

목 차



.....

기조강연 경상북도 RISE 추진방향 및 전략	03
경상북도 RISE 센터장 김 현	

1유형

발표 1 자기수업개선 실행연구 성과 공유	15
교수학습개발센터 교수 신 나	
발표 2 DU-학과역량강화사업 운영 사례	23
반려동물산업학과 교수 서 부	
발표 3 미래를 향한 발걸음 : 대학혁신지원사업 참여 사례	37
경찰학부 경찰행정학전공 재학생 김 영(혁신인재장학생)	
비교과 프로그램 100% 활용하는 전략	
초등특수교육과 재학생 김 현(혁신인재장학생)	
발표 4 DU-도전학기 우수 사례 : 다큐멘터리 구성 및 제작	51
미디어커뮤니케이션학부 영상콘텐츠전공 재학생 김 진	

3유형

발표 5 해외 대학의 상생 우수지 견학을 통한 협업 및 우수 사례 탐구	63
사회복지학과장 김 주(휴먼라이프케어분과장)	
발표 6 지역 정주형 글로벌 역량강화 프로그램 성과 공유	71
취업지원팀장 김 호	

.....



기조강연

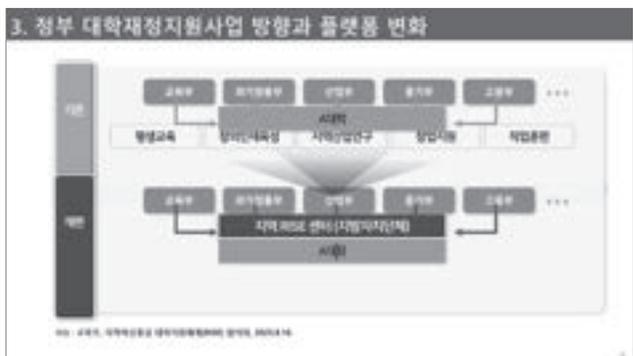
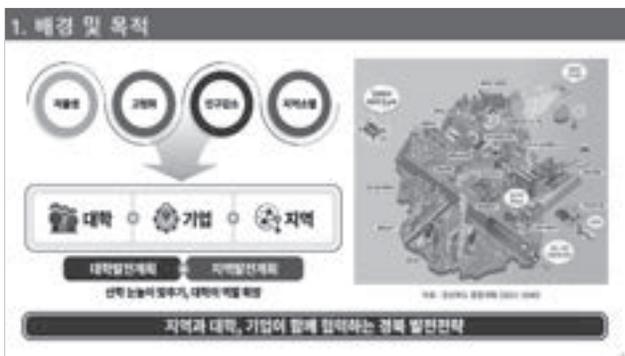
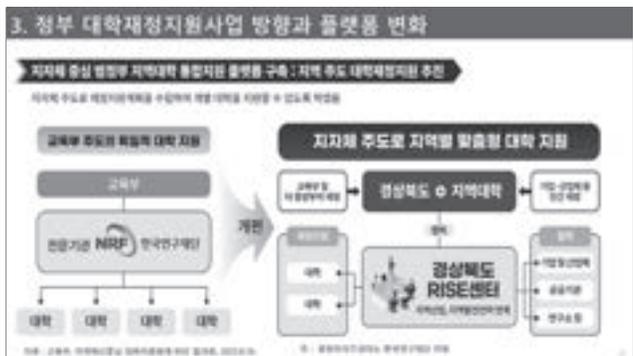
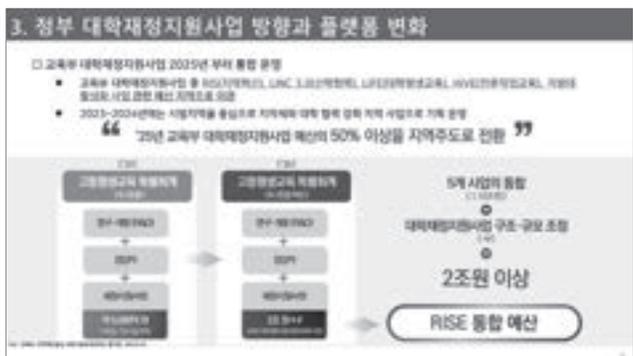


경상북도 RISE 추진방향 및 전략



경상북도 RISE 센터장 김 현





02 지역 대학 현황(2023년, 전년대)

• 총 4대에 40개 대학 중, 10개 사시대에 25개 대학, 3개 군 지역에 5개 대학이 지역 원자학교 임원(역직)은 33개 대학 대학원
 • 경신사는 가평 일원 교육교육기관이 밀집한 지역으로, 12개의 대학이 위치함
 • 의성군, 청송군, 영양군, 영덕군, 청도군, 상주군, 봉화군, 울진군, 고령군, 울릉군에는 교육교육기관이 없음

구분	2023년	2022년	변화	2023년	2022년	변화	2023년	2022년	변화
총 대학 수	40	40	0	40	40	0	40	40	0
사시대 대학 수	25	25	0	25	25	0	25	25	0
군 지역 대학 수	5	5	0	5	5	0	5	5	0
원자학교 임원 대학 수	33	33	0	33	33	0	33	33	0

04 경상북도 RISE 체계

지역자원활용
 K-IDEA Valley 프로젝트, K-FVY 프로젝트, K-LEARNING 프로젝트

융합·지역 협업영역
 혁신산도교육, 글로벌대학30, 교육부 산하-지역사업

경상북도 정책방향
 고등교육혁신, 지역중추 대학발전, 지역산업육성, 평생학습연계 지원, 연구역량 강화 지원, 고신대학연계 지원

02 대학의 성과(취업을 추세)

• 2023년 취업률 71.1%로 전년 대비 0.4% 상승
 • 최근 10년간 취업률 상승률 2% 내외로 계속 증가추세 유지
 • 14개 대학 취업률(사시대) 평균이 계속 상승하는 추세로 2023년 취업률 71.1%로 전년 대비 0.4% 상승

III. 경상북도 RISE센터 비전 및 핵심과제

1. 비전 및 전략
2. 핵심과제 및 4대 프로젝트
3. 4대 프로젝트별 핵심과제

03 리이즈 SWOT 분석과 프로젝트 도출

구분	내부 역량	강점(S)	약점(W)
장점	<ul style="list-style-type: none"> 지역 대학수준, 교육력, 연구력, 산학협력, 사회적 책임, 문화적 역량 지역 대학의 특성, 지역 대학의 특성, 지역 대학의 특성 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 대학수준, 교육력, 연구력, 산학협력, 사회적 책임, 문화적 역량 지역 대학의 특성, 지역 대학의 특성, 지역 대학의 특성 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 대학수준, 교육력, 연구력, 산학협력, 사회적 책임, 문화적 역량 지역 대학의 특성, 지역 대학의 특성, 지역 대학의 특성

1. 경북 RISE 비전과 전략

K-대학 대전환을 통한 60+ 아이디어 산업 활성화

지역혁신, 대학혁신, 산업혁신, 인재혁신

다양성, 진흥성, 유연성

지역중추 동반성장, 100년 대학 육성, 자-산-학-연 협력, 지역사회동행

03 리이즈 SWOT 분석과 프로젝트 도출

• 경북의 4대 리이즈(IDEA Valley, K-FVY, K-LEARNING)와 함께 K-IDEA Valley, K-FVY, K-LEARNING의 상호연계성을 높이고, 지역 대학의 특성을 살리고, 지역 대학의 특성을 살리고, 지역 대학의 특성을 살리고

