

| 발행인 | 박 순 진  
| 편집인 | 박 소 영  
| 집필자 | 김희정, 신이나, 서화정, 김혜나, 김호엽, 이희영, 김동우, 김영룡, 장채은, 박수영,  
김도영, 김지수, 김은경, 박서현, 김준영, 장준, 김미성, 박기재, 정은진, 최진호  
| 발행처 | 대구대학교 교육혁신원  
| 발행일 | 2024. 8.  
| 주 소 | 38453 경북 경산시 진량읍 대구대로 201 대구대학교 교육혁신원  
Tel. 053. 850. 5431~5438 Fax. 053. 850. 5439 <https://edu.daegu.ac.kr>

교육혁신원

# NEWS LETTER

뉴스레터 vol. 34



대구대학교  
DAEGU UNIVERSITY

# C·o·n·t·e·n·t·s

## 01. DU-학과역량강화사업 | 04

- DU-학과역량강화사업 운영 \_ 04

## 02. 특성화 선도학과 혁신지원사업 | 05

- 특성화 선도학과 혁신지원 운영 \_ 05

## 03. 교수법 지원 프로그램 | 06

- 신입교수 대상 간담회 \_ 06
- 신입교수 대상 온라인 특강 \_ 06
- DU-온라인 교수법 특강 \_ 06
- DU-맞춤형 교수법 특강 \_ 07
- 자기수업개선 실행연구 \_ 07
- Teaching SIG+ \_ 07
- 행복멘토링 \_ 08
- 교수역량지원 교외연수 \_ 08
- DU-블렌디드 러닝(Blended Learning) 콘텐츠 개발 지원 \_ 08
- 창의·문제 해결형(PBL) 교과목 개발 지원 \_ 08

## 04. 학습법 지원 프로그램 | 09

- DU 학습법 특강 \_ 09
- Learning UP! 학습코칭 \_ 09
- All In Care 박람회 \_ 09
- 학습 챌린지 3UP \_ 10
- DU 학습증진 프로그램 \_ 10
- DU 학습지기 CTL 서포터즈 \_ 10
- 아하! 공부법 \_ 11
- 사제동행학습 프로그램 \_ 11
- 나의 학습법 노하우 공모전 \_ 11
- Learning SIG+ \_ 12
- 권역연합 CTL 공동 프로그램 \_ 12

## 05. e-Learning 지원 프로그램 | 13

- 대구대학교 온라인 공개 강의(DU-MOOC) \_ 13
- 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) \_ 14
- 가상강좌 \_ 14
- 2024학년도 2학기 원격강좌 운영 계획 \_ 15

## 06. 전공역량진단센터 프로그램 | 16

- 2024학년도 전공교육과정 자체분석·진단 \_ 16
- 2024학년도 DU 전공교육과정 모니터링단 운영 \_ 16
- 특성화 융복합 전공교육과정 모델 개발 연구 \_ 17

## 07. 2024학년도 2학기 교수학습개발센터 운영 프로그램 안내 | 18

- 교수법 지원 프로그램 \_ 18
- 학습법 지원 프로그램 \_ 19

## 안녕하십니까, 교육혁신원장 박소영입니다.

우리 교육혁신원은 교수님과 학생들의 지속적인 성장을 지원하기 위해 다양한 프로그램을 운영하고 있습니다. 학과역량강화사업을 통해 각 학과가 고유의 교육적 특성을 심화하도록 지원하며, 교수법 지원 프로그램을 통해 교수님께서 새로운 교수법을 실천하시도록 도움을 드리하고자 합니다.

학생들을 위한 학습법 지원 프로그램과 e-learning 지원 프로그램은 자기주도적 학습을 강화하고, 디지털 환경에서의 학습 경험을 풍부하게 해 주고 있습니다. 특히, 전공역량진단센터는 학과별 전공교육 과정의 자체 분석과 진단, 모니터링단 운영, 특성화 융복합 전공교육과정 모델 개발 연구를 통해 학생들의 전공 역량을 체계적으로 강화하는 기반을 마련하고 있습니다.

2학기에는 이러한 성과를 기반으로 AI를 보다 적극적으로 활용한 교수법과 학습법을 발전시키고자 합니다. 또한, 교수님과 학생들이 함께 하는 DAP(DU Active PBL) 프로그램을 통해 학생들이 공동체 내에서 문제를 설정하고 자신만의 답(DAP)을 찾아가는 의미있는 경험을 할 수 있도록 지원할 예정입니다.

1학기에 보여주신 많은 관심과 참여에 감사드리며, 2학기에도 더욱 풍부한 학습 경험을 제공하기 위해 노력하겠습니다.

감사합니다.



## DU-학과역량강화사업



### DU-학과역량강화사업 운영

- 대학혁신지원사업의 일환으로 대학의 경쟁력 강화를 위한 교육과정의 혁신, 구조 조정, 제도적 개선 등 교육혁신 분야 육성을 위해 사업을 운영하고 있습니다.

#### ▶ 사업개요

- 사업 기간: 2024. 3. 4.(월) ~ 12. 31.(화)
- 사업 참여: 65개 학과
- 사업 지원 예산: 금515,044,120원

#### ▶ 사업구성

- 전공 교과목과 연계된 비교과 프로그램 운영
  - 전공 연계 중도탈락 방지 프로그램 운영
  - 전공 연계 취업률 향상 프로그램 운영
  - 전공 연계 학과 대표 특화 프로그램 운영

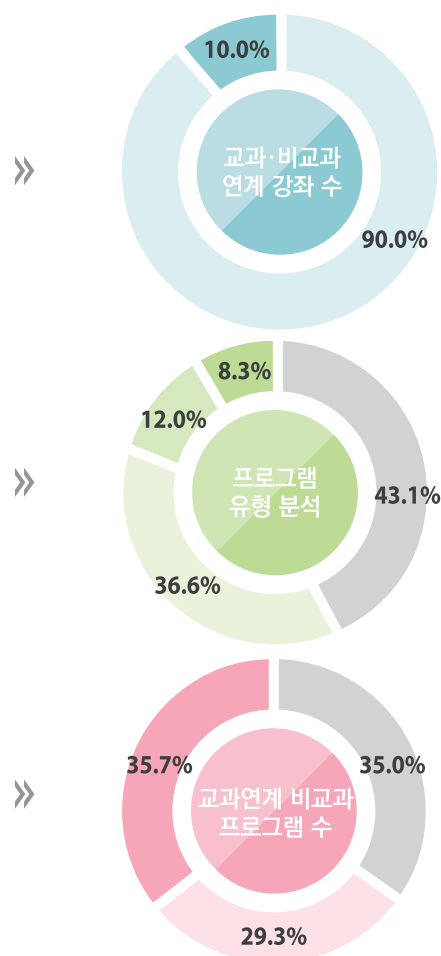
#### ▶ 사업 프로그램 분석 (작성기준: 2024. 9. 2.)

| 전체 프로그램 수 | 434 |
|-----------|-----|
|-----------|-----|

| 교과·비교과 연계 강좌 수 분석 |     |        |
|-------------------|-----|--------|
| 구분                | 개수  | 비율     |
| 전공교과목 수           | 199 | 90.0%  |
| 교양교과목 수           | 22  | 10.0%  |
| 합계                | 221 | 100.0% |

| 교과연계 비교과프로그램 분석 |     |        |
|-----------------|-----|--------|
| 구분              | 개수  | 비율     |
| 중도탈락방지          | 98  | 35.0%  |
| 취업률향상           | 82  | 29.3%  |
| 전공특화            | 100 | 35.7%  |
| 합계              | 280 | 100.0% |

| 프로그램 유형 분석     |     |        |
|----------------|-----|--------|
| 구분             | 개수  | 비율     |
| 강의(특강, 수업형식강의) | 187 | 43.1%  |
| 활동지원(멘토링, 동아리) | 159 | 36.6%  |
| 현장실습           | 52  | 12.0%  |
| 공모전            | 36  | 8.3%   |
| 합계             | 434 | 100.0% |



#### ▶ 사업 주요 추진 일정

| 내용              | 월별 추진일정 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|-----------------|---------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|                 | 3       | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
| 학과별 사업(프로그램) 운영 |         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 1차 사업비 조정       |         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 2차 사업비 조정       |         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 학과별 사업(프로그램) 종료 |         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 사업 결과보고서 제출     |         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 사업 결과 평가        |         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 2025학년도 사업 공고   |         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |

※ 상기 일정은 사업 진행에 따라 변경될 수 있으며 자세한 일정은 추후 공지

## 특성화 선도학과 혁신지원사업



### 특성화 선도학과 혁신지원 운영

- 지방대학활성화사업의 일환으로 지자체-지역기업-대학의 개방형 거버넌스 구축 및 지역기반 상생발전 전략 마련하고 지역정주형 인재양성을 위한 다양한 혁신지원 프로그램 사업을 운영하고 있습니다.

