

2024년 대학혁신지원사업(일반재정지원) 기본계획

2024. 1.

교 육 부 (지역인재정책관)

목 차

I. 추진배경 ····································
□. 사업개요 및 추진경과 2
Ⅲ. 2024 년 추진내용5
1. 중점 추진방향5
2. 세부 지원계획 6
3. 성과평가 계획9
4. 추진체계 및 관리 14
Ⅳ. 기타 행정사항17
∀. 향후 일정17
[붙임] 포뮬러 교육여건 지표 정의 ···································

Ⅰ. 추진배경

1 고등교육의 대내·외 여건

□ 대학의 열악한 미래 투자 여력

- (재정 여건 악화) 등록금 동결('09~), 학령인구 급감으로 인한
 대학의 재정 악화는 대학교육의 혁신에 불확실성을 야기
- (국제수준 대비 투자 열악) 우리나라 고등교육 투자는 1인당 교육비 \$12,225('20년 기준)로, 국가 경제 규모 대비 미래 투자가 매우 부족* * OECD 평균 \$18.105 대비 67%에 불과

□ 급변하는 미래사회에 맞는 인재양성 필요

- (융합인재 양성 필요) 학문 간, 산업 간 경계가 모호해지는 빅 블러(Big Blur) 시대를 선도할 수 있는 융합인재 양성이 절실하고,
 - 학생 전공이 입학 시 결정되어 졸업까지 이어지는 단선 구조 등 기존 교육체계로는 다양한 학문에 기반한 융합역량을 함양하기 어려운 상황
- (산업계 요구 대응) 급속한 경제·산업 변화로 인한 인재 미스매치는 대학 스스로의 체질 개선을 통한 다양하고 폭넓은 인재양성을 요구
 - ※ '23년 IMD 국가경쟁력 평가 결과 대학교육의 경쟁사회 요구 부합 정도는 총 64개국 중 49위(전년대비 3단계 하락), 25~34세 인구의 고등교육 이수율은 4위

2 고등교육 혁신 지원의 필요성

□ 대학별 자율 혁신을 통한 인재양성체계의 질적 도약

 안정적 재정지원을 통한 대학별 자율 혁신은 다원화 사회에 부합하는 폭넓은 인재양성에 기여

□ 학생과 사회가 원하는 교육체계로의 전환

o 교육혁신을 통해 학생에게 희망 진로에 부합하는 교육을 제공 하고, 미래사회가 요구하는 융합형 인재를 양성

Ⅱ. 사업개요 및 추진경과

1 기본방향 및 추진전략

사업 목표 대학별 자율 혁신을 통한 체질 개선으로 양질의 대학 교육 및 미래 인재 양성

↑

기본 방향 적정 규모화, 특성화를 포함한 대학별 자율 혁신 추진 지원 지역 수요, 대학 역량 등에 따른 다양한 발전 전략 뒷받침

미래 인재양성을 위한 대학 교육의 질적 혁신과 학생 지원 강화

세부 추진 전략

■ 자율성과 책무성의 조화

- 대학별 자율혁신계획 수립
- 사업비 집행 자율화
- 대학별 운영 성과와 인센티브와의 연계 강화
- 대학별 재정지원사업 자체 관리·평가 체계 구축

■ 대학별 교육혁신 및 적정규모화 촉진

- 미래융합형 인재양성을 위한 교육과정 혁신, 학생 지원체계 고도화 등 지원
- 대학 적정규모화 실적 점검 및 인센티브 부여
- 산업·사회 변화에 대한 능동적 대응
- 첨단분야 부처 협업 혁신인재양성
- 일반재정지원 연계 및 제도적 지원

대학내 기반

- 대학혁신지원사업(자율혁신계획)을 중심으로 한 사업 간 유기적 연계
- 대학 내 정부(중앙·지자체) 재정지원사업의 총괄 관리 체계 구축
- ❖ 4차 산업혁명 시대를 이끌어갈 미래인재를 적시에 양성하기 위한 대학 혁신이 고등교육의 당면 과제
- ❖ 학령인구 감소, 재정 악화 등 대·내외적 환경 변화는 위기인 동시에 대학과 지역사회가 연계하여 고등교육을 혁신할 수 있는 기회
- □ 안정적 재정지원을 중심으로, 미래 인재양성 수요에 적시 대응할 수 있도록 인재양성 시스템 체질 개선 추진

