평가 이행실적을 점검하고, 그 결과를 운영실무위원회를 통해 공유하고 차년도 사업계획 수립에 반영할 계획



■ 성과관리 세부 수행 계획

구분	주요 사항	세부 내용	관련 위원회 및 조직
위원회 관리 및 운영	대학혁신지원사업 관련 위원회 수립 및 운영	• 대학혁신위원회 등 각종 위원회 인사발령 • 각종 위원회 별 역할 수행	대학혁신위원회 운영위원회 운영실무위원회
	연구심의분과 운영 절차 구체화	• 연구심의분과 운영 절차(평가대상, 평가점수, 평가방법 등) 의견 수렴 • 연구심의신청서 서식 변경 등	운영위원회
규정 및 제도	대학혁신지원사업 운영규정 개정	• 2주기 대학혁신지원사업 출범에 따른 대학 혁신지원사업 운영규정 개정	운영위원회
	대학혁신지원사업 집행 지침 마련 및 사업 운영 매뉴얼 배포	• 사업 추진부서의 사업비 지침 개정 의견 수렴 • 부서별 사업비 집행 시 유의사항 안내 • 효율적인 사업비 집행을 위해 대학혁신지원 사업 운영 매뉴얼 제작 및 배부	사업운영부서 혁신사업팀 예산재정팀, 재무팀
사업 운영	사업 세부추진 계획 수립	• 1주기 자체평가 결과를 반영한 사업계획(안) 수립 및 운영	사업운영부서 혁신사업팀
	사업 운영 결과보고	• 당해연도 자체평가 및 차기년도 반영계획 등 을 담은 결과보고 실시(자체평가 시 활용)	
예산 관리 및 운영	사업예산 편성 및 국고 중복방지 점검	• 중장기발전계획 및 혁신목표, 사업비 집행 지침을 반영한 혁신 사업예산 편성 • 정부재정지원사업 간 중복투자 방지	대학혁신위원회 (국고중복방지분과) 운영위원회
	사업비 집행 관리 원칙 및 운영방법	• 대학혁신지원사업의 사업비 집행 관련 세부사항 규정 재정비 및 대학 지침에 의거한 개정 실시 • 효율적 사업비 집행 및 운영을 위한 지침 마련	혁신사업팀 예산재정팀, 재무팀
	사업운영 중간점검 예산 집행실적	• 사업계획 대비 추진 실적 진단 및 문제 확인 • 예산 집행여부 상시 모니터링	혁신사업팀 예산재정팀
	사업운영 최종 예산 집행실적	• 회계연도 결산마감 • 예산 최종집행여부 보고	운영위원회
평가 관리 및 운영	사업추진 성과 도출실적 및 지표 달성도 점검	• 사업 성과여부 확인 진단 및 사업 지표 달성도를 점검하고 달성도 변경 여부 검토	대학혁신위원회 운영위원회 성과관리센터
	(사업 수행 중) 중간평가 실시	• 혁신영역별 사업 추진 모니터링 및 점검 • 중간평가를 통한 대학 우수사례 발굴 및 추가지원	운영위원회 운영실무위원회
	(사업 종료 후) 자체평가 실시	• 혁신영역별 사업 문제점 및 개선방안도출 • 자체평가 분석을 통한 대학 우수사례발굴 • 자체평가 결과 환류를 통한 차년도 계획 수립	자체평가위원회

■ 성과확산 및 환류

- 대학 중장기발전계획과 유기적으로 연결된 분야에 대한 지속적 예산 투입, 분야별 위원회 설치, 행정지원체계 확대개편 등 사업추진의 구조적 안정성과 지속가능성 확보
- 사업을 추진하고 있는 대학 간의 정기적인 성과확산 포럼과 연구 세미나 등을 개최 하여 수업 노하우 및 우수사례에 대한 정보 공유 및 확산
- 지역공동체, 산학협력기관과의 연계 강화 및 교류 협력 확대 등을 통해 지역사회와 동반 성장 기반 확보
- 사업의 발전적 운영을 위해 재정 운용과 사업관리조직 구성, 자체평가 및 환류체계 수립하고, 실무부서의 체계적인 관리와 지속적인 관심과 유지를 위해 직무교육을 수행