#### ▶ 사업개요

- 사업 지원 기간: 2024. 3. ~ 2024. 12.
- 사업 지원 예산: 금204,760,000원
- 사업 지원: 휴먼라이프케어분과, 스마트모빌리티분과, 첨단농생명분과

#### ▶ 사업 주요 추진 일정

| 내용              | 월별 추진일정 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
|-----------------|---------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
|                 | 3       | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 |
| 분과별 사업(프로그램) 운영 |         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 1차 사업비 조정       |         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 2차 사업비 조정       |         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 분과별 사업(프로그램) 종료 |         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |
| 사업 결과보고서 제출     |         |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |

※ 상기 일정은 사업 진행에 따라 변경될 수 있으며 자세한 일정은 추후 공지





### 신임교수 대상 간담회

- 신규임용 교원을 대상으로 교수역량 지원 및 학습역량 향상을 도모하기 위하여 교육혁신원 교수학습개발센터의 교수·학습 프로그램 소개 등을 위한 간담회를 운영하였습니다.

| 구분 | 소속                | 성명  | 일시                        |
|----|-------------------|-----|---------------------------|
| 1  | 사회과학대학 문헌정보학과     | 최예진 | 2024.3.12.(화) 12:00~13:00 |
| 2  | 사회과학대학 심리학과       | 남상희 |                           |
| 3  | 과학생명융합대학 보건의료정보학과 | 박종호 |                           |

### 신임교수 대상 온라인 특강

- 신규임용 교원들이 우리대학 학생들에 대한 이해도를 높이고 다양한 교수법 및 전략에 대한 정보를 습득할 수 있도록 비대면 온라인 교수법 특강을 운영하였습니다.

| 구분 | 주제                                                 | 일시                             | 강사              | 수강방법          | 참여자 | 만족도  |
|----|----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|-----|------|
| 1차 | 대구대학교 학생의 이해                                       | 2024. 3. 20.(수)<br>~ 8. 30.(금) | 금명자 교수<br>(대구대) | DU-MOOC<br>활용 | 2명  | 5.00 |
|    | 학생상담 준비                                            |                                |                 |               |     |      |
| 2차 | 학생유형별 대화 전략                                        |                                | 임영진 교수<br>(대구대) |               | 2명  |      |
|    | 다양한 상담유형별 진행방법                                     |                                |                 |               |     |      |
| 3차 | Active Learning 수업<br>교수설계 1: PBL의 이해              |                                | 김민희 교수<br>(대구대) |               | 2명  |      |
|    | Active Learning 수업<br>교수설계 2: PBL의 사례              |                                |                 |               |     |      |
| 4차 | Active Learning 수업<br>교수설계 3: Flipped Learning의 이해 |                                | 이문영 교수<br>(호남대) |               | -   |      |
|    | Active Learning 수업<br>교수설계 4: Flipped Learning의 사례 |                                |                 |               |     |      |

### DU-온라인 교수법 특강

- 시·공간적 제한을 벗어나 본교 교수역량 강화 및 수업의 질을 향상시키기 위하여 DU-MOOC 플랫폼을 활용한 「DU-온라인 교수법 특강」을 운영하였습니다.

| 구분  | 주제                          | 일시                             | 강사                 | 수강방법          | 참여자 | 만족도  |
|-----|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------|-----|------|
| 1차  | 온+오프 블렌디드&하이브리드 러닝 바로 알기    | 2024. 3. 13.(수)<br>~ 8. 30.(금) | 남민우<br>교수<br>(대전대) | DU-MOOC<br>활용 | 64명 | 4.48 |
| 2차  | 온+오프 블렌디드 수업모형 I            |                                |                    |               | 60명 |      |
| 3차  | 온+오프 블렌디드 수업모형 II           |                                |                    |               | 59명 |      |
| 4차  | 온+오프 블렌디드 러닝에서 하이브리드 러닝으로!  |                                |                    |               | 58명 |      |
| 5차  | 온+오프 연계 학습관리 및 수업 운영 전략과 사례 |                                |                    |               | 56명 |      |
| 6차  | 학생들의 참여와 소통을 위한 기본 팀학습 전략   |                                | 장경원<br>교수<br>(경기대) |               | 52명 | 4.57 |
| 7차  | 토의수업의 특성                    |                                |                    |               | 50명 |      |
| 8차  | 토의수업의 유형(1)                 |                                |                    |               | 50명 |      |
| 9차  | 토의수업의 유형(2)                 |                                |                    |               | 50명 |      |
| 10차 | 토의수업 설계하기                   |                                |                    |               | 49명 |      |
| 11차 | 토론수업의 특성                    |                                |                    |               | 48명 |      |
| 12차 | 토론수업의 유형                    |                                |                    |               | 46명 |      |
| 13차 | 토론수업 설계하기                   |                                |                    |               | 45명 |      |

DU-맞춤형 교수법 특강

• 교육환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있도록 「DU-맞춤형 교수법 특강」을 운영하였습니다.

| 구분 | 주제                              | 일시                               | 강사                | 수강방법/장소 | 참여자 | 만족도  |
|----|---------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------|-----|------|
| 1차 | 생성형 AI를 활용한 수업설계와 활용            | 2024. 5. 2.(목)<br>12:00 ~ 13:30  | 이문영 교수<br>(호남대)   | ZOOM 활용 | 36명 | 4.74 |
| 2차 | 북크리에이터를 활용한 학습 자료 제작            | 2024. 5. 17.(금)<br>12:00 ~ 13:30 | 유미선 교수<br>(극동대)   |         | 26명 | 4.71 |
| 3차 | 강의와 연구의 자료관리 생산성을 높이는 스마트워킹 교수법 | 2024. 5. 28.(화)<br>12:00 ~ 13:30 | 이명관 강사<br>(경상국립대) |         | 27명 | 4.43 |

자기수업개선 실행연구

• 교수자 스스로 수업을 점검하고 성찰하여 개선할 수 있도록 지원하였습니다.

| 유형  | 소속                   | 담당교수 | 교과목명         | 교과유형 |
|-----|----------------------|------|--------------|------|
| 2유형 | 성산교양대학(S-LAC) 자유전공학부 | 하영명  | 자기이해와의사소통    | 교양   |
|     | 정보통신대학 컴퓨터정보공학부      | 최용호  | 오픈소스하드웨어     | 전공   |
|     | 사범대학 지구과학교육과         | 안성호  | 고급지구과학(2)    | 전공   |
|     | 사범대학 유아교육과           | 장혜진  | 아동권리와복지      | 전공   |
|     | 사범대학 교직부             | 김민희  | 교육행정및교육경영    | 교직   |
|     | 사범대학 역사교육과           | 신주현  | 동양사교육사료강독    | 전공   |
|     | 성산교양대학(S-LAC) 자유전공학부 | 송효정  | 클라시카, 단테, 신곡 | 교양   |
|     | 사범대학 화학교육과           | 김보혜  | 무기화학(2)      | 전공   |
|     | 사범대학 화학교육과           | 차정호  | 화학교육론        | 전공   |
|     | 간호대학 간호학과            | 장군자  | 아동간호학(1)     | 전공   |
|     | 간호대학 간호학과            | 류미경  | 간호학개론        | 전공   |
|     | 간호대학 간호학과            | 강미영  | 건강사정의실제      | 전공   |
|     | 간호대학 간호학과            | 장순양  | 여성간호학(2)     | 전공   |
|     | 과학생명융합대학 원예학과        | 김영선  | 유기농산업학       | 전공   |
|     | 간호대학 간호학과            | 박주연  | 간호와정과정비판적사고  | 전공   |
|     | 간호대학 간호학과            | 오순태  | 의학용어         | 전공   |