-2024 2025 이후 추진체계

K-IDEA Valley, K-FVY, K-LEARNING

2. 핵심과제 및 프로젝트

핵심과제	프로젝트	단위과제
지역중추 동반성장	K-FVY	• 도시형 • 발전형 • RISC형 • 융합형
자-산-학-연 협력	K-IDEA VALLEY	• 아이디어 창업센터 • 융합형 R&D • 현장실무형 고신대학원
100년 대학 육성	K-FVY	• 경북형 대학대학 • MGUniversity(연명대학) • 특성화중심대학 육성 • K-IDEA Valley(연명대학)
지역사회 동행	K-LEARNING	• 대학 평생-지역교육 체계 구축 • 대학연계 교육 • 사회적 가치 실현 • 융합기술 개발



부록 1. 대구대학교 RISE 사업방향(AI 활용)

3. 전략적 추진 방향

- **원천 교육 강화**
 - AI 관련 정보통신, 직무능력, 비직업능력 등 다양한 교육 분야에 대한 교육
- **실용성 및 수요 충족**
 - AI와 관련된 분야에 대한 수요 충족을 위한 교육
- **산학협력 강화**
 - 기업-대학 간 협력 연구, 인력 및 교육 맞춤형 교육 강화

4. 기대 효과

- **지역 인재의 교육 기회 확대**
 - 학생 및 일반인 유망분야에 대한 지원을 통해 인구 유출 방지
 - AI 관련 교육(특히) 수요에 대한 수요 충족을 위한 교육 강화
- **교육 질향상 기대**
 - 평가 기준 및 산업 기준 강화로 교육 질 향상 기대
 - AI 관련 분야에 대한 수요 충족을 위한 교육 강화

5. 결론 및 제언

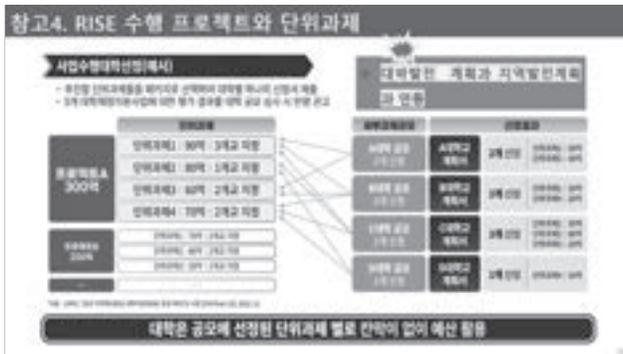
- **강력한 추진력 확보**
 - 교육 관련 분야에 대한 수요 충족을 위한 교육 강화
- **교육 질향상**
 - 학생 및 일반인 유망분야에 대한 지원을 통해 인구 유출 방지
- **교육 질향상 기대**
 - 평가 기준 및 산업 기준 강화로 교육 질 향상 기대



부록 2. 경상북도 주력, 신성장 산업 등

● **광역 경제 거점별 주력산업, 성장잠재력산업 및 K-스타트업 육성산업 현황**

구분	주요산업	성장잠재력산업	주요 K-스타트업 육성산업
1구역	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업
2구역	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업
3구역	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업



부록 2. 경상북도 주력, 신성장 산업 등

● **광역 경제 거점별 주력산업, 성장잠재력산업 및 K-스타트업 육성산업 현황**

구분	주요산업	성장잠재력산업	주요 K-스타트업 육성산업
1구역	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업
2구역	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업
3구역	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업	제조업, 서비스업, 정보통신업, 문화콘텐츠업, 바이오산업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업, 첨단제조업, 첨단서비스업

부록 1. 대구대학교 RISE 사업방향(AI 활용)

1. 비전: 대구대학교의 역할과 비전

- **대구대학교의 핵심 가치**
 - 지역사회의 진정한 대학 혁신
 - 창의적이고 실용 중심의 대학 문화
- **명실 소백의 포괄적 K-스타트업 생태계 연계**
 - 지역 산업과 교육의 통합 플랫폼으로 기능
 - 지역 스타트업 및 벤처기업의 성장 지원

2. 주요 전략적 성과 목표

- **스펙트럼 교육의 질 향상**
 - 양한 지역과 대학의 연계 강화
 - 교육의 질향상을 위한 국제적 교류 및 협력 강화
- **교육의 질향상을 위한 국제적 교류 및 협력 강화**
 - 교육의 질향상을 위한 국제적 교류 및 협력 강화
- **교육의 질향상을 위한 국제적 교류 및 협력 강화**
 - 교육의 질향상을 위한 국제적 교류 및 협력 강화

1유형【발표1】



자기수업개선 실행연구 성과 공유



교수학습개발센터 교수 신 나



교수자 수업 성찰 프로그램 자기수업개선 실행연구

발표자 대구대학교 교수학습개발센터 신 나



발표 목차

- 01 자기수업개선실행연구 개념
- 02 자기수업개선실행연구 운영방식
- 03 자기수업개선실행연구 운영현황
- 04 자기수업개선실행연구 우수사례

자기수업개선실행연구 개념

자기수업개선 실행연구란?

'자기수업개선 실행연구' 프로그램은 수업의 전문가인 교수자 자신이므로 더 좋은 수업을 수행하기 위해서 스스로 수업을 성찰하고, 개선하는 프로그램입니다. 교수자 스스로 자신의 수업(교과목)에 대한 **요구분석, 수업목표, 평가방법(문항), 수업내용, 수업방법** 등을 개선하는 연구보고서를 작성합니다. 요청시 수업상담, 정보제공, 작성 가이드북 제공하며, 참여한 교수님들에게는 교육업적 점수를 부여하고 있습니다.

자기수업개선실행연구 운영 방식

자기수업개선 실행연구란?

학기 시작 전



- 교수자가 담당할 교과목 중 1개를 정해서 스스로 개선
- 수업개선에 대한 연구 보고서 작성
- 수업계획서에 개선된 내용 반영

학기 중



- 연구한 내용을 반영하여 실제 수업 적용

학기 종료 후



- 학기 시작 전 연구한 수업개선 사항이 실제 수업에서 반영되었는지 확인
- 스스로 점검하고 반성

자기수업실현연구 운영 현황

운영 현황

22년

프로그램 개발

- 자기수업개선 실행연구 프로그램 개발
- 워크북 개발
- 프로그램 실행을 위한 간담회
- 파일럿 6과목 운영

23년

프로그램 운영

- 23-1학기 연구보고서 6과목
- 23-2학기 연구보고서 7과목
- 23-2학기 실행보고서 5과목

24년

프로그램 운영

- 24-1학기 연구보고서 16과목
- 24-1학기 실행보고서 1과목
- 24-2학기 연구보고서 12과목
- 24-2학기 실행보고서 11과목

자기수업실현연구 우수사례

우수 사례

지구과학 교육과 천문 우주학 전공 A 교수님

- 22년 2학기 겨울방학 '천체물리학' 교과목 참여
-> 23년 1학기 수업 실행
- 23년 1학기 여름방학 '천문학' 교과목 참여
-> 23년 2학기 수업 실행
- 수업개선 연구보고서 작성 중 고민 되는 사항에 대한 질문, 상담
- 교수자의 수업 개선에 대한 열의 높음

** 수업 참여 활동기 개선 방향

2022-1학기에 수업개선활동을 받은 교수님께서는 2023-2학기에 반영했던 것 중 하나로 수업 참여 활동기를 학생들에게 제공하신 것 같습니다. 수업 시작 전에 수업 참여 활동지를 나누어 주고 수업 이후 제출 내용을 평가나 실기형 내용 중 모르는 내용을 적어 제출하게 함으로써 중간평가 부담을 낮추고 문제풀 능력을 높여 주셨네요.