2 자율성과지표

2.1. 자율성과지표 설정 및 달성 목표 총괄표

지표명	구분	단위	기준값 (‘22.2.)	연차별 달성 목표값				
				1차년도		2차년도	3차년도	
				목표	실적			
① 교육과정 혁신지수	신규	점	24.9	-	24.9	61.5	68.8	
② DU-HEART 핵심역량 지수	기존	점	166.7	170.0	171.0	174.0	179.0	
③ 교수·학습 혁신지수	신규	점	157.6	-	157.6	195.8	201.9	
④ 학생성장 지원지수	신규	점	132.6	-	132.6	149.4	151.6	
⑤ 사회적 가치실현 및 공유·협력지수	삭제	점						
배리어프리(Barrier-free)지수	신규	점	157.7	-	157.7	204.3	224.5	

2.2. 자율성과지표의 적절성 및 달성도

2.2.1. 자율지표명 : 교육과정 혁신지수

지표명		기준값 (’22.2)	연차별 달성 목표 및 달성값			
			1차년도		2차년도	3차년도
			목표값	달성값		
교육과정 혁신지수		24.9	-	24.9	61.5	68.8
지표 설정 근거	지표선정 이유	• DU학과탐색 프로그램 운영을 통해 학생들의 실질적인 전공 선택권을 보장 하고, 전공 자체 진단을 통해 전공(학과)의 역량 및 경쟁력을 제고하기 위하여 지표로 선정 • 전공의 벽을 넘는 수요자 맞춤형 융복합전공 교육 및 다전공 운영 활성화 를 통해 미래 사회 경쟁력을 갖춘 인재 양성 추진				
	혁신전략 및 세부과제와 의 연계성	• 유연한 학사운영 참여를 지원하는 전공·진로 탐색 체계 구축: 학과 및 진로탐색 다양화(DU학과탐색 프로그램) • 데이터기반 교육 질관리 체계 고도화: 전공역량자체분석 진단 및 자체 품질관리 • 학생 전공 선택권 강화: 다전공 운영 활성화				
산출식		• (학과탐색 프로그램 참여자 비율×0.2)+(전공역량진단 참여학과 비율×0.4) +(다전공 인재양성 비율×0.4)				
세부산출 방법		• 기준값: 2022년 기준 실적값 • 측정방법				
		하위지표		측정방법		가중치
		학과탐색 프로그램 참여자 비율		당해 학년 학과탐색 프로그램 참여 학생 수/ 기준연도(2022년) 학과탐색 프로그램 참여 학생 수×100		0.2
		전공역량진단 참여학과 비율		전공역량 진단 참여학과 수/전공역량 진단 대상 학과 수×100		0.4
		다전공 인재 양성 비율		(융복합전공 학생 수×2+복수전공 학생 수×1 +부전공 학생 수×0.5)/(당해 년 졸업자 수×0.4)×100		0.4
기준값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 기준값 설정 - 학과 탐색 프로그램 참여자 비율과 다전공 인재 양성 비율은 2020, 2021, 2022년 최근 3년간 실적을 기준값으로 활용 - 전공역량진단 참여 학과 비율은 2023년 시행되는 사업으로 기준값 ‘0’ 설정				

	• 목표값 설정							
	하위지표	최근 3년 실적			기준값	목표값		
		'20년	'21년	'22년		'23년	'24년	'25년
	학과탐색 프로그램 참여자 비율	2.4	9.8	20.0	10.7	22.0	24.0	26.0
	전공역량진단 참여학과 비율	-	-	-	0	25.0	30.0	35.0
	다전공 인재 양성 비율	12.7	14.7	15.1	14.2	14.5	14.8	15.1
기대성과	교육과정 혁신지수				24.9	61.5	68.8	76.1
	- 연차별 목표값을 7.3점씩 향상하도록 설정하여 2025년에는 2023년 대비 23.7% 향상							
	- 단기성과: 전공이해 증진, 중도탈락률 감소, 전공교육 질 개선 및 만족도 향상 기대 - 장기성과: 전공선택권 강화 및 보장, 전공(학과) 역량 및 경쟁력 강화, 다양한 전공 이수를 통한 미래형 융합 인재 양성							