Teaching SIG+

• 교수역량 강화 및 새로운 교수법 모델 확산을 위한 교수자들의 수업 연구 동아리를 운영하여 교육에 대한 관심, 경험 및 지식 등을 우리 대학 구성원 간에 공유하였습니다.

| 구분 | 연구회명         | 주제                           | 참여교수                            | 만족도  |
|----|--------------|------------------------------|---------------------------------|------|
| 1  | CTEN         | 동료와의 수업정찰을 통한 수업개선           | 김임현(책임교수),<br>김진, 김보경, 정석연, 오정숙 | 4.79 |
| 2  | EduGenAI     | 생성형 AI의 수업 활용 방안 탐구          | 최용호(책임교수),<br>오정숙, 정석연, 백상수, 최영 |      |
| 3  | DU한국어 교과 연구회 | 외국인을 위한 DU한국어 수업 운영 개선 방안 연구 | 김현숙(책임교수), 박호관                  |      |
| 4  | BSM 교육혁신 연구회 | AI 기반 맞춤형 교수·학습 모델 연구        | 황근보(책임교수),<br>심준호, 이성호, 사공동훈    |      |
| 5  | 4T           | 미래 유아교육과정 실행을 위한 아이디어 탐색     | 장혜진(책임교수),<br>신금호, 차정주, 문가영     |      |

## 행복멘토링

- 동료 교수 간 팀을 구성하여 수업 및 학교생활 전반에 대한 정보를 공유하고 교수역량을 개발할 수 있도록 지원하였습니다.

| 구분 | 멘토            | 멘티                                      | 만족도  |
|----|---------------|-----------------------------------------|------|
| 1  | 김현정(호텔관광경영학부) | 송자현(호텔관광경영학부)                           | 4.91 |
| 2  | 김은석(심리학과)     | 송경희(심리학과), 남상희(심리학과)                    |      |
| 3  | 안성호(지구과학교육과)  | 정철(지구과학교육과), 황인조(지구과학교육과), 신승원(지구과학교육과) |      |
| 4  | 이성호(소방안전방재학과) | 김영선(원예학과)                               |      |

## 교수역량지원 교외연수

- 학습자 중심의 수업 운영을 도모하기 위하여 한국대학교육협의회에서 운영하는 다양한 교수법 연수 프로그램을 지원하였습니다.

| 구분 | 성명  | 프로그램명                                            | 구분 | 성명  | 프로그램명                                            |
|----|-----|--------------------------------------------------|----|-----|--------------------------------------------------|
| 1  | 김민희 | 대학생 진로지도<br>: 인생설계 상담의 적용                        | 8  | 정유정 | 인공지능과 에듀테크를 활용한<br>참여와 협력수업 전략                   |
| 2  | 노정희 | 인공지능과 에듀테크를 활용한<br>참여와 협력수업 전략                   | 9  | 이승주 | 문제중심학습(PBL) 대학 교수법                               |
| 3  | 정철  | 생성형AI와 구글 클래스룸을 활용한<br>마이크로 러닝                   | 10 | 한동균 | No-Code로 배우는 인공지능 기초와<br>업무자동화(비이공계)             |
| 4  | 김은주 | 상상력을 깨우는 미래교육<br>“생성형AI 기반 교육용 콘텐츠 제작”(2차)       | 11 | 김세호 | 상상력을 깨우는 미래교육<br>“생성형AI 기반 교육용 콘텐츠 제작”(1차)       |
| 5  | 정소희 | 인공지능과 에듀테크를 활용한<br>참여와 협력수업 전략                   | 12 | 김영선 | 수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석<br>: 통계패키지(SPSS) 활용 기법(심화) |
| 6  | 박종수 | 창의융합적 문제해결을 위한<br>프로젝트기반학습(PBL) 교수전략             | 13 | 이대식 | 에듀테크 기반의 쌍방향 교수법 및 수업<br>콘텐츠 제작을 위한 인공지능 리터러시    |
| 7  | 조혜경 | 수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석<br>: 통계패키지(SPSS) 활용 기법(기초) |    |     |                                                  |

## DU-블렌디드 러닝(Blended Learning) 콘텐츠 개발 지원

- 온·오프라인 수업 방법을 혼합하여 학습자의 능력 수준 및 상황에 효과적으로 학습 내용을 전달하는 학습자 중심 맞춤형 학습이 가능하게 하는 수업혁신의 형태로 교육 영상 콘텐츠 개발을 활성화하고자 지원하였습니다.

| 소속                   | 담당교수 | 교과목명    | 교과유형 |
|----------------------|------|---------|------|
| 공과대학 응급구조학과          | 하달수  | 해부학     | 전공   |
| 성산교양대학(S-LAC) 자유전공학부 | 김현숙  | DU-한국어4 | 교양   |

## 창의·문제 해결형(PBL) 교과목 개발 지원

- 창의·문제 해결형 수업을 정착함으로써 수요자 요구에 부응하는 문제해결 핵심역량을 극대화하고자 창의·문제 해결형(PBL) 교과목 개발을 지원하였습니다.

| 소속                   | 담당교수 | 교과목명      | 교과유형 |
|----------------------|------|-----------|------|
| 사범대학 역사교육과           | 신주현  | 동양사입문     | 전공   |
| 경영대학 호텔관광경영학부        | 이광우  | 관광경영의 이해  | 전공   |
| 성산교양대학(S-LAC) 자유전공학부 | 박종수  | 현대사회와 다문화 | 교양   |

## 학습법 지원 프로그램



### DU 학습법 특강

- 학생들이 희망하는 실제적인 학습주제를 선정하여 우리 학생들의 체계적이며 창의적인 학습법 습득과 학습능력 개선에 도움을 주고자 교외 전문 강사의 온라인 콘텐츠와 ZOOM을 활용한 학습법 특강을 진행하였습니다. (총 1,104명 학생 참여)

#### ▶ 러닝업(Learning UP) 학습법 특강

| 구분 | 주제                          | 운영기간                        | 강사           | 운영방법                        | 참여인원 | 만족도  |
|----|-----------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------|------|------|
| 1차 | 융합 집단지성 활용을 위한 팀 프로젝트 관리 전략 | 2024. 3. 25.(월) ~ 4. 26.(금) | 변현정 교수(서울여대) | HEART<br>비교과시스템<br>(온라인강의실) | 208  | 4.92 |
| 2차 | 이것만 알면 나도 창의적 공튜버           |                             |              |                             | 172  | 4.90 |
| 3차 | 진짜 공부는 지금부터, 학습 성찰          | 2024. 4. 29.(월) ~ 5. 24.(금) | 조용개 교수(경남대)  |                             | 196  | 4.91 |
| 4차 | 창의적 A+ 리포트 작성법              |                             | 유지현 교수(선문대)  |                             | 220  | 4.86 |

#### ▶ 신입생 길라잡이 학습법 특강

| 구분 | 주제         | 운영기간                       | 강사           | 운영방법                        | 참여인원 | 만족도  |
|----|------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|------|------|
| 1차 | 대학생활 시작하기  | 2024. 3. 11.(월) ~ 5. 3.(금) | 이민선 교수(청운대)  | HEART<br>비교과시스템<br>(온라인강의실) | 133  | 4.66 |
| 2차 | 자기혁신과 핵심역량 |                            | 장상필 교수(동서울대) |                             | 93   | 4.70 |

