

목 차



기조강연 경상북도 RISE 추진방향 및 전략 경상북도 RISE 센터장 김 현	03
1유형	
발표 1 자기수업개선 실행연구 성과 공유 교수학습개발센터 교수 신 나	15
발표 2 DU-학과역량강화사업 운영 사례 반려동물산업학과 교수 서 부	23
발표 3 미래를 향한 발걸음 : 대학혁신지원사업 참여 사례 경찰학부 경찰행정학전공 재학생 김 영(혁신인재장학생) 비교과 프로그램 100% 활용하는 전략 초등특수교육과 재학생 김 현(혁신인재장학생)	37
발표 4 DU-도전학기 우수 사례 : 다큐멘터리 구성 및 제작 미디어커뮤니케이션학부 영상콘텐츠전공 재학생 김 진	51
3유형	
발표 5 해외 대학의 상생 우수지 견학을 통한 협업 및 우수 사례 탐구 사회복지학과장 김 주(휴먼라이프케어분과장)	63
발표 6 지역 정주형 글로벌 역량강화 프로그램 성과 공유 취업지원팀장 김 호	71



기조강연

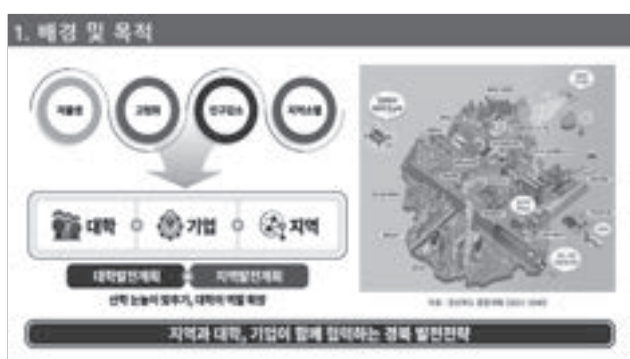
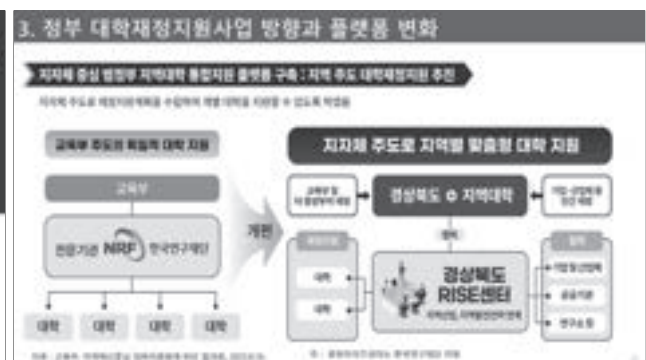


경상북도 RISE 추진방향 및 전략



경상북도 RISE 센터장 김 현





II. 지역현황과 고등교육 정책변화

1. 경북의 현황 및 여건 분석
2. 지역 대학 현황
3. SWOT 분석과 프로젝트 도출
4. 경북 라이즈 체계

01 경북의 현황 및 여건 분석

산업인자(노후, 대학과 연계 부재)

경북의 산업과 창업

→ 그루터기 제조업 일자리 활성화 필요

경북산업(지)현황(2021년 4분기)

- 전국 산업(2021년 4분기) 대비 경북 2위, 수출(제조업) 비중 47%, 정부지원비율 7.9%로 4위
- 중소기업의 지역 내 포지션을 고려할 때, 1인 기업 창업은 경북 2위, 2인 기업 및 3인 기업은 경북 1위
- 한국지리정보시스템을 제조업(제조업)과 중소기업(중소기업)을 산업(제조업)으로 사업자를 구분하는 51.7%
- 중소기업 1인 기업에 대한 산업(제조업)에 대한 지원(중소기업)은 51.7%

※ 경북의 제조업 중소기업의 비중(제조업)은 47%

구분	전국	경북	전국	경북
	2021년	2020년	2021년	2020년
제조업(제조업) 비중	47.9%	47.9%	47.9%	47.9%
중소기업 비중	47.9%	47.9%	47.9%	47.9%
중소기업 비중	47.9%	47.9%	47.9%	47.9%
중소기업 비중	47.9%	47.9%	47.9%	47.9%

01 경북의 현황 및 여건 분석

인구 현황

경북의 인구

- 2020년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지
- 2018년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지

경북의 경제

- 2020년 기준 경북의 인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지
- 2018년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지

01 경북의 현황 및 여건 분석

인구현황, 인적수출입사태

경북의 인구

- 2020년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지
- 2018년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지

경북의 경제

- 2020년 기준 경북의 인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지
- 2018년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지

01 경북의 현황 및 여건 분석

경제 성장률 둔화 및 제조업 기반 약화

경북의 경제

- 2020년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지
- 2018년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지

경북의 인구

- 2020년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지
- 2018년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지

01 경북의 현황 및 여건 분석

혁신기반경제 지출, 각종 특구·대형 혁신 부처

경북의 산업과 창업

- 2020년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지
- 2018년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지

경북의 경제

- 2020년 기준 경북의 인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지
- 2018년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지

01 경북의 현황 및 여건 분석

혁신기반경제 지출, 각종 특구·대형 혁신 부처

경북의 산업과 창업

- 2020년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지
- 2018년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지

경북의 경제

- 2020년 기준 경북의 인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지
- 2018년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지

01 경북의 현황 및 여건 분석

혁신기반경제 지출, 각종 특구·대형 혁신 부처

경북의 산업과 창업

- 2020년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지
- 2018년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지

경북의 경제

- 2020년 기준 경북의 인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지
- 2018년 기준 경상북도 주민등록인구는 242만 9천여 명으로 전국 대비 5.0% 차지



02 지역 대학 현황(2023년, 전문대)

- 3차에 40개 대학 중, 10개
시차에 35개 대학, 3개 군 차에
5개 대학이 적정 평가되고
인원규모는 33개 대학 대상
- 정신시는 가정·영양
교육교육기관이 설립된 지역으로,
12개의 대학이 위치함
- 차성군, 청송군, 영양군, 영서군,
영서군, 영주군, 영서군, 영서군,
영서군, 영서군으로
교육교육기관이 있음

[illegible]

04 경상북도 RISE 체계



02 대학의 성과(취업을 추세)



- [illegible]

