

3유형【발표5】



**해외 대학의 상생 우수지
견학을 통한
협업 및 우수 사례 탐구**



사회복지학과장 김 주 (휴먼라이프케어분과장)





해외 대학의 상생 우수지 견학을 통한 협업 및 우수 사례 탐구

: 대구대학교-일본 요코하마국립대학 교류

[2024년 지방대학활성화사업 성과확산 포럼]

발표: 김낙주(대구대학교 사회복지학과장, 휴먼라이프케어 분과장)

일시: 2025년 02월 12일(수) 16:30 -16:45

장소: 대구 그랜드 호텔

목차



1. 개요
2. 요코하마국립대학 글로벌-로컬 교육·연구센터
3. 대구대학교-요코하마국립대학 교류
 - 1) 1차 교류(1차년도, 2024년)
 - 2) 2차 교류(2차년도, 2024년)
 - 3) 3차 교류(2차년도, 2025년)
4. 성과와 과제

1. 개요



1) 배경

- 학생의 지역 취·창업과 정주 활성화
 - 지역 관심·이해(기초 역량) 향상
 - 참여·협업 활동(실천 역량) 촉진 필요
 - 전공 역량(전문성)과 지역 역량(지역성) 통합
- 지방대학활성화사업 성과의 공유 및 확산(국제 교류)
 - 3개 분과(휴먼라이프케어, 스마트모빌리티, 첨단농생명)
 - 학생: 다양한 지역 참여·협업 활동 수행
 - 교수: 학생 지역활동 지도 및 교수법 연수 참여
 - 대학: 지역협업체계 구축(예: 취·창업시스템, 지역공간(DU브랜치) 등)

2) 목적

- 학생 차원: 지역활동 촉진
 - 지역협업활동 성과 공유 및 동기 부여
 - 글로벌-로컬 관점 확장 및 지역활동 아이디어 제공
- 교수 및 대학 차원: 학생 지역참여·협업 증진
 - 학생 지원(지도) 및 기관 운영 사례 탐색
 - 국제 교류 기반 구축
- 지역 차원: 경북 RISE 사업 연계
 - 해외 대학-지역협업 우수 사례 적용 가능성 모색

3

2. 요코하마국립대학 글로벌-로컬 교육·연구센터



1) 글로벌-로컬 교육·연구 센터(Global-Local Education and Research Center)

- 요코하마국립대학 지역협력네트워크 기구(Organization for Local Collaboration Networking) 중심 센터
- 주요 연혁
 - 2004년 일본 문부과학성 '현대적 교육 요구 대응 지원 프로그램' 채택
 - 2005년 '지역교류과목' 개설(학부 부전공), 2007년 글로벌-로컬 교육·연구센터 개소
 - 2012년 '지역창조과목' 개설(대학원 부전공)
- 주요 활동
 - 요코하마·가나가와 지역 및 국내·외 다양한 지역에서 학생 실천 활동 실시
 - 다학제간 연구 및 지역 연구 수행, 국제 교류 등

Source: Global-Local Education and Research Center (2024). Local-exchange subjects 2024 syllabus.
Organization for Local Collaboration Networking, Yokohama University.

4

2. 요코하마국립대학 글로벌-로컬 교육 · 연구센터



2) 학부: 지역교류과목(Local-exchange subjects)

○ 부전공(10개 과목): 전체 학생 대상

○ 교과목 구성

- 실천 교과목(Practical subjects)
- 심화과목 교과(Special lecture subjects)
- 핵심강의 교과(Core-lecture subjects)



Source: Global-Local Education and Research Center (2024). Local-exchange subjects 2024 syllabus. Organization for Local Collaboration Networking, Yokohama University.

5

2. 요코하마국립대학 글로벌-로컬 교육 · 연구센터



3) 학생 지역실천 우수 사례(예시, 3차 교류 자료)

사례	주요 활동
Agridge Project	• 대학 인근 농업, 식품, 친환경 주민 협력 활동 등
Island Project in Toba	• 도서 지역(Toshi 섬) 주민 협력 활동(예: 어업 관련 활동 등)
The Port City Project	• Shizuoka 지역 브랜드 활성화 • 전통차(tea), 창고 개선 등
Iwate-Lovers	• 원거리 지역(Iwate현, 일본 동북부) 지역 과제 해결 활동 • 2011년 동일본 대지진 회복 관련 활동 등
The Design for Local Material	• 수자원 및 산림보호 활동 • 지역(Kanagawa 현) 목재를 활용한 가구 디자인 및 제작
SACOLABO	• Sakonyama 아파트 단지(대학 인근) 내 정주형 활동 • 지역주민 행사, 워크숍, 아동 학습지원 등

Source: Global-Local Education and Research Center (2024). Annual Report 2023-2024. Organization for Local Collaboration Networking, Yokohama University.