#### ▶ 싹쓰리 학습법 특강

| 구분 | 주제                             | 운영기간                                                                                           | 강사                | 운영방법                          | 참여인원 | 만족도  |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------|------|
| 1차 | Notion 활용법 1.<br>노션 활용사례       | 2024. 5. 9.(목) 15:00 ~ 16:00<br>2024. 5. 16.(목) 15:00 ~ 16:00<br>2024. 5. 23.(목) 15:00 ~ 16:00 | 이명관 강사<br>(경상국립대) | HEART<br>비교과시스템<br>(ZOOM 실시간) | 17   | 4.83 |
| 2차 | Notion 활용법 2.<br>노션으로 협업하기     |                                                                                                |                   |                               | 32   | 4.84 |
| 3차 | Notion 활용법 3.<br>개인자료 아카이빙 노하우 |                                                                                                |                   |                               | 33   | 4.91 |

### Learning UP! 학습코칭

- 학생 개인의 학습성향을 파악하고 자신에게 맞는 학습방법을 찾아 실천함으로써 지속적으로 학습하는 데 도움을 주고자 「Learning UP! 학습코칭」을 실시하였습니다. '1:1 학습코칭', '온라인 학습코칭', '학습유형검사' 운영으로 총 182명의 학생이 참여하였으며, 학생들이 스스로 자신의 잠재능력과 가능성을 발견하고 자기 맞춤형 학습전략을 모색할 수 있는 좋은 시간이 되었습니다.

| 구분                  | 운영기간                        | 장소           | 참여인원 | 만족도  |
|---------------------|-----------------------------|--------------|------|------|
| 1:1 학습코칭(대면 또는 비대면) | 2024. 3. 11.(월) ~ 5. 31.(금) | 교수학습개발센터 상담실 | 8    | 5.00 |
| 온라인 학습코칭            |                             | 교육혁신원 홈페이지   | 12   | 5.00 |
| 학습유형검사              |                             | 모바일          | 162  | -    |

### All in Care 박람회

- 학습지원프로그램의 정보를 제공하고 다양한 이벤트에 학생들이 직접 참여하여, 학습지원프로그램에 지속적인 참여 촉진 및 다양한 학습자 참여를 도모하고자 박람회를 실시하였습니다.(총 275명 학생 참여)

## ▶ 2024-1학기 All in Care 박람회 운영내용

| 일시             | 주제          | 운영내용                  |
|----------------|-------------|-----------------------|
| 2024. 5. 7.(화) | DU-DREAM 학습 | 교수학습개발센터 홍보 및 프로그램 안내 |
|                |             | MBTI 유형별 학습전략         |
|                |             | 학습지원 프로그램 초성퀴즈        |



## ▮ 학습 챌린지 3UP

- 교수학습개발센터에서 제시하는 봉사(H), 자율(E), 창의(A), 소통(R), 협업(T) 영역의 학습지원 프로그램 참여 및 미션을 수행하고 참여후기를 제출함으로써 학생들의 성취감을 북돋우고 다양한 학습지원 프로그램 참여를 유도하고자 프로그램을 운영했습니다. 총 42명의 학생이 참여하였습니다.

## ▶ 도전일지

**- 학습 챌린지 3UP 도전일지 -**

**학습 목표 / 학습 후 기대효과**

**학습 방법**

**학습 내용**

**학습 후기 / 학습 후 기대효과**

**- 학습 챌린지 3UP 도전일지 -**

**학습 목표 / 학습 후 기대효과**

**학습 방법**

**학습 내용**

**학습 후기 / 학습 후 기대효과**

**- 학습 챌린지 3UP 도전일지 -**

**학습 목표 / 학습 후 기대효과**

**학습 방법**

**학습 내용**

**학습 후기 / 학습 후 기대효과**

## ▮ DU 학습증진 프로그램

- 1회 및 연속 2회 학사경고자들을 대상으로 대학 생활 및 학업에 관한 관심을 높이는데 도움을 주고자 교외 전문 강사의 온라인 콘텐츠를 이용한 특강을 진행하였습니다. 총 368명의 학생이 참여하였습니다.

## ▶ 학습법 특강

| 구분          | 주제         | 운영기간                       | 강사            | 운영방법                    |
|-------------|------------|----------------------------|---------------|-------------------------|
| 1회 학사경고자    | 자기혁신과 핵심역량 | 2024. 7. 22.(월) ~ 8. 6.(화) | 장상필 교수 (동서울대) | HEART 비교과 시스템 (온라인 강의실) |
| 연속 2회 학사경고자 | 실행력 증진 전략  | 2024. 7. 22.(월) ~ 8. 6.(화) | 박동혁 교수 (아주대)  |                         |

## ▮ DU 학습지기 CTL 서포터즈

- 우리 학생들의 학습활동에 실제로 필요한 학습 및 대학 생활의 노하우를 더 많은 본교 재학생과 공유하고 확산함으로써 학내 면학 분위기를 조성하고 대학교육의 질적 향상을 도모하고자 5명의 「DU 학습지기 CTL 서포터즈」를 선정하여 운영하였습니다.

▶ **활동내역:** 교수학습개발센터 내 학습지원 프로그램 홍보 및 행사 지원 / 다양한 학습 TIP 개발 및 공유(학습정보 영상 및 카드뉴스 제작 등) / 학습지원 프로그램 기획



아하! 공부법

• 아하! 공부법은 대학생 및 학습문제를 호소하는 학생에게 학습전문가의 1:1 학습코칭으로 학습문제를 해결 하는데 도움을 줌으로써 학생들의 학습력 회복과 성장을 통한 자기 주도 역량을 강화하는 프로그램으로 총 20명의 학생이 참여하였습니다.

| 구분             | 운영기간                        | 장소           | 참여인원 | 만족도  |
|----------------|-----------------------------|--------------|------|------|
| 아하! 공부법 1:1 상담 | 2024. 3. 11.(월) ~ 6. 14.(금) | 교수학습개발센터 상담실 | 20   | 4.93 |

사제동행학습 프로그램

• 재학생들의 대학이탈 방지와 학과 전공 교수와 학생들의 상호작용으로 전공이해와 학과적응에 도움을 주기 위해 아웃바운드(outbound)형식의 전공학습 모임을 운영하고자 프로그램 운영했습니다. 총 19팀을 선발하여서 진행 하였고, 261명의 학생들이 참여하였습니다.

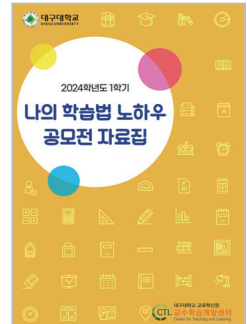
| 단과대학   | 교수명            | 참여 인원 | 단과대학   | 교수명             | 참여 인원 |
|--------|----------------|-------|--------|-----------------|-------|
| 사범대학   | 지구과학교육과 안성호    | 29    | 사회과학대학 | 지역사회개발·복지학과 이교일 | 9     |
|        | 화학교육과 차정호      | 3     |        | 미디어커뮤니케이션학부 김성해 | 7     |
|        | 화학교육과 김보혜      | 4     | 조형예술대학 | 시각디자인융합학부 한동균   | 7     |
|        | 지구과학교육과 신승원    | 33    |        | 시각디자인융합학부 유상원   | 11    |
|        | 유아특수교육과 백상수    | 7     |        | 뷰티스타일학과 송록영     | 39    |
|        | 화학교육과 송종원      | 7     |        | 실내건축디자인학과 정석연   | 26    |
|        | 생물교육과 문동오      | 4     |        | 시각디자인융합학부 장경국   | 15    |
| 법·행정대학 | 법학부 장병주        | 31    |        |                 |       |
| 정보통신대학 | 컴퓨터정보공학부 이미란   | 6     |        |                 |       |
|        | 조경·정원디자인학과 이우성 | 8     |        |                 |       |
| 공과대학   | 건축공학과 조현대      | 6     |        |                 |       |
|        | 식품영양학과 김윤희     | 9     |        |                 |       |

나의 학습법 노하우 공모전

• 학생들의 다양한 학습 노하우를 공모하여 학습 효율성을 높이고 자기 주도적인 학습 능력을 신장시키기 위해 학습법을 공유할 수 있는 기회를 마련하고자 실시하였습니다. 총 36편(36명)의 응모작이 접수되었고 최우수상 1명, 우수상3명 , 장려상 5명 , 열정상 7명이 선정되었습니다.