2 사업 개요

□ 대학혁신지원사업 기본 구조

사업유형	사업내용	비고
I 유형 (일반재정지원)	 ▶대상: 일반재정지원대학(사립·국립대법인 등 117교) ★ 국립대학 36교는 국립대학 육성사업으로 지원('23~) ▶내용: 대학교육의 자율적 혁신 및 학생지원 강화 ▶예산: ('23) 8,057억 원 → ('24) 8,852억 원 	자율혁신 ^{게히으}
표유형 (부처 협업형 인재양성)	▶대상: 일반재정지원대학 중 선정대학 ▶내용: 부처 협업형 신산업 분야 혁신인재양성 ▶예산: ('23) 1,052.84억 원 → ('24) 1,187.95억 원	계획을 통한 연계

[※] Ⅱ유형은 별도 계획으로 안내

□ 대학별 자율혁신계획 수립

- (기본 방향) 대학별 기 수립한 자율혁신계획을 대내외 여건 변화를 고려하여 수정·보완
- (교육혁신 전략) 학과 간 벽을 허물고 학생들의 전공선택권을 확대하는 등 미래융합형 인재양성을 위한 교육과정 혁신, 학생지원체계 고도화 등 추진
 - ※ (예시) 전공-취업 간 미스매칭 해소를 위해 학생 전공 자율 선택권 부여, 기초학문· 신기술 분야 기초교양교육, 연계·융합전공 확대 등
- (결과 활용) 교육혁신 성과를 포함하여 대학별 자체 성과관리
 실적 등을 점검하고 인센티브 부여
 - ※ 평가보고서 접수 시 교육혁신 성과를 반영하여 제출하고, 평가결과 및 사업비 확정 후 '24년 자율혁신계획 제출

3 주요 추진경과

- □ '22~'24년 대학혁신지원사업 기본계획 수립·안내('22.2.4.)
 □ '22~'24년 사업비 집행 및 관리기준 제정('22.2.14.)
 ※ 기존 1주기('19~'21)의 집행·관리기준을 대폭 완화하여 '22~'24년 집행·관리기준 마련
 □ 대학별 '22~'24년 자율혁신계획(사업계획서) 접수('22.5.)
 □ 대학의 자발적 적정규모화 계획('22~'25)에 따른 적정규모화 지원금 대학별 교부액 확정·배분('22.9.)
 □ '23년 대학혁신지원사업 기본계획 수립·안내('23.3.24.)
 □ 사업비 집행 및 관리기준 개정('23.5.19.)
 ※ 인건비는 총액의 10% 한도, 경상비는 25% 한도 내 편성 가능하도록 집행기준 개선
 □ '23년 대학혁신지원사업 성과평가 진행('23.7.~8.)
- ※ 교육혁신전략(80%), 핵심교육성과(10%), 자체성과관리(10%) 평가
 - (교육혁신전략 평가) 사회수요 변화에 대응하여 대학별 여건에 맞게 학사 및 제도를 유연화·융합화하고, 학생의 전공 선택 및 진로 지원 등 내실화 의지 평가
- □ 대학혁신지원사업 추진 및 개편 관련 의견수렴('23.11.~'24.1.)
 - ※ 기획처장·입학처장 등 간담회. 정책연구안 대학 안내 및 의견수렴 등
 - (주요의견) 학생 전공선택권 확대 등 대학 교육혁신을 위해서는 충분한 준비 기간이 필요하므로, 대학별 여건을 고려하여 단계적 추진 필요

Ⅲ. 2024년 추진내용

1 중점 추진방향

□ 대학의 자율적 혁신을 위한 두터운 일반재정 지원

- (지원확대) 대학의 자율 혁신을 위한 포괄적 방식의 일반재정 지원 확대*
 - * 1교당 평균 지원 규모: 69억 원 → 75억 원
- (집행기준) 상위법령에 따른 집행기준 외 별도 사업비 지침을 통한 규제는 최소화하고 대학의 실질적인 재정집행 자율성^{*} 제고
 - * ① 인건비는 총액의 10% 한도, 경상비는 25% 한도 내 편성 가능 / ② 투입지표인 사업비 집행실적은 성과평가에서 제외