2.2.2. 자율지표명 : DU-HEART 핵심역량 지수

지표명		기준값 ('22.2.)	연차별 달성 목표 및 달성값			
			1차년도		2차년도	3차년도
			목표값	달성값		
DU-HEART 핵심역량지수		166.7	170.0	171.0	174.0	179.0
지표 설정 근거	지표선정 이유	핵심역량을 갖춘 인재를 양성하기 위하여 핵심역량 중심 비교과프로그램과 학습법 지원 프로그램을 운영함으로써 학생들의 HEART 핵심역량 강화에 대한 관리				
	혁신전략 및 세부과제와 의 관련성	- 핵심역량 맞춤형 프로그램 운영(8개 과제) - 학생 미래역량 강화를 위한 학습 지원(6개 과제)				
산출식		HEART(봉사·자율·창의·소통·협업)핵심역량 강화 대표 프로그램에 참여한 학생의 HEART 핵심역량진단도구 검사점수 평균값				
세부 산출내용		기준값: 최근 3년간 재학생의 핵심역량지수의 평균값을 기준값으로 활용				
		HEART 핵심역량지수	2019년	2020년	2021년	3년간 평균(기준값)
			163.0	167.3	169.8	166.7
		- 측정방법 - HEART 핵심역량진단도구로 측정 - HEART 핵심역량진단도구: 핵심역량 측정도구 개발 연구를 통해 개발된 검사도구로 봉사(H), 자율(E), 창의(A), 소통(R), 협업(T)의 총 45개 문항으로 구성				
기준값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		2019, 2020, 2021년 HEART 핵심역량진단도구를 통해 측정된 값의 평균값을 기준값으로 설정 - 도전적이고 혁신적인 사업수행을 위하여 연차별 HEART 핵심역량 지수를 3~4점씩 향상하도록 설정하여 3차년도에는 기준값 대비 약 7.4% 향상				
기대성과		- 단기성과: HEART형 비교과프로그램의 성공적 운영을 통한 핵심역량 향상 - 장기성과: 봉사·자율·창의·소통·협업역량을 갖춘 HEART형 인재 및 미래 사회가 요구하는 인재 양성				



2.2.3. 자율지표명 : 교수·학습 혁신지수

지표명		기준값 (’22.2)	연차별 달성 목표 및 달성값							
			1차년도		2차년도	3차년도				
			목표값	달성값						
교수·학습 혁신지수		157.6	-	157.6	195.8	201.9				
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 학생들의 미래역량을 강화시키기 위하여 교수·학습 혁신을 도모하고 이를 통해 교육만족도와 교수들의 교수역량을 증진시키고자 지표로 선정								
	혁신전략 및 세부과제와 의 관련성	• 혁신적 수업방법 확대: 교수법 및 자기수업 실행 고도화 • 성공적인 학생맞춤 지원 체계화: 학습법 및 비교과 마일리지 지원 • 데이터기반 교육 질관리 체계 고도화: 데이터 기반 교육성과 품질 관리								
산출식		• (교수법 프로그램 참여율×0.4)+(상호작용 학습지원 프로그램 참여율 ×0.4)+(재학생 만족도 평균(백분위)×0.2)								
세부 산출내용		• 기준값: 2022년 기준 실적값								
		• 측정방법								
		하위지표	측정방법			가중치				
		교수법 프로그램 참여율	전체 교수법 프로그램 참여 교원 수 / 전임교원 수×100			0.4				
		상호작용 학습지원 프로그램 참여율	교수-학생 상호작용 학습지원 프로그램 참여 학생 수 / ’22년 교수-학생 상호작용 학습지원 프로그램 참여 학생 수×100			0.4				
		재학생 만족도 평균(백분위)	{전공교육만족도(백분위)+교양교육만족도(백분위)}/2			0.2				
기준값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 기준값 설정								
		- 교수법 프로그램 참여율과 재학생 만족도 평균(백분위)은 2020, 2021, 2022년 최근 3년간 실적을 기준값으로 활용								
		- 상호작용 학습지원 프로그램 참여율은 사제동행학습, 아하! 공부법, Learning UP 학습코칭으로 구성된 교수-학생 상호작용 학습지원 프로 그램 모두 운영된 2022년 실적값을 기준값으로 활용								
		• 목표값 설정								
		하위지표		최근 3년 실적		기준값	목표값			
				’20년	’21년		’22년	’23년	’24년	’25년
		교수법 프로그램 참여율		71.0	88.5	150.6	103.4	139.2	142.9	146.5
		상호작용 학습지원 프로그램 참여율		-	-	40	40	42.1	44.2	46.3
		재학생 만족도 평균(백분위)		14.2	14.8	13.6	14.2	14.5	14.8	15.1
		교수·학습 혁신지수				157.6	195.8	201.9	207.9	
기대성과		- 연차별 목표값을 약 6.0점씩 향상하도록 설정하여 3차년도에는 기준값 대비 31.9% 향상								
		• 단기성과: 수업혁신을 통해 전공 및 교양 교육만족도 향상								
		• 장기성과: 혁신적인 수업을 통해 시대가 요구하는 미래형인재를 양성하고, 교수자의 교수역량 강화								