### ▶ 2024-1학기 나의 학습법 노하우 공모전 수상자 명단

| 수상내역 | 수상자          | 수상내역 | 수상자           |
|------|--------------|------|---------------|
| 최우수상 | 간호학과 정연수     | 열정상  | 초등특수교육과 박미화   |
| 우수상  | 국어교육과 김정민    |      | 초등특수교육과 정성진   |
|      | 간호학과 최예은     |      | 역사교육과 박민규     |
|      | 호텔관광경영학부 김민성 |      | 전자전기공학부 김재한   |
| 장려상  | 화학교육과 이은빈    |      | 초등특수교육과 최애정   |
|      | 화학교육과 라유정    |      | 청소년상담복지학과 황진하 |
|      | 역사교육과 유유경    |      | 호텔관광경영학부 이아영  |
|      | 무역학과 장소라     |      |               |
|      | 유아특수교육과 권민송  |      |               |



### | Learning SIG+

- Learning SIG+는 교수와 학생이 공통 관심 주제를 가지고 함께 연구하고 공부하는 자율적 학습모임으로, 교수와 학생의 상호작용을 통해 학생들의 학습역량을 향상시키고 창의적이며 능동적인 학습 태도를 기르기 위한 목적으로 이번 학기는 교과목 연계 42팀, 자율 주제 80팀, 국내·외 재학생\_교과목 주제 2팀, 국내·외 재학생\_자율 주제 1팀, '나의대학생활과 진로' 1팀을 운영하였습니다. (총 126팀 운영)

### ▶ 2024-1학기 Learning SIG+ 수상팀 명단

| 수상내역 | 팀명                         | 팀원                           |
|------|----------------------------|------------------------------|
| 대상   | 용용 선생과 이무기들                | 정가현, 신지원, 이나연, 진채현, 이상석, 최민석 |
| 최우수상 | SOS(Student Out of School) | 조종우, 정호영, 노현래, 한서현, 박기정      |
|      | 아이나라                       | 민소희, 김민찬, 안예영, 김새봄, 성규은      |
| 우수상  | Self-Improvement team      | 박준석, 이건호, 조동규, 강민우, 김정배, 최성윤 |
|      | W.S.P.A                    | 김민호, 우성윤, 김충현, 성준엽, 박이산, 김민석 |
| 장려상  | 하모니                        | 김진유, 이정하, 문지영, 김민채, 김다빈      |
|      | RFE                        | 김대규, 조민석, 이주현, 이동민, 이도규      |

### | 권역연합 CTL 공동 프로그램

- 권역별 4대학(건양대, 대구대, 제주대, 한국해양대)은 학기별 2박 3일 문제해결 집중 워크숍을 통해 대학 간, 학생 간 협력적 네트워크 형성을 구축하고 창의적 문제해결 과정을 통한 리더십과 문제해결 능력을 향상할 수 있는 기회를 마련하고자 운영하였습니다.

### ▶ 2024-1학기 권역연합 CTL 공동 프로그램 “Co-PBL@부산: 퍼뜩 온나, 아치섬으로!” 수상자 명단

| 구분  | 주제                              | 일정                             | 수상내역         | 수상자          |
|-----|---------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|
| 제3회 | Co-PBL@<br>부산: 퍼뜩 온나,<br>아치섬으로! | 2024. 6. 26.(수)<br>~ 6. 28.(금) | 건양대 HUMAN가치상 | 유아특수교육과 황민혜  |
|     |                                 |                                | 대구대 HEART인재상 | 유아특수교육과 장동진  |
|     |                                 |                                | 제주대 글로벌리더상   | 컴퓨터정보공학부 박상혁 |
|     |                                 |                                | 한국해양대 융복합인재상 | 언어치료학과 안민지   |



## e-Learning 지원 프로그램



## I 대구대학교 온라인 공개 강의(DU-MOOC)

• 대구대학교 대학혁신지원사업의 일환으로 개발된 ‘대구대학교 온라인 공개강좌((DU-MOOC)’를 2024학년도 1학기에 다음과 같이 운영하였습니다.

## ▶ 2024학년도 1학기 강좌 운영 현황

| 구분      | 교과구분 | 강좌명               | 교수명   | 학점 | 수강생 수 |
|---------|------|-------------------|-------|----|-------|
| DU-MOOC | 균형   | 컴퓨팅적사고와융합적문제해결    | 조익성   | 3  | 229   |
|         | 균형   | 동양철학과하이브리드문화      | 양승권   | 3  | 220   |
|         | 자유   | 기독교사상의이해          | 박기묵   | 3  | 217   |
|         | 전선   | 경찰과사회             | 김상호   | 3  | 215   |
|         | 전선   | 식품기준규격실무          | 임무혁   | 3  | 64    |
|         | 자유   | 인터넷의이해            | 김중규   | 3  | 222   |
|         | 전선   | 창업경영전략            | 권순재   | 3  | 47    |
|         | 전선   | 경제와사회             | 안현호   | 3  | 149   |
|         | 전선   | 관광경제론             | 이응진   | 3  | 134   |
|         | 균형   | 동아시아수도인문기행        | 이희정 외 | 3  | 226   |
|         | 자유   | 한국어능력시험특강1(4개 분반) | 김명광 외 | 3  | 771   |
|         | 균형   | 현대사회와스포츠          | 권옥동   | 3  | 227   |
|         | 균형   | 고대그리스철학           | 변상출   | 3  | 228   |
|         | 자유   | 기본영어독해            | 이동춘   | 3  | 227   |
|         | 균형   | 심리학의이해            | 박은아   | 3  | 228   |
|         | 균형   | 인문학과과학기술          | 김현숙외  | 3  | 214   |
|         | 균형   | 격동하는한국현대사         | 박재영   | 3  | 235   |
|         | 공통   | 컴퓨팅사고와코딩(11개 분반)  | 김종완 외 | 1  | 2,128 |
|         | 균형   | 시시대기술과윤리          | 김현숙   | 3  | 233   |
|         | 균형   | 동아시아항도인문기행        | 권응상   | 3  | 227   |
|         | 자유   | 서양미술의이해           | 임윤수   | 3  | 223   |
|         | 균형   | 디지털트랜스포메이션과위치정보   | 양성철   | 3  | 225   |
|         | 계    |                   |       |    | 6,889 |



## | 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC)

- 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC)는 모든 강의를 무료로 제공함으로써 언제 어디서나 편리하게 폭넓은 분야의 강좌를 수강할 수 있습니다. 교수자와 학습자, 학습자와 학습자 간 질의응답, 토론, 퀴즈, 과제 제출 등 양방향 학습이 가능하며, 학습자는 배경지식이 다른 학습자 간 지식 공유를 통해 대학의 울타리를 넘어 새로운 학습을 경험할 수 있었습니다.