□ 대학의 여건에 맞는 과감한 교육혁신 지원

- (교육혁신 지원) 학생 전공선택권 확대, 교육과정 혁신, 지원체계
 고도화 등의 교육혁신 추진 대학을 인센티브를 통해 지원
 - 과감히 혁신하는 선도대학을 발굴하여 우수사례 확산
 - 대학별 자율 혁신 지원을 위해 성과공유회, 컨설팅 등 실시
- (단계적 교육혁신) 대학이 여건에 맞게 단계적으로 교육혁신을
 추진할 수 있도록 절대평가를 실시하고,
 - 전체 대학에 교육혁신 성과에 따른 인센티브 지원하되, 지역별 여건(수도권-비수도권)을 고려한 평가 실시

□ 대학 부담 완화와 책무성 강화를 위한 사업비 배분 개선

- (대학 부담 완화) 대학 간 소모적인 경쟁을 야기하는 투입 중심 지표는 축소하고, 핵심 교육여건을 중심으로 사업비 배분
 - ※ 전임교원 확보율 지표 제외
- (책무성 강화) 국가장학금 1유형 수혜 수준을 반영하여 배분하는
 기회균형 포뮬러 사업비를 신설하여 취약계층 학생 지원 확대

2 세부 지원계획

1. 사업 개요

□ 지원기간 및 대상

- (지원 기간) '24.3.1.~'25.2.28.
- (지원 대상) 일반재정지원대학 117교 (사립 114교, 국립대법인 2교, 공립 1교)
- (지원 내용) 대학이 자율 혁신을 통해 교육·연구·산학협력·평생 교육 등 총체적 역량을 강화할 수 있도록 블록펀딩 방식으로 지원
- (지원 규모) 8,852억 원 ※ 사업관리운영비 32억 포함

< '24년 사업비 현황 >

구분	′23년	′24년	증감
총 사업비	8,057억 원	8,852억 원	+795억 원
교당 평균 지원단가*	68.4억 원	75.4억 원	+7억 원

* 사업관리비 제외 대학지원금 기준

2. 사업비 배분

□ 기본 구조

- (사업비 구분) 사업비 총액을 포뮬러 사업비(50%) 및 성과평가 인센티브 금액(50%)으로 구분하여 배분
- (권역별 배분) 포뮬러 사업비 및 인센티브 금액을 권역별*로
 '학부 재학생 수(50%)'와 '학교 수(50%)'를 기준으로 배분
 - * 수도권 / 대구·경북·강원권 / 충청권 / 호남권 / 부산·울산·경남권
 - ※ 포뮬러 사업비 및 인센티브 금액은 **권역별 배분 후**, 권역별 배분 금액 내에서 각각 포뮬러 배분 기준, 성과평가 결과에 따라 **학교별 배분**

< '24년도 사업비 배분 >

포뮬러 사업비(4,410억 원)							인센티브		
기본 포뮬	러 사업비	미(4,210억 원)		기회균형 포	물러 사업비(200억 원)		(4,410억 원)		
기준경비	규모지수	교육여건		기준경비 국가장학금 1유형 수혜 지수			지표별	_	대학별 지원액
학생 1인당 교육비 평균	WPW수	재학생 충원율 교육비 환원율	+ 	학생 1인당 교육비 평균	가중 국가장학금 1유형 수혜학생 수	+	인센티브		

▶ 재학생 수·학교 수에 따라 권역별 배분

□ 포뮬러 배분

- (포뮬러 구분) 포뮬러 사업비 총액을 기본 포뮬러 사업비(4,210억원)와 기회균형 포뮬러 사업비(200억원)로 구분하여 배분
- (기본 포뮬러 배분 기준) 권역별 기본 포뮬러 사업비 총액 규모 내에서 대학의 규모(재학생수)와 교육여건을 고려하여 배분
- (기회균형 포뮬러 배분 기준) 권역별 기회균형 포뮬러 사업비 총액 규모 내에서 국가장학금 1유형 수혜 지수를 고려하여 배분

Ŧ	· 분	내 용
	기준경비	■ 학생 1인당 교육비 평균
	규모지수	■ 학부 재학생 수의 제곱근
기본 배분 지표	교육여건	■ 재학생 충원율, 교육비 환원율을 표준화 (평균1, 표준편차0.4) 한 각 변환점수 합으로 교육여건 점수* 산출 * 교육여건 점수 = 재학생 충원율 변환점수 + 교육비 환원율 변환점수 지표별 변환점수 = 1+(지표별 점수값 - 지표별 평균값
	국가장학금 1유형 수혜지수	■ 가중 국가장학금 1유형 수혜 학생 수 = 기초·차상위 학생수×1.0 + 1구간 학생 수×0.9 + 2구간 학생 수 ×0.8 + ······ + 8구간 학생 수×0.2