수업 개선안을 포함한 학생들에게도 받을 수 있다는 말씀이 없지도 않으나, 이를 어떻게 평가해야 할지 고민하셨을 것 같습니다. 수업 참여 활동지 제출을 위해 20분 정도 정리를 할때쯤 있는데 단순히 "이러한 것 같습니다" "조금 더 이해했습니다" 이렇게 적은 질문지에 대한 것도 있었습니다.

그런데 이렇게 받은 후에도 학생들에게 물어보기는 할지 생각해 보지 않았을 것 같습니다. 그리고 수업 참여 활동지 제출을 위해 20분 정도 정리를 할때쯤 있는데 단순히 "이러한 것 같습니다" "조금 더 이해했습니다" 이렇게 적은 질문지에 대한 것도 있었습니다.

이런 질문지에 대한 것은 많은 학생에게 물어보기는 할지 생각해 보지 않았을 것 같습니다. 그리고 수업 참여 활동지 제출을 위해 20분 정도 정리를 할때쯤 있는데 단순히 "이러한 것 같습니다" "조금 더 이해했습니다" 이렇게 적은 질문지에 대한 것도 있었습니다.

수업 참여 활동지 제출을 위해 20분 정도 정리를 할때쯤 있는데 단순히 "이러한 것 같습니다" "조금 더 이해했습니다" 이렇게 적은 질문지에 대한 것도 있었습니다. 그리고 수업 참여 활동지 제출을 위해 20분 정도 정리를 할때쯤 있는데 단순히 "이러한 것 같습니다" "조금 더 이해했습니다" 이렇게 적은 질문지에 대한 것도 있었습니다.

수업 참여 활동지 제출을 위해 20분 정도 정리를 할때쯤 있는데 단순히 "이러한 것 같습니다" "조금 더 이해했습니다" 이렇게 적은 질문지에 대한 것도 있었습니다. 그리고 수업 참여 활동지 제출을 위해 20분 정도 정리를 할때쯤 있는데 단순히 "이러한 것 같습니다" "조금 더 이해했습니다" 이렇게 적은 질문지에 대한 것도 있었습니다.

수업 참여 활동지 제출을 위해 20분 정도 정리를 할때쯤 있는데 단순히 "이러한 것 같습니다" "조금 더 이해했습니다" 이렇게 적은 질문지에 대한 것도 있었습니다. 그리고 수업 참여 활동지 제출을 위해 20분 정도 정리를 할때쯤 있는데 단순히 "이러한 것 같습니다" "조금 더 이해했습니다" 이렇게 적은 질문지에 대한 것도 있었습니다.

자기수업실현연구 우수사례

우수 사례

좋은 수업 나눔 공모전(학습지원 프로그램)

지구과학교육과 '천문학' B학생 입상

- 피드백을 수용하려는 교수님의 태도
- 질문을 할 수 있는 분위기 만드는 것
- 학생의 요구 사항(임용 대비 관련) 반영
- 명확한 평가 기준 공개
- 발표에 대한 피드백 제공

교수와 학생이 생각하는 좋은 수업

일 시 | 2024.4.11.(목) 12:00

발표1 | 학생이 생각하는 좋은 수업(염 호 학생)

발표2 | 교수가 생각하는 좋은 수업(안 호 교수)

대상 | 본교 교원

장소 | ZOOM을 활용한 실시간 온라인 특강
※ 특강 전까지 신청교원 포털 메일로 URL 발송 예정

자기수업개선 실행연구

감사합니다

대구대학교 교수학습개발센터 신 나
hi_y@daegu.ac.kr

1유형【발표2】



DU - 학과역량강화사업 운영 사례



반려동물산업학과 교수 서 부



[2024년 DU-학과역량강화사업 운영 사례]

**『반려동물 산업 및 동물매개치료 분야
특성화 융합 전문인력 양성』**

2025. 02. 12

과학생명융합대학 반려동물산업학과

서 부

1. 사업추진 경과
가. 프로그램 추진(평가) 경과

연번	세부 프로그램	참여대상	운영기간	만족도 평가 결과	운영 횟수	참여 인원
1	학생 설문조사 및 심리상담	1학년	22~ 24	4.58	1	108
2	학생과 교수의 멘토링 프로그램	1학년	22~ 24	4.43	1	104
3	동기부여 프로그램	1학년	22~ 24	4.79	1	84
4	반려동물 산업 자격증 취득 프로그램	2학년	22~ 24	4.81	1	58
5	동물매개치료 자격증 취득 프로그램	1학년	22~ 24	4.67	1	88
6	반려동물산업 및 동물매개치료 분야 현장방문	전체학년	22~ 24	4.22	1	121
7	반려동물 실습 캠프	1학년	22~ 24	4.60	1	87
8	현장교육 및 진로체험	1학년	22~ 24	4.88	1	92
9	반려동물 전문가 초청 특강	1학년	22~ 24	4.65	1	87
10	유기동물보호 프로그램	1, 2학년	22~ 24	4.95	1	117

나. 자율성과지표 달성 결과

구분	지표명	단위	목표 달성도		
			목표값 (A)	실적값 (B)	달성률 (C=B/A*100)
자율 지표	① 프로그램 참여 학생 만족도	점	4	4.66	116.5
	② 전공연계 비교과프로그램 운영 교과목 수	개	6	6	100
	③ 전공연계 비교과프로그램 참여자 수	명	844	946	112
	④ 사업비 집행률	%	100	100	100

다. 성공사례 또는 우수사례 (자격증 취득)

- 전공 교과목 (반려견 훈련학 및 실습) 연계 프로그램 운영과 반려동물 산업자격증 특강
 - 여름방학 기간 8 주간 프로그램 참여
- 한국애견 협회에서 주관하는 반려견 지도사 3급 시험에 응시하여 15명 자격증 취득



다. 성공사례 또는 우수사례 (자격증 취득)

- 전공 교과목 (특수동물사육학 및 실습) 연계 프로그램 운영과 반려동물 산업자격증 특강
- 한국양서파충류 협회에서 주관하는 양서파충류관리사 3급 시험에 응시하여 25명 자격증 취득



다. 성공 사례 또는 우수 사례(자격증 취득)

- 전공 교과목 (반려견 훈련학 및 실습) 연계 프로그램 운영과 동물매개치료 자격증 특강
- “사단법인 유기견 없는 도시” 에서 주관하는 반려견 순찰대 심사에 응시하여 김지연 학생 및 학과 반려견 반달이(보드콜리 품종) 합격



다. 성공 사례 또는 우수 사례



· 다수의 동물 병원과 임상 실습 협약 체결

- 동물보건사 인증 : 120 시간 동물병원 현장 실습 필요



<https://blog.naver.com/bamc365/223492870690>

○ 학과 홍보



- 프로그램의 일환으로 대구대학교에서 개최된 “2024 경산 반려 문화 축제” 참여 및 학과 홍보
- 반려동물 무료 진료와 스타일 상담 부스 운영 & ‘동물 에코백 & 머그컵 만들기’ 등 체험 프로그램 운영
- 보도자료 : <https://www.kyongbuk.co.kr/news/articleView.html?idxno=4024425>