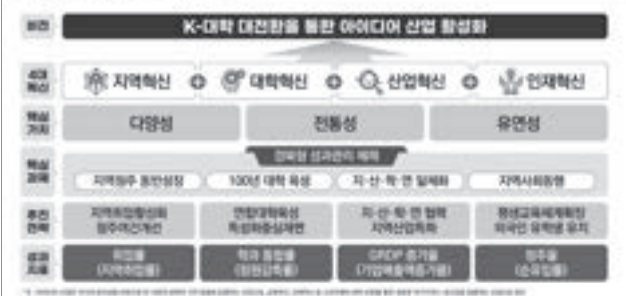
III. 경상북도 RISE센터 비전 및 핵심과제

1. 비전 및 전략
2. 핵심과제 및 4대 프로젝트
3. 4대 프로젝트별 핵심과제

03 라이즈 SWOT 분석과 프로젝트 도출

	내부 역량	장점(2)	약점(3)
외부 환경		· 대학, 연구소 등 교육기관 인력 유출 · 자회사들 중 교육 사업에 집중 · 제품군, 기술력, 산업분야 등 대학 · 설립 목적, 인력 자재가 모자람	· 대학도 교육기관이 아니므로 대학 및 · 자회사들 중 교육 사업에 집중 · 자회사, 기술력, 산업분야 등 대학 · 설립 목적, 인력 자재가 모자람
기회(2)	· 산업용 제품개발사업에 교육용 · 자회사에서 교육용 제품 개발 · 자회사에 대한 매출 7%의 · 수수료, 정부 보조금 등 지원 · R&D 인센티브	· 경영예산 300만원(1.68인 Value) · (기술혁신 촉진) 교육용 제품 개발 · (기술혁신 촉진) 교육용 제품 개발 · (기술혁신 촉진) 교육용 제품 개발 · (기술혁신 촉진) 교육용 제품 개발	· 경영예산 300만원(1.68인 Value) · (기술혁신 촉진) 교육용 제품 개발 · (기술혁신 촉진) 교육용 제품 개발 · (기술혁신 촉진) 교육용 제품 개발 · (기술혁신 촉진) 교육용 제품 개발
위협(2)	· 경쟁기업 교육용 제품 개발 · 경쟁기업 교육용 제품 개발 · 경쟁기업 교육용 제품 개발 · 경쟁기업 교육용 제품 개발	· 경쟁기업 교육용 제품 개발 · 경쟁기업 교육용 제품 개발 · 경쟁기업 교육용 제품 개발 · 경쟁기업 교육용 제품 개발	· 경쟁기업 교육용 제품 개발 · 경쟁기업 교육용 제품 개발 · 경쟁기업 교육용 제품 개발 · 경쟁기업 교육용 제품 개발

1. 경북 RISE 비전과 전략



03 라이즈 SWOT 분석과 프로젝트 도출

- Figure 1 is a conceptual diagram comparing the 2024 and 2025 Korea Travel Markets. It features two large circles representing the market structure for each year. The 2024 circle is divided into 'Domestic and Regional Travel' (top) and 'International Travel' (bottom). The 2025 circle is divided into 'International Travel' (top) and 'Domestic and Regional Travel' (bottom). Arrows indicate a shift in market focus from 2024 to 2025. Text boxes around the circles list key factors: 'Impact of COVID-19', 'Recovery of International Travel', 'Growth of Domestic and Regional Travel', and 'Korea Travel Market'.

2. 핵심과제 및 프로젝트



예시, K-U 시티 경제성장 모델

- 수효모수: $Q_2 = \alpha + \beta P$ (1)
 - 수효의 영향을 미치는 요인과 수효의 결과, 가격 수준에 대해 설명하기 위한 지인 동안 구별하려는 책의 수량으로 표현, 사적 책의 시장수요는 개별 수효의 수효 합으로 표현
- 공급모수: $Q_1 = \alpha + \beta P$ (2)
 - 공급의 영향을 미치는 요인과 공급의 결과, 가격 수준에 대해 생산자나 판매 지인 동안 구별하려는 책의 수량으로 표현, 사적 책의 시장공급은 개별 공급의 수효 합으로 표현

Figure 1

이들 결과는, 시공을 개시할 때부터

$$V_0 \otimes V_0 \otimes V_0$$

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

- [illegible]

$$y_{it} = \alpha + \gamma_{it}\beta + \alpha_1\gamma + \alpha_2\delta + \epsilon_{it} \quad (9)$$

[illegible]

3-2. 경상북도 RISE 사업 : K-IDEA Valley 프로젝트

03-2 K-DEA Valley 3000000

- | ▶ 정당별 주요 정책 | |
|--------------------|--|
| 자유한국당 | ▶ 경제 자유시장경제 확대, 중소기업 지원, 중소기업 지원
▶ 교육 교육개혁, 교육비 지원, 교육비 지원, 교육비 지원
▶ 문화 문화산업 육성, 문화산업 육성, 문화산업 육성 |
| 더불어민주당 | ▶ 경제 경제개혁, 경제개혁, 경제개혁, 경제개혁
▶ 교육 교육개혁, 교육개혁, 교육개혁, 교육개혁
▶ 문화 문화산업 육성, 문화산업 육성, 문화산업 육성 |



※ 미래 성장동력 강화를 위한 지역산업 연계 대학공동 혁신 창업 생태계 조성

경제성장 모델 실험

출판: K-124(지) 정가: 12,000원 ISBN: 978-89-6111-000-0



- [illegible]

3-2. 경상북도 RISE 사업 : K-IDEA Valley 프로젝트

03-2 K-IDEA Valley 亞歷山大 2001

- [illegible]



※ 국가안전보장회의, 통일당지, 국제자유통구연계대학-거점-연구소 연합 및 교류

3-2. 경상북도 RISE 사업 : K-IDEA Valley 프로젝트

W-HOIA Valley 3000000

주요 내용 한국전쟁을 통해 남북이 분단된 이후의 현실과 민족통일 실현을 위한 노력에 대해 알아본다.

- 402
계열

[illegible]

3-2. 경상북도 RISE 사업 : K-IDEA Valley 프로젝트

03-2 K-IDEA Valley 프로그램 설명

-



:: 미래산업 대응 기업발출형 R&D 및 현장중심 전문인력 양성

3-2. 경상북도 RISE 사업 : K-IDEA Valley 프로젝트

00-2 K-DECA Valley 註冊商標

- © 2014 한국언론학회. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced without prior permission of the Korean Association of Media Studies.



※ 지성환영 관광을 통한 지역공동체 활성화 사업기반 생태계 조성

[illegible]

3-2. 경상북도 RISE 사업 : 과태루별, RISE로 CBA Value 실현

▶ K-IDEA Valley 프로젝트 · 단위과제별 검토 예시(단위)

[illegible]

대형 자물 공도형 사업을 통한 Bottom-up 방식의 혁신사례 발표

3-4. 경상북도 RISE 사업 : K-LEARNING 프로젝트

K-LEARNING 프로젝트

목표 : 지역·대학 연계, 지역인재양성체계 구축

사업 개요

- 대형 병원 직업교육 기능을 강화하기 위한 제도 개선
- 국내외 유망성의 학업 지원, 생활 및 취·창업 지원
- 사·군·대학 연계 경제인재 양성 및 평생학습시스템 구축

연계사업	주요내용 (주요사업명)
대학 병원 직업교육 연계 구축	· 병원 직업교육 및 직무교육 · 지역 대학 연계 평생교육체계 구축 · 노인대학과 교육과정 확대 지원
취업지원 강화	· 국내외 취업지원 체계 구축 · 국내외 우수학생유치 · 외국인 유학생·근로자 지원·장우 지원
사·군·대학 연계	· 지역사회 보건의료·사회서비스 연계 · 장애인 평생학습지원 · 다문화·소외계층 평생학습 지원
평생 학습 지원	· 저소득층 성인 학습 지원 · 대구·경북 평생학습 원년과제 · 지역평생학습 네트워크 구축

IV. 경북 RISE 성과관리 및 거버넌스 체계(안)

1. 경상북도 RISE 성과관리 체계 및 거버넌스
2. 라이즈 성과관리 체계
3. 핵심 및 자율 성과지표
4. 라이즈 사업 향후 과제

3-4. 경상북도 RISE 사업 : K-LEARNING 프로젝트

03-4 K-LEARNING 프로젝트

Life-long Education (평생교육) · Empowerment (역량강화) · Accessible Education (접근가능한 교육) · Talented Skills (우수인재 양성) · Networking (네트워크)

지역수요기반 대학 간 공유 협업을 통한 K-LEARNING 프로젝트

대학	지역수요기반 대학 간 공유 협업
대구대학교	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계
경북대학교	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계
영남대학교	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계
경북대학교	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계