6

3. 대구대학교-요코하마국립대학 교류



1) 1차 교류(대구대 → 요코하마국립대 방문)

○ 개요

- 2024.01.23(화)~01.25(금), 3박4일
- 1일차(출발) → 2일차(쓰쿠바대학) → 3일차(요코하마국립대학) → 4일차(도착)
- 방문단(대구대): 재학생 27명, 교직원 7명

○ 주요활동

- 양 학교 첫 대면 및 소개
- 학교 탐방
- 학생 우수사례(요코하마국립대) 발표 및 질의
- 방문단 만족도 : 4.98(5점만점)



7

3. 대구대학교-요코하마국립대학 교류



2) 2차 교류(요코하마국립대 → 대구대 방문)

○ 개요

- 2024.09.27(금)
- 방문단(요코하마국립대): 재학생 15명, 교직원 3명
- 장소: 대구대 중앙도서관

○ 주요활동

- 양 학교 소개 및 학교 탐방
- 학생 우수사례 발표: 대구대 3팀, 요코하마국립대 3팀
- 교수 및 학생 간담회



8

3. 대구대학교-요코하마국립대학 교류



3) 3차 교류(대구대 → 요코하마국립대 방문)

○ 개요

- 2025.01.14(화)~01.17(금), 3박4일
- 1일차(출발) → 2일차(도쿄 견학) → 3일차(요코하마국립대학) → 4일차(도착)
- 방문단(대구대): 재학생 36명, 교직원 8명

○ 주요활동

- 학교 탐방 및 양 학교 소개
- 학생 우수사례 발표: 대구대 3팀, 요코하마국립대 4팀
- 교수 및 학생 간담회
- 학생 지역활동 장소 견학(Sakonyama 단지)

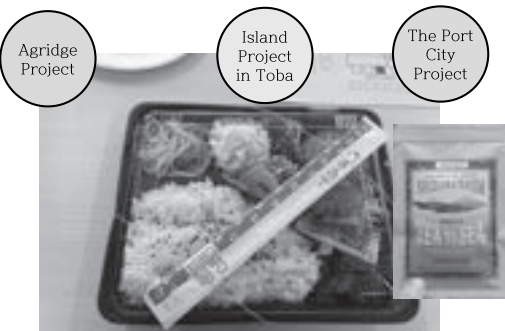


9

3. 대구대학교-요코하마국립대학 교류



3) 3차 교류(대구대 → 요코하마국립대 방문)



- 교수 및 학생 간담회(도시락)
 - Students' local activities in the lunch box and tea!
 - 학생 지역활동이 도시락과 차(tea)에 담기다!



- 학생 지역활동 장소(Sakonyama 단지) 방문
 - Students as residents and activists in the community!
 - 학생은 지역주민이자 활동가!

Source: 1. Global-Local Education and Research Center (2024). Annual Report 2023-2024. Organization for Local Collaboration Networking, Yokohama University.
2. Photo of tea (sdgs.ynu.ac.jp/projects/activities-in-global-local-education-and-research-center/)
3. Photo of Sakonyama Danchi (sakonyama-danchi.com)

10

4. 성과와 과제



1) 성과(Outcomes)

○ 학생 차원

- 지역참여·협업의 관점 확대와 다양화
- 지방대학성화 사업의 성과 공유 및 해외 우수 사례 비교
- 지역활동의 아이디어 모색

○ 교수 및 학교 차원

- 해외(일본) 대학-지역 협업 우수 사례 탐색
 - 학생 지역활동 지원·지도(교수법) 탐색
 - 실질적 대학-지역 협업 체계 구축 방안 모색
- 장기적 국제 교류를 위한 양 대학 신뢰 구축

2) 과제(Challenges)

○ 대학 내부: 지역 협업·교육 관련

- 학생 참여 동기 강화 및 조직 활성화
- 전공 역량과 지역역량의 통합(학과 참여 활성화) 방안
- 학생 지역활동 지원(지도)을 위한 교수법 개발 및 확산
- 교과과정 내 제도화(예: 부전공 등) 방안 모색
- 지역 협업·교육 관련 학과·조직 정비 및 기구 구축 필요
- 국제교류 정례화 노력(예: 예산, 상호 부담 고려 등)

○ 대학 외부: 대학-학생-지역 협업

- 지역 산업과 주민조직의 협업 촉진 필요
- 경북 RISE(Regional Innovation System Education) 사업과 연계 방안 모색

11



해외 대학의 상생 우수지 견학을 통한 협업 및 우수 사례 탐구

: 대구대학교-일본 요코하마국립대학 교류

경청해 주셔서 감사합니다!