○ 학과 홍보

- 프로그램의 일환으로 대구에서 개최된 “제 21회 대구 펫 & 캣쇼” 참여 및 학과 홍보



2. 세부사업 추진 내역

○ 행사 사진

학생 설문조사 및 심리상담



한국동물보건학회 회장 이신호 교수 (통명대)

- 잠재적 중도탈락 의지 학생들에게 전공 학습 동기부여를 통한 교육 만족도 향상 효과

2. 세부사업 추진 내역



○ 행사 사진

학생과 교수와의 멘토링 프로그램



- 학생들에게 연대감과 소속감을 높여 학업 성취도 향상 및 전공분야 취업을 향상 기대

2. 세부사업 추진 내역



○ 행사 사진

동기부여 프로그램



- 4차 산업혁명에 맞춰 대구대 반려동물산업학과 학생들이 창의·융합형 인재로 성장 지원

2. 세부사업 추진 내역



○ 행사 사진

반려동물 산업 자격증 취득 프로그램

- 반려견 지도사 3급 & 양서파충류관리사 3급



2. 세부사업 추진 내역



○ 행사 사진

동물매개치료 자격증 취득 프로그램



2. 세부사업 추진 내역



○ 행사 사진

반려동물산업 및 동물매개치료 분야 현장방문
- 울산 반려동물문화센터 & 경주 K1 독스쿨



○ 반려동물 산업 분야의 직종별 이해를 위한 다양한 관련 분야 현장교육

2. 세부사업 추진 내역



○ 행사 사진

반려동물 실습 캠프 및 전문가 초청 특강



○ 전문교육과정 이수를 통한 졸업 이후 반려동물 산업 분야의 실무능력 제고

2. 세부사업 추진 내역



○ 행사 사진

현장교육 및 진로체험 - 경산 삼사리 테마파크



○ 현장감 있는 실습을 통해 관련분야 업무 종사 시에 실무 중심 현장 적응 능력 배양

2. 세부사업 추진 내역



○ 행사 사진

유기동물 보호 프로그램

- 권 현 교수(수의사) & 김 !듬 교수(수의사)



○ 현장문제 해결형 반려동물 전문가 양성

3. 주요 성과

- 잠재적 중도탈락 의지 학생들에게 전공 학습 동기부여를 통한 교육 만족도 향상 효과
- 학생들에게 연대감과 소속감을 높여 학업 성취도 향상 및 전공분야 취업률 향상 기대
- 4차 산업혁명에 맞춰 대구대 반려동물산업학과 학생들이 창의·융합형 인재로 성장 지원
- 전문교육과정 이수를 통한 졸업 이후 반려동물 산업 분야의 실무능력 제고
- 반려동물 산업 분야의 직종별 이해를 위한 다양한 관련 분야 현장교육
- 현장감 있는 실습을 통해 관련분야 업무 종사 시에 실무 중심 현장 적응 능력 배양
- 현장문제 해결형 반려동물 전문가 양성
- 동물보건사 인증을 위하여 다수의 동물병원과 임상 실습 협약 체결
- 양서 피충류 관리사 자격증 25명 취득 & 반려견 지도사 자격증 15명 취득
- 반려견 순찰대 합격(김지연 학생과 학과 반려견 반달이)

『 반려동물 산업 및 동물매개치료 분야 특성화 융합 전문인력 양성사업』

Q & A



『 반려동물 산업 및 동물매개치료 분야 특성화 융합 전문인력 양성사업』



감사합니다.

1유형【발표3】

미래를 향한 발걸음 : 대학혁신지원사업 참여 사례

경찰학부 경찰행정학전공 재학생 김 영 (혁신인재장학생)

비교과 프로그램 100% 활용하는 전략

초등특수교육과 재학생 김 현 (혁신인재장학생)



미래를 향한 발걸음: 대학혁신지원사업 참여 사례

2025.02.12.

대구대학교 경찰학부 경찰행정학전공 / 김영

발표 순서

1. 사업 소개

대학혁신지원사업의
취지와 목적 소개

2. 참여 경험

다양한 프로그램을 통해
얻은 배움과 성장

3. 사업 효과

학문과 실무의 균형 발전
지식과 능력의 시너지 효과

3. 성과와 의미

프로그램을 통해 얻은
새로운 통찰과 방향성

4. 미래 다짐

경험을 통한 사회적 변화와
지속적인 성장을 이끄는 노력

대학혁신지원사업 소개



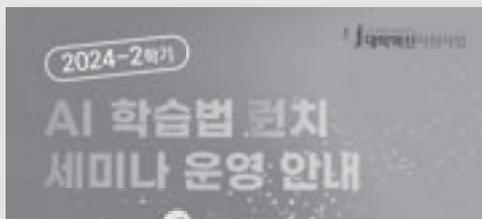
취지

- 학생들에게 창의적이고 실질적인 학습기회를 제공하며, 학문적 발전과 사회적 기여를 목표로 하고 있습니다.

목적

- 학습 역량 강화와 자기주도적 학습 지원
- 다양한 학문적 시각 제공과 실무 연계
- 대학 환경 개선 및 학생 경험 개선

참여 경험



AI 학습법 런치 세미나

활동내용 ChatGPT 활용법,
영상 콘텐츠 제작 학습

성과 AI 활용 학습 능력 강화, 창의적 표현 기술 습득

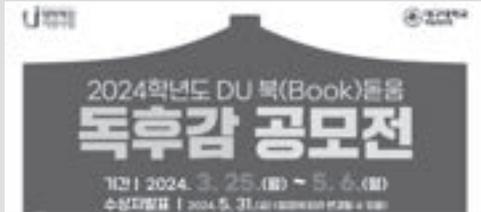


씩쓰리 학습법 특강

활동내용 학습 목표 달성과 협업 능력 강화

성과 책임감 및 협력 능력 향상

참여 경험



DU 북돋움 독후감 공모전



활동내용 한나 아렌트 『예루살렘의 아이히만』 분석, 경찰행정 윤리와의 연계

성과 비판적 사고와 도덕적 판단 능력 강화



참여 경험



DU 좋은 수업 나눔 공모전

학생들이 체감한 좋은 수업과 성찰 경험을 공유하여 교수·학습 역량과 수업의 질적 수월성을 높이고자 함.

활동내용

우수 강의 사례 분석 및 효과적인 학습 전략 공유

성과

효과적인 학습법 이해, 전공 학습에 적용

참여 경험



DU 좋은 수업 나눔 공모전

참여 과목: 경찰윤리와 혁신 (함: 상 교수님)

사례 분석: 영화 악인전(2019)

- 경찰관의 윤리적 딜레마와 정의 실현 갈등
- 이론과 현실 문제를 연결하여 비판적 사고와 문제 해결 능력 향상



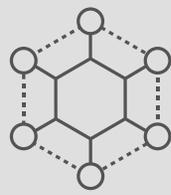
공모전 결과: 당선작 선정

DU 좋은 수업 나눔			
김*영, 박*영, 정*민, 정*민, 정*민, 정*민, 정*민, 정*민, 정*민, 정*민			

대학혁신지원사업의 효과



비판적 사고와
창의력 증진



전공과 실무
연결 능력 강화



대학 교육 품질 향상과
학문적 환경 개선

성과와 의미

- ▶ 학생의 성장과 실질적 변화를 이끈 혁신적 기회
- ▶ 학습 역량과 전공 심화에 긍정적 영향
- ▶ 다양한 프로그램으로 대학과 학생에게 새로운 활력 제공
- ▶ 이 모든 기회를 가능케한 교수님들과 혁신사업팀에 깊은 감사

다짐 및 미래 전망



감 사 합 니 다

SEARCH

| 비교과 프로그램 100% 활용하는 전략



목차

S

프레젠테이션 순서 |



- | | | |
|---|------------------------|---|
| 1 | 비교과 프로그램? 왜 필요할까 | × |
| 2 | 비교과 프로그램, 똑똑하게 선택하는 법 | × |
| 3 | 비교과 프로그램, 효율적으로 참여하는 법 | × |
| 4 | 내 인생의 한 줄, 실적 남기는 법 | × |

S 비교과 프로그램? 왜 필요할까

검색결과

비교과 프로그램?