:: 대학·지자체·기업이 협업하는 지역 동반성장 교육생태계 조성

01 경상북도 RISE 성과관리 및 거버넌스 체계

구분	목표	주요내용	주요성과	주요지표	주요지표
목표	지역수요기반 대학 간 공유 협업	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계
주요지표	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계

3-4. 경상북도 RISE 사업 : K-LEARNING 프로젝트

03-4 K-LEARNING 프로젝트

지역수요기반 대학 간 공유 협업을 통한 K-LEARNING 프로젝트

대학	지역수요기반 대학 간 공유 협업
대구대학교	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계
경북대학교	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계
영남대학교	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계
경북대학교	· 평생교육 지원 강화 · 취업지원 강화 · 사·군·대학 연계

:: 경북 특성에 맞춰 우수 외국인 인재 유치로 글로벌 개방사회 선도

01 경상북도 RISE 성과관리 및 거버넌스 체계

· 지역 정부 기관인 행정부, 산업부, 교육부 등 행정기관
의 사업을 경상북도가 협조해서 수행하는 체계(안)

· 라이즈(라이즈) 프로젝트(한국교육)를 지역대학에 중
심화 지원하는 형태(안)

· 경상북도는 지역 신성장 산업 육성을 위해 사·군·대
학의 역할을 보다 강화(안)

· 지자체 주요, 대학이 중심이며 기초지자체, 지역대학
지자체와 유관기관 등 지역 고교 등이 상호 협력을
통해 지역의 필요요소를 수행하는 체계(안)

3-4. 경상북도 RISE 사업 : K-LEARNING 프로젝트

K-LEARNING 프로젝트 - 단위사업별 운영 예시(안)

연계사업	주요내용	주요성과	주요지표
대학 병원 직업교육 연계 구축	· 병원 직업교육 및 직무교육 · 지역 대학 연계 평생교육체계 구축 · 노인대학과 교육과정 확대 지원	· 병원 직업교육 및 직무교육 · 지역 대학 연계 평생교육체계 구축 · 노인대학과 교육과정 확대 지원	· 병원 직업교육 및 직무교육 · 지역 대학 연계 평생교육체계 구축 · 노인대학과 교육과정 확대 지원
취업지원 강화	· 국내외 취업지원 체계 구축 · 국내외 우수학생유치 · 외국인 유학생·근로자 지원·장우 지원	· 국내외 취업지원 체계 구축 · 국내외 우수학생유치 · 외국인 유학생·근로자 지원·장우 지원	· 국내외 취업지원 체계 구축 · 국내외 우수학생유치 · 외국인 유학생·근로자 지원·장우 지원
사·군·대학 연계	· 지역사회 보건의료·사회서비스 연계 · 장애인 평생학습지원 · 다문화·소외계층 평생학습 지원	· 지역사회 보건의료·사회서비스 연계 · 장애인 평생학습지원 · 다문화·소외계층 평생학습 지원	· 지역사회 보건의료·사회서비스 연계 · 장애인 평생학습지원 · 다문화·소외계층 평생학습 지원
평생 학습 지원	· 저소득층 성인 학습 지원 · 대구·경북 평생학습 원년과제 · 지역평생학습 네트워크 구축	· 저소득층 성인 학습 지원 · 대구·경북 평생학습 원년과제 · 지역평생학습 네트워크 구축	· 저소득층 성인 학습 지원 · 대구·경북 평생학습 원년과제 · 지역평생학습 네트워크 구축

대학 자율 공모사업 운영을 통한 Bottom-up 방식의 혁신과제 발굴

02 RISE 성과관리 구조

· 라이즈(라이즈) 프로젝트(한국교육)를 지역대학에 중
심화 지원하는 형태(안)

· 경상북도는 지역 신성장 산업 육성을 위해 사·군·대
학의 역할을 보다 강화(안)

· 지자체 주요, 대학이 중심이며 기초지자체, 지역대학
지자체와 유관기관 등 지역 고교 등이 상호 협력을
통해 지역의 필요요소를 수행하는 체계(안)

03 핵심 및 자율 성과지표

핵심 성과지표

- 지역 혁신 생태계 구축을 위한 지역 사회혁신을 위한 전략적 추진

핵심 성과지표	지표 설명
1. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진
2. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진
3. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진
4. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진
5. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진
6. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진

자율 성과지표

- 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진

04 라이즈 사업 향후 과제

1. 대학의 혁신 라이즈 추진을 위한 주요 과제

- 대학의 혁신 라이즈 추진을 위한 주요 과제

2. 대학의 혁신 라이즈 추진을 위한 주요 과제

- 대학의 혁신 라이즈 추진을 위한 주요 과제

3. 대학의 혁신 라이즈 추진을 위한 주요 과제

- 대학의 혁신 라이즈 추진을 위한 주요 과제

4. 대학의 혁신 라이즈 추진을 위한 주요 과제

- 대학의 혁신 라이즈 추진을 위한 주요 과제

핵심성과 지표 산식(사례 안)

지표 항목	지표 설명
1. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진
2. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진
3. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진
4. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진
5. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진
6. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진

경상북도 RISE

대학과 기업, 지역사회가 함께하는
지역 공동운영체로 나아가겠습니다!

평가

평가	핵심성과 지표	지표 설명
1. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	
2. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	
3. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	
4. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	
5. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	
6. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	

참고 1 : 경상북도 RISE 사업 : 과제유형

과제유형	과제명	과제 설명
1. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	
2. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	
3. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	
4. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	
5. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	
6. 지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	지역 사회 혁신 생태계 구축을 위한 전략적 추진	

참고 2 : 경상북도 RISE 사업 : 사업신청 평가체계

1. 사업신청 평가체계

평가항목: 사업계획서, 사업계획서, 사업계획서, 사업계획서

평가항목: 사업계획서, 사업계획서, 사업계획서, 사업계획서

평가항목: 사업계획서, 사업계획서, 사업계획서, 사업계획서

평가항목: 사업계획서, 사업계획서, 사업계획서, 사업계획서

평가시기

1. 평가시기

평가항목: 사업계획서, 사업계획서, 사업계획서, 사업계획서

평가항목: 사업계획서, 사업계획서, 사업계획서, 사업계획서

평가항목: 사업계획서, 사업계획서, 사업계획서, 사업계획서

평가항목: 사업계획서, 사업계획서, 사업계획서, 사업계획서

참고3. 경상북도 RISE 사업 : 사업평가체제



부록 1 대구대학교 RISE 사업방향(시 활용)

- [illegible]

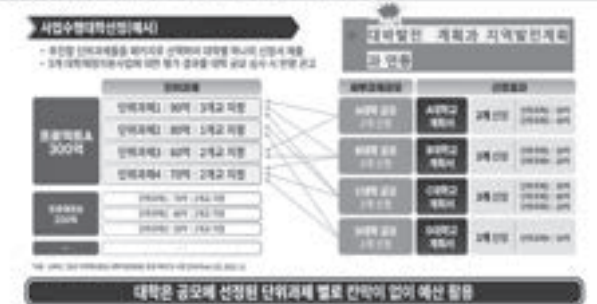
참고3. 경상북도 RISE 사업 : 사업평가체제



부록 2. 경상북도 주력, 신성장 산업 등

- [illegible]