- ※ 기준경비, 규모지수, 교육여건은 '23년 대학정보공시 자료를 기준으로 적용
- ※ 국가장학금 1유형 수혜지수는 '23년 한국장학재단 자료를 기준으로 적용

□ 인센티브 배분(안)

- (성과평가) 교육혁신 성과 및 '대학 자율혁신계획'에 따른 2차년도 사업추진 실적(자체 성과관리 등)에 대하여 성과평가 실시
- (결과활용) 각 권역별 지원금의 50%를 성과평가 결과와 연계 하여 인센티브로 지급

3. 사업비 집행기준

□ 사업비 편성 방향

- 대학에서 수립한 자율혁신계획에 따라 교육 혁신을 위한 교육·
 연구·산학협력·평생교육 등 학생 지원 영역을 우선 편성
 - 기회균형 포뮬러 사업비는 저소득층 등 취약계층 학생 지원 영역에 우선 편성 권고
- 우선 편성 이후 대학이 필요로 하는 혁신지원사업 이외 인건비
 및 그 밖의 사업운영경비를 총액 한도 내 편성 가능
 - ※ 향후 대학 재정 여건 및 시업비 편성집행 현황 등을 종합적으로 고려하여 집행기준 보완 검토

□ 세부 집행기준

- (원칙) 상위법령에 따른 집행기준 외에 **별도 사업비 지침**을 통한 규제(집행불가 항목)는 **최소화**하여 **대학의 자율성 제고**
- (인건비) 사업 참여 여부와 관계없이 인건비에 집행 가능(총액 한도 25%)하나, 국고 사업비를 통한 기존 교직원 임금 인상은 불가
 ※ 기존 교직원의 일괄 임금 인상 및 명예퇴직금 등 목적으로는 활용 불가
- (그 밖의 사업운영경비) 공과금 등 사업과 직접 관련성이 낮은
 경상비성 경비를 10% 한도 내 편성 가능

< 비목별 집행 불가 항목 및 한도 >

	<u> </u>	
비 목	집행불가 항목	총액 한도
교육·연구 프로그램		
개발 운영비	사이버려 미 성비 그저에 따기 지생	-
실험 · 실습 기자재	- 상위법령 및 학내 규정에 따라 집행	
구입 운영비		-
장학금	- 학자금 이중지원 범위를 초과한 지원금	-
교육 · 연구 환경 개선비	- 건물의 신축 투자 및 토지 매입 제한	-
	- 급여, 수당 등 통상 임금이 아닌 명예퇴직금	
인건비	- 기존 교직원의 임금 인상 목적	25%
	※ 기존 교직원 인센티브는 총 사업비의 5% 이내로 제한	
그 밖의 사업운영경비	- 상위법령 및 학내 규정에 따라 집행	10%

3 성과평가 계획

□ 평가 개요

- (방향) 대학이 여건에 맞게 단계적으로 교육혁신을 추진할 수 있도록 대학별·지역별 여건을 고려해 각 대학의 성과를 평가하고,
 - 과감히 혁신하는 선도 대학의 우수 사례를 발굴하여, 전체 대학에 확산할 수 있도록 지원
- (대상/시기) 일반재정지원대학 117개교 / '24. 6~7월 중(예정)

□ 평가 지표 및 내용

ㅇ 교육혁신 성과, 핵심 교육성과, 자체 성과관리 3개 영역을 평가

< 평가영역 및 지표별 평가내용(안) >

영역	지표별 평가내용(배점)	비고
	1. 교육혁신 성과(80)	
혁신 성과	• 교육환경 변화에 따른 대학의 교육혁신 추진 성과	정성지표 절대평가
핵심	2. 유지충원율(10)	
교육성과	• 신입생·재학생 충원율	정량지표
#4 0H	• CHO'M∃O O DE	표준점수
자체	3. 자율 성과지표 관리 및 환류 실적(10)	
성과관리 -	• 자율 성과지표 관리 및 학내 성과관리 실적	정성지표 절대평가