경험 → 작은성취 → 스킬 → 경험

S 비교과 프로그램, 똑똑하게 선택하는 법

검색결과

'키워드'부터 설정하기

- #리더십
- #특수교육
- #교육
- #장애인
- #협업능력

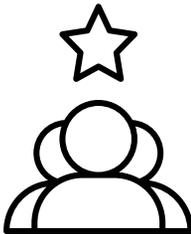
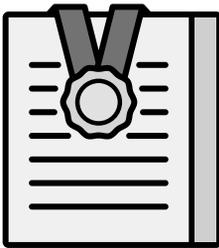




S 내 인생의 한 줄, 실적 남기는 법

검색결과

확실한 결과까지 남으면? 이보다 더 좋을수가



S 내 인생의 한 줄, 실적 남기는 법

🎓 공모전에서 수상하려면 어떤 팁이 있을까?

- A 기본적으로 시간과 에너지를 많이 들이기
- A 전 회차의 수상작 기록이 있다면 꼭 열람하기
- A 다양한 매체와 기법 활용하고 독특한 포맷 시도하기 > 스토리텔링과 데이터
- A 전문가나 AI 피드백 참고하기 > 논리적 완성도



1유형【발표4】

**DU-도전학기 우수 사례
: 다큐멘터리 구성 및 제작**

미디어커뮤니케이션학부 영상콘텐츠전공 재학생 김 진





CONTENTS

01. 도전학기란?

- 도전학기란?
- 신청 배경

02. 도전 배경

- 도전 배경
- 도전 목표

03. 활동 과정

- 사전 작업
- 탐방 및 촬영
- 편집과 구성
- 상영

04. 결과물

- 팀 결과물
- 개인 결과물

01.도전학기란 ?

DU 도전학기

DU-도전학기는 학생들이 자신의 목표에 맞는 활동을 스스로 설계 및 진행하며 동시에 학기로 등록되어 학점을 취득할 수 있는제도로, 클러스터 중심의 융합교육 플랫폼을 완성하여 융합 교육과정 확대 및 자기주도 전공교육을 심화할 수 있는 프로그램입니다.

다양한 현장체험과 자기주도 역량을 강화하기 위해 학생이 스스로 주제를 선정하여 프로젝트를 진행하고 3학점 또는 6학점을 이수할 수 있습니다.

학생이 스스로 주제를 선정하여 프로젝트를 진행하고 주차·중간·결과보고서, 중간·최종정산서를 제출하여 지원금 또한 받을 수 있습니다.



01.도전학기란 ?

신경 배경



융합적 전공 역량 강화

미디어커뮤니케이션학부에서 배우는 사회적 이슈에 대한 문제점을 색다른 관점을 통해 도출해내고 해결하고자 하는 역량, 제품과 상황 타겟에 맞춰 기획하는 광고 기획 능력, 의도와 목적에 맞게 영상 콘텐츠를 기획하고 구현하는 능력을 융합하는 기회를 가지고자 했습니다.



자기주도적인 기획 및 제작 역량 강화

기존 전공 수업에서 제공하는 커리큘럼에 따라 과제를 수행해나가는 것이 아닌, 자기주도적으로 세부 일정을 계획하고 자체적인 커리큘럼을 통해 기획과 제작을 수행하는 능력을 기르고자 했습니다.

NEW

새로운 장르의 콘텐츠 제작 능력 강화

이전에는 배우지 않았던 새로운 '다큐멘터리'라는 장르에 이러한 융합적 전공 역량을 바탕으로 기획하고 제작하는 경험에 도전해 보고자 했습니다.

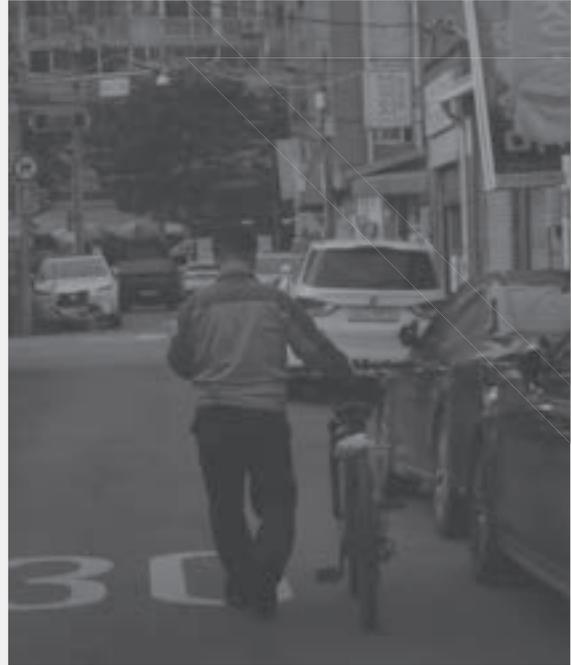
02. 도건 배경

도건 배경

Gentry(지주계급) + Fication(새로운 변화)의 합성어인 '젠트리피케이션' 현상은 낙후된 지역에 활력을 불어넣기 위해 중산층을 대거 유입시키는 영국의 주택 정책에서 유래되었습니다.

그러나 본래 의도와는 달리, 이로 인해 기존의 주민과 세입자들이 임대료를 감당하지 못하고 살던 곳에서 쫓겨나는 부작용이 생겼습니다.

저희는 그 중, 철공소와 예술이 만난 독특한 조합으로 '핫플레이스'가 된 문래동이 지속적인 젠트리피케이션 문제로 인해 통째로 이전한다는 소식을 접했습니다. 이를 계기로 저희는 60년간 이어온 철공소의 공간, 사람들, 역사와 가치를 보존하고자 하는 마음으로 다큐멘터리를 제작하고자 했습니다.



02. 도건 배경

팀 도건 목표

문래동의 전반적인 상황에 대한 분석을 통해 도출해낸 문제점을 다큐멘터리라는 사실적이고 현실적인 영상 콘텐츠를 통해 시청자에게 와닿고 진정성 있게 전달하는 것을 목표로 했습니다.



02. 도면 배경

개인 도면 목표

01 기획



인터뷰 구성 및 진행
프로듀서 활동을 통한 실무 능력
강화

02 박스



다큐멘터리 영상 기획 및 연출
경험을 통한 역량 강화

03 박스



촬영구성안을 통한 현지 촬영 및
다큐멘터리 편집 실무 능력 강화

03. 활동 과정

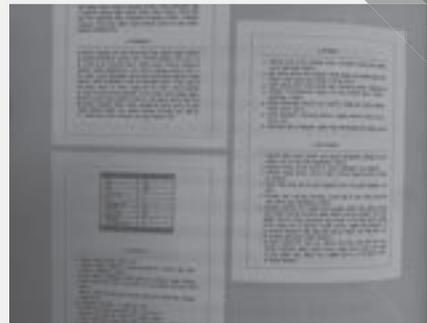
사전 파악(1)

-다큐멘터리 이해하기

다큐멘터리 작업을 위한 다큐멘터리의 개념과 이야기 구축 방식 및 영상 구조 전략에 대한 스터디를 진행해 다큐멘터리 관련 이해도를 높였습니다. 또한 관련된 잘 구성된 다큐를 함께 보고 분석하는 과정을 진행했습니다.