참고4. RISE 수행 프로젝트와 단위과제



부록 2. 경상북도 주력, 신성장 산업 등

- | 표 22 국가 사회 개발 우수사례, 삼성전례산업 및 X-9 시지 특화산업 현황 | | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------|----------|--|
| 구분 | 주요사업 | 주요특화산업 | 주요특화산업 | |
| 전국 | 중소기업
중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업 진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금 | |
| | 중소기업
중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금 | |
| | 중소기업
중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금 | |
| 지역 | 중소기업
중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금 | |
| | 중소기업
중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금 | |
| | 중소기업
중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금 | |
| 지역 | 중소기업
중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금 | |
| | 중소기업
중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금 | |
| | 중소기업
중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금, 중소기업진흥기금 | 중소기업진흥기금 | |

주최 대구대학교 RISE 사업방향(AI 활용)

1. **특성: 대구대학교의 역활과 비전**
 - 대구대학교의 제철 목적
 - 국제화된 인재의 양육 혁신
 - 창의적이고 질주 중심의 대학 발전
 - **명칭: 스포츠, 문화예술, 복지, 사회과학, 경영**
 - 학제 간교과 교육의 통합 플랫폼으로 기능
 - **비전: 스포츠, 문화예술, 복지, 사회과학, 경영**
 2. **주요 이해관계자 확보와 방안**
 - 스포츠, 문화예술, 복지, 경영
 - **양현:** 자학과 협정학과 제과 경영학과 연합 학원
 - **주현:** 연합 교육의 제충로 학과 신설 지원 강화
 - **핵심:** 연합 교육의 자력 확보
 - **교육:** 학과별을 위한 제과대학 교육 및 산업 연계 교육 프로그램
 - **산업:** 유망산업분야에 대한 연합체 협력 강화
 - **산업체:** **협력 및 창업 지원**
 - **양현:** 연합체간지원사업의 중요성 강조
 - **주현:** 연합체간지원사업의 중요성 강조
 - **학제간:** 학제 간교과 교육 강화
 - **기초:** 연합체간 지원 사업의 중요성 강조
 - **기초:** 연합체간 지원 사업의 중요성 강조

1유형【발표1】



자기수업개선 실행연구 성과 공유



교수학습개발센터 교수 신 나



교수자 수업 성찰 프로그램 자기수업개선 실행연구

발표자 대구대학교 교수학습개발센터 신 ILA



대구대학교
DAEGU UNIVERSITY



CTL 교수학습개발센터
Center for Teaching and Learning

발표 목차

01 자기수업개선실행연구 개념

02 자기수업개선실행연구 운영방식

03 자기수업개선실행연구 운영현황

04 자기수업개선실행연구 우수사례

자기수업개선실행연구 개념

자기수업개선 실행연구란?

'자기수업개선 실행연구' 프로그램은 수업의 전문가인 교수자 자신이므로 더 좋은 수업을 수행하기 위해서 스스로 수업을 성찰하고, 개선하는 프로그램입니다. 교수자 스스로 자신의 수업(교과목)에 대한 요구분석, 수업목표, 평가방법(문항), 수업내용, 수업방법 등을 개선하는 연구보고서를 작성합니다. 요청시 수업상담, 정보제공, 작성 가이드북 제공하며, 참여한 교수님들에게는 교육업적 점수를 부여하고 있습니다.

자기수업개선실행연구 운영 방식

자기수업개선 실행연구란?

학기 시작 전



- 교수자가 담당할 교과목 중 1개를 정해서 스스로 개선
- 수업개선에 대한 연구 보고서 작성
- 수업계획서에 개선된 내용 반영

학기 중



- 연구한 내용을 반영하여 실제 수업 적용

학기 종료 후



- 학기 시작 전 연구한 수업개선 사항이 실제 수업에서 반영되었는지 확인
- 스스로 점검하고 반성

학기 시작 전 연구보고서

구분	내용	주요제출처	비고
교육 정책	교육 평가 평가기준 및 교육과정	평가	
	교육 내용 및 방법	평가	
	교육 자료 개발	평가	
	학생의 교육 및 평가내용 검토	연구	
	학생의 학습 동향과 학습	연구	
연구 내용 및 방법	연구 방법 개발	연구	연구개발사업 연구개발 사업, 연구 개발
	교육내용의 개발 내용	연구	
	교육과정 개발 평가기준 개발 방법	연구	
	교육, 교육과정, 교육 방법	연구	
	교육 내용과 방법 개발 내용	연구	
	교육 방법	연구	
	교육 내용 개발 연구개발	연구	
교육정책에 관한	연구개발, 연구개발	평가	
	교육 내용개발	평가	연구 연구개발사업(연구개발) 연구개발 내용
	연구개발	평가	
	교육개발 내용개발	평가	

학기 종료 후 실행보고서

원산지: 한국, 수입: 일본, 만여년, 서양에서 전입하여, 화성궁의 심복자로, 제해 및 치유 활동, 화성궁전, 기타 동양의 육면에서 사후에 남았던 사할을 구체적으로 적고 부친(2014)

교수학습개발센터의 지원

자기수업개선 실행연구 참여자들에게 자료 제공을 위한 LMS 개설

자기주입실험연구 운영 현황

한글 표기

22년

프로그램 개발

- 자기수업개선 실행연구 프로그램 개발
- 워크북 개발
- 프로그램 실행을 위한 간담회
- 파일럿 6교목 운영

23년

프로그램 운영

- 23-1학기 연구보고서 6과목
- 23-2학기 연구보고서 7과목
- 23-2학기 실험보고서 5과목

24년

프로그램 운영

- 24-1학기 연구보고서 16과목
- 24-1학기 실행보고서 1과목
- 24-2학기 연구보고서 12과목
- 24-2학기 실행보고서 11과목

장기수업심화연구 우수사례

무수 사례

지구과학 교육과 천문 우주학 전공 A 교수님

- 22년 2학기 겨울방학 '천체물리학' 교과목 참여
→ 23년 1학기 수업 실행
- 23년 1학기 여름방학 '천문학' 교과목 참여
→ 23년 2학기 수업 실행
- 수업개선 연구보고서 작성 중 고민 되는 사항에 대한 질문, 상담
- 교수자의 수업 개선에 대한 열의 높음

[illegible]

2022-1학기에는 수업전달일수를 받은 일수를 초과해, 2022-2학기에 반영될 것 같. 하나로 수업 참여 활동자를 학생들에게 제공했던 것임이므로, 수업 이후 전체 수업 참여 활동자를 나누어 주고 수업 이후 받은 내용을 거거나 참여하지 않은 것 모르는 내용을 학기 제출하여 발표해 보도록한 것으로 보고도 문제점 알려도록 했음(2/25).

수업 커리큘럼 초점을 학생들에게서도 받을 수 있다는 점에서 앞으로 중요하다. 이를 어떻게 평가해서인지 고민이 있습니다. 수업 중에 활동의 재수를 위해 20분 반경 중 10분을 할애할 것인지 단순히 '여러분은 잘 알습니까?' '조각이 이해했습니까?' 이렇게 직간접적으로 묻는 것만으로도 되는지 고민합니다.

①-11 이렇듯 천공의 작은 것은 어떻게 생각해야 할까요? 원의 양자적 이해 보 수일 시간에 공여할 예정인데, 아직도 불명확한 것이 많습니다.

— 이 책은 새로운 것 말고도 잘 알려진 것을 만들어서 강의하면, 뭐, 저에 관한 통찰사항을 알려줍니다. 이제에 들어가서 자신이 “아래는 것 같습니다.” “아무 다 이해하십니까?” 등의 질문은 계속해서 한 통찰이 계속 통찰을 감동해왔다고 느껴집니다.