김석주(대구대학교 사회복지학과장, 휴먼라이프케어 분과장)

3유형【발표6】



지역 정주형 글로벌 역량강화 프로그램 성과 공유



취업지원팀장 김 호



해외(싱가포르, 필리핀) 취업 프로그램 성과 발표

발표자: 취업지원팀 팀장 김■호

목차

01 프로그램 개요	02 프로그램 목표 및 목적	03 성과 및 결과
- 글로벌 지역 정주 역량 강화 캠프 (싱가포르, 필리핀)	- 글로벌 취업 역량 강화 - 비즈니스 능력 향상	- 수료율 및 만족도 - 학생 피드백
04 활동 내용 및 성공 사례	05 향후 계획 및 발전 방향	06 결론 및 마무리
- 비즈니스 영어 교육 - 산업체 탐방, 봉사활동	- 글로벌 산업 협력 확대 - 맞춤형 교육 강화	- 프로그램 성과 요약 - 미래 지향적 목표

발표 목적



01

목표

- 싱가포르와 필리핀
해외 취업 프로그램 성과 공유
- 향후 발전 방향 제시

02

목적

- 글로벌 취업 역량 강화 성과 입증
- 현지 실무 경험 제공 효과 확인

03

기대 효과

- 학생들의 국제 경쟁력 향상
- 글로벌 인재 양성 기반 마련

1. 프로그램 개요

싱가포르 프로그램

- 기간: 2024.7.14~8.2
- 장소: PSB 아카데미
- 참여 인원: 40명
- 활동: 비즈니스 영어, 산업체 탐방

필리핀 프로그램

- 기간: 2024.12.15~2025.1.4
- 장소: STI WNU대학교
- 참여 인원: 50명
- 활동: 영어교육, 산업탐방, 문화체험



2. 프로그램 목표 및 목적



01

글로벌 비즈니스 능력 향상

- 현장 실습을 통한 실전 능력 강화
- 글로벌 기업 이해도 증진
- 비즈니스 영어 실력 향상
- 국제적 네트워크 구축 기회 제공
- 취업 경쟁력 강화

02

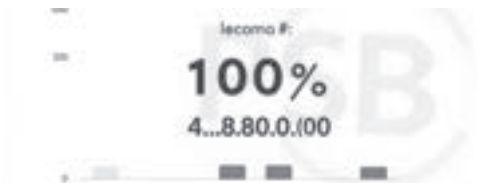
문화적 이해와 실무 경험

- 현지 문화 체험 기회 제공
- 다양한 산업 현장 방문
- 글로벌 비즈니스 매너 학습
- 현지 기업인과의 교류
- 봉사활동을 통한 사회공헌 경험

3. 성과 및 결과(싱가포르)

- 24.07.14~08.02

- PSB대학 한국사무소



프로그램 내용

- 비즈니스 영어 교육
- 글로벌 리더십
- 산업체 탐방

성과

- 40명 전원 수료
- 수료율 100%

만족도

- 4.80/5.00
- 높은 만족도

학생 피드백

- 글로벌 취업 준비
- 비즈니스 역량 강화

3. 성과 및 결과(필리핀)

-2024.12.15~2025.01.04

-STI WNU대학 한국사무소

프로그램 내용

- 비즈니스 영어
- 산업체 탐방

만족도

- 4.96/5.00
- 매우 높은 만족도
- 학생들의 긍정적 평가

학생 피드백

- 지역 산업 이해
- 문화 체험 강화

성과

- 50명 전원 수료
- 수료율 100%

봉사활동

- 망그로브 나무심기
- 환경보호 참여

4. 활동 내용 및 성공 사례 (싱가포르)

● 글로벌 비즈니스

- 실무 중심 영어 교육
- 글로벌 소통 능력 향상

● 산업 탐방

- 다양한 글로벌 기업 방문
- 현장 실무 경험 획득

● 취업 준비

- 취업 방향성 정립
- 글로벌 기업 이해도 향상



4. 활동 내용 및 성공 사례 (필리핀)



5. 향후 계획 및 발전 방향



6. 결론 및 마무리

[프로그램 성과]

- 싱가포르와 필리핀 취업 프로그램을 통한 글로벌 취업 역량 강화
- 현지 실무 경험 제공으로 학생들의 경쟁력 향상

[미래 지향적 목표]

- 지속적인 글로벌 취업 프로그램 확대
- 다양한 국가와 산업 분야로의 프로그램 확장

[향후 계획]

- 맞춤형 교육 콘텐츠 강화
- 글로벌 기업과의 협업 확대를 통한 실무 중심 교육 제공

6. 질의응답

[프로그램 관련 주요 질문]

1. 참가 자격 및 선발 과정
2. 프로그램 비용 및 지원 사항
3. 현지 생활 및 안전 관리
4. 취업 연계 가능성

[향후 계획에 대한 의견 수렴]

- 새로운 국가 및 산업 분야 제안
- 프로그램 기간 및 내용 개선 의견
- 사후 관리 및 네트워킹 강화 방안