2.2.4. 자율지표명 : 학생성장 지원지수

지표명		기준값 (’22.2)	연차별 달성 목표 및 달성값							
			1차년도		2차년도	3차년도				
			목표값	달성값						
학생성장 지원지수		132.6	-	132.6	149.4	151.6				
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 전공역량 뿐만 아니라 자기주도 학습력과 심리·정서적 케어를 통하여 학생들의 성공적인 학교적응과 성장을 지원하고자 지표로 선정								
	혁신전략 및 세부과제와 의 관련성	• 성공적인 학생맞춤 지원 체계화: 학습법 및 비교과 마일리지 지원, All in Care 통합 상담시스템 구축 및 학생맞춤형 통합상담지원 • 미래수요 기반 학사구조 혁신 및 학과역량 강화: DU학과역량 강화								
산출식		• (Learning SIG+ 참여율×0.3)+(전공연계 비교과 프로그램 운영 비율×0.2)+ (Care 프로그램 참여율×0.5)								
세부 산출내용		• 기준값: 2022년 기준 실적값								
		• 측정방법								
		하위지표	측정방법			가중치				
		Learning SIG+ 참여율	Learning SIG+ 참여 학생 수/재학생 수×0.1×100 (※ Learning SIG+ 의 경우 대구대 재학생의 10% 참여를 목표로 하고 있으므로, 분모를 ‘재학생 수×0.1’로 설정함)			0.3				
		전공연계 비교과 프로그램 운영 비율	전공연계 비교과 프로그램 수/전공연계 비교과 프로그램 참여 학과 수×100			0.2				
		Care 프로그램 참여율	Care 프로그램 참여 학생 수/재학생 수×100			0.5				
기준값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 기준값 설정 - Learning SIG+ 참여율은 2020, 2021, 2022년도 최근 3년간 실적을 기준값으로 활용 - 전공연계 비교과 프로그램 운영 비율과 DU Care 프로그램 참여율은 프로그램의 하위 프로그램이 모두 운영된 2022년 실적값을 기준값으로 활용								
		• 목표값 설정								
		하위지표		최근 3년 실적			기준값	목표값		
				’20년	’21년	’22년		’23년	’24년	’25년
		Learning SIG+ 참여율		24.1	20.5	20.9	21.8	21.0	21.6	22.2
		전공연계 비교과 프로그램 운영 비율		-	-	68.3	68.3	85.7	87.1	90.0
		DU Care 프로그램 참여율		-	-	42.5	42.5	42.7	42.9	43.1
		학생성장 지원지수					132.6	149.4	151.6	155.3
기대성과		- 연차별 목표값을 2.2, 3.7점씩 향상 설정하여 기준값 대비 17.1% 향상								
		• 단기성과: 학생 맞춤형 학습법 프로그램 운영을 통한 학습동기 및 자기주도적 학습력 증진, 학과 적응 및 전공역량 강화, 대학생활 적응 지원 및 중도탈락 예방 • 장기성과: 체계적인 케어와 역량향상을 통한 학생들의 성공적 사회진출 및 취업률 제고								