이 활동의 핵심이 곧 이해되지 않는 부분(어려운 부분)을 학습하려고 하면 자연스럽게 학생들의 흥미를 잃어 버리게 된다. 잘 이해되지 않는 부분을 우선 학습하고, 모두 다 이해가 된

[illegible]

[대한 박제] 발간물 명칭서 제9권 전입물 목록과, 대한 박제인 형식 있는 것도 여러차례
출판사 명가(명) 장(장)에 따라 명가(명)을 공하는 것을 인정할 수 있음(이)

— 100 —

[illegible]

본 장에서는 1990년대 이후의 한국 사회의 변화와 그에 따른 문화의 변화에 대해 살펴보았다. 특히 1990년대 이후의 한국 사회는 급속한 경제 성장을 이룬 반면, 사회 전반에 걸쳐 다양한 문제가 발생하고 있다. 이러한 사회 변화는 문화의 변화에도 영향을 미치고 있다. 본 장에서는 이러한 사회 변화와 문화 변화의 관계를 살펴보았다.

[illegible][illegible][illegible]

자기수업실행연구 우수사례

우수 사례

좋은 수업 나눔 공모전(학습지원 프로그램)

지구과학교육과 '천문학' B학생 입상

- 피드백을 수용하려는 교수님의 태도
- 질문을 할 수 있는 분위기 만드는 것
- 학생의 요구 사항(임용 대비 관련) 반영
- 명확한 평가 기준 공개
- 발표에 대한 피드백 제공

교수와 학생이 생각하는 좋은 수업

일 시 | 2024.4.11.(목) 12:00

발표1 | 학생이 생각하는 좋은 수업(염 호 학생)

발표2 | 교수가 생각하는 좋은 수업(안 호 교수)

대상 본교 교원

장소 ZOOM을 활용한 실시간 온라인 특강
※ 특강 전까지 신청교원 포털 메일로 URL 발송 예정

자기수업개선 실행연구

감사합니다

대구대학교 교수학습개발센터 신 나
hi_y@daegu.ac.kr

1유형【발표2】



DU - 학과역량강화사업 운영 사례



반려동물산업학과 교수 서 부



[2024년 DU-학과역량강화사업 운영 사례]

**『반려동물 산업 및 동물매개치료 분야
특성화 융합 전문인력 양성』**

2025. 02. 12

과학생명융합대학 반려동물산업학과

서 부

1. 사업추진 결과
가. 프로그램 추진(평가) 결과

연번	세부 프로그램	참여대상	운영기간	만족도 평가 결과	운영 횟수	참여 인원
1	학생 설문조사 및 심리상담	1학년	22~ 24	4.58	1	108
2	학생과 교수의 멘토링 프로그램	1학년	22~ 24	4.43	1	104
3	동기부여 프로그램	1학년	22~ 24	4.79	1	84
4	반려동물 산업 자격증 취득 프로그램	2학년	22~ 24	4.81	1	58
5	동물매개치료 자격증 취득 프로그램	1학년	22~ 24	4.67	1	88
6	반려동물산업 및 동물매개치료 분야 현장방문	전체학년	22~ 24	4.22	1	121
7	반려동물 실습 캠프	1학년	22~ 24	4.60	1	87
8	현장교육 및 진로체험	1학년	22~ 24	4.88	1	92
9	반려동물 전문가 초청 특강	1학년	22~ 24	4.65	1	87
10	유기동물보호 프로그램	1, 2학년	22~ 24	4.95	1	117

나. 자율성과지표 달성 결과

구분	지표명	단위	목표 달성도		
			목표값 (A)	실적값 (B)	달성률 (C=B/A*100)
자율 지표	① 프로그램 참여 학생 만족도	점	4	4.66	116.5
	② 전공연계 비교과프로그램 운영 교과목 수	개	6	6	100
	③ 전공연계 비교과프로그램 참여자 수	명	844	946	112
	④ 사업비 집행률	%	100	100	100

다. 성공사례 또는 우수사례 (자격증 취득)

- 전공 교과목 (반려견 훈련학 및 실습) 연계 프로그램 운영과 반려동물 산업자격증 특강
 - 여름방학 기간 8 주간 프로그램 참여
- 한국애견 협회에서 주관하는 반려견 지도사 3급 시험에 응시하여 15명 자격증 취득



다. 성공사례 또는 우수사례 (자격증 취득)

- 전공 교과목 (특수동물사육학 및 실습) 연계 프로그램 운영과 반려동물 산업자격증 특강
- 한국양서파충류 협회에서 주관하는 양서파충류관리사 3급 시험에 응시하여 25명 자격증 취득



다. 성공 사례 또는 우수 사례(자격증 취득)

- 전공 교과목 (반려견 훈련학 및 실습) 연계 프로그램 운영과 동물매개치료 자격증 특강
- “사단법인 유기견 없는 도시” 에서 주관하는 반려견 순찰대 심사에 응시하여 김지연 학생 및 학과 반려견 반달이(보드콜리 품종) 합격



다. 성공 사례 또는 우수 사례

· 다수의 동물 병원과 임상 실습 협약 체결

- 동물보건사 인증 : 120 시간 동물병원 현장 실습 필요



<https://blog.naver.com/bamc365/223492870690>

○ 학과 홍보

- 프로그램의 일환으로 대구대학교에서 개최된 “2024 경산 반려 문화 축제” 참여 및 학과 홍보
- 반려동물 무료 진료와 스타일 상담 부스 운영 & ‘동물 예코백 & 머그컵 만들기’ 등 체험 프로그램 운영
- 보도자료 : <https://www.kyongbuk.co.kr/news/articleView.html?idxno=4024425>



○ 학과 홍보

- 프로그램의 일환으로 대구에서 개최된 “제 21회 대구 펫 & 캣쇼” 참여 및 학과 홍보



2. 세부사업 추진 내역

○ 행사 사진

학생 설문조사 및 심리상담



한국동물보건학회 회장 이신호 교수 (동명대)

- 잠재적 중도탈락 의지 학생들에게 전공 학습 동기부여를 통한 교육 만족도 향상 효과

2. 세부사업 추진 내역



○ 행사 사진

학생과 교수와의 멘토링 프로그램



○ 학생들에게 연대감과 소속감을 높여 학업 성취도 향상 및 전공분야 취업을 향상 기대

2. 세부사업 추진 내역



○ 행사 사진

동기부여 프로그램



○ 4차 산업혁명에 맞춰 대구대 반려동물산업학과 학생들이 창의·융합형 인재로 성장 지원

2. 세부사업 추진 내역



○ 행사 사진

반려동물 산업 자격증 취득 프로그램

- 반려견 지도사 3급 & 양서파충류관리사 3급



2. 세부사업 추진 내역



○ 행사 사진

동물매개치료 자격증 취득 프로그램



2. 세부사업 추진 내역



○ 행사 사진

반려동물산업 및 동물매개치료 분야 현장방문
- 울산 반려동물문화센터 & 경주 K1 독스쿨



○ 반려동물 산업 분야의 직종별 이해를 위한 다양한 관련 분야 현장교육

2. 세부사업 추진 내역



○ 행사 사진

반려동물 실습 캠프 및 전문가 초청 특강



○ 전문교육과정 이수를 통한 졸업 이후 반려동물 산업 분야의 실무능력 제고

2. 세부사업 추진 내역



○ 행사 사진

현장교육 및 진로체험 – 경산 삽사리 테마파크



○ 현장감 있는 실습을 통해 관련분야 업무 종사 시에 실무 중심 현장 적응 능력 배양

2. 세부사업 추진 내역



○ 행사 사진

유기동물 보호 프로그램

– 궁 현 교수(수의사) & 김 !똔 교수(수의사)