-자료조사

'젠트리피케이션'과 관련된 기사 및 논문을 찾아보며 이 문제의 본질적인 문제와 상황을 파악하고, 주변 관광객들을 대상으로 사전 인터뷰를 진행해 '젠트리피케이션' 현상에 대한 인식을 파악하는 과정을 진행했습니다.

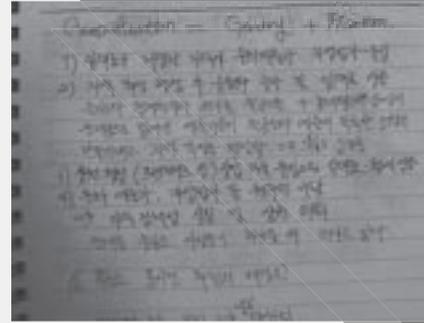


03. 활동 과정

사전 작업(2)

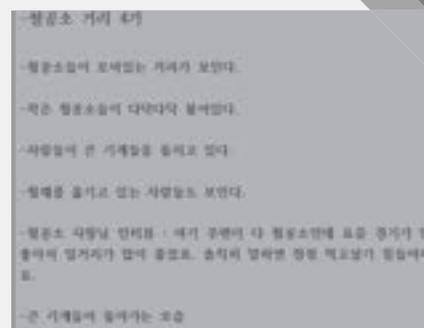
-다큐멘터리 기획안 작성

다큐멘터리의 주제와 기획의도, 시놉시스를 통한 전체적인 줄거리와 전달하고 싶은 메시지를 구성했습니다. 또한 작품이 주고자 하는 방향과 구조 및 형식, 대상과 목표가 모두 드러나는 기획안을 작성했습니다.



-촬영구성안 작성

다큐멘터리를 주제와 메시지, 기획의도에 따라 효과적으로 시각화하기 위해 촬영 작업 지시를 스토리보드의 형태로 작성했습니다. 작품의 전체적인 스토리와 성격, 스타일을 스탭들이 알아볼 수 있도록 구성했습니다.



03. 활동 과정

탐방 및 촬영

탐방

촬영 전, 기획의도에 알맞은 장소와 인물들을 탐방하고 섭외하는 과정을 진행했습니다.



촬영

촬영구성안을 토대로 관광객, 현지인, 철공소 인부들의 다양한 모습을 현실적이고 사실적이면서도 기획의도와 성격에 맞게 촬영을 진행했습니다.



03. 활동 과정

편집 및 구성(1)

프리뷰 노트

촬영 이후, 촬영본을 정리하여 이후 원활한 편집과정을 위해 프리뷰 노트를 작성했습니다.

이야기 열개

촬영본과 프리뷰 노트를 바탕으로, 이야기 열개를 작성하여 편집의 방향성을 확립하고, 중심 주제를 바탕으로 세부적인 형식들을 정리했습니다.



이야기 열개 (최종)

1. 닫혀있는 철공소, 철공소 사장님들이 일어
2. 문래동에 대한 설명
3. 값싼 임대료에 예술인들이 하나둘씩 자리
소와 예술의 만남이라는 독특한 조합으로
4. 과거의 문래동은 철공소로서 활발했다. :
들로 보인다.
5. 어느새 철공소들은 하나둘씩 음식점이나 술

03. 활동 과정

편집 및 구성(2)

편집구성안

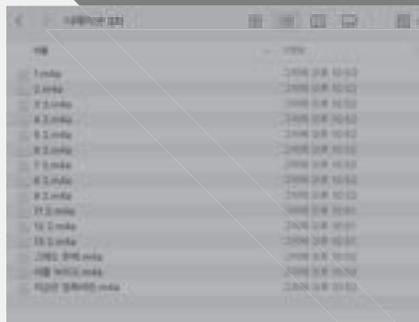
이야기 열개를 바탕으로, 더 짜임새 있는 편집구성안을 작성하여 최종적인 편집의 방향성과 기획의도를 살리고자 했습니다.

내레이션

편집구성안에 맞추어 이야기 짜임새를 잘 살릴 수 있는 내레이션을 수정, 보완, 녹음 작업을 실시했습니다.

편집

위의 내용들과 세부기획서를 바탕으로 최종적인 편집에 들어갔습니다. 편집 중 내레이션과 음향 및 음악을 활용하여 영상을 더욱 풍부하게 만드는 작업을 진행하여 촬영본들을 잘 다듬어진 하나의 영상으로 완성시키는 작업을 실시했습니다.



03. 활동 과정

촬영

"WAGGLE" 촬영

사회과학대학 복합전시 공간인 '와글'에 최종 영상을 상영하여, 전시했습니다.

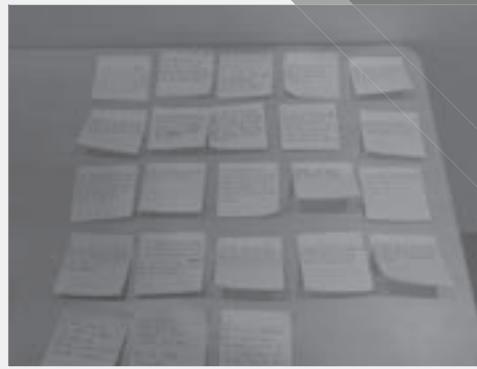
홍보 포스터를 만들어 사회과학내에 부착 및 인스타그램을 활용하여 홍보했습니다.

또한 '와글'내에 다큐멘터리 감상평을 남길 수 있는 공간을 마련해 학우들의 감상평을 듣고자 했습니다.



03. 활동 과정

촬영



감상평

04. 결과물

팀 결과물



다큐멘터리 "작고 강한 장인들은 어디로 가나 : 문래동 이야기"

04. 결과물

개인 결과물

김민

01 인터뷰기 구상안

1. 인터뷰 주제 선정
2. 인터뷰 대상 선정
3. 인터뷰 방법 선정
4. 인터뷰 장소 선정
5. 인터뷰 시간 선정
6. 인터뷰 질문 선정
7. 인터뷰 자료 선정
8. 인터뷰 윤리 선정
9. 인터뷰 결과 선정
10. 인터뷰 평가 선정

02 일일 계획서

일	시간	내용	비고
10.10.10	10:00-12:00	인터뷰 대상 선정	
10.10.11	10:00-12:00	인터뷰 장소 선정	
10.10.12	10:00-12:00	인터뷰 시간 선정	
10.10.13	10:00-12:00	인터뷰 질문 선정	
10.10.14	10:00-12:00	인터뷰 자료 선정	
10.10.15	10:00-12:00	인터뷰 윤리 선정	
10.10.16	10:00-12:00	인터뷰 결과 선정	
10.10.17	10:00-12:00	인터뷰 평가 선정	

03 내레이션을 구상, 녹음

1. 내레이션 주제 선정
2. 내레이션 대상 선정
3. 내레이션 방법 선정
4. 내레이션 장소 선정
5. 내레이션 시간 선정
6. 내레이션 질문 선정
7. 내레이션 자료 선정
8. 내레이션 윤리 선정
9. 내레이션 결과 선정
10. 내레이션 평가 선정