- <mark>혁신성과(정성지표)</mark> 미래 융합형 인재 양성을 위해 대학별·지역별 여건에 맞게 인재양성체계를 혁신하는 성과 및 전략 평가
 - 학생들의 전공선택권을 확대하고, 이를 지원하기 위한 교육과정 혁신, 학생 지원체계 고도화 등의 추진 성과 및 전략을 평가
 - ※ '23년 연차평가보고서에 기술한 혁신계획의 추진성과를 토대로, 필요시 기술한 내용 외의 추진성과 및 '25년까지의 추진전략 제시 가능
 - 대학의 교육혁신 추진성과를 중심으로 평가하되, 향후 혁신전략의 일정 등이 구체적이고, 실현 가능한 경우 평가 시 고려 가능
 - '23년 기 제출한 교육혁신전략에 대한 달성도를 평가하여 반영 가능

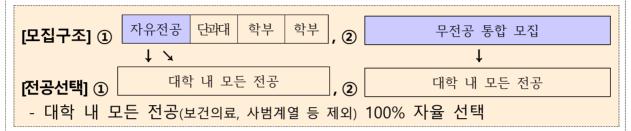
< 교육혁신 성과 주요 내용>

	주요 내용(예시)	평가 주안점
교육 혁신	• 교육체제 개편 및 학사구조 유연화 등 성과 ※ 기성 지식을 습득하는 교육이 아닌, 지적 능력과 창의적 사고력을 함양할 수 있는 교육체계로의 개편 • 전공의 벽을 넘는 융합교육 운영 • 기초학문 등 활용한 소양교육 활성화 - 다양한 분야에 대한 역량을 제고할 수 있는 교육과정 개편 • 전공자율선택을 위한 모집단위 운영·개편 ※ 입학 이후 전공탐색을 거쳐 전공선택권 부여 - 모수 제외 학과의 제외 타당성 - 기준 차이로 정량 미반영된 전공선택권 확대 노력 - 기타 다양한 형태의 전공자율선택 노력 • 재학단계 실질적 전공 선택권 보장(전과, 복수전공 등)	• 일회성 지원이 아닌 학내 체계 구축 중점 평가 • 양적 요소 (수혜학생 규모, 운영 규모 및 비율 등) 고려
제도 기반	• 전공자율선택을 뒷받침하는 학내 제도 개선 - 유연한 학사 운영을 위한 기반 구축 ※ (예) 전공 선택 학생 수를 고려하여 교원·재정·공간 등 주기적 재조정, 학과와 상관없이 교수 선발·배치*, 교육과정 개편에 참여한 교원에 포인트 제공 및 연봉으로 연계 등 * (예) 단과대학 소속, Joint Appointment 등 - 학생 맞춤형 지도를 위한 기반 구축 ※ (예) Academic Advisor의 맞춤형 교육 지원 전담 지도교수 배정 등 - 기타 성공적 운영을 위한 대학 내 자율 교육혁신 • 학생 전공·진로 탐색 및 선택을 위한 학생지원체계	• 혁신과제의 적극성·도전성 등 난이도 , 학내 구성원 간 협의 등 평가

※ 지역 및 대학별 여건을 고려하여 평가

- o <mark>혁신성과(가산점)</mark> 수도권대(51교)는 '25학년도 모집단계 혁신성 과에 대해 가점 부여
 - ※ 수도권대: '23년 정성평가 100점 → '24년 정성평가 100점 + **가점(최대 10점)**
 - 모집단계 혁신 성과 인정 유형

(유형1) 전공을 정하지 않고 모집(예: 자유전공학부 등) 후, 대학 내 모든 전공(보건의료, 사범계열 등 제외) 자율 선택



(유형2) 계열 또는 단과대 단위 모집^{*} 후, 계열 또는 단과대 내 모든 전공 자율선택 또는 학과별 정원의 150% 이상 범위 내 전공 선택

- * 계열·단과대 내 전공·학과를 일부 분리모집하는 경우도 인정
 - 다만, **혁신성·적절성** 등에 대해 **정성평가**에서 **반영** 가능

[모집구조] ①	인문	계열	자연	계열	기타	, ②	공과대학	(단과대)	기타
	~	κ× κ× κ×							
	학과	학과	학과	학과	기타		학과	학과	기타
전공선택 ①	(인문)	(인문)	(자연)	(자연)	714	, ②	(단과대 내)	(단과대 내)	기닉
- 계열·단과대 내 모든 전공 100% 자율선택 또는 학과 정원의 150% 이상 범위 내 전공선택									

- 모집단계 혁신 성과에 대한 가점표

		유형 1 + 유형 2 (단위: %, 이상~미민					
		0~5	5~10	10~15	15~20	20~25	25~
0.41	0~5	0	4점	5점	6점	7점	8점
유형 1	5~10	-	5점	6점	7점	8점	9점
<u>-</u>	10~	-	-	7점	8점	9점	10점