○ 현장문제 해결형 반려동물 전문가 양성

3. 주요 성과



- 잠재적 중도탈락 의지 학생들에게 전공 학습 동기부여를 통한 교육 만족도 향상 효과
- 학생들에게 연대감과 소속감을 높여 학업 성취도 향상 및 전공분야 취업률 향상 기대
- 4차 산업혁명에 맞춰 대구대 반려동물산업학과 학생들이 창의·융합형 인재로 성장 지원
- 전문교육과정 이수를 통한 졸업 이후 반려동물 산업 분야의 실무능력 제고
- 반려동물 산업 분야의 직종별 이해를 위한 다양한 관련 분야 현장교육
- 현장감 있는 실습을 통해 관련분야 업무 종사 시에 실무 중심 현장 적응 능력 배양
- 현장문제 해결형 반려동물 전문가 양성
- 동물보건사 인증을 위하여 다수의 동물병원과 임상 실습 협약 체결
- 양서 파충류 관리사 자격증 25명 취득 & 반려견 지도사 자격증 15명 취득
- 반려견 순찰대 합격(김지연 학생과 학과 반려견 반달이)

『 반려동물 산업 및 동물매개치료 분야 특성화 융합 전문인력 양성사업』



Q & A



『 반려동물 산업 및 동물매개치료 분야 특성화 융합 전문인력 양성사업』



감사합니다.

1유형【발표3】

미래를 향한 발걸음 : 대학혁신지원사업 참여 사례

경찰학부 경찰행정학전공 재학생 **김 영** (혁신인재장학생)

비교과 프로그램 100% 활용하는 전략

초등특수교육과 재학생 **김 현** (혁신인재장학생)



미래를 향한 발걸음: 대학혁신지원사업 참여 사례

2025.02.12.

대구대학교 경찰학부 경찰행정학전공 / 김영

발표 순서

1. 사업 소개

대학혁신지원사업의
취지와 목적 소개

2. 참여 경험

다양한 프로그램을 통해
얻은 배움과 성장

3. 사업 효과

학문과 실무의 균형 발전
지식과 능력의 시너지 효과

3. 성과와 의미

프로그램을 통해 얻은
새로운 통찰과 방향성

4. 미래 다짐

경험을 통한 사회적 변화와
지속적인 성장을 이끄는 노력

대학혁신지원사업 소개



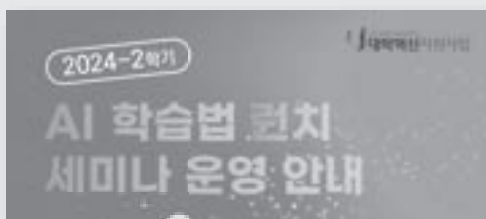
취지

- 학생들에게 창의적이고 실질적인 학습기회를 제공하며, 학문적 발전과 사회적 기여를 목표로 하고 있습니다.

목적

- 학습 역량 강화와 자기주도적 학습 지원
- 다양한 학문적 시각 제공과 실무 연계
- 대학 환경 개선 및 학생 경험 개선

참여 경험



AI 학습법 런치 세미나

활동내용 ChatGPT 활용법,
영상 콘텐츠 제작 학습

성과 AI 활용 학습 능력 강화, 창의적 표현 기술 습득



썩쓰리 학습법 특강

활동내용 학습 목표 달성과 협업 능력 강화

성과 책임감 및 협력 능력 향상

참여 경험



DU 북독음 독후감 공모전

>>>>

활동내용 한나 아렌트 『예루살렘의 아이히만』 분석,
경찰행정 윤리와의 연계

성과 비판적 사고와 도덕적 판단 능력 강화



참여 경험



DU 좋은 수업 나눔 공모전

학생들이 체감한 좋은 수업과 성찰 경험을 공유하여
교수·학습 역량과 수업의 질적 수월성을 높이고자 함.

활동내용

우수 강의 사례 분석 및 효과적인 학습 전략 공유

성과

효과적인 학습법 이해, 전공 학습에 적용

참여 경험



DU 좋은 수업 나눔 공모전

참여 과목: 경찰윤리와 혁신 (함: 상 교수님)

사례 분석: 영화 악인전(2019)

- 경찰관의 윤리적 딜레마와 정의 실현 갈등
- 이론과 현실 문제를 연결하여 비판적 사고와 문제 해결 능력 향상



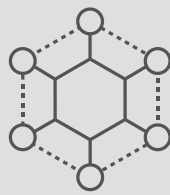
공모전 결과: 당선작 선정

DU 좋은 수업 나눔			
강사명	법	행정대학	경찰학부(경찰행정학전공)
강의명	법	행정대학	경찰학부(경찰행정학전공)
강의명	법	행정대학	경찰학부(경찰행정학전공)

대학혁신지원사업의 효과



비판적 사고와
창의력 증진



전공과 실무
연결 능력 강화



대학 교육 품질 향상과
학문적 환경 개선

성과와 의미

- ▶ 학생의 성장과 실질적 변화를 이끈 혁신적 기회
- ▶ 학습 역량과 전공 심화에 긍정적 영향
- ▶ 다양한 프로그램으로 대학과 학생에게 새로운 활력 제공
- ▶ 이 모든 기회를 가능케한 교수님들과 혁신사업팀에 깊은 감사