04. 결과물

개인 결과물

박기우

01 기획안



02 이야기 열거



03 연줄 방안들

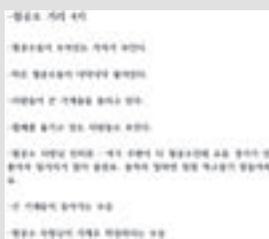


04. 결과물

개인 결과물

박서

01 촬영구성안



02 편집구성안



03 프리뷰 노트





3유형【발표5】



**해외 대학의 상생 우수지
견학을 통한
협업 및 우수 사례 탐구**



사회복지학과장 김 주 (휴먼라이프케어분과장)





해외 대학의 상생 우수지 견학을 통한 협업 및 우수 사례 탐구

: 대구대학교-일본 요코하마국립대학 교류

[2024년 지방대학활성화사업 성과확산 포럼]

발표: 김·주(대구대학교 사회복지학과장, 휴먼라이프케어 분과장)

일시: 2025년 02월 12일(수) 16:30 -16:45

장소: 대구 그랜드 호텔

목차



1. 개요
2. 요코하마국립대학 글로벌-로컬 교육·연구센터
3. 대구대학교-요코하마국립대학 교류
 - 1) 1차 교류(1차년도, 2024년)
 - 2) 2차 교류(2차년도, 2024년)
 - 3) 3차 교류(2차년도, 2025년)
4. 성과와 과제

1. 개요



1) 배경

- 학생의 지역 취·창업과 정주 활성화
 - 지역 관심·이해(기초 역량) 향상
 - 참여·협업 활동(실천 역량) 촉진 필요
 - 전공 역량(전문성)과 지역 역량(지역성) 통합
- 지방대학활성화사업 성과의 공유 및 확산(국제 교류)
 - 3개 분과(휴먼라이프케어, 스마트모빌리티, 첨단농생명)
 - 학생: 다양한 지역 참여·협업 활동 수행
 - 교수: 학생 지역활동 지도 및 교수법 연수 참여
 - 대학: 지역협업체계 구축(예: 취·창업시스템, 지역공간(DU브랜치) 등)

2) 목적

- 학생 차원: 지역활동 촉진
 - 지역협업활동 성과 공유 및 동기 부여
 - 글로벌-로컬 관점 확장 및 지역활동 아이디어 제공
- 교수 및 대학 차원: 학생 지역참여·협업 증진
 - 학생 지원(지도) 및 기관 운영 사례 탐색
 - 국제 교류 기반 구축
- 지역 차원: 경북 RISE 사업 연계
 - 해외 대학-지역협업 우수 사례 적용 가능성 모색

3

2. 요코하마국립대학 글로벌-로컬 교육 · 연구센터



1) 글로벌-로컬 교육 · 연구 센터(Global-Local Education and Research Center)

- 요코하마국립대학 지역협력네트워크 기구(Organization for Local Collaboration Networking) 중심 센터
- 주요 연혁
 - 2004년 일본 문부과학성 ‘현대적 교육 요구 대응 지원 프로그램’ 채택
 - 2005년 ‘지역교류과목’ 개설(학부 부전공), 2007년 글로벌-로컬 교육 · 연구센터 개소
 - 2012년 ‘지역창조과목’ 개설(대학원 부전공)
- 주요 활동
 - 요코하마 · 가나가와 지역 및 국내 · 외 다양한 지역에서 학생 실천 활동 실시
 - 다학제간 연구 및 지역 연구 수행, 국제 교류 등

Source: Global-Local Education and Research Center (2024). Local-exchange subjects 2024 syllabus.
Organization for Local Collaboration Networking, Yokohama University.

4

2. 요코하마국립대학 글로벌-로컬 교육·연구센터



2) 학부: 지역교류과목(Local-exchange subjects)

○ 부전공(10개 과목): 전체 학생 대상

○ 교과목 구성

- 실천 교과목(Practical subjects)
- 심화과목 교과(Special lecture subjects)
- 핵심강의 교과(Core-lecture subjects)



Source: Global-Local Education and Research Center (2024). Local-exchange subjects 2024 syllabus. Organization for Local Collaboration Networking, Yokohama University.

2. 요코하마국립대학 글로벌-로컬 교육·연구센터



3) 학생 지역실천 우수 사례(예시, 3차 교류 자료)

사례	주요 활동
Agridge Project	• 대학 인근 농업, 식품, 친환경 주민 협력 활동 등
Island Project in Toba	• 도서 지역(Toshi 섬) 주민 협력 활동(예: 어업 관련 활동 등)
The Port City Project	• Shizuoka 지역 브랜드 활성화 • 전통차(tea), 창고 개선 등
Iwate-Lovers	• 원거리 지역(Iwate현, 일본 동북부) 지역 과제 해결 활동 • 2011년 동일본 대지진 회복 관련 활동 등
The Design for Local Material	• 수자원 및 산림보호 활동 • 지역(Kanagawa 현) 목재를 활용한 가구 디자인 및 제작
SACOLABO	• Sakonyama 아파트 단지(대학 인근) 내 정주형 활동 • 지역주민 행사, 워크숍, 아동 학습지원 등

Source: Global-Local Education and Research Center (2024). Annual Report 2023-2024. Organization for Local Collaboration Networking, Yokohama University.

3. 대구대학교-요코하마국립대학 교류



1) 1차 교류(대구대 → 요코하마국립대 방문)

○ 개요

- 2024.01.23(화)~01.25(금), 3박4일
- 1일차(출발) → 2일차(쓰쿠바대학) → 3일차(요코하마국립대학) → 4일차(도착)
- 방문단(대구대): 재학생 27명, 교직원 7명

○ 주요활동

- 양 학교 첫 대면 및 소개
- 학교 탐방
- 학생 우수사례(요코하마국립대) 발표 및 질의
- 방문단 만족도 : 4.98(5점만점)



7

3. 대구대학교-요코하마국립대학 교류



2) 2차 교류(요코하마국립대 → 대구대 방문)

○ 개요

- 2024.09.27(금)
- 방문단(요코하마국립대): 재학생 15명, 교직원 3명
- 장소: 대구대 중앙도서관

○ 주요활동

- 양 학교 소개 및 학교 탐방
- 학생 우수사례 발표: 대구대 3팀, 요코하마국립대 3팀
- 교수 및 학생 간담회



8

3. 대구대학교-요코하마국립대학 교류



3) 3차 교류(대구대 → 요코하마국립대 방문)

○ 개요

- 2025.01.14(화)~01.17(금), 3박4일
- 1일차(출발) → 2일차(도쿄 견학) → 3일차(요코하마국립대학) → 4일차(도착)
- 방문단(대구대): 재학생 36명, 교직원 8명

○ 주요활동

- 학교 탐방 및 양 학교 소개
- 학생 우수사례 발표: 대구대 3팀, 요코하마국립대 4팀
- 교수 및 학생 간담회
- 학생 지역활동 장소 견학(Sakonyama 단지)

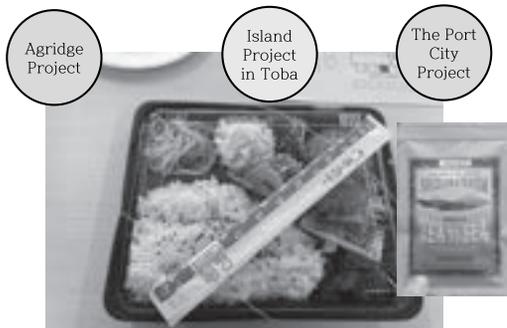


9

3. 대구대학교-요코하마국립대학 교류



3) 3차 교류(대구대 → 요코하마국립대 방문)



- 교수 및 학생 간담회(도시락)
 - Students' local activities in the lunch box and tea!
 - 학생 지역활동이 도시락과 차(tea)에 담기다!