### ▶ 2024학년도 1학기 강좌 운영 현황

| 구분     | 운영기간                         | 영역                    | 교과<br>구분 | 강좌명                                  | 교수명 | 학<br>점 | 총<br>수강생수 | 교내<br>수강생 |       |
|--------|------------------------------|-----------------------|----------|--------------------------------------|-----|--------|-----------|-----------|-------|
| K-MOOC | 24. 3. 4.<br>~<br>24. 6. 15. | 학<br>점<br>영<br>역      | 전선       | 성인학습 및 상담                            | 양흥권 | 3      | 150       | 74        |       |
|        |                              |                       | 자유       | 수어의 이해                               | 권순우 | 3      | 447       | 298       |       |
|        |                              |                       | 자유       | 소비자행동의 심리학                           | 박은아 | 3      | 395       | 300       |       |
|        |                              |                       | 자유       | 어패럴패턴캐드                              | 최영림 | 3      | 368       | 286       |       |
|        |                              |                       | 자유       | 소매유통재활                               | 권옥동 | 3      | 359       | 292       |       |
|        |                              |                       | 자유       | 세계일주로 배우는 국가와 도시                     | 김정렬 | 3      | 351       | 295       |       |
|        |                              |                       | 자유       | 지역문화의 이해                             | 양진오 | 3      | 335       | 302       |       |
|        |                              |                       | 자유       | 재난과 정신건강                             | 현진희 | 3      | 349       | 303       |       |
|        |                              |                       | 전선       | 지적장애학생교육                             | 김건희 | 3      | 314       | 273       |       |
|        |                              |                       | 균형       | 문화적 다양성과 사회 정의                       | 김연희 | 3      | 375       | 299       |       |
|        |                              |                       | 자유       | 한국사회와 행정                             | 함요상 | 3      | 350       | 300       |       |
|        |                              |                       | 자유       | 케이팝(K-POP)으로 배우는 한국 대중문화             | 이희정 | 3      | 349       | 296       |       |
|        |                              |                       | 자유       | 생활 속 인공지능의 이해 및 활용                   | 유준혁 | 3      | 397       | 295       |       |
|        |                              |                       | 균형       | 청각이해와 재활                             | 허승덕 | 3      | 330       | 295       |       |
|        |                              |                       | 자유       | MATLAB이용 숫자인식 머신러닝 알고리즘              | 최용호 | 3      | 363       | 283       |       |
|        |                              |                       | 전선       | 식품위생학                                | 임무혁 | 3      | 380       | 290       |       |
|        |                              |                       | 소계       |                                      |     |        |           |           | 5,612 |
|        |                              | 비<br>학<br>점<br>영<br>역 |          | 식품위생법규                               | 임무혁 | -      | 40        | -         |       |
|        |                              |                       |          | 빅데이터시각화 R                            | 윤상후 | -      | 72        | -         |       |
|        |                              |                       |          | 한국문화의 이해                             | 양진오 | -      | -         | -         |       |
|        |                              |                       |          | 발달지연 청소년의 참 세상살이를 위한 의사소통(4): 직업기술   | 김화수 | -      | 23        | -         |       |
|        |                              |                       |          | 발달지연 청소년의 참 세상살이를 위한 의사소통(5): 문제해결기술 | 김화수 | -      | 25        | -         |       |
|        |                              |                       | 소계       |                                      |     |        |           |           | 160   |
|        |                              | 합계                    |          |                                      |     |        |           | 5,772     | 4,481 |

## | 가상강좌

- 원격교육지원센터에서는 교육 콘텐츠 개발을 통해 가상강좌, 플립드러닝, 블랜디드러닝 등 다양한 방식의 강의를 운영·지원하고 있습니다. 이 강의들은 시간과 공간의 제약 없이 학생·교수 간의 원활한 상호작용과 자기주도 학습을 통해 다양한 교육 및 학습활동을 지원하고 있습니다.

### ▶ 2024학년도 1학기 강좌 운영 현황

| 구분   | 교과구분 | 강좌명          | 주관     | 학점 | 수강생 |
|------|------|--------------|--------|----|-----|
| 가상강좌 | 균형   | 생활속의반도체      | 혁신공유대학 | 3  | 297 |
|      | 자유   | 반도체센서로바라보는세상 | 혁신공유대학 | 3  | 298 |
|      | 자유   | 컴퓨터처럼생각하기    | 혁신공유대학 | 3  | 294 |
| 합계   |      |              |        |    | 889 |

2024학년도 2학기 원격강좌 운영 계획

• 2024학년도 2학기 DU-MOOC, K-MOOC, 가상강좌를 통한 원격강좌 운영을 계획하고 있습니다.

| 구분      | 교과구분 | 강좌명                          | 교수명    | 학점 |
|---------|------|------------------------------|--------|----|
| DU-MOOC | 공동   | 컴퓨팅사고와코딩(8개 분반)              | 김종완 외  | 1  |
|         | 공동   | 생활속인공지능(15개 분반)              | 유준혁 외  | 1  |
|         | 자유   | 기독교사상의이해                     | 박기목    | 3  |
|         | 전선   | 스포츠크미디어와정보                   | 권옥동    | 3  |
|         | 균형   | 동아시아도시인문기행                   | 권응상    | 3  |
|         | 자유   | 인터넷의이해                       | 김중규    | 3  |
|         | 전선   | 글로벌커뮤니케이션                    | 서철현    | 3  |
|         | 균형   | 동아시아고도인문기행                   | 이희정    | 3  |
|         | 자유   | 식품과건강                        | 임무혁    | 3  |
|         | 자유   | 한국어능력시험특강2                   | 김명광    | 3  |
|         | 균형   | 고대그리스철학                      | 변상출    | 3  |
|         | 자유   | 기본영어독해                       | 이동춘    | 3  |
|         | 균형   | 심리학의이해                       | 박은아    | 3  |
|         | 전선   | 의사소통장애학생교육                   | 김건희    | 3  |
|         | 균형   | 인문학과과학기술                     | 김현숙    | 3  |
|         | 균형   | 격동하는한국현대사                    | 박재영    | 3  |
|         | 균형   | 경제학의기원                       | 안현효    | 3  |
|         | 자유   | 서양미술의이해                      | 임윤수    | 3  |
|         | 균형   | 디지털트랜스포메이션과위치정보              | 양성철    | 3  |
|         | 균형   | 문화적 다양성과 사회 정의               | 김연희    | 3  |
| K-MOOC  | 자유   | 수어의 이해                       | 권순우    | 3  |
|         | 자유   | 재난과 정신건강                     | 현진희    | 3  |
|         | 전선   | 성인학습 및 상담                    | 양흥권    | 3  |
|         | 자유   | 소비자행동의 심리학                   | 박은아    | 3  |
|         | 자유   | 어패럴패턴캐드                      | 최영림    | 3  |
|         | 자유   | 생활 속 인공지능의 이해 및 활용           | 유준혁    | 2  |
|         | 자유   | 한국사회와 행정                     | 함요상    | 3  |
|         | 전선   | 사회복지역사                       | 이준상    | 3  |
|         | 자유   | 케이팝(K-POP)으로 배우는 한국 대중문화     | 이희정    | 3  |
|         | 전선   | 식품위생법규                       | 임무혁    | 3  |
|         | 자유   | MATLAB이용 숫자인식 머신러닝 알고리즘      | 최용호    | 3  |
|         | 자유   | 스토리텔링으로 만나는 K-드라마            | 양진오    | 3  |
|         | 전선   | 제로트러스트 기술의 이해                | 김창훈    | 3  |
|         | 균형   | 소매유통동 재할                     | 권옥동    | 3  |
|         | 비학점  | 세계일주로 배우는 국가와 도시             | 김정렬    | -  |
|         |      | 식품위생학                        | 임무혁    | -  |
|         |      | 청각이해와 재할                     | 허승덕    | -  |
|         |      | 빅데이터시각화 R                    | 윤상후    | -  |
|         |      | 발달지연 청소년의 참 세상살이를 위한 의사소통(4) | 김화수    | -  |
|         |      | 발달지연 청소년의 참 세상살이를 위한 의사소통(5) | 김화수    | -  |
| 가상강좌    | 전선   | 노년학                          | 이규호    | 3  |
|         | 전선   | 인적자원개발론                      | 양흥권    | 3  |
|         | 전선   | 창업마케팅                        | 권순재    | 3  |
|         | 균형   | 세상의교양과상식                     | 양흥권    | 3  |
|         | 자유   | 재할·보건·복지소양과인성                | 김환     | 2  |
|         | 균형   | AI입문                         | 김희철    | 3  |
|         | 균형   | 반도체제대로이해하기                   | 혁신공유대학 | 3  |
|         | 자유   | 처음만나는전기회로와PCB설계              | 류정탁    | 3  |



### | 2024학년도 전공교육과정 자체분석·진단

#### ▶ 추진목적

- 각 학과(부)의 교육목표 달성 자가 진단 및 개선 방안 모색
- 전공교육과정 편성과 운영에 대한 학과(부), 본부, 전문가의 공유·협력 문화 확산
- 전공교육과정, 수업개선 및 학과 운영에 대한 내·외부 전문가 컨설팅 지원을 통해 실제적 학과 지원 및 애로사항 공동 해결