※ 유형별 모집단계 혁신 비율 = 해당유형모집인원(정원내) 전체모집인원(정원내)

- 모집단계 혁신 성과 인정 관련 모수 산정 범위

전공 유형	모수 포함 여부
정부 정원관리 전공 (보건의료계열, 사범계열)	모수 제외
각 부처 인재양성사업에 따른 전공, 희소·특수학과, 첨단학과, 계약학과, 재직자·성인학습자·특수교육대상자 모집인원 등	대학별 자율 적으로 전체 모집정원의 10% 범위 에서 모수 제외
예체능계열, 종교계열	대학별 자율 적 모수 제외 ※ 10% 범위에 미포함

- ※ 유형1·2의 전공선택 범위에서 포함한 전공은 모수에서도 포함되어야함 (모수에서 제외한 전공은 유형1·2의 전공선택 범위에서 제외)
- <mark>핵심 교육성과</mark> 유지충원율의 핵심 요소인 신입생·재학생 충원율 지표 평가를 통해 대학의 적정규모화 계획에 따른 성과를 점검
 - * 신입생충원율(%) = [정원 내 입학자(명) / 정원 내 모집인원(명)] * 100
 재학생 충원율(%) = [정원 내 재학생 수 + 조기졸업자 수 정원 내 학생정원 학생모집 정지인원
 * 충원율 관련 고려사항: 첨단학과 신증설, 편입학 선발, 성인학습자 전담과정 등 별도 보정
 * 대학정보공시 자료 및 대학별 제출자료 활용
- o **자체 성과관리** 대학의 자율 성과지표 관리 및 환류 실적을 평가
 - 자율 성과지표의 적절성·달성도, 학내 성과관리 전담기구 구축· 운영 및 자체평가 실적 등 평가

□ 평가방법 및 결과 활용

- (평가 방법) 지표별 특성을 고려하여 정성·정량지표로 구분하고, 정성지표는 패널별 평가, 정량지표는 전문가 검증을 거쳐 점수 산출
 - (정성지표) 서면검토 및 질의응답을 통해 지표별 절대평가
 - (정량지표) 대학정보공시 및 대학 제출자료를 바탕으로 점수를 산출하고, 표준화(평균1, 표준편차 0.4)값을 인센티브 가중치로 활용 ※ 지표별 변환 점수의 최저점 0.2점. 최고점 1.8점으로 설정(±2표준편차)
- (결과 산출) 평가영역별로 패널 내 순위 및 평점을 고려하여 등급을 부여하고, 최종 영역별 합산 점수(등급)는 미도출
 ※ S(95점 이상), A(90점 이상 95점 미만), B(80점 이상 90점 미만), C(80점 미만)
- (인센티브) 인센티브 지원금을 ^①권역별^{*} 배분 후, ^②지표별^{**} 배점을 고려하여 배분하고, ^③대학별 전체 포뮬러 및 성과평가 등급^{***}에 따라 배분
 - * 권역별로 '학부 재학생 수(50%)'와 '학교 수(50%)'를 기준으로 배분
 - ** 교육혁신 성과(3,528억 원), 핵심 교육성과(441억 원), 자체 성과관리(441억 원)
 - *** 성과평가 등급별 인센티브 가중치: A(1.3), B(1.0), C(0.7)
 - '교육혁신 성과' 영역은 S등급(1.6)까지 부여
 - ※ 비수도권 4개 권역별 대학 중 학부 재학생 수 1만명 미만 대학은 '지역 강소대학'으로 보아 A등급 가중치는 1.5, S등급 가중치는 1.8로 상향 적용

< 평가 주요 절차 >

보고서 접수 평가 및 심의 결과 확정 정량평가 정성평가 종합심의 대학별 평가 최종 결과 감점적용 및 보고서 정량지표에 □ ⇒ | 개인별·패널별 | ⇒ 확정 평가결과 대한 점수 산출 제출/접수 평가 최종심의 대학/재단 사업관리위원회 **평가위원회**(정량은 별도 검증위원회) 교육부/재단

※ 절차・방식은 변동될 수 있으며 추후 평가 세부계획 안내 시 확정・안내 예정 ※ 과거 재정지원사업(PRIME, CORE, WE-UP) 사후관리 불이행 시 교육혁신 성과 감점 적용