2.2.5. 자율지표명 : 배리어프리(Barrier-free) 지수

지표명		기준값 (’22.2)	연차별 달성 목표 및 달성값							
			1차년도		2차년도	3차년도				
			목표값	달성값						
배리어프리 (Barrier-free) 지수		157.7	-	157.7	204.3	224.5				
지표 설정 근거	지표선정 이유	• 장애, 대학 내, 교실수업이라는 벽을 허물어 교육과정을 공유하고 수업 방식을 다양화함으로써 4차 산업혁명, 포스트 코로나 등 급변하는 교육 환경에 유연하게 대응하고 상생하기 위하여 지표로 선정								
	혁신전략 및 세부과제와 의 관련성	• 성공적인 학생맞춤 지원 체계화: 장애학생 교육지원 강화 • 학생 전공선택권 강화: 대학 간 경계 없는 교육과정 운영 • 혁신적 수업방식 확대: 온·오프라인 연계 확대를 통한 수업방법 다양화								
산출식		• (장애학생 프로그램 참여율×0.4)+(대학 공동 교육과정 운영비율×0.3) + (DU-MOOC 교과목 개발비율×0.3)								
세부 산출내용		• 기준값: 2022년 기준 실적값 • 측정방법								
		하위지표	측정방법			가중치				
		장애학생 진로특화 프로그램 참여율	장애학생 진로특화 프로그램 참여 학생 수 /장애학생 수×0.5×100 (※ 장애학생 진로특화 프로그램의 경우 대구대에 재학 중인 장애학생의 50% 참여를 목표로 하고 있으므로, 분모를 ‘장애학생 수×0.5’ 로 설정함)			0.4				
		대학 공동 교육과정 운영비율	대학 공동 교육과정 운영 건수/참여대학 수×100			0.4				
		DU-MOOC 교과목 개발 비율	DU-MOOC 교과목 누적 개발 건수/DU-MOOC 교과목 목표 개발 건수(5)×100 (※ DU-MOOC 교과목의 경우 최근 3년간 실적값을 기준값으로 적용하기 위하여 2020년 실적값에 포함된 2018년부터 실적값 및 목표값 계산에 활용)			0.2				
기준값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 기준값 설정 - 장애학생 진로특화 프로그램 참여율과 DU-MOOC은 2020, 2021, 2022년 최근 3년간 실적을 기준값으로 활용 - 대학 공동 교육과정 운영비율은 2022년 시행으로 실적값을 기준값으로 활용 • 목표값 설정								
		하위지표		최근 3년 실적			기준값	목표값		
				’20년	’21년	’22년		’23년	’24년	’25년
		장애학생 진로특화 프로그램 참여율		30.5	36.2	37.8	34.8	35.0	35.2	35.4
		대학 공동 교육과정 운영비율		-	-	10.9	10.9	13.3	13.3	13.3
		DU-MOOC 교과목 개발 및 운영 비율		88.0	112.0	136.0	112.0	156.0	176.0	196.0
		배리어프리(Barrier-free) 지수				157.7	204.3	224.5	244.7	
		- 연차별 목표값을 20.2점씩 향상하도록 설정하여 3차년도에는 기준값 대비 55.2% 향상								
기대성과		• 단기성과: 장애학생의 자격취득 및 취업역량 강화, 대학 간 교육과정 및 자원 개방과 공유를 통한 양질의 교육 콘텐츠 제공, 수업방법 다양화를 통한 수업 유연화								
		• 장기성과: 다양한 장벽을 허물어 교육과정을 공유하고 수업을 유연화 함으로써 교육혁신을 도모하고, 급변하는 환경에 대처할 수 있는 미래 인재 양성								