다짐 및 미래 전망



감 사 합 니 다



| 비교과 프로그램 100% 활용하는 전략



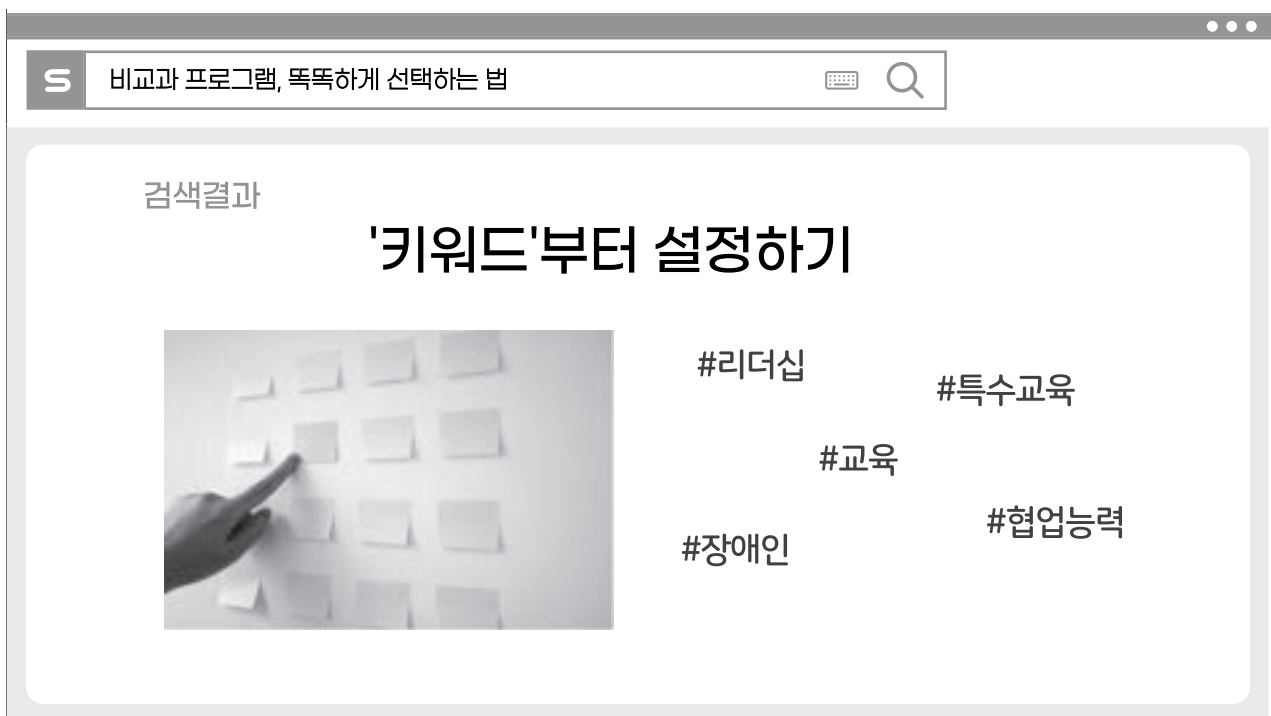
목차

S

프레젠테이션 순서 |



- | | | |
|---|------------------------|---|
| 1 | 비교과 프로그램? 왜 필요할까 | × |
| 2 | 비교과 프로그램, 똑똑하게 선택하는 법 | × |
| 3 | 비교과 프로그램, 효율적으로 참여하는 법 | × |
| 4 | 내 인생의 한 줄, 실적 남기는 법 | × |



S 비교과 프로그램, 똑똑하게 선택하는 법

나의 사례

2024-1학기 DODU멘토링 프로그램-멘토

6.420 HRS

2024-1학기 DODU멘토링 프로그램
멘토 모집

나는 학교생활 공부를 잘 나눌 수 있잖아?
멘토 지원해봐

• 과목별 2학년 이상만 지원 가능

#학생생활상담센터 #상담 #멘토링 #학교생활기록 #대인관계 #학업 #멘토 #멘티 #두두
#두두멘토링 #DODU #고민 #학생상담 #DODU멘토링

□ 모집대상 □ 대상 학생
□ 학년/성별 □ 전체 학년/전체 성별
□ 학과 □ 전체 학과

2024학년도 1학기
DU-학습지기
CTL-서포터즈 모집

[DU 비교과 프로그램 연계]
보통생활만과 독후감 활동을 지원하는
Social Story와 함께 공모전

2024학년도 1학기
DU-학습지기
CTL-서포터즈 모집

S 비교과 프로그램, 효율적으로 참여하는 법

검색결과

네트워킹 기회를 활용하자

#소속 집단

#정보 공유





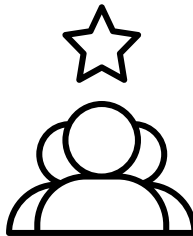
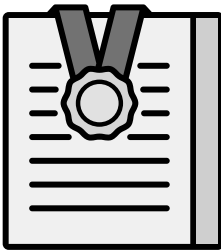
S

내 인생의 한 줄, 실적 남기는 법

Q

검색결과

확실한 결과까지 남으면?
이보다 더 좋을수가



S

내 인생의 한 줄, 실적 남기는 법

Q

 공모전에서 수상하려면 어떤 팁이 있을까?

A 기본적으로 시간과 에너지를 많이 들이기

A 전 회차의 수상작 기록이 있다면 꼭 열람하기

A 다양한 매체와 기법 활용하고 독특한 포맷 시도하기 > 스토리텔링과 데이터

A 전문가나 AI 피드백 참고하기 > 논리적 완성도



1유형【발표4】



DU-도전학기 우수 사례 : 다큐멘터리 구성 및 제작



미디어커뮤니케이션학부 영상콘텐츠전공 재학생 김 진





CONTENTS

01. 도전학기란?

- 도전학기란?
- 신청 배경

02. 도전 배경

- 도전 배경
- 도전 목표

03. 활동 과정

- 사전 작업
- 탐방 및 촬영
- 편집과 구성
- 상영

04. 결과물

- 팀 결과물
- 개인 결과물

01.도전학기란 ?

DU 도전학기

DU-도전학기는 학생들이 자신의 목표에 맞는 활동을 스스로 설계 및 진행하며 동시에 학기로 등록되어 학점을 취득할 수 있는제도로, 클러스터 중심의 융합교육 플랫폼을 완성하여 융합 교육과정 확대 및 자기주도 전공교육을 심화할 수 있는 프로그램입니다.

다양한 현장체험과 자기주도 역량을 강화하기 위해 학생이 스스로 주제를 선정하여 프로젝트를 진행하고 3학점 또는 6학점을 이수할 수 있습니다.

학생이 스스로 주제를 선정하여 프로젝트를 진행하고 주차·중간·결과보고서, 중간·최종정산서를 제출하여 지원금 또한 받을 수 있습니다.



01.도전학기란 ?

인생 배경



융합적 전공 역량 강화

미디어커뮤니케이션학부에서 배우는 사회적 이슈에 대한 문제점을 색다른 관점을 통해 도출해내고 해결하고자 하는 역량, 제품과 상황 타겟에 맞춰 기획하는 광고 기획 능력, 의도와 목적에 맞게 영상 콘텐츠를 기획하고 구현하는 능력을 융합하는 기회를 가지고자 했습니다.



자기주도적인 기획 및 제작 역량 강화

기존 전공 수업에서 제공하는 커리큘럼에 따라 과제를 수행해나가는 것이 아닌, 자기주도적으로 세부 일정을 계획하고 자체적인 커리큘럼을 통해 기획과 제작을 수행하는 능력을 기르고자 했습니다.

NEW

새로운 장르의 콘텐츠 제작 능력 강화

이전에는 배우지 않았던 새로운 '다큐멘터리'라는 장르에 이러한 융합적 전공 역량을 바탕으로 기획하고 제작가는 경험에 도전 해 보고자 했습니다.

02. 도면 배경

도면 배경

Gentry(지주계급) + Fication(새로운 변화)의 합성어인 '젠트리피케이션' 현상은 낙후된 지역에 활력을 불어넣기 위해 중산층을 대거 유입시키는 영국의 주택 정책에서 유래되었습니다.

그러나 본래 의도와는 달리, 이로 인해 기존의 주민과 세입자들이 임대료를 감당하지 못하고 살던 곳에서 쫓겨나는 부작용이 생겼습니다.

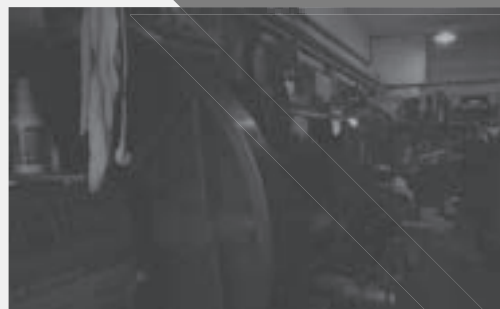
저희는 그 중, 철공소와 예술이 만난 독특한 조합으로 '핫플레이스'가 된 문래동이 지속적인 젠트리피케이션 문제로 인해 통째로 이전한다는 소식을 접했습니다. 이를 계기로 저희는 60년간 이어온 철공소의 공간, 사람들, 역사와 가치를 보존하고자 하는 마음으로 다큐멘터리를 제작하고자 했습니다.



02. 도면 배경

팀 도면 목표

문래동의 전반적인 상황에 대한 분석을 통해 도출해낸 문제점을 다큐멘터리라는 사실적이고 현실적인 영상 콘텐츠를 통해 시청자에게 와닿고 진정성 있게 전달하는 것을 목표로 했습니다.