- 학생 지역활동 장소(Sakonyama 단지) 방문
 - Students as residents and activists in the community!
 - 학생은 지역주민이자 활동가!

Source: 1. Global-Local Education and Research Center (2024). Annual Report 2023-2024. Organization for Local Collaboration Networking, Yokohama University.
2. Photo of tea (sdgs.ynu.ac.jp/projects/activities-in-global-local-education-and-research-center/)
3. Photo of Sakonyama Danchi (sakonyama-danchi.com)

10

4. 성과와 과제



1) 성과(Outcomes)

○ 학생 차원

- 지역참여·협업의 관점 확대와 다양화
- 지방대활성화 사업의 성과 공유 및 해외 우수 사례 비교
- 지역활동의 아이디어 모색

○ 교수 및 학교 차원

- 해외(일본) 대학-지역 협업 우수 사례 탐색
 - 학생 지역활동 지원·지도(교수법) 탐색
 - 실질적 대학-지역 협업 체계 구축 방안 모색
- 장기적 국제 교류를 위한 양 대학 신뢰 구축

2) 과제(Challenges)

○ 대학 내부: 지역 협업·교육 관련

- 학생 참여 동기 강화 및 조직 활성화
- 전공 역량과 지역역량의 통합(학과 참여 활성화) 방안
- 학생 지역활동 지원(지도)을 위한 교수법 개발 및 확산
- 교과과정 내 제도화(예: 부전공 등) 방안 모색
- 지역 협업·교육 관련 학과·조직 정비 및 기구 구축 필요
- 국제교류 정례화 노력(예: 예산, 상호 부담 고려 등)

○ 대학 외부: 대학-학생-지역 협업

- 지역 산업과 주민조직의 협업 촉진 필요
- 경북 RISE(Regional Innovation System Education) 사업과 연계 방안 모색

11



해외 대학의 상생 우수지 견학을 통한 협업 및 우수 사례 탐구

: 대구대학교-일본 요코하마국립대학 교류

경청해 주셔서 감사합니다!

김석주(대구대학교 사회복지학과장, 휴먼라이프케어 분과장)

3유형【발표6】



지역 정주형 글로벌 역량강화 프로그램 성과 공유



취업지원팀장 김 호



해외(싱가포르, 필리핀) 취업 프로그램 성과 발표

발표자: 취업지원팀 팀장 김호

목차

01 프로그램 개요	02 프로그램 목표 및 목적	03 성과 및 결과
- 글로벌 지역 정주 역량 강화 캠프 (싱가포르, 필리핀)	- 글로벌 취업 역량 강화 - 비즈니스 능력 향상	- 수료율 및 만족도 - 학생 피드백
04 활동 내용 및 성공 사례	05 향후 계획 및 발전 방향	06 결론 및 마무리
- 비즈니스 영어 교육 - 산업체 탐방, 봉사활동	- 글로벌 산업 협력 확대 - 맞춤형 교육 강화	- 프로그램 성과 요약 - 미래 지향적 목표

발표 목적



01

목표

- 싱가포르와 필리핀
해외 취업 프로그램 성과 공유
- 향후 발전 방향 제시

02

목적

- 글로벌 취업 역량 강화 성과 입증
- 현지 실무 경험 제공 효과 확인

03

기대 효과

- 학생들의 국제 경쟁력 향상
- 글로벌 인재 양성 기반 마련

1. 프로그램 개요

싱가포르 프로그램

- 기간: 2024.7.14~8.2
- 장소: PSB 아카데미
- 참여 인원: 40명
- 활동: 비즈니스 영어, 산업체 탐방

필리핀 프로그램

- 기간: 2024.12.15~2025.1.4
- 장소: STI WNU대학교
- 참여 인원: 50명
- 활동: 영어교육, 산업탐방, 문화체험



2. 프로그램 목표 및 목적



01

글로벌 비즈니스 능력 향상

- 현장 실습을 통한 실전 능력 강화
- 글로벌 기업 이해도 증진
- 비즈니스 영어 실력 향상
- 국제적 네트워크 구축 기회 제공
- 취업 경쟁력 강화

02

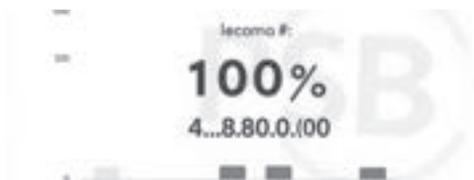
문화적 이해와 실무 경험

- 현지 문화 체험 기회 제공
- 다양한 산업 현장 방문
- 글로벌 비즈니스 매너 학습
- 현지 기업인과의 교류
- 봉사활동을 통한 사회공헌 경험

3. 성과 및 결과(싱가포르)

- 24.07.14~08.02

- PSB대학 한국사무소



프로그램 내용

- 비즈니스 영어 교육
- 글로벌 리더십
- 산업체 탐방

성과

- 40명 전원 수료
- 수료율 100%

만족도

- 4.80/5.00
- 높은 만족도

학생 피드백

- 글로벌 취업 준비
- 비즈니스 역량 강화

3. 성과 및 결과(필리핀)

-2024.12.15~2025.01.04

-STI WNU대학 한국사무소

프로그램 내용

- 비즈니스 영어
- 산업체 탐방

만족도

- 4.96/5.00
- 매우 높은 만족도
- 학생들의 긍정적 평가

학생 피드백

- 지역 산업 이해
- 문화 체험 강화

성과

- 50명 전원 수료
- 수료율 100%

봉사활동

- 망그로브 나무심기
- 환경보호 참여

4. 활동 내용 및 성공 사례 (싱가포르)

● 글로벌 비즈니스

- 실무 중심 영어 교육
- 글로벌 소통 능력 향상

● 산업 탐방

- 다양한 글로벌 기업 방문
- 현장 실무 경험 획득

● 취업 준비

- 취업 방향성 정립
- 글로벌 기업 이해도 향상



4. 활동 내용 및 성공 사례 (필리핀)



5. 향후 계획 및 발전 방향



6. 결론 및 마무리

[프로그램 성과]

- 싱가포르와 필리핀 취업 프로그램을 통한 글로벌 취업 역량 강화
- 현지 실무 경험 제공으로 학생들의 경쟁력 향상

[미래 지향적 목표]

- 지속적인 글로벌 취업 프로그램 확대
- 다양한 국가와 산업 분야로의 프로그램 확장

[향후 계획]

- 맞춤형 교육 콘텐츠 강화
- 글로벌 기업과의 협업 확대를 통한 실무 중심 교육 제공

6. 질의응답

[프로그램 관련 주요 질문]

1. 참가 자격 및 선발 과정
2. 프로그램 비용 및 지원 사항
3. 현지 생활 및 안전 관리
4. 취업 연계 가능성

[향후 계획에 대한 의견 수렴]

- 새로운 국가 및 산업 분야 제안
- 프로그램 기간 및 내용 개선 의견
- 사후 관리 및 네트워킹 강화 방안