별첨

대학혁신지원사업

부처 협업형 인재양성 사업과의 연계 방안

D A E G U U N I V E R S I T Y



별첨 부처 협업형 인재양성 사업과의 연계 방안

대학명	대구대학교	권역구분	대구·경북·강원권	
부처 협업형 인재양성 세부사업별 선정현황				
번호	세부사업명	위탁기관명	선정 여부	국고지원금 (백만원)
①	미래형자동차 기술융합 혁신인재양성사업	한국산업기술진흥원		
②	미래 핵심원료자원 확보를 위한 자원특화대학사업	해외자원개발협회		
③	수소연료전지 혁신인재양성사업	H2KOREA (수소융합얼라이언스)		
④	온실가스감축 혁신인재양성사업	K-CCUS추진단		
⑤	이차전지산업 기술인력양성사업	한국산업기술진흥원		
⑥	반도체 전공트랙 사업	한국산업기술진흥원	O	900
⑦	차세대 바이오헬스산업 혁신인재양성사업	한국산업기술진흥원		
⑧	인공지능반도체 융합인력 양성사업	정보통신기획평가원(IITP)		
⑨	의료인공지능 융합인재 양성사업	한국보건산업진흥원		
⑩	디지털 물산업 혁신인재 양성사업	한국수자원공사		
⑪	그린리모델링 혁신인재 양성사업	국토안전관리원		
⑫	공간정보 혁신인재 양성사업	공간정보산업진흥원		
⑬	개인정보보호 분야 인재양성사업	한국인터넷진흥원		
⑭	신산업 분야 지식재산 융합인재 양성사업	한국발명진흥회		
⑮	벤처스타트업 아카데미	(사)벤처기업협회	O	500
⑯	신기술 융합 디자인 혁신 인재양성	한국디자인진흥원		

연계방안 작성현황					
번호	연계된 세부사업명	대학혁신지원사업 자율혁신계획 작성현황			
		작성부분 목차	연계내용	해당 페이지	비고
⑥	반도체 전공트랙 사업	1. 대학혁신전략 1.2. 비전, 인재상 및 중장기 발전 계획과 혁신사업 목표의 연계성	지역 주력 산업 분석을 통한 대학 특성화 분야 (스마트 제조기술) 도출 - 대학의 비전인 지역사회 기여 실현을 위한 차세대 반도체 산업 및 지역산업 기반·핵심 인재 양성	p.1	
		1. 대학혁신전략 2.1. 교육 혁신전략	[유연한 학사운행을 통한 학생 전공선택권 강화-다전공 운영 활성화] - 융복합전공(트랙) 개발·운영 시 자율혁신 계획의 다양한 학생 참여 촉진 프로그램 활용 - 성과관리 프로그램을 활용하여 교육과정 진단 및 개선을 추진하고 혁신성과를 대학 전체로 확산	p. 6~8	

I. 대학혁신전략

II. 재정 투자계획

III. 총괄 관리체계 구축

별첨



연계방안 작성현황					
번호	연계된 세부 사업명	대학혁신지원사업 자율혁신계획 작성현황			
		작성부분 목차	연계내용	해당 페이지	비고
			[혁신적 수업방법 확대] - 블렌디드러닝, PBL 러닝 등 미래형 수업을 통해 교육 효과를 높이기 위해 대학혁신지원사업을 통해 구축된 Hyflex강의실 및 녹화 스튜디오 등 활용 - 스마트LMS(학습관리시스템) 등의 IT 인프라를 통한 효과적인 사업 운영	p. 9~10	
			[대구대형 학생 맞춤형 전공·진로 탐색 체계 구축-학생 맞춤형 취업·진로 프로그램 운영] - 진로취업박람회 실시: 반도체 관련 기업 박람회 참여 진행 및 학생 참여 - 취업지원 소통강화: 반도체 관련 진로, 취업 컨설팅 실시 - 학과(직무) 맞춤형 프로그램 운영: 반도체 관련 학과 대상 학과(직무) 맞춤형 프로그램 운영 - All in Care 취업연계 시스템 운영(반도체 관련 진로-취업 상담 및 취업동향 등 지원)	p. 13~15	
			[성공적인 교육지원을 위한 공간 조성-교육 혁신 환경 개선 투자] - 강의실·실습실 환경 개선 시 관련 시설 공사 반영 - DU-혁신선도분야 육성사업 선정을 통한 기자재 구축 추진	p. 23~24	
	I. 대학혁신전략 2.2.1. 연구혁신		[학생성공지원 연구역량 강화-특성화 역량 강화를 위한 집중관리형 연구 지원] - 재학생 대상 전공과 관련된 주제 참여 가능 및 연구 진행 후 논문 게재 시 지원 - 대상 사업의 참여 학생 중 수요에 따라 논문게재지원금 등 연구 관련 지원 가능	p. 24~26	
	I. 대학혁신전략 2.2.2. 산학협력혁신		[학생혁신지원 산학연 협력역량 강화-기술·지식재산(IP) 융합 인재 양성] - 산학협력 및 특허 출원 지원 프로그램을 활용하고, 재학생 대상 지식재산권 교육 및 특허캠프 참여 기회 제공, 지식재산권 창출 및 사업화 지원	p. 26~28	
			[학생혁신지원 산학연 협력역량 강화-신산업 수요 맞춤형 취·창업 지원 강화] - 혁신 인재들의 취업 경쟁력 확보를 위한 현장실습 및 인턴십 등 산학 연계 활동 진행 시 경력개발시스템 적극 활용	p. 26~28	
	III. 총괄 관리체계 구축 1. 거버넌스 구축		대학혁신위원회: 반도체전공트랙 사업단장을 대학혁신위원회 위원으로 구성하여 성과에 대한 총괄 평가 및 환류 체계 확보(분기별 1회 이상 운영)	p. 39~41	