#### ▶ 추진일정

| 일정                   | 내용                             |
|----------------------|--------------------------------|
| 2023. 9. ~ 2024. 2.  | 2023학년도 보고서 DU 빅데이터 시스템에 탑재 작업 |
| 2024. 3. ~ 8.        | 데이터 최신화 작업                     |
| 2024. 9. ~ 10.       | 대상 학과(부) 2024학년도 온라인 보고서 입력    |
| 2024. 10. ~ 11.      | 컨설팅 실시                         |
| 2024. 12. ~ 2025. 2. | 데이터 최신화 및 성과 확산                |

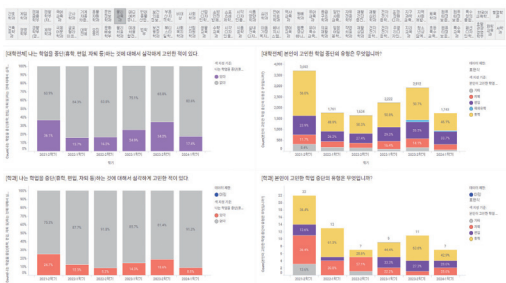
#### ▶ 2024학년도 주요 내용

- 온라인 시스템 활용: 양질의 데이터를 체계적으로 관리하여 우리 대학의 전공교육과정 고도화에 보탬이 되고자 2024학년도부터 보고서 온라인 입력 예정
- 구성원 간 정보 공유를 통한 공동 대응: 대학을 둘러싼 여러 환경변화에 구성원 모두의 힘을 모으고자 DU 빅데이터 시스템에 전체 결과를 공유함

2024학년도 전공교육과정 자체분석·진단 추진 업무 주요 일정

| 추진부서         | 2월 | 3월 | 4월 | 5월 | 6월 | 7월 | 8월 | 9월 | 10월 | 11월 | 12월 | 1월 | 2월 |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|
| 총무팀 (인사팀 지원) |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |
| 2024 신입학과    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |
| 자율대학         |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |
| 전공역량 진단센터    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |

〈2024학년도 업무 일정 공유〉



〈데이터 최신화〉

### | 2024학년도 DU 전공교육과정 모니터링단 운영

#### ▶ 추진목적

- 전공교육과정 수요자의 시각에서 전공교육과정 전반에 관한 요구 및 만족도 점검
- 분석결과를 전공교육과정 자체분석·진단과 연계하여 전공교육과정 및 교과목 개선에 반영

#### ▶ 주요내용

- 각 학과·부(전공) 당 최대 5인의 1개 팀씩 신청 가능
- 1차 활동: 소속 학과·부(전공)의 홈페이지 및 SNS 정보 최신화 등을 확인
- 2차 활동: 전공교육과정과 관련하여 재학생, 졸업생 그리고 교수를 대상으로 설문조사 및 면담 실시
- 기타: 참여 동기 향상 등을 위하여 '영상 공모전' 실시

#### ▶ 진행상황

- 신청학과 52개(2023학년도 45개)
- 1차 보고서 50개 학과 제출(2024. 6.)

▶ 추진일정

| 일정              | 내용                     | 비고                 |
|-----------------|------------------------|--------------------|
| 2024. 3. ~ 4.   | 참가팀 모집                 | -                  |
| 2024. 5. 24.    | 1차 보고서 제출              | -                  |
| 2024. 8. 30.    | 2차 보고서 및 영상 제출         | -                  |
| 2024. 9. ~ 10.  | 보고서 취합 및 학과, 관련 부서에 송부 | -                  |
| 2024. 10. 말.    | 성과 보고회 및 시상식 예정        | *학과 교수 등 누구나 참여 가능 |
| 2024. 11. ~ 12. | 주요 내용 분석 및 결과 확산       | -                  |
| 2025. 1. ~ 2.   | 최종보고서 제출               | -                  |

| 특성화 융복합 전공교육과정 모델 개발 연구

▶ 추진목적

- 2023학년도 <타 대학 융복합 전공 운영 사례> 연구의 후속으로 대구대형 융복합 전공교육과정 모델을 개발하여 실제 운영에 반영하고자 함
- 융복합 전공교육과정 모델 제안을 통해 학생 역량 강화에 기여
- 글로벌 사업 및 대학기본역량진단을 대비한 전공교육과정 개편에 활용
- RISE 사업에 대비한 우리 대학 특성화 분양 역량 강화에 기여

▶ 추진일정

| 일정              | 내용                                               | 비고                 |
|-----------------|--------------------------------------------------|--------------------|
| 2024. 3. ~ 6.   | 전공역량진단센터 자체 회의<br>융복합 전공교육과정 모델 연구 회의            | -                  |
| 2024. 7.        | 재학생 대상 융복합전공 수요조사 실시                             | *수요조사 결과 요약표 참조    |
| 2024. 8.        | 융복합전공 수요조사 주요 결과 분석<br>융복합전공 모델 개발 방향 1차 회의      | *교내 위원 참석          |
| 2024. 9. ~ 10.  | 대내외 여건 분석<br>수요조사 결과 정리 및 공유<br>융복합 전공교육과정 사례 분석 | *학과 교수 등 누구나 참여 가능 |
| 2024. 10. 22.   | 연구 중간보고 회의(2차 회의)                                | -                  |
| 2024. 10. ~ 12. | 융복합 전공교육과정 모델 개발                                 | -                  |
| 2024. 12. 10.   | 보고서 초고 검토 회의                                     | -                  |
| 2024. 12. 20.   | 최종보고서 제출                                         | -                  |

▶ 수요조사 결과

- 참가인원: 620명
- 주요 내용 요약

| 융합전공 주제/분야 중 가장 관심 있는 것(2개 복수) |       |       | 개선점(3가지 복수)                    |       |       |
|--------------------------------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|
| 응답                             | 인원(명) | 비율(%) | 응답                             | 인원(명) | 비율(%) |
| AI                             | 294   | 29    | 이수학점 부담 완화                     | 335   | 20    |
| 빅데이터                           | 174   | 17    | 교과 개설 및 수강신청 보장                | 274   | 17    |
| 1인 미디어                         | 166   | 17    | 융합전공에 대한 홍보와 정보 제공 확대          | 251   | 15    |
| 실버산업(노년층 대상)                   | 120   | 12    | 개인별 관심과 진로에 맞는 융합전공 추천 및 수강 지도 | 161   | 10    |
| 1인 창업(전자상거래 등)                 | 119   | 12    | 타 전공자에 대한 기초교육 및 학습지원 제공       | 95    | 6     |
| 지역학(대구, 경북 등)                  | 92    | 9     | 흥미로운 내용과 방법을 활용한 수업 확대         | 70    | 4     |
| 기타                             | 40    | 4     | 융합전공 관련 진로설계 및 취업 지원           | 63    | 4     |