02. 도면 배경

개인 도면 목표

01 권역



인터뷰 구성 및 진행
프로듀서 활동을 통한 실무 능력
강화

02 박람회



다큐멘터리 영상 기획 및 연출
경험을 통한 역량 강화

03 박람회



촬영구성안을 통한 현지 촬영 및
다큐멘터리 편집 실무 능력 강화

03. 활동 과정

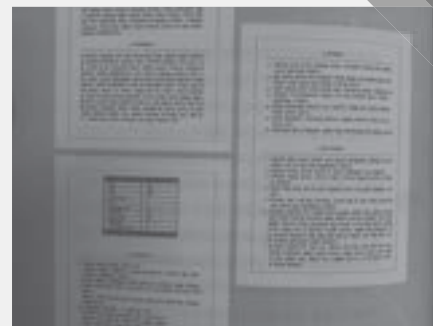
사전 작업(1)

-다큐멘터리 이해하기

다큐멘터리 작업을 위한 다큐멘터리의 개념과 이야기 구축 방식 및 영상 구조 전략에 대한 스터디를 진행해 다큐멘터리 관련 이해도를 높였습니다. 또한 관련된 잘 구성된 다큐를 함께 보고 분석하는 과정을 진행했습니다.

-자료조사

'젠트리피케이션'과 관련된 기사 및 논문을 찾아보며 이 문제의 본질적인 문제와 상황을 파악하고, 주변 관광객들을 대상으로 사전 인터뷰를 진행해 '젠트리피케이션' 현상에 대한 인식을 파악하는 과정을 진행했습니다.



03.활동 과정

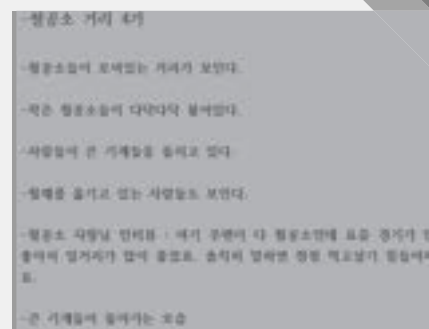
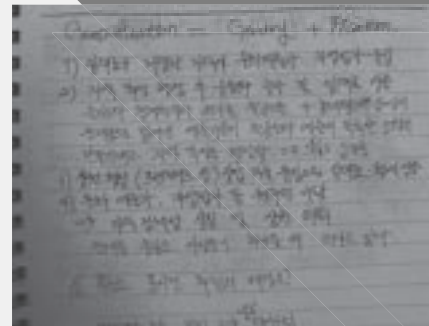
사건 파악(2)

-다큐멘터리 기획안 작성

다큐멘터리의 주제와 기획의도, 시놉시스를 통한 전체적인 줄거리와 전달하고 싶은 메시지를 구성했습니다. 또한 작품이 주고자 하는 방향과 구조 및 형식, 대상과 목표가 모두 드러나는 기획안을 작성했습니다.

-촬영구성안 작성

다큐멘터리를 주제와 메시지, 기획의도에 따라 효과적으로 시각화하기 위해 촬영 작업 지시를 스토리보드의 형태로 작성했습니다. 작품의 전체적인 스토리와 성격, 스타일을 스태프들이 알아볼 수 있도록 구성했습니다.



03.활동 과정

탐방 및 촬영

탐방

촬영 전, 기획의도에 알맞은 장소와 인물들을 탐방하고 섭외하는 과정을 진행했습니다.

촬영

촬영구성안을 토대로 관광객, 현지인, 철공소 인부들의 다양한 모습을 현실적이고 사실적이면서도 기획의도와 성격에 맞게 촬영을 진행했습니다.



03. 활동 과정

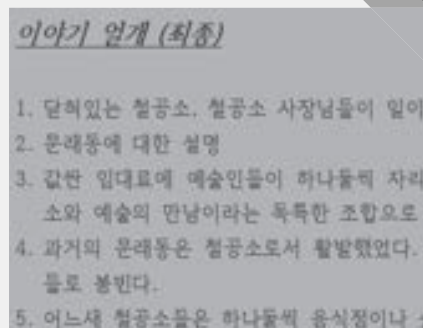
편집 및 구성(1)

프리뷰 노트

촬영 이후, 촬영본을 정리하여 이후 원활한 편집과정을 위해 프리뷰 노트를 작성했습니다.

이야기 열개

촬영본과 프리뷰 노트를 바탕으로, 이야기 열개를 작성하여 편집의 방향성을 확립하고, 중심 주제를 바탕으로 세부적인 형식들을 정리했습니다.



03. 활동 과정

편집 및 구성(2)

편집구성안

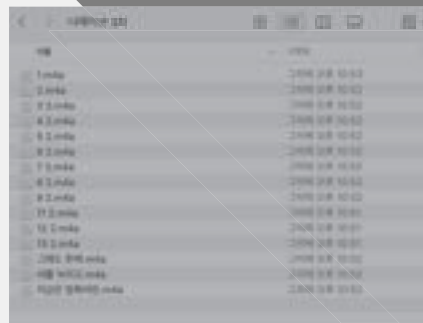
이야기 열개를 바탕으로, 더 짜임새 있는 편집구성안을 작성하여 최종적인 편집의 방향성과 기획의도를 살리고자 했습니다.

내레이션

편집구성안에 맞추어 이야기 짜임새를 잘 살릴 수 있는 내레이션을 수정, 보완, 녹음 작업을 실시했습니다.

편집

위의 내용들과 세부기획서를 바탕으로 최종적인 편집에 들어갔습니다. 편집 중 내레이션과 음향 및 음악을 활용하여 영상을 더욱 풍부하게 만드는 작업을 진행하여 촬영본들을 잘 다듬어진 하나의 영상으로 완성시키는 작업을 실시했습니다.



03.활동 과정

촬영

"WAGGLE" 촬영

사회과학대학 복합전시 공간인 '와글'에 최종 영상을 상영하여, 전시했습니다.

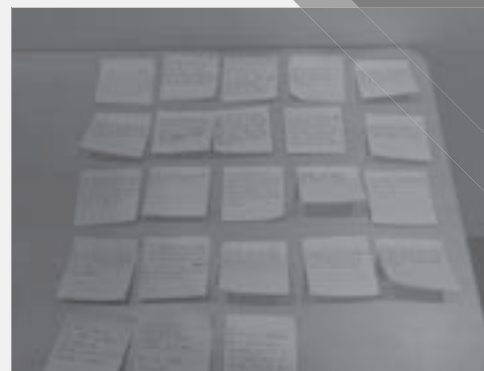
홍보 포스터를 만들어 사회과학내에 부착 및 인스타그램을 활용하여 홍보했습니다.

또한 '와글'내에 다큐멘터리 감상평을 남길 수 있는 공간을 마련해 학우들의 감상평을 듣고자 했습니다.



03.활동 과정

촬영



감상평

04. 결과물

팀 결과물



다큐멘터리 "작고 강한 장인들은 어디로 가나 : 문래동 이야기"

04. 결과물

개인 결과물

김진

01 인터뷰끼 구상안

[illegible]

02 일생 계획서

이러한연구는 '학교 생활' 항목을 통해 '학교 생활'을 연구하는 데에 사용된다.	
학년	학년
1학년	1학년
2학년	2학년
3학년	3학년
4학년	4학년
5학년	5학년
6학년	6학년
7학년	7학년
8학년	8학년
9학년	9학년
10학년	10학년
11학년	11학년
12학년	12학년

03 내레이션 구상, 녹음

[illegible]