□ 교육혁신 선도대학 발굴

- o 교육혁신 성과 영역에서 S등급을 받은 대학은 선도대학으로 지정하여, 우수 사례로 적극 활용하고 근로장학생 우선 배치 등 혜택 부여 검토
- 교육혁신 **우수 성과 사례는 전체 대학에 확산·공유**될 수 있도록 **백서 발간** 등을 통해 지원
 - 교육혁신 성과 영역에서 A등급 이상을 받은 대학 중 대표적 우수 사례가 있는 경우, 해당 대학 동의를 거쳐 대학명과 관련 내용 공개

4 추진체계 및 관리

1 사업 추진체계 및 역할

사업관리 위원회

→ 사업관리·운영 심의·자문

교육부

사업계획 확정 및 공고

사업 위탁 ↓ ↑ 결과보고

사업위탁기관 (한국연구재단)

- · 사업관리위원회 구성 및 운영
- ㆍ 지원액 결정, 사업관리 및 성과평가

사업비 교부·관리 ↓ ↑ 사업계획서(자율혁신계획) 제출 및 실적 보고 결과 보고

컨설팅단

대학 (대학총장)

- · 위탁기관-대학 대학혁신협약 체결
- · 대학혁신위원회, 대학혁신운영위원회 구성·운영

사업 수행 자문

- (교육부) 사업 기본계획 수립·공고 등 사업 총괄
- o (사업위탁기관) 한국연구재단에서 사업 관리·운영 수행
 - 세부 시행계획 수립 및 성과평가 분석, 지원금 교부 등 사업비 집행·관리 및 컨설팅단 구성·운영 등

- (사업관리위원회) 사업 관리·운영 자문, 지원대학별 지원금
 확정, 성과평가 및 사업관리 점검 등 주요사항 심의
- (컨설팅단) 대학별 교육혁신 성과 및 전략, 자율혁신 계획, 재정 투자 계획 등에 대한 전문가 검토·자문 지원
 - ※ 대학관계자, 연구원 등 고등교육 분야별 전문가로 구성
 - 대학별 성과 및 계획의 적절성 등을 검토하고, 교육의 질 제고 등을 위한 대학 자문·권고 및 컨설팅 지원
- o (대학) 지원대학의 장은 위탁기관과 '대학혁신협약' 체결
 - 협약 기간 및 당사자, 의무이행사항 및 불이행시 조치사항, 사업비 관리·사용 및 평가에 관한 사항 등을 포함

2 사업관리

□ 협약 체결

○ 대학혁신지원사업에 참여하는 **대학**의 **총장**은 **사업위탁기관의 장과 협약을 체결**하여 사업 수행 및 성과관리의 **책무성 확보**

□ 사업비 교부 및 집행

- (교부) 지원예산은 기관(대학총장)에 총액(Block Grant)으로 교부 하며 교비회계(대학회계) 내 별도 계정을 설치하여 관리
- (집행) 대학에 배분된 사업비는 '자율혁신계획'에 부합하도록 집행
 - 사업개시일('24.3.1.) 이후부터 **사업비 교부 전 대학 자체 재원**으로 **선**(先)집행한 예산은 사업비 교부 후 대체 처리 가능
- (점검) 집행 실적 모니터링 시스템을 구축하고, 부당집행 의심사례
 발생 시 재정집행 적절성 판단을 위한 심의 기구 운영(사업위탁기관)

□ 사업비 정산 및 결과보고

- (정산) 국고 지원금은 '25년 2월 말까지 집행 완료하여야 함※ 사업기간 종료 후 발생이자는 사업 종료 시 반납
- (결과보고) 3차년도 사업종료 시, 결과보고서(사업비 집행내역 포함)를 제출하며, 성과평가 보고서(성과목표 달성여부 포함)를 첨부하여 제출

□ 성과 관리 및 확산

- (자체 성과관리) 자율혁신계획의 효과적인 이행 및 성과 창출을
 위해 학내 성과관리 전담기구*를 구축하여 자체 성과관리 추진
 - * 예시: 성과지표 설정, 데이터 기반 성과관리 등을 위해 성과관리본부(IR) 구축
- (우수사례 확산) 대학의 교육혁신 성과 등에 대한 우수 사례를 발굴·확산하기 위해 성과공유회, 성과포럼 등 개최, 백서 발간
- (컨설팅) 교육혁신 추진과정에서의 어려움 등 개선을 위해 컨설팅 지원