연계방안 작성현황					
번호	연계된 세부 사업명	대학혁신지원사업 자율혁신계획 작성현황			
		작성부분 목차	연계내용	해당 페이지	비고
⑮	벤처 스타 트업 아카 데미	I. 대학혁신전략 2.1. 교육 혁신전략	[미래수요 기반 학사구조 혁신 및 학과역량 강화-DU학과역량강화] - DU-혁신선도분야 육성사업에 참여하고, 기자재/인프라 구축 진행	p. 5~6	
			[유연한 학사운영을 통한 학생 전공선택권 강화-다전공 운영 활성화] - 창의융복합전공 개발 공모사업 실시 및 학생 모집·홍보	p. 6~8	
			[혁신적 수업방법 확대-온·오프라인 연계 확대 를 통한 수업방법 다양화] - 원격강좌 개발 및 비대면 수업 시 대학 혁신지원사업으로 구축한 HyFlex 강의실, 메타버스 플랫폼 등 인프라 활용	p. 9~10	
			[대구대형 학생 맞춤 전공·진로 탐색 체계 구축 -학생 맞춤형 취업·진로 프로그램 운영] - All in Care 경력개발시스템을 고도화하고, 현장실습/인턴십 진행 시 활용	p. 13~15	
			[데이터 기반 교육 질관리 체계 고도화] - 전문적인 교육성과관리를 통해 공교육과정 피드백 및 개선에 반영 - DU전공교육과정 모니터링을 통하여 교육 성과 관리 및 전공 교육과정의 피드백에 활용(2023학년도 1학기의 경우, 컴퓨터정보 공학부에서 모니터링단에 참여 및 보고서 제출)	p. 16~18	
			[성공적인 교육지원을 위한 공간 조성] - 냉난방기·강의실·실습실·LED조명 개선으로 강의실/실습실 등 최적의 교육환경 조성	p. 23~24	
		I. 대학혁신전략 2.2.1. 연구혁신	[학생성공지원 연구역량 강화-창의적 연구 활성화를 위한 안전관리 지원 체제 구축] - 안전장비 구축, 기계기구 관리 및 안전교육 시스템 활용	p. 24~26	
			[학생성공지원 연구역량 강화-특성화 역량 강화를 위한 집중관리형 연구 지원] - 연구과제 선정 시 학술지 논문 게재 지원		
		I. 대학혁신전략 2.2.2. 산학협력	[학생혁신지원 산학연 협력역량 강화-기술· 지식재산(IP) 융합 인재 양성] - R&D 성과물(IP) 권리화, 특허 출원 및 등록 지원	p. 26~28	
		III. 총괄 관리체계 구축 1.1 거버넌스 총괄 체계	- 대학혁신위원회 운영을 통한 대학 내 재정 지원사업 운영 총괄 점검 및 타 사업과의 중복 방지, 연계성 강화(매 분기 주기적 운영)	p. 39~41	

I. 대학혁신전략

II. 재정 투자계획

III. 총괄 관리체계 구축

별첨