## I 교수법 지원 프로그램

| 구분                                               | 내용                                                                                                      | 운영기간                 | 비고       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| 신임교수 대상<br>간담회                                   | • 신규임용 교원을 대상으로 교수역량 지원 및 학습역량 향상을 도모하기 위하여 교육혁신원 교수학습개발센터의 교수·학습 프로그램 등 소개                             | 2024. 9.             | -        |
| 신임교수 대상<br>온라인 특강                                | • 신임교수를 대상으로 본교와 학생들에 대한 적응력 향상 및 교수역량 강화를 위하여 온라인 교수법 특강 지원                                            | 2024. 9. ~ 2025. 2.  | 상시<br>운영 |
| 블렌디드 러닝 및 플립드 러닝을 주제로 한<br>(DU-온라인<br>교수법 특강)    | • 시·공간적 제한을 벗어난 비대면 온라인 교수법 특강으로 본교 교수역량 강화 및 수업의 질 향상을 위한 맞춤형 교수법 특강                                   | 2024. 9. ~ 2025. 2.  | 상시<br>운영 |
| AI 및 융합 교육을 주제로<br>한 런치세미나<br>(DU-맞춤형<br>교수법 특강) | • 본교 교수자들의 교수법 특강에 대한 수요를 조사하여 다양한 주제(수업혁신, 학습자 참여중심의 수업설계 및 운영, 에듀테크 활용 등)의 교수법 특강을 제공                 | 2024. 9. ~ 12.       | -        |
| 자기수업개선<br>실행연구                                   | • 교수자 스스로 수업을 점검하고 성찰하며 실행할 수 있는 기회를 제공하여 건강한 수업 개선 문화 확산                                               | 2024. 10. ~ 2025. 1. | -        |
| Teaching-Up<br>수업컨설팅                             | • 수업 활동을 전문적이고 객관적인 컨설팅을 통해 수업의 질 개선 및 교수자 본인의 수업 활동 검토·분석의 기회 제공                                       | 2024. 9. ~ 12.       | -        |
| 교수역량 성찰(진단)<br>도구 활용                             | • 교수역량 성찰 도구를 통해 교수자 스스로 교수역량을 진단·점검·강화 할 수 있는 성찰체제를 구축하여 교수역량 향상 도모                                    | 2024. 12. ~ 2025. 1. | -        |
| 나의 수업 노하우                                        | • '우수 강의 교원 수업' 수상자들의 노하우를 자료집으로 발간하여 교내 동료 교수자들과 공유                                                    | 2024. 12. ~ 2025. 1. | -        |
| Teaching SIG+                                    | • 교수역량 강화 및 새로운 교수법 모델 확산을 위한 교수자들의 수업 연구 동아리를 운영하여 새로운 교수학습 공동체 문화 형성에 기여하고자 함                         | 2024. 9. ~ 12.       | -        |
| 행복멘토링                                            | • 능력이나 경험이 더 많은 교수자가 적은 교수자와 팀을 구성하여 교수역량을 개발할 수 있도록 지원함으로써 교수공동체 문화 형성에 기여함                            | 2024. 9. ~ 12.       | -        |
| 교수역량지원<br>교외연수                                   | • 한국대학교육협의회에서 운영하는 각종 교수법 프로그램의 참여로 학습자 중심의 수업 설계 방법 및 다양한 교수법 습득의 기회를 제공하기 위한 교외연수 지원                  | 2024. 12. ~ 2025. 2. | -        |
| 플립드 러닝<br>콘텐츠 개발 지원                              | • 플립드러닝 확산 및 선행학습을 통한 학습자의 수업 참여도 향상 및 교육과정 개선을 도모하고자 함                                                 | 2024. 9. ~ 12.       | -        |
| DU-블렌디드 러닝<br>교과목 개발 지원                          | • 학습자(수요자)의 능력 수준 및 상황에 맞추어 온-오프라인 내용전달 방식을 조합함으로써 가장 효율적으로 학습 내용을 구성하여 학습자 중심 맞춤형 학습을 위한 교과목 개발을 하고자 함 | 2024. 9. ~ 12.       | -        |
| 창의·문제 해결형(PBL)<br>교과목 개발 지원                      | • 미래형 혁신적 수업을 통한 협력, 소통, 창의성, 문제해결능력을 갖춘 인재를 양성하고, 지역사회 및 산업체, 대학과 연계한 프로젝트 기반 창의·문제 해결형 수업 확대          | 2024. 9. ~ 12.       | -        |

※ 상기 일정은 사업추진 과정에서 변경될 수 있습니다.

학습법 지원 프로그램

| 구분                     | 내용                                                                                                                                                                                                         | 운영기간            | 비고 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| DAP<br>(DU Active PBL) | <ul style="list-style-type: none"> <li>교수와 학생이 문제나 프로젝트를 직접 설정하고, 함께 답(DAP)을 찾아가는 자율적 학습 모임</li> </ul>                                                                                                     | 2024. 9. ~ 11.  | -  |
| 편&복 편입생, 복학생<br>길라잡이   | <ul style="list-style-type: none"> <li>공부의 이유: 있는 자 더 있게 된다</li> <li>고수의 공부법: 고생을 사야 실력이 된다</li> <li>행동과 충동의 자기조절</li> <li>효과적인 공부방법</li> </ul>                                                            | 2024. 9. ~ 11.  | -  |
| AI 런치 학습법<br>세미나       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ChatGPT와 함께 스마트하게 공부하기 I</li> <li>ChatGPT와 함께 스마트하게 공부하기 II</li> <li>에듀테크 활용하기_손쉽게 만드는 나만의 영상콘텐츠 # 스마트폰 I</li> <li>에듀테크 활용하기_손쉽게 만드는 나만의 영상콘텐츠 # 스마트폰 II</li> </ul> | 2024. 10. ~ 11. | -  |
| 쌩쓰리<br>학습법 특강          | <ul style="list-style-type: none"> <li>성공적인 팀플 전략 I</li> <li>성공적인 팀플 전략 II</li> <li>성공적인 팀플 전략 III</li> </ul>                                                                                              | 2024. 11.       | -  |
| Learning UP!<br>학습코칭   | <ul style="list-style-type: none"> <li>학습전문가와와의 상호작용을 통해 학생들의 대학 생활 마인드를 제고하고 학습능력을 향상시킬 수 있도록 도움을 주는 프로그램</li> <li>- 1:1 학습코칭(대면 / 비대면-ZOOM 실시간)</li> <li>- 학습유형검사(전문해석)</li> </ul>                       | 2024. 9. ~ 11.  | -  |
| 학습 챌린지<br>3UP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>교수학습개발센터 학습지원 프로그램 중 3개 프로그램 참여미션을 스스로 계획하고 수행하는 프로그램</li> </ul>                                                                                                    | 2024. 9. ~ 12.  | -  |
| DU 학습 증진<br>프로그램       | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 생활 및 학업동기를 향상시키는데 도움을 주고자 학사경고자들에게 학습전략을 제공하는 프로그램</li> </ul>                                                                                                    | 2025. 1. ~ 2.   | -  |
| 아하! 공부법                | <ul style="list-style-type: none"> <li>교내·외 학습전문가와 1:1 상호작용으로 학습문제를 해결하는데 도움을 주는 프로그램</li> </ul>                                                                                                           | 2024. 9. ~ 12.  | -  |
| 사제동행학습<br>프로그램         | <ul style="list-style-type: none"> <li>학과(부) 전공 교수와 학생들의 강의실(학교) 밖에서 함께하는 전공 학습 모임</li> </ul>                                                                                                              | 2024. 9. ~ 12.  | -  |
| DU 학습지기<br>CTL 서포터즈    | <ul style="list-style-type: none"> <li>교수학습개발센터의 학습지원 프로그램 홍보, 학습 Tip 제공</li> </ul>                                                                                                                        | 2024. 9. ~ 12.  | -  |
| 좋은 수업<br>나눔 공모전        | <ul style="list-style-type: none"> <li>직·간접적으로 경험한 좋은 수업을 공유하고자 수필 혹은 취재형식으로 작성하는 공모전</li> </ul>                                                                                                           | 2024. 9. ~ 12.  | -  |
| 또래 강사의<br>학습법 특강       | <ul style="list-style-type: none"> <li>동시대 또래들의 성공적인 학습경험 및 방법 그리고 대학 생활을 공유하는 온·오프라인 특강</li> </ul>                                                                                                        | 2024. 9. ~ 12.  | -  |
| Learning Day           | <ul style="list-style-type: none"> <li>학습지원 프로그램 우수사례 발표와 시상식을 통한 성과 확산 및 환류의 장 마련</li> </ul>                                                                                                              | 2025. 2.        | -  |
| 권역 연합 CTL<br>공동 프로그램   | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 리더십과 학습동기 향상을 통해 자기 성장과 성찰을 경험하는 기회를 마련하고자 건양대, 대구대, 제주대, 한국해양대와 공동으로 진행하는 학습 캠프</li> </ul>                                                                    | 2024. 9. ~ 12.  | -  |

※ 상기 일정은 사업추진 과정에서 변경될 수 있습니다.



대구대학교 교육혁신원

38453 경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201  
교수학습지원관(구. 정보통신원) 2층 1213, 1215호 / 경상대학과 인문대학 사이에 위치함  
Tel. 053. 850. 5431~5438