□ 국고지원금 책무성 확보

- '대학재정지원사업 공동 운영·관리 매뉴얼'에 따라, 사업 목적 외예산 사용, 횡령, 사업과 직접 관련되는 대학의 부정·비리 등의경우 사업관리위원회가 판단하여 사업비 삭감, 지원 중단 및사업비 환수 등 가능
 ※ 사업비 집행 점검 실시
 - ※ 위법·부당한 집행 사례 발견 시 환수 및 제재부가금을 포함한 패널티 부여
- 사업비 삭감, 환수 등에 따른 잔여 사업비는 사업관리위원회가
 판단하여 다른 지원대학에 배분 가능
 - ※ 소송 결과 등에 따라 사업비 삭감·환수 처분이 취소되는 등의 경우, 사업 관리위원회 심의를 통해 해당 사업비 재지급 가능
- 사업 기간 중 대학의 귀책사유에 따른 지원금 삭감 등이 있는 경우,
 당초 협약한 사업계획 이행에 소요되는 사업비는 대학 자체 부담

Ⅳ. 기타 행정사항

□ 3차년도 사업비 확정 및 지급 일정

○ 대학별 교육혁신전략 추진 및 성과평가 준비 등 일정을 고려하여 성과평가를 실시하고 사업비를 최종 확정·지급

1차 사업비 지급 및 대학별 집행	′24.3.~
$\hat{\mathbb{T}}$	
성과평가 실시	′24.6~7월
Ŷ	
사업비 확정 및 2차 사업비 지급	′24.7~8월
$\hat{\mathbb{T}}$	
집행완료 및 정산	~′25.2월

□ 유지충원율 등 점검 안내

- '22~'24년 기본계획('22.2.)을 통해 안내한 유지충원율 점검(컨설팅,
 적정규모화 권고 포함)은 성과평가로 대체 적용
- 대학이 기 수립한 '23~'25년 적정규모화 계획은 철저 이행하여야 하며, 불이행 시 지원금 회수 등 페널티 적용

∨. 향후 일정

- ㅇ 대학별 '24년 사업 협약 체결 및 1차 사업비 지급: '24.3월
- ㅇ 실적 보고서 제출 및 성과평가 실시 : '24.6~7월
- ㅇ 사업비 확정 및 2차 사업비 지급: '24.7~8월
- ㅇ 적정규모화 계획 이행 점검: '24.9월
- ❖ 상기 일정은 사업 추진 과정에서 변동 가능

붙임

포뮬러 교육여건 지표 정의

□ 교육여건 지표별 상세 기준

용어의 정의, 인정 기준 등은 2023년 대학정보공시 지침서를 준용하되, 일부 상이한 부분은 아래 각 지표별 내용에 기재되어 있음

지표	산식
재학생 충원율	정원 내 재학생 수(명) 학생 정원(명) - 학생 모집정지 인원(명) ※ 대학원 재학생 수 제외 ※ 학생정원 : 모집단위별 학년별 입학정원의 합 (대학정보공시 지침서 4-라-1 학생정원 작성지침 준용) ※ 학생모집정지인원 : 학생정원이 산출되는 학년도의 계열별 입학정원에서 행정처분으로 학생 모집이 정지된 인원 ※ 재학생 충원율이 100% 초과 시에는 100%로 환산 ▶ 기준 : 각 학년도 4월 1일 기준 대학정보공시 자료 ▶ 공시항목 : 4-라-1. 재학생 충원율
교육비 환원율	총 교육비(원) 등록금 수입총액(원) ※ 국립대 법인, 공립대는 117교 기준 표준화 ※ 사립대는 114교 기준 표준화 1) 총 교육비 - 국립대법인·공립대 : 대학회계(일반·법인회계 포함) + 발전기금회계 + 산학 협력단회계 + 도서구입비 + 기계기구매입비(최근 3년 평균) - 사립대 : 교비회계 + 산학협력단회계 + 도서구입비 + 기계기구매입비 (최근 3년 평균) 2) 등록금 수입총액 : '학부+대학원 등록금 수입 총액' 항목을 활용함 • 기준 : 각 회계연도 결산 • 공시항목 - 교육비 : 국립대법인·공립대는 대학정보공시 9-나-1. 학생 1인당 교육비, 사립대는 대학정보공시 9-나-2 학생 1인당 교육비 - 등록금 수입액 : 12-다-1. 장학금 수혜현황의 학비감면 준수 여부 항목의 등록금 수입 